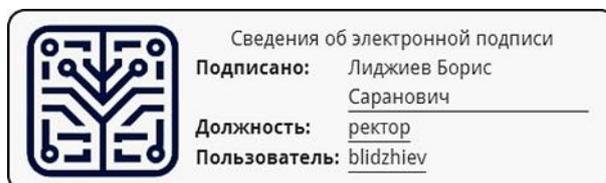


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Утверждено протоколом
заседания кафедры
Математики, информатики и
естественнонаучных дисциплин
№ 3 от 30.10.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приложение № 4.6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

г. Элиста, 2025

1. Общие положения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе изучения занятий с помощью тестирования, написания эссе по темам, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- архитектуру и технологическое исполнение компонентов ПК;
- классификацию операционных систем семейств Windows;
- этапы установки операционной системы, настройки компонентов операционной системы; процедуры создания политик безопасности; процедуры диагностики и устранения неполадок в операционных системах;
- компоненты ноутбуков и мобильных устройств и их функции;
- общие функции и назначение принтеров; типы принтеров; установку и настройку принтеров;

уметь:

- эксплуатировать и модернизировать ПК;
- производить диагностику компонентов ПК, определять и устранять неполадки компонентов ПК;
- создавать установочные образы операционных систем различных семейств; устанавливать компоненты операционных систем;
- настраивать и управлять компонентами операционных систем; проводить процедуры по диагностике работы операционной системы; устранять неполадки в работе операционных систем;

владеть:

- средствами обработки текстовой и табличной информации;
- средствами создания презентаций;
- средствами работы в сети Интернет, с электронной почтой, социальными сервисами.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы эссе:

1. Значение компьютерной грамотности в современном информационном обществе и ее влияние на личность и профессиональную деятельность.

2. Основные компоненты компьютерной грамотности, включая умение работать с операционными системами, программным обеспечением, основами программирования и веб-технологиями.

3. Роль цифровой грамотности и безопасности в компьютерной грамотности, включая основы защиты данных, управление паролями, безопасное использование интернета и защиту от вирусов и кибератак.

4. Инструменты и технологии для повышения компьютерной грамотности, включая онлайн-курсы, тренировочные платформы, образовательные приложения и веб-сайты.

5. Роль образовательных учреждений и педагогов в развитии компьютерной грамотности у студентов и молодежи.

6. Взаимосвязь компьютерной грамотности с другими видами грамотности, такими как информационная грамотность, медийная грамотность и цифровая грамотность.

7. Применение компьютерной грамотности в профессиональной деятельности, включая использование компьютерных программ, облачных сервисов, электронной почты и совместной работы в сети.

8. Анализ текущего уровня компьютерной грамотности в обществе и возможные методы и стратегии для ее развития и улучшения.

9. Влияние новых технологий, таких как искусственный интеллект, интернет вещей (IoT) и блокчейн, на компьютерную грамотность и требования к ней.

10. Роль самообразования и постоянного обучения в развитии компьютерной грамотности и способы совершенствования своих навыков и знаний.

Пример индивидуального задания:

Тема: Разработка и презентация образовательного проекта по компьютерной грамотности

1. Изучите основные компоненты компьютерной грамотности, такие как работа с программным обеспечением, операционными системами, базовые навыки программирования и безопасность в интернете.

2. Выберите конкретную тему или проблему в области компьютерной грамотности, с которой вы бы хотели работать в рамках образовательного проекта.

3. Определите целевую аудиторию вашего проекта, например, студенты, учащиеся школы, пожилые люди или предприниматели.

4. Разработайте учебный план и учебные материалы для вашего проекта, включая презентации, упражнения, интерактивные задания и тесты.

5. Презентуйте ваш образовательный проект перед группой, обсудите его цели, содержание и ожидаемые результаты.

6. Проведите занятие по вашему образовательному проекту, используя разработанные учебные материалы и методики обучения.

7. Соберите обратную связь от участников занятий по вашему проекту и проведите анализ эффективности и реакции на представленный материал.

8. Оцените достижение поставленных целей вашего образовательного проекта и ознакомьтесь с общим прогрессом участников.

9. Разработайте планы для дальнейшего развития вашего образовательного проекта, включая меры по улучшению материалов и методов преподавания.

10. Составьте отчет о вашем образовательном проекте, включая описание целей, примененных методик, оценку результатов и рекомендации для будущего.

Примеры тестовых заданий:

1. Что такое компьютерная грамотность?

- а) Умение эффективно использовать компьютер и его программное обеспечение.
- б) Наличие технической осведомленности о компьютерах и сетях.
- в) Способность адаптироваться к новым технологиям и использовать их для решения задач.
- г) Все вышеперечисленное.

2. Какие основные навыки входят в компьютерную грамотность?

- а) Умение работать с текстовыми документами, таблицами и презентациями.
- б) Навыки поиска информации в Интернете и оценки ее достоверности.
- в) Знание основ программирования и алгоритмического мышления.
- г) Все вышеперечисленное.

3. Какие функции выполняет операционная система компьютера?

- а) Управление ресурсами компьютера, включая процессор, память и устройства ввода-вывода.
- б) Обеспечение интерфейса между пользователем и компьютером.
- в) Запуск и управление приложениями и программными инструментами.
- г) Все вышеперечисленное.

4. Что такое электронная почта и какие функции она выполняет?

- а) Система обмена электронными сообщениями между пользователями.
- б) Способ передачи информации и файлов в цифровом формате.
- в) Функции включают прием и отправку сообщений, вложений, организацию папок и управление контактами.
- г) Все вышеперечисленное.

5. Что такое мультимедиа и какие форматы данных в него входят?

- а) Мультимедиа - это комбинация текста, изображений, звука и видео в одном контексте.
- б) Форматы данных включают изображения (JPEG, PNG), аудио (MP3, WAV), видео (AVI, MP4) и другие.
- в) Мультимедиа используется для создания и передачи интерактивной, многомерной информации.
- г) Все вышеперечисленное.

Примеры вопросов для самостоятельной работы:

1. Аппаратное и программное обеспечение. Дайте определения. Приведите по три примера аппаратного и программного обеспечения, без которых работа современного персонального компьютера была бы невозможна. Объясните свой выбор.
2. Операционная система. Каковы её основные функции? Опишите последовательность своих действий по созданию новой папки на рабочем столе, переименованию её и перемещению в другую, заранее созданную папку «Документы».
3. Файлы и файловая система. Что такое расширение файла? Приведите примеры расширений для: текстового документа, электронной таблицы, изображения, архива. Как по расширению можно определить, какой программой по умолчанию будет открыт файл?
4. Текстовый процессор. Перечислите основные правила форматирования текстового документа (параметры абзаца, шрифта, выравнивания). Создайте в текстовом редакторе небольшой документ (3-4 предложения), применив не менее пяти различных инструментов форматирования (например, полужирный шрифт, курсив, маркированный список, отступ первой строки, выравнивание по ширине).
5. Электронные таблицы. В чём разница между ячейкой, строкой и столбцом? Что такое формула в табличном процессоре? Приведите пример простой формулы для сложения значений двух ячеек (например, A1 и B1) и формулы с использованием функции (например, вычисление среднего арифметического диапазона ячеек).
6. Компьютерные сети и интернет. Дайте определения следующим понятиям: браузер, поисковая система, URL-адрес. Опишите алгоритм поиска информации в интернете: от формулировки запроса до оценки достоверности найденного источника.

7. Кибербезопасность. Что такое компьютерный вирус и антивирусная программа? Перечислите не менее пяти базовых правил «цифровой гигиены» для безопасной работы в интернете (например, создание надёжных паролей, осторожность с вложениями в письмах и т.д.).
8. Цифровая коммуникация. Какие существуют основные виды и форматы электронной переписки (деловое письмо, личное сообщение)? Составьте шаблон короткого делового электронного письма с запросом информации, включая все обязательные элементы (адресат, тема, приветствие, основная часть, подпись).
9. Мультимедиа. Какие основные форматы графических файлов вы знаете? В чём ключевое различие между растровой и векторной графикой? Для каких задач (примеры) лучше подходит каждый из этих типов?
10. Облачные технологии. Что такое «облачное хранилище данных»? Каковы его основные преимущества и потенциальные риски по сравнению с хранением файлов только на локальном жестком диске компьютера? Приведите примеры популярных облачных сервисов

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: прослушал теоретические занятия, выполнил практических задания, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не прослушал лекции, не выполнил практические задания и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

Критерии оценки ответов, обучающихся в ходе аттестации:

Оценка «отлично» выставляется при условии положительных ответов не менее 85%;

Оценка «хорошо» выставляется при условии положительных ответов не менее 75%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии положительных ответов не менее 65%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии положительных ответов менее 65%.

4. Литература

- Организация ЭВМ и вычислительных систем: учебное пособие / составители А. Г. Остапенко, А. С. Щеголеватых. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-7731-1209-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147226.html>
- Кисленко, Н. П. Информатика: учебное пособие / Н. П. Кисленко, И. Н. Мухина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0942-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129325.html>
- Богданова, С. В. Информационные технологии: учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138957.html>