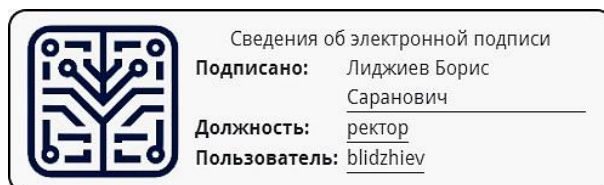


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Утверждено решением
Ученого совета АНО ВО ИТУ

№ 5-УС/25-26 от 14.01.2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
Для направления
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

г. Элиста, 2026

Программа вступительного испытания

Содержание экзамена по дисциплине Русский язык определяется на основе следующих документов:

1) Приказ Минобрнауки от 27 ноября 2024 г. N 821 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2) Приказ Минобрнауки от 27 ноября 2024 г. N 820 «Об утверждении перечня Вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - Программам бакалавриат и программам специалитета»

Концептуальные подходы к построению экзаменационной модели определяются исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения, опыта и традиций дистанционного образования.

Цель экзамена – определить степень подготовки учащегося по русскому языку, который является основным языком обучения. Требуемый уровень определяется следующими умениями и компетенциями:

1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
3. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
4. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
6. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
7. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
8. Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста
9. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
10. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
11. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
12. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание вступительных испытаний по темам:

Фонетика

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ.

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).

Орфография

Орфограммы

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Орфографический анализ.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях.

Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Пунктуационный анализ.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные функции русского литературного языка и кратко поясните каждую.
2. Перечислите виды норм литературного языка и приведите по одному примеру нарушения каждой из них.
3. Объясните, в чём разница между понятиями «язык» и «речь», и проиллюстрируйте ответ примерами.
4. Какие стили речи выделяют в русском языке и для каких сфер коммуникации характерен официально-деловой стиль?
5. Раскройте понятие «языковая норма» и назовите факторы, влияющие на её изменение.
6. Приведите примеры паронимов и объясните, почему их смешение считается речевой ошибкой.
7. Опишите основные правила употребления тире между подлежащим и сказуемым
8. Как различаются типы подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)? Приведите по одному примеру.
9. Объясните, какие языковые средства помогают достичь точности и однозначности в текстах официально-делового стиля.
10. Назовите типичные ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом и сформулируйте правило их избегания.

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1

В русском алфавите		букв(ы)
	33	
	26	
	32	
	28	

2

В русском языке никаких звуков не обозначают буквы	
	ъ, ь
	и, й
	а, о
	з, с

3

Найдите слово с ошибкой	
	шолк
	ощущать
	жюри
	жесткий

4

Найдите слово с ошибкой	
	парашут
	шел
	решетка
	чужой

5

Выберите слово, в котором пропущена буква «о»	
	ш...рох
	ч...рный
	щ...тка
	ж...лудь

6

Выберите слово, в котором пропущена буква «о»	
	ш...колад
	ж...сткий
	ж...лтый
	береж...т

7

_____ – это раздел науки о языке, изучающий звуковую сторону: состав звуков, особенности их произношения в словах, ударение, интонацию	
	Фонетика
	Орфоэпия
	Графика
	Орфография

8

_____ – это слова, различные по звучанию, значения которых близки или совпадают, способные заменять друг друга в речевых ситуациях	
	Синонимы
	Антонимы
	Омонимы
	Паронимы

9

_____ – это слова с противоположными, но сопоставимыми значениями	
	Антонимы
	Синонимы
	Омонимы
	Паронимы

10

_____ – это меткие народные изречения, имеющие поучительный смысл	
	Пословицы
	Фразеологизмы
	Поговорки
	Диалектизмы

11

_____ – это афоризмы, выразительные и легко запоминающиеся цитаты из литературных произведений	
	Крылатые выражения
	Поговорки
	Пословицы
	Фразеологизмы

12

_____ – это изменяемая часть, которая служит для связи слов и выражает значения рода, числа, падежа, лица	
	Окончание
	Основа
	Корень
	Приставка

13

_____ – это часть слова без окончания	
	Основа
	Корень
	Суффикс
	Приставка

14

_____ – это общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение	
	Корень
	Суффикс
	Основание
	Окончание

15

_____ – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов	
	Приставка
	Суффикс
	Окончание
	Основа

16

_____ – это значимая часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов	
	Суффикс
	Приставка
	Окончание
	Основа

17

_____ – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и имеет общее грамматическое значение предметности, отвечает на вопросы «кто»? , «что»?	
	Имя существительное
	Имя прилагательное
	Глагол
	Имя числительное

18

_____ – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «какой»? или «чей»?	
	Имя прилагательное

	Имя существительное
	Наречие
	Глагол

19

_____ – это самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок их при счете и отвечает на вопросы «сколько»? «который»? («какой»?)

	Имя числительное
	Имя существительное
	Имя прилагательное
	Глагол

20

_____ – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их

	Местоимение
	Имя существительное
	Имя прилагательное
	Глагол

21

_____ – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы «делать»? «что сделать»? («что делает»? «что сделает»? «что делал»? «что сделал»? и т.д.)

	Глагол
	Местоимение
	Имя существительное
	Имя прилагательное

22

_____ – это переменный морфологический признак существительных, который указывает на количество предметов

	Число
	Падеж
	Род
	Склонение

23

_____ – это изменение существительных по падежам и числам

	Склонение
	Спряжение
	Наклонение
	Число

24

_____ – это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова

	Морфемика
	Орфография
	Графика
	Морфология

25

Выберите слово, в котором пишется буква «а»

	отр...сль
	Р...стислав
	подр...сли

	р...стовщик
--	-------------

26

Выберите слово, в котором пишется буква «и»	
	ц...рк
	ц...пленок
	ц...ган
	ц...ц

27

Выберите слово, в котором пишется буква «ы»	
	ц...ган
	иллюминац...я
	ц...ркуль
	ц...рк

28

Найдите четвертое лишнее слово: оно пишется не так, как все остальные	
	ш ... фер
	з ... вод
	к ... пуста
	г ... зета

29

Найдите четвертое лишнее слово: оно пишется не так, как все остальные	
	ра ... чет
	профе ... ия
	ра ... читать
	шо ... е

30

Выберите слово, которое относится к мужскому роду	
	тюль
	Москва
	плакса
	бремя

Вариант 2

1.

Выберите слово, которое относится к женскому роду	
	Миссури
	Волгоград
	Байкал
	Мадагаскар

2

Слово «человек» относится к _____ роду	
	мужскому
	женскому
	общему
	среднему

3

Сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу, – это	
	словосочетание
	текст

	фонема
	синтаксис

4

По эмоциональной окраске предложения делятся на	
	восклицательные и невосклицательные
	повествовательные, вопросительные и побудительные
	распространенные и нераспространенные
	осложненные и неосложненные

5

К главным членам предложения относятся(ится)	
	подлежащее и сказуемое
	обстоятельство и дополнение
	определение
	все второстепенные члены

6

Главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа: кто? что?, – это	
	подлежащее
	сказуемое
	определение
	дополнение

7

Из перечисленных: 1) определение; 2) дополнение; 3) обстоятельство; 4) подлежащее; 5) сказуемое – к второстепенным членам относятся	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4, 5
	только 1
	только 4 и 5

8

По строению грамматической основы простые предложения делятся на	
	двусоставные и односоставные
	распространенные и нераспространенные
	восклицательные и невосклицательные
	одушевленные и неодушевленные

9

Сложными предложениями называются предложения,	
	состоящие из нескольких простых
	грамматическая основа которых состоит из подлежащего и сказуемого
	грамматическая основа которых состоит только из подлежащего
	в которых присутствуют однородные члены

10

[— ==], [— ==] – это схема предложения	
	сложного
	простого
	простого, осложненного однородными сказуемыми
	простого, осложненного однородными подлежащими

11

Чья-либо речь, передаваемая автором дословно, т.е. без изменения, называется	
	прямой речью
	словами автора

	обращением
	однородными членами предложения

12

Прямая речь сопровождается _____, указывающим(и) на то, кто говорит, к кому обращена прямая речь	
	словами автора
	обращением
	однородными членами предложения
	союзами

13

Прямая речь всегда заключается в	
	кавычки
	круглые скобки
	квадратные скобки
	фигурные скобки

14

Выберите правильную схему предложения: Когда Пушкина спрашивали про его кабинет, он отвечал: «Деревня – вот мой кабинет»	
	А: «П».
	А: «П?»»
	А: «П!»»
	«П», – а.

15

Разговор двух или нескольких человек на одну тему называется	
	диалогом
	прямой речью
	словами автора
	обращением

16

Из перечисленных: 1) Солнце давно уже село, на всей земле лежала сплошная серая тень. 2) Природа не спала. 3) Уже вечерело. 4) Месяц светил в окно, луч его играл по земляному полу хаты – простыми предложениями являются	
	только 2 и 3
	только 1
	1, 2, 3, 4
	только 4

17

Из перечисленных: 1) Солнце давно уже село, на всей земле лежала сплошная серая тень. 2) Природа не спала. 3) Уже вечерело. 4) Месяц светил в окно, луч его играл по земляному полу хаты – сложными предложениями являются	
	только 1 и 4
	только 1
	1, 2, 3, 4
	только 4

18

Стилистика – это наука(,)	
	о стилях и стилистических средствах языка
	изучающая строение слова
	изучающая строение предложения
	о средствах связи слов в предложении

19

Для передачи точной научной информации служит _____ стиль
научный
официально-деловой
разговорный
публицистический

20

Стиль художественных произведений, основное назначение которого – воздействовать на читателя или слушателя с помощью образных средств языка (сравнений, метафор, эпитетов и др.), – это _____ стиль
художественный
официально-деловой
разговорный
научный

21

Фонетика изучает
звуки речи
морфемы, единицы, включаемые в состав слова
словарный состав языка
грамматические формы и категории слова как части речи

22

Пунктуация изучает
правила постановки знаков препинания
правила произношения звуков, их сочетаний
правила написания слов
стилистические ресурсы языка и нормы их использования в конкретных стилях речи

23

Синонимом слова аплодировать является
хлопать в ладоши
распекать
бродить
задержаться

24

Слово рояль
мужского рода, единственного числа
женского рода, единственного числа
мужского рода, множественного числа
женского рода, множественного числа

25

Слова автора – это
слова, которые сопровождают прямую речь и указывают на то, кто говорит, к кому обращена прямая речь и т.д.
разговор двух или нескольких человек на одну тему
ряд высказываний на определенную тему, речь одного лица, адресованная одному или нескольким лицам
чья-либо речь, передаваемая автором дословно, т.е. без изменения

26

Открытые слоги в слове
ра-бо-та
чай-ник
зон-тик

	вол-чий
--	---------

27

Дано словосочетание «полная сумка». Подберите антоним к прилагательному «полная»	
	пустая
	маленькая
	тяжелая
	легкая

28

«И» пишется в суффиксе	
	ялт...нский
	грозн...нский
	пенз...нский
	пресн...нский

29

Укажите существительные, которые относятся к I склонению: 1) девушка; 2) время; 3) земля; 4) пламя	
	1, 3
	1, 2, 3, 4
	2, 3, 4
	1, 2

30

Существительным женского рода является	
	миледи
	сопрано
	кенгуру
	пони

Рекомендуемая литература

- 1 Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс -Акционерное общество «Издательство Просвещение»
- 2 Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс - Акционерное общество «Издательство Просвещение»
3. Авдеева, Г. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Г. А. Авдеева, Ю. А. Фомина, Н. М. Чудакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-4305-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149928.html>