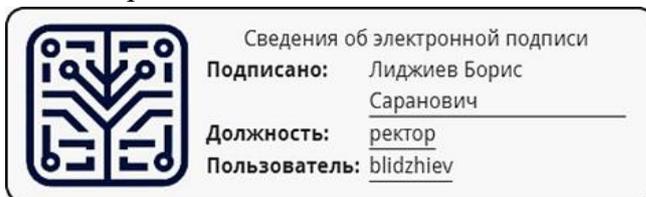


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Протокол Ученого совета
№3-УС/25-26 от 11.11.2025 г

Утверждено протоколом
заседания кафедры
Математики, информатики и
естественнонаучных дисциплин
№ 3 от 30.10.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приложение № 3.6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

г. Элиста, 2025

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:.....	3
3. Содержание дисциплины.....	4
4. Оценочные средства.....	5
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.....	5
6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	8
Приложение 1.....	11

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК - 3 Способен работать с конфигурациями управления, ключевыми возможностями информационных систем

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной культуры; рассмотрение основных понятий, определений, утверждений, а также основанных на них методов, позволяющих понять и усвоить применение персональных компьютеров вычислительных систем к решению прикладных задач; формирование у обучаемых навыков практического использования возможностей программного обеспечения, работы в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с общей состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, с организацией размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, с назначением и принципами использования системного и прикладного программного обеспечения;
- получить представление о способах доступа к информации и формирования информационного запроса, источниках и каналах распространения информации;
- изучить способы обработки текстовой и табличной информации, создания презентаций;
- получить навыки работы с социальными сетями, мессенджерами.

Место дисциплины в структуре ДПП

Место дисциплины в учебном плане: 6

Осваивается в пятую неделю обучения, ч: 18 ч

Заочная форма обучения

Объем дисциплины и распределение видов занятий:

Виды учебных занятий	Всего часов по форме обучения
	заочная
Теоретические занятия	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	10
Текущая аттестация	зачет
Общая трудоемкость в з.е./ час.	1/2 з.е./18

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- архитектуру и технологическое исполнение компонентов ПК;
- классификацию операционных систем семейств Windows;

- этапы установки операционной системы, настройки компонентов операционной системы; процедуры создания политик безопасности; процедуры диагностики и устранения неполадок в операционных системах;

- компоненты ноутбуков и мобильных устройств и их функции;

- общие функции и назначение принтеров; типы принтеров; установку и настройку принтеров;

уметь:

- эксплуатировать и модернизировать ПК;

- производить диагностику компонентов ПК, определять и устранять неполадки компонентов ПК;

- создавать установочные образы операционных систем различных семейств; устанавливать компоненты операционных систем;

- настраивать и управлять компонентами операционных систем; проводить процедуры по диагностике работы операционной системы; устранять неполадки в работе операционных систем;

владеть:

- средствами обработки текстовой и табличной информации;

- средствами создания презентаций;

- средствами работы в сети Интернет, с электронной почтой, социальными сервисами.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование модуля	Содержание модуля
1	Компьютерная грамотность	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав и структура персонального компьютера. Организация размещения, обработки и хранения информации. Организация передачи информации. Классификация и характеристика современных компьютеров. Оптимальный набор периферийных устройств для учителя. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Назначение и принципы использования системного программного обеспечения. Понятие файловой системы. Характеристика и основные возможности операционной системы Windows. Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Работа в Интернете. Адресация в Интернете. Работа в браузере. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Социальные сервисы. Работа с мессенджерами. Электронные услуги.

4. Оценочные средства

Представлены в Приложении № 1 к РПД Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Организация ЭВМ и вычислительных систем: учебное пособие / составители А. Г. Остапенко, А. С. Щеголеватых. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-7731-1209-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147226.html>

2. Кисленко, Н. П. Информатика: учебное пособие / Н. П. Кисленко, И. Н. Мухина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0942-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129325.html>

3. Богданова, С. В. Информационные технологии: учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138957.html>

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) – электронная библиотека по всем отраслям знаний
- <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
- <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
- <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
- <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
- <https://reestr.digital.gov.ru/> - официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- <https://online.saby.ru/> - Saby образовательный проект «Практическое применение программного обеспечения Saby»

Программное обеспечение АНО ВО ИТУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных

технологиях:

- Тренинговые и тестирующие программы;
- Интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.
- Информационные и роботизированные системы, программные комплексы,
- Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и

тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)

- Операционная система Windows Professional 10
- ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра

Web-страниц

- Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

- Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

- Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

- Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

- Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

- Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

- <https://online.saby.ru/> - Saby образовательный проект «Практическое применение программного обеспечения Saby» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение

- Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

- ПО OpenOffice.Org Calc. http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

- ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

- ПО OpenOffice.org.Impress http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

- ПО OpenOffice.Org Writer http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

- ПО Open Office.org Draw http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

- ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

- Пакеты прикладных программ: LibreOffice, Apache OpenOffice, Яндекс Документы/Таблицы/Презентации.

в) Материально-техническое обеспечение

1) Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

- Optoma DX322 Мультимедийный DLP проектор,
- DonView HB-82IN-H03 Интерактивная доска,
- Компьютерный стол и стул преподавателя,
- Компьютер преподавателя,
- Телевизор,
- Облучатель - рециркулятор настенный,
- Сплит-система,
- Шкаф книжный,
- Огнетушитель.

2) Многофункциональная аудитория для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов):

- Столы,
- Стулья,
- Классная доска меловая,
- Стол и стул преподавателя,
- Компьютер преподавателя,
- МФУ
- Компьютеры ученические,
- Индукционная петля "ИСТОК",
- Стол для МГН,
- Клавиатура адаптированная (шрифт Брайля),
- Мультимедийный проектор "EPSON",
- Экран,
- Лупа,
- Наушники,
- Колонки.
- Телевизор,
- Облучатель - рециркулятор настенный,
- Сплит-система,
- Шкаф книжный,
- Огнетушитель

3) Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям:

- столы,
- стулья,
- персональные компьютеры с программным обеспечением и доступом в Интернет,

Рабочее место преподавателя:

- стол,
- стул,

- монитор,
- компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет;
- веб-камера,
- телевизор,
- классная доска,
- облучатель - рециркулятор настенный,
- сплит- система,
- шкаф книжный,
- огнетушитель.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для планомерного изучения дисциплин обучающиеся знакомятся с учебным планом программы. Имеют календарный учебный график изучения дисциплин. Имеют примерные вопросы для самостоятельной работы, аттестации, пример индивидуальных заданий, список литературы.

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;

- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, эссе;

- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: тестирование, индивидуальные задания, эссе.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: тестирование, индивидуальные задания, эссе;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, индивидуальные задания, эссе;

- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: тестирование, индивидуальные задания, эссе;

- устная проверка с использованием специальных технических средств;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, индивидуальные задания, эссе;

При проведении текущей аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалида (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

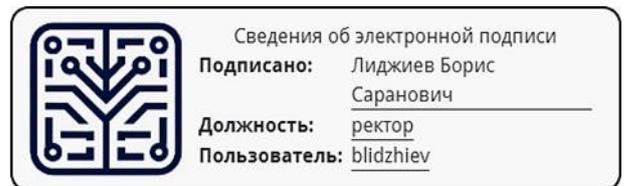
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Утверждено протоколом
заседания кафедры
Математики, информатики и
естественнонаучных дисциплин
№ 3 от 30.10.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

г. Элиста, 2025

1. Общие положения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- архитектуру и технологическое исполнение компонентов ПК;
- классификацию операционных систем семейств Windows;
- этапы установки операционной системы, настройки компонентов операционной системы; процедуры создания политик безопасности; процедуры диагностики и устранения неполадок в операционных системах;
- компоненты ноутбуков и мобильных устройств и их функции;
- общие функции и назначение принтеров; типы принтеров; установку и настройку принтеров;

уметь:

- эксплуатировать и модернизировать ПК;
- производить диагностику компонентов ПК, определять и устранять неполадки компонентов ПК;
- создавать установочные образы операционных систем различных семейств; устанавливать компоненты операционных систем;
- настраивать и управлять компонентами операционных систем; проводить процедуры по диагностике работы операционной системы; устранять неполадки в работе операционных систем;

владеть:

- средствами обработки текстовой и табличной информации;
- средствами создания презентаций;
- средствами работы в сети Интернет, с электронной почтой, социальными сервисами.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы эссе:

1. Значение компьютерной грамотности в современном информационном обществе и ее влияние на личность и профессиональную деятельность.

2. Основные компоненты компьютерной грамотности, включая умение работать с операционными системами, программным обеспечением, основами программирования и веб-технологиями.

3. Роль цифровой грамотности и безопасности в компьютерной грамотности, включая основы защиты данных, управление паролями, безопасное использование интернета и защиту от вирусов и кибератак.

4. Инструменты и технологии для повышения компьютерной грамотности, включая онлайн-курсы, тренировочные платформы, образовательные приложения и веб-сайты.

5. Роль образовательных учреждений и педагогов в развитии компьютерной грамотности у студентов и молодежи.

6. Взаимосвязь компьютерной грамотности с другими видами грамотности, такими как информационная грамотность, медийная грамотность и цифровая грамотность.

7. Применение компьютерной грамотности в профессиональной деятельности, включая использование компьютерных программ, облачных сервисов, электронной почты и совместной работы в сети.

8. Анализ текущего уровня компьютерной грамотности в обществе и возможные методы и стратегии для ее развития и улучшения.

9. Влияние новых технологий, таких как искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн, на компьютерную грамотность и требования к ней.

10. Роль самообразования и постоянного обучения в развитии компьютерной грамотности и способы совершенствования своих навыков и знаний.

Пример индивидуального задания:

Тема: Разработка и презентация образовательного проекта по компьютерной грамотности

1. Изучите основные компоненты компьютерной грамотности, такие как работа с программным обеспечением, операционными системами, базовые навыки программирования и безопасность в интернете.

2. Выберите конкретную тему или проблему в области компьютерной грамотности, с которой вы бы хотели работать в рамках образовательного проекта.

3. Определите целевую аудиторию вашего проекта, например, студенты, учащиеся школы, пожилые люди или предприниматели.

4. Разработайте учебный план и учебные материалы для вашего проекта, включая презентации, упражнения, интерактивные задания и тесты.

5. Презентуйте ваш образовательный проект перед группой, обсудите его цели, содержание и ожидаемые результаты.

6. Проведите занятие по вашему образовательному проекту, используя разработанные учебные материалы и методики обучения.

7. Соберите обратную связь от участников занятий по вашему проекту и проведите анализ эффективности и реакции на представленный материал.

8. Оцените достижение поставленных целей вашего образовательного проекта и ознакомьтесь с общим прогрессом участников.

9. Разработайте планы для дальнейшего развития вашего образовательного проекта, включая меры по улучшению материалов и методов преподавания.

10. Составьте отчет о вашем образовательном проекте, включая описание целей, примененных методик, оценку результатов и рекомендации для будущего.

Примеры тестовых заданий:

1. Что такое компьютерная грамотность?

а) Умение эффективно использовать компьютер и его программное обеспечение.

б) Наличие технической осведомленности о компьютерах и сетях.

в) Способность адаптироваться к новым технологиям и использовать их для решения задач.

г) Все вышеперечисленное.

2. Какие основные навыки входят в компьютерную грамотность?

а) Умение работать с текстовыми документами, таблицами и презентациями.

б) Навыки поиска информации в Интернете и оценки ее достоверности.

в) Знание основ программирования и алгоритмического мышления.

г) Все вышеперечисленное.

3. Какие функции выполняет операционная система компьютера?

а) Управление ресурсами компьютера, включая процессор, память и устройства ввода-вывода.

б) Обеспечение интерфейса между пользователем и компьютером.

в) Запуск и управление приложениями и программными инструментами.

г) Все вышеперечисленное.

4. Что такое электронная почта и какие функции она выполняет?

а) Система обмена электронными сообщениями между пользователями.

б) Способ передачи информации и файлов в цифровом формате.

в) Функции включают прием и отправку сообщений, вложений, организацию папок и управление контактами.

г) Все вышеперечисленное.

5. Что такое мультимедиа и какие форматы данных в него входят?

а) Мультимедиа - это комбинация текста, изображений, звука и видео в одном контексте.

б) Форматы данных включают изображения (JPEG, PNG), аудио (MP3, WAV), видео (AVI, MP4) и другие.

в) Мультимедиа используется для создания и передачи интерактивной, многомерной информации.

г) Все вышеперечисленное.

Примеры вопросов для самостоятельной работы:

1. Аппаратное и программное обеспечение. Дайте определения. Приведите по три примера аппаратного и программного обеспечения, без которых работа современного персонального компьютера была бы невозможна. Объясните свой выбор.

2. Операционная система. Каковы её основные функции? Опишите последовательность своих действий по созданию новой папки на рабочем столе, переименованию её и перемещению в другую, заранее созданную папку «Документы».

3. Файлы и файловая система. Что такое расширение файла? Приведите примеры расширений для: текстового документа, электронной таблицы, изображения, архива. Как по расширению можно определить, какой программой по умолчанию будет открыт файл?

4. Текстовый процессор. Перечислите основные правила форматирования текстового документа (параметры абзаца, шрифта, выравнивания). Создайте в текстовом редакторе

небольшой документ (3-4 предложения), применив не менее пяти различных инструментов форматирования (например, полужирный шрифт, курсив, маркированный список, отступ первой строки, выравнивание по ширине).

5. Электронные таблицы. В чём разница между ячейкой, строкой и столбцом? Что такое формула в табличном процессоре? Приведите пример простой формулы для сложения значений двух ячеек (например, A1 и B1) и формулы с использованием функции (например, вычисление среднего арифметического диапазона ячеек).

6. Компьютерные сети и интернет. Дайте определения следующим понятиям: браузер, поисковая система, URL-адрес. Опишите алгоритм поиска информации в интернете: от формулировки запроса до оценки достоверности найденного источника.

7. Кибербезопасность. Что такое компьютерный вирус и антивирусная программа? Перечислите не менее пяти базовых правил «цифровой гигиены» для безопасной работы в интернете (например, создание надёжных паролей, осторожность с вложениями в письмах и т.д.).

8. Цифровая коммуникация. Какие существуют основные виды и форматы электронной переписки (деловое письмо, личное сообщение)? Составьте шаблон короткого делового электронного письма с запросом информации, включая все обязательные элементы (адресат, тема, приветствие, основная часть, подпись).

9. Мультимедиа. Какие основные форматы графических файлов вы знаете? В чём ключевое различие между растровой и векторной графикой? Для каких задач (примеры) лучше подходит каждый из этих типов?

10. Облачные технологии. Что такое «облачное хранилище данных»? Каковы его основные преимущества и потенциальные риски по сравнению с хранением файлов только на локальном жестком диске компьютера? Приведите примеры популярных облачных сервисов

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: прослушал теоретические занятия, выполнил практических задания, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не прослушал лекции, не выполнил практические задания и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

Критерии оценки ответов, обучающихся в ходе аттестации:

Оценка «отлично» выставляется при условии положительных ответов не менее 85%;

Оценка «хорошо» выставляется при условии положительных ответов не менее 75%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии положительных ответов не менее 65%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии положительных ответов менее 65%.