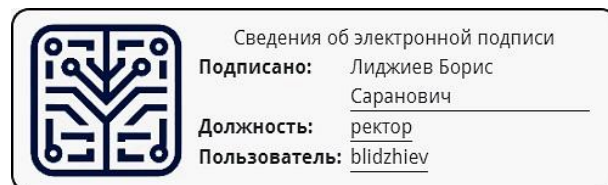


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО ИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



«16» февраля 2026 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 г.

г. Элиста, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ...	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	6
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	8
1.4 Международная деятельность.....	14
1.5 Воспитательная и внеучебная работа.....	15
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	17
2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	18
2.1 Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ИТУ.....	18
2.2 Задачи и перспективы развития АНО ВО ИТУ ...	19

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года за №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218, приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 15.02.2017 года № 136 в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет» было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Состав комиссии, проводящей самообследование:

Председателем комиссии является ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет» (далее – АНО ВО ИТУ, ИТУ)

Члены комиссии:

1. Первый проректор АНО ВО ИТУ - Бухаев А.Д.
2. Проректор по учебной и методической работе АНО ВО ИТУ – Бухаева Т.В.
3. Заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин АНО ВО ИТУ - Джагаева О.А.
4. Заведующий кафедрой математики, информатики и естественно-научных дисциплин АНО ВО ИТУ - Горяев В.М.
5. Начальник учебно-методического отдела Мушаева З.А.
6. Методист по воспитательной работе - Горяева М.А.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

- Отчет о самообследовании АНО ВО ИТУ составлен на основе самообследования, проведенного основными структурным подразделениями Университета, осуществляющими образовательный и воспитательный процесс. Отчеты о самообследовании структурных подразделений АНО ВО ИТУ рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены протоколами:

- Отчет о самообследовании кафедры общегуманитарных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 22.01.2026 г., протокол № 6);
- Отчет о самообследовании кафедры математики, информатики и естественно-научных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 21.01.2026 г., протокол № 6);
- Отчет о самообследовании кафедры физической культуры и военной подготовки (утвержден на заседании кафедры от 20.01.2026 г., протокол № 6);
- Отчет о самообследовании кафедры экономики, управления и права (утвержден на заседании кафедры от 19.01.2026 г., протокол № 6);

1.2. Информационная справка

- Полное наименование Организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Информационно-технологический университет» (сокращенно: АНО ВО ИТУ, ИТУ).

- ОГРН 1240800001804.

Организационно правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Форма собственности—частная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № Л035-00115-08/01388924 от «16» сентября 2024 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия — бессрочно.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет», утвержден решением единственного Учредителя.

Сведения о руководителе организации: Ректор АНО ВО ИТУ

Сайт Организации: <https://intuni.ru/>

Контактная информация: телефон, факс: +7 (84722) 6-99-96

Адрес электронной почты: rector@intuni.ru

1.3. Система управления АНО ВО ИТУ.

Управление Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Информационно-технологический университет» осуществляется в строгом соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами организации. Процесс управления строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство ИТУ осуществляет ректор, назначаемый на должность Учредителями.

Формой коллегиальности в ИТУ является Ученый совет. Анализ Протоколов Ученого совета показывает актуальность решаемых вопросов, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс.

Структура организации включает административные, административно-хозяйственные подразделения и кафедр, возглавляемых высококвалифицированными научными кадрами.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится мониторинг актуальности локальных актов ИТУ.

Структура ИТУ обеспечивает финансовую стабильность деятельности организации и способствует эффективному управлению человеческими и

материальными ресурсами при реализации образовательных программ.

1.2 Образовательная деятельность

Деятельность Организации включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- научная;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

В отчетный период коллектив АНО ВО ИТУ ставил целью своей деятельности оптимизацию образовательного процесса Организации для обеспечения высокого качества образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства, а также актуальным требованиям рынка труда в сфере информационных технологий и юриспруденции.

Основные задачи:

- повышение уровня качества подготовки обучающихся преимущественно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение инновационных методов обучения на основе электронной информационно-образовательной среды;
- системный мониторинг качества образовательных услуг;
- проведение научных исследований, экспертно-аналитических работ;
- воспитание и формирование личностного социального капитала обучающихся;
- обновление информационных и коммуникационных технологий, материально-технической базы.

Содержание образовательной деятельности

Организация реализует 6 образовательных программ высшего образования .

Образовательная деятельность ведется с использованием электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Лицензионным договором № 35-ЛД/ 03-21/ БИОР-ОГЭУ от 11 января 2021 г. с Дополнительным соглашением к Лицензионному договору № 35-ЛД /03-21/ БИОР-ОГЭУ от 21 января 2021 г. г. Москва, Лицензионным договором № 11-2021 от 11 января 2021 г. с Дополнительным соглашением к Лицензионному договору № 11-2021 от 20 января 2021 г. г. Москва АНО ВО ИТУ использует объекты электронной информационно-образовательной среды Ровеб с сайта Roweb-online.ru. Наличие данных лицензионных договоров позволяет АНО ВО ИТУ осуществлять распределенный принцип организации образовательного процесса с территориально удаленными пользователями, объединенными единой электронно-образовательной средой. Таким образом, используя и совершенствуя Roweb-среду, АНО ВО ИТУ дает возможность обучающимся, независимо от места нахождения и их психофизических возможностей, а также ограничений по здоровью, освоить образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Образовательные программы, реализуемые АНО ВО ИТУ, направлены на формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями, удовлетворяющими требованиям профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом их психофизиологических особенностей.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса ИТУ показал:

1. Все образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.
2. В целях совершенствования структуры образовательных программ в отчетном периоде проведена актуализация их содержания.
3. Образовательные программы реализуются в полном объеме, в соответствии с учебными планами.

4. Библиотека АНО ВО ИТУ укомплектована актуальными информационно-образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС.

В ИТУ проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся через Личную студию обучающихся. В рамках внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО ИТУ обеспечивает открытость своей деятельности. Она представляет возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса всем его участникам. Обучающиеся имеют возможность давать оценку условиям, содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам через

Электронный информационный ресурс «Личная студия», а также через систему онлайн-поддержки обучающихся OTRS – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера.

Анкетирование обучающихся в 2025 году проводили по каждой реализуемой образовательной программе по следующим обобщённым показателям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы.

При этом применялась следующая шкала результатов анкетирования:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%

Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В анкетировании приняло участие 57 обучающихся, что составляет ____ от общей численности обучающихся.

Интегральный показатель удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса составил 76%.

Результаты анкетирования обучающихся АНО ВО ИТУ в 2025 г. подготовлены Центром научных исследований и изложены в отчете, утвержденном Протоколом Ученого совета № 8 от 22.03.2023 г.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и цели

Научно-исследовательская деятельность в Университете интегрирована в образовательный процесс и направлена на формирование у обучающихся исследовательских компетенций, необходимых для успешной работы в сфере информационных технологий и юриспруденции. Основной целью является обеспечение единства учебного и научного процессов для подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к решению прикладных задач в быстроразвивающихся отраслях.

Организация научной работы

В отчетный период научная деятельность велась по следующим направлениям:

- Прикладные исследования в сфере IT: Разработка и анализ эффективности внедрения информационных систем, изучение современных образовательных технологий.
- Исследования в области права и управления: Анализ правовых аспектов цифровой экономики, вопросы государственного и муниципального управления.

Научная работа реализуется через:

Исследовательскую работу преподавателей: Высоккоквалифицированный состав участвует в разработке и актуализации учебных программ, обеспечивая их соответствие требованиям работодателей и профессиональным стандартам.

Участие студентов в научных мероприятиях:

Университет проводит и участвует в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

В качестве примера можно привести участие студентов во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, что способствует развитию аналитических способностей и правовой культуры.

Результативность научной деятельности

О результативности научно-исследовательской работы свидетельствуют внешние достижения университета:

Признание на федеральном уровне: Университет стал победителем проекта «Больше, чем работодатель» и приглашен в Москву в качестве партнера Росмолодежи. Это указывает на высокий уровень научно-методологической базы и инновационных подходов в подготовке кадров.

АНО ВО ИТУ (далее, Университет) в числе региональной команды Республики Калмыкия (МКУ МЦ «Инициатива», Комитет по делам молодежи и спорта Администрации города Элисты) - победитель проекта «Больше, чем работодатель» (Приказ от 10 марта 2025 года № 21 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр содействия молодым специалистам»).

Университет стал победителем всероссийского конкурса принимающих сторон «Больше, чем работодатель» в рамках проекта «Больше, чем работа». Проект помогает молодежи получить возможность пройти стажировку и принять участие в профориентационных турах, приобретая профессиональные навыки и знакомясь с будущим работодателем и регионом России.

Проект реализуется с 2022 года Федеральным агентством по делам молодежи, АНО «Больше, чем путешествие» и федеральным государственным

бюджетным учреждением «Центр содействия молодым специалистам».

Для Региональной команды участие в данном проекте означает расширение возможностей по привлечению талантливых и перспективных студентов и выпускников учреждений среднего профессионального и высшего образования не только из региона, но и со всей страны.

Работа с молодёжью – один из основных приоритетов кадровой политики, что продиктовано реалиями современного мира. Основной целью проекта является создание условий для профессионального развития молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, в том числе студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, на территории субъектов Российской Федерации.

Информационное сопровождение проекта осуществлялось в официальных социальных сетях Информационно-технологического университета:

- [Вконтакте](#);
- [МАКС](#);
- [Telegram](#).

Цель информационного сопровождения:

Освещение мероприятий проекта в социальных сетях университета, повышение узнаваемости образовательных и молодежных инициатив, формирование положительного имиджа университета как площадки для реализации образовательных, профориентационных и межрегиональных молодежных программ.

Задачи информационного сопровождения:

- оперативное освещение мероприятий проекта в социальных сетях;
- информирование аудитории о ходе реализации программы;
- продвижение профориентационных и молодежных инициатив;

- повышение вовлеченности аудитории через публикацию фото-, видео- и текстового контента;
- формирование позитивного имиджа университета и партнерских организаций;
- популяризация культурного, образовательного и промышленного туризма среди молодежи;
- демонстрация возможностей профессионального развития студентов.

Проведенная работа

В период реализации проекта был организован комплекс мероприятий по информационному сопровождению программы.

Подготовка контента

Были подготовлены:

- информационные посты;
- анонсы мероприятий;
- тексты для публикаций;
- подписи к видеороликам с участниками и представителями проекта;
- материалы о партнерах и организаторах программы.

Фото- и видеосопровождение

В ходе реализации программы осуществлялась:

- фотофиксация мероприятий;
- видеосъемка экскурсий, встреч и активностей;
- запись интервью и отзывов участников проекта;
- подготовка видеоконтента для публикации в социальных сетях.

Освещение мероприятий проекта

В социальных сетях университета были опубликованы материалы о:

- [визите участников проекта в Информационно-технологический университет;](#)
- [экскурсии на Завод «Звезда»;](#)
- [посещении Национального музея Республики Калмыкия;](#)
- [экскурсии по Элисте;](#)
- [посещении Фиджитал центра;](#)
- [спортивных активностях совместно с Федерацией дартс, РФСО Федерация стрельбы из арбалета и АНО «Авьяс»;](#)
- отзывах участников и представителей проекта (https://vk.com/wall-230488691_125, https://vk.com/wall-230488691_130, https://vk.com/wall-230488691_132, https://vk.com/wall-230488691_134);
- [торжественном закрытии программы и вручении сертификатов участникам;](#)
- [посещении Храма «Золотая Обитель Будды Шакьямуни».](#)

Используемые форматы контента

В рамках продвижения проекта использовались следующие форматы:

- текстовые публикации;
- фотоотчеты;
- видеоролики;
- интервью участников и организаторов;
- публикации с отзывами участников проекта.

Результаты информационного сопровождения

В результате информационного сопровождения проекта:

- обеспечено регулярное освещение всех ключевых мероприятий программы;
- повышена информированность аудитории о деятельности университета и реализуемых молодежных инициативах;

- сформирован позитивный информационный фон вокруг проекта;
- продемонстрированы возможности межрегионального сотрудничества, профориентации и молодежного туризма;
- повышен интерес аудитории к образовательным и профориентационным программам университета.

Информационное сопровождение проекта позволило эффективно осветить реализацию программы в социальных сетях Информационно-технологического университета, продемонстрировать значимость молодежных и профориентационных инициатив, а также повысить вовлеченность аудитории в деятельность университета и партнерских организаций.

Публичные выступления обучающихся в тандеме с профессорско-преподавательским составом Университета дают прекрасные результаты и положительно сказываются при реализации приобретенных практических знаний, умений и навыков.

Публикационная активность: Студенты и преподаватели публикуют результаты исследований, что является важным критерием оценки эффективности научной деятельности (конкретные данные о количестве публикаций рекомендуется запросить в учебной части, так как на главной странице сайта они не детализированы).

За отчетный период научно-педагогическими работниками вуза были опубликованы 87 научных статей, индексируемых РИНЦ, 24 статьи в рецензируемых журналах.

1.4 Международная деятельность

Международная деятельность АНО ВО ИТУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и стратегическими целями развития образовательной организации. Основными направлениями международной деятельности являются:

- интеграция в международное образовательное и научное пространство;
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- привлечение иностранных граждан для обучения в университете;
- участие в международных проектах, конференциях и программах;
- установление партнерских отношений с зарубежными образовательными и научными организациями.

Международное сотрудничество

На официальном сайте АНО ВО ИТУ информация о заключенных договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки в открытом доступе отсутствует.

В разделе новостей и общих сведений об организации не содержится упоминаний о:

- партнерских соглашениях с зарубежными вузами;
- программах академической мобильности;
- международных стажировках для студентов и преподавателей;
- участии в международных образовательных или научных грантах.

Поисковые данные также не фиксируют наличие у АНО ВО ИТУ публичных сведений о международном сотрудничестве. Сравнение с другими образовательными организациями показывает, что информация о международных связях обычно размещается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» → «Международное сотрудничество», однако на сайте ИТУ такой раздел в доступных материалах не обнаружен.

Обучение иностранных граждан

Сведения о численности иностранных студентов, обучающихся в АНО ВО ИТУ, на официальном сайте не опубликованы. Информация о квотах на обучение иностранных граждан, наличии адаптированных образовательных программ для иностранцев или условиях приема также отсутствует.

Участие в международных мероприятиях

По данным официального сайта, в отчетный период университетом не

анонсировалось и не освещалось участие студентов или преподавателей в международных конференциях, симпозиумах или выставках.

Единственное упоминание о мероприятиях, имеющих отношение к правовой тематике, касается участия во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, который является внутрисоссийским мероприятием и не имеет международного статуса.

1.5 Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в АНО ВО ИТУ ориентирована на формирование у студентов профессионально значимых качеств, правовой культуры и активной гражданской позиции. В ИТУ этот процесс строится через интеграцию воспитательного компонента в образовательную среду и активное вовлечение студентов в социальные проекты.

Основные компоненты воспитательной работы в ИТУ:

1. Формирование правосознания: Участие студентов во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и профильных юридических мероприятиях.

2. Развитие лидерских качеств и патриотизма: Проведение конкурсов чтецов («Победа в каждом слове!»), посвященных Дню Героев Отечества и юбилею Победы.

3. Социальная ответственность и волонтерство: Деятельность волонтерского отряда университета (поздравления ветеранов, благотворительные акции и новогодние елки для детей).

4. Здоровый образ жизни и командный дух: Участие команды ИТУ в спортивных мероприятиях «Калмыцкой бизнес-лиги».

Принципы реализации воспитательной работы:

- Связь с практической деятельностью: Студенты участвуют в реальных проектах (например, организация концертов и праздников), что позволяет закрепить теоретические знания на практике.

- Учет региональных особенностей: Воспитательная система

строится с учетом культурных традиций и национального состава Республики Калмыкия.

- Социальное партнерство: Тесное взаимодействие с администрацией г. Элисты, Комитетом по делам молодежи, общественными организациями (КРОО «АСПО «КАЛМЫКИЯ») и бизнес-сообществом.
- Единство учебного и воспитательного процессов: Изучение социально-гуманитарных дисциплин дополняется участием в правовых диктантах и исторических конкурсах.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная жизнь в ИТУ насыщена событиями, направленными на самореализацию студентов:

- Творчество: Участие в организации праздничных концертов (ко Дню 8 Марта) и культурно-массовых мероприятиях.
- Спорт: Участие в межвузовских и городских соревнованиях, спартакиадах.
- Досуг: Организация досуга студентов с целью формирования здорового образа жизни и сплочения коллектива.

Результативность воспитательной работы

Подтверждением эффективности системы воспитания и внеучебной работы в ИТУ является признание на федеральном уровне:

- Университет стал победителем проекта «Больше, чем работодатель».
- ИТУ выступает официальным партнером Росмолодежи, что говорит о высоком уровне организации работы с молодежью в вузе.

В соответствии с требованиями ФГОС – в АНО ВО ИТУ (далее, Университет, АНО ВО ИТУ) создана социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Воспитательная работа в институте в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы Университета на 2025 учебный год.

Общую координацию внеучебной воспитательной работы в АНО ВО ИТУ - осуществляет проректор по УМР Бухаева Т.В..

Воспитательная работа в Университете велась по следующим направлениям деятельности:

- организационная деятельность;
- обще-университетские мероприятия;
- кафедральные мероприятия;
- мероприятия гражданско - патриотического и духовно - нравственного направления;
- мероприятия общекультурного и научно-просветительского направления;
- мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного направления;
- студенческий совет, клубы, студии, волонтерское движение.

1. Организационная деятельность

В начале 2025 учебного года были сформированы приказы о назначении кураторов академических групп, и проведены собрания в группах 1 курса для выбора старосты и актива.

В сентябре 2025 г. проведены выборы и утвержден состав Совета по воспитательной работе, Студенческого Совета из числа обучающихся университета, разработан и утвержден планы работы Студенческого Совета.

В течение 2025 учебного года проведено 4 собрания Совета обучающихся, в том числе проведено 2 совещания с кураторами групп по вопросам внеучебной работы и молодежной политики в университете, а также 2 встречи с руководством университета.

2. Общеуниверситетские мероприятия

В учебном году были проведены такие традиционные общеинститутские мероприятия, как: линейка, посвященная началу учебного года «День Знаний», адаптационный тренинг для первокурсников, «День первокурсника», «День отличника», «День Учителя», «День преподавателя высшей школы», «Татьянин День», «День Российской науки», Праздник, посвященный международному женскому дню, и самое большое и ответственное мероприятие - трехдневная Благотворительная Елка для "Солнечных детей", детей-инвалидов, детей с ОВЗ, многодетных семей и малоимущих детей, на которую были приглашены 540 детей и их родители.

3. Мероприятия гражданско-патриотического и духовно - нравственного направления

В рамках усиления патриотического воспитания для обучающихся проводился комплекс мероприятий таких, как: организация и проведение музейных экспозиций, мероприятия посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов, «День государственного гимна Российской Федерации», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти и

Студенты нашего вуза приняли участие в городских мероприятиях патриотической направленности: акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна победы» и др.

Регулярно проводится в АНО ВО ИТУ работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма. За отчетный период студенты нашего Университета приняли участие в неделе здорового образа жизни; неделе профилактики социальных зависимостей; а также в мероприятиях, не вошедших в основной план мероприятий 2025 учебного года: встречи с сотрудниками полиции, работниками медицинских учреждений, беседы по вопросам профилактики мошенничества, противопожарной безопасности, профилактике терроризма и экстремизма и др. Прослушали и лекции специалистов, выступления представителей региональной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов.

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально – культурных и этнокультурных различий.

4. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

В начале 2025 учебного года было проведено формирование спортивного актива и организация спортивных секций в рамках дисциплин «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и

«Прикладная физическая культура и спорт»: секция по баскетболу (руководитель: _____.), волейболу (руководитель: _____), шахматы (руководитель Ехаева П.Е.), настольный теннис (руководитель Минджиров Л.Г.), легкой атлетике (руководитель: _____.).

В 2025 учебном году прошел ряд мероприятий, таких как: «День физкультурника», Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди партнерских организаций трудовых коллективов; соревнования по ОФП (общая физическая подготовка) среди студентов первых курсов.

Таким образом, профилактическая и спортивно-оздоровительная работа помогает студентам организовать свою жизнь в соответствии с

социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности.

5. Студенческие организации, клубы, студии, волонтерское движение

В 2025 учебном году активно работали 2 общеуниверситетских студенческих объединения, в их состав по состоянию на 01.06.2026 года входило 61 обучающихся.

В институте продолжает развиваться волонтерское движение. Добровольческая организация «Волонтерский отряд АНО ВО ИТУ» (руководитель: Горяева М.А.) на протяжении года принимали участие в таких общегородских мероприятиях как: «Акция «Красная гвоздика», Ежегодная международная акция «Сирень Победы», «День молодежи», «День Государственного флага РФ», в рамках Форума патриотических организаций памяти Георгия Шерстюкова состоялась торжественная церемония награждения лауреатов городского конкурса чтецов «Победа в каждом слове!», посвящённого Дню Героев Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Акция «Поздравление с 8 марта», «Фестиваль Тюльпанов Калмыкии», Творческие площадки в рамках III Международного буддийского форума, Мастер-класс «Ремесло Отца», Всероссийская акция «Тепло для героя».

Большинство проведенных мероприятий имели большой успех в студенческой среде, студенты проявили к ним интерес, мероприятия были массовыми и хорошо организованными.

Система оценки результативности и эффективности воспитательной работы

На заседаниях Ученого совета университета в плановом порядке заслушивался отчет специалиста. На заседаниях кафедр регулярно

обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, активного использования индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Результативность воспитательной работы помогает оценить анкетирование студентов (по результатам анкетирования уровень воспитательной работы в институте признан удовлетворительным).

В университете действуют стимулы материального и морального поощрения учащихся (награждение студентов благодарственными письмами, грамотами, сувенирной продукцией и т.д., действует система материального поощрения студентов от студенческого профкома и спонсоров). Обучающиеся, принимающие активное участие в общественной жизни университета, студенты-отличники ежегодно награждаются почетными грамотами ректора.

В целом, в университете созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. План работы выполнен в полном объеме на хорошем уровне.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. специалистам и кураторам учебных групп систематически проводить работу по выявлению общественно активных и талантливых студентов, вовлечению их в органы студенческого самоуправления, студенческие организации, клубы, студии, объединения;

2. усилить работу по развитию кружковой и клубной деятельности, направленной на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускников;

3. продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и приобщению студентов к физкультурно-спортивной деятельности.

4. активизировать работу по привлечению студентов к процессу организации и реализации воспитательных мероприятий патриотической направленности.

Методическая деятельность Организации.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления) требуют поиска новых подходов в методической и педагогической деятельности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит организации методической работы как фактору продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста обучающихся.

Ключевой методической темой деятельности АНО ВО ИТУ в 2025 году в отчетный период являлось создание новых образовательных программ и актуализация действующих в соответствии с запросами рынка труда и потребностями обучающихся, в том числе адаптивных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления) требуют поиска новых подходов в методической и педагогической деятельности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит организации методической работы как фактору продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста обучающихся.

Ключевой методической темой деятельности АНО ВО ИТУ в 2025 году в отчетный период являлось создание новых образовательных программ и актуализация действующих в соответствии с запросами рынка труда и потребностями обучающихся, в том числе адаптивных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется по адресу: 358016, Республика Калмыкия, городской округ город Элиста, город Элиста, улица им. Н.С. Хрущева, дом 21, помещ.б.

Количество аудиторий соответствует лицензионным требованиям.

Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийными проекторами, специализированной учебной мебелью и компьютерной техникой, обеспеченной необходимыми лицензионными программами для проведения учебных занятий. Выделены помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный вход и выход в здание, возможность самостоятельного передвижения по зданию целях доступа к месту предоставления услуги (аудитория для проведения учебных занятий расположена на первом этаже; расширенные дверные проемы; заниженные поручни; тактильная напольная плитка; оборудованный санузел), в том числе с помощью работников АНО ВО ИТУ, ассистивных и вспомогательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), а также сменного кресла-коляски. Доступность образовательных услуг обеспечена, в том числе, наличием индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры.

Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование соответствует условиям технической эксплуатации.

2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ИТУ

Стратегия Университета в 2025 году позволила добиться определенных образовательных и функциональных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов. Университет осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки . Устав организации зарегистрирован в установленном порядке.

2. Условия оказания образовательной услуги соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным

стандартам. Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с ФГОС по каждому направлению подготовки.

3. Перечень образовательных программ соответствует лицензии. Университет реализует 6 образовательных программ высшего образования – бакалавриат по направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. Все программы включены в реестр лицензированных.

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Учебные планы выполняются в соответствии с календарными графиками, практики и промежуточные аттестации проводятся согласно утвержденному расписанию. В университете созданы условия для обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

5. Высокий уровень профессиональной квалификации преподавателей соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. В АНО ВО ИТУ работает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий высокое качество подготовки обучающихся. Развитая инфраструктура университета дополняет кадровый потенциал.

6. Деятельность ИТУ осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме. На официальном сайте университета <https://intuni.ru/> размещена информация об образовательных программах, контактных данных, режиме работы и актуальных событиях. Обеспечена открытость сведений об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

7. Создана электронная информационно-образовательная среда, способствующая реализации качественного профессионального образования независимо от места нахождения обучающегося, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В университете

функционирует «Личный кабинет студента», который позволяет отслеживать успеваемость, знакомиться с расписанием и получать актуальную информацию. Использование дистанционных технологий обеспечивает доступность образования для всех категорий обучающихся.

8. Материально-техническая база АНО ВО ИТУ соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Аудитории оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой с необходимым лицензионным программным обеспечением. Здание расположено по адресу: г. Элиста, ул. им. Н.С. Хрущева, д. 21. Технические средства и мебель соответствуют санитарным нормам и условиям технической эксплуатации.

9. Вносятся локальные и модульные изменения в содержание образовательных программ и управленческую деятельность. Учебные программы регулярно актуализируются с учетом требований работодателей и изменений профессиональной сферы, особенно в области информационных технологий и юриспруденции. Управленческая практика ориентирована на повышение эффективности и качества образования.

10. Создана безбарьерная среда для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание, возможность самостоятельного передвижения по нему. Для данной категории обучающихся при необходимости разрабатываются адаптированные образовательные программы.

2.2. Задачи и перспективы развития АНО ВО ИТУ.

На основе анализа результатов образовательной деятельности в отчетный период и в соответствии со стратегическими целями развития АНО ВО ИТУ определены следующие задачи и перспективы развития на предстоящий период:

- Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ. Обеспечение соответствия всех реализуемых образовательных

программ аккредитационным требованиям, своевременное оформление необходимой документации и проведение внутренних аудитов качества подготовки обучающихся.

- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, внедрение эффективных механизмов управления, усиление роли коллегиальных органов управления (Ученого совета) в принятии стратегических решений.

- Мониторинг и постоянное обновление методического сопровождения образовательной деятельности. Регулярная актуализация учебно-методических комплексов с учетом требований работодателей и изменений в профессиональных стандартах. Разработка новых методических материалов для практико-ориентированного обучения в сфере информационных технологий и юриспруденции.

- Обеспечение профессионального и личностного роста научно-педагогических работников АНО ВО ИТУ. Повышение квалификации преподавательского состава, участие в методических семинарах и конференциях. Привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков из IT-сферы и юридической практики к преподавательской деятельности.

- Проведение научных исследований в области образования с привлечением обучающихся. Развитие научно-исследовательской работы студентов, участие в научно-практических конференциях, правовых диктантах и других мероприятиях, формирующих исследовательские компетенции. Стимулирование публикационной активности студентов и преподавателей.

- Развитие информационно-образовательной среды АНО ВО ИТУ, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий. Совершенствование функционала «Личного кабинета студента», расширение доступа к электронным образовательным ресурсам. Создание дополнительных условий для обеспечения равенства

возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и исключения дискриминации по признаку ограниченности возможностей здоровья.

- Расширение сферы взаимодействия и сотрудничества с работодателями. Укрепление партнерских отношений с ИТ-компаниями, образовательными платформами и юридическими организациями. Участие работодателей в оценке качества подготовки выпускников, организации практик и стажировок, содействии трудоустройству. Развитие проектов, аналогичных участию в программе «Больше, чем работодатель» и партнерству с Росмолодежью .

- Укрепление воспитательной работы и молодежной политики. Продолжение практики проведения социально значимых мероприятий (благотворительные акции, конкурсы чтецов, спортивные соревнования), развитие волонтерского движения, формирование патриотической и гражданской позиции у обучающихся.

- Развитие материально-технической базы. Обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения в соответствии с современными требованиями ИТ-отрасли. Поддержание аудиторного фонда и технических средств обучения в актуальном состоянии.

Перспективные направления развития

В долгосрочной перспективе АНО ВО ИТУ планирует:

1. Укрепить позиции в качестве ведущего регионального центра подготовки кадров для ИТ-отрасли и юридической сферы.
2. Расширить перечень образовательных программ с учетом потребностей рынка труда Республики Калмыкия и других регионов.
3. Увеличить долю практико-ориентированных занятий с привлечением работодателей.
4. Развивать международное сотрудничество и академическую мобильность (при наличии соответствующих ресурсов и условий).
5. Повысить узнаваемость университета на федеральном уровне через

участие в профильных проектах и конкурсах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	895 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	72,9 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по	0 человек

	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	67,8 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	85,3 единиц

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет – 0 до 35 лет – 1/0,9% до 40 лет - 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	63 человек/61,76%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	4 человек/0%

	организации	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	43 человек/42,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	2 человек/0,2 %
3.1.3	По заочной форме обучения	2 человек/0,2 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	112 человек/ 12,5 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	74 человек/8,7 %
3.2.3	По заочной форме обучения	34 человек/ 3,8 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации,	0 человек/%

	обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
--	--	--

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	0 тыс. руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	34,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	0 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0 %

	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	46 человек/ 38,3 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	39 человек/ 38,2 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего	7 человек/ 38,8%

	повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136))		

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Информация о результатах анкетирования обучающихся АНО ВО ИТУ об их удовлетворённости условиями обучения, содержанием образовательных программ, организацией учебного процесса и качеством образования в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программ высшего образования в 2025–2026 учебного года (в процентах).

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в АНО ВО ИТУ дважды в год проводится опрос обучающихся об их удовлетворённости условиями обучения, содержанием программ, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование организуют в течение двух недель до начала сессии — в сроки, определённые графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Оценка обучающимися качества учебных дисциплин и работы научно-педагогических работников — это одна из форм контроля за соблюдением требований действующего законодательства РФ в сфере реализации государственной образовательной политики.

Цель студенческой оценки преподавания — выяснить мнение обучающихся о профессиональном уровне научно-педагогических работников, а также повысить качество образовательных услуг, предоставляемых АНО ВО ИТУ. Такая оценка помогает:

- вовлечь обучающихся в работу по повышению качества преподавания и учебных дисциплин, стимулировать их гражданскую позицию и обеспечить «обратную связь» в педагогическом процессе;
- дать научно-педагогическим работникам информацию, которая поможет им целенаправленно улучшать отдельные аспекты своей педагогической деятельности;
- предоставить руководству АНО ВО ИТУ данные об оценке обучающимися учебных курсов и разных сторон работы преподавателей;
- повысить качество планирования и организации учебного процесса.

Для проведения анкетирования АНО ВО ИТУ задействует объекты электронной информационно-образовательной среды. Опрос обучающихся проходит в электронном формате через «Личную студию студента».

Итоги оценивания передаются руководству АНО ВО ИТУ и рассматриваются на заседании Учёного совета Университета. В опросе участвовали 20 обучающихся (83,3%) по 2 направлениям, среди которых:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
 20.03.01 Техносферная безопасность,
 38.03.01 Экономика,
 38.03.02 Менеджмент,
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
 40.03.01 Юриспруденция

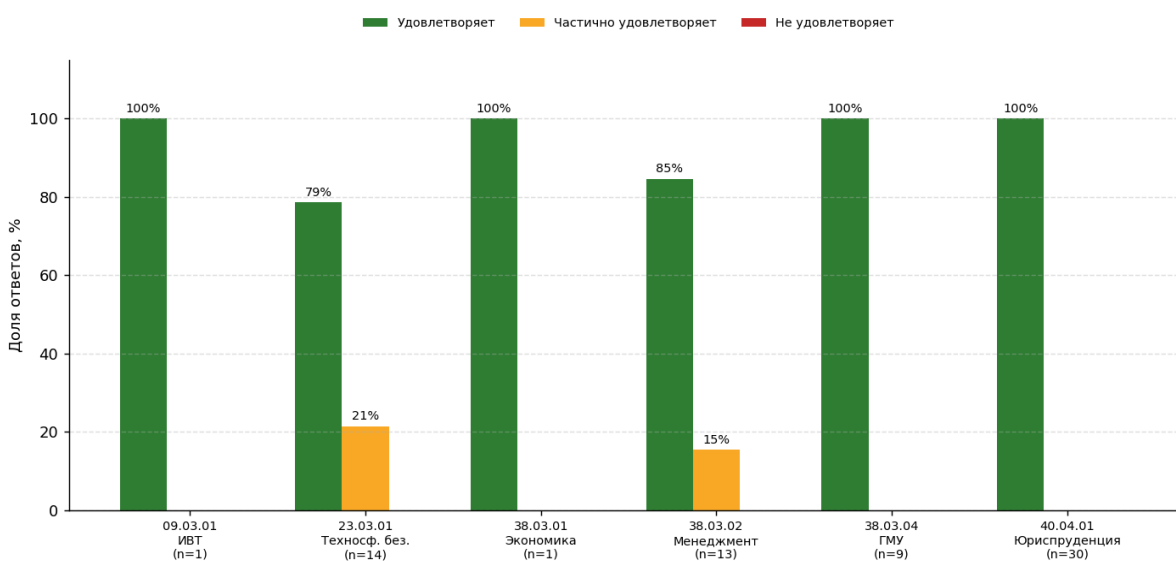
1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4,5,6)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 7,8,9)
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11,12,13,14,15)
4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16, 17, 18, 19,20)

Обучающимся предлагалось выбрать одну из трех оценок представленного показателя:

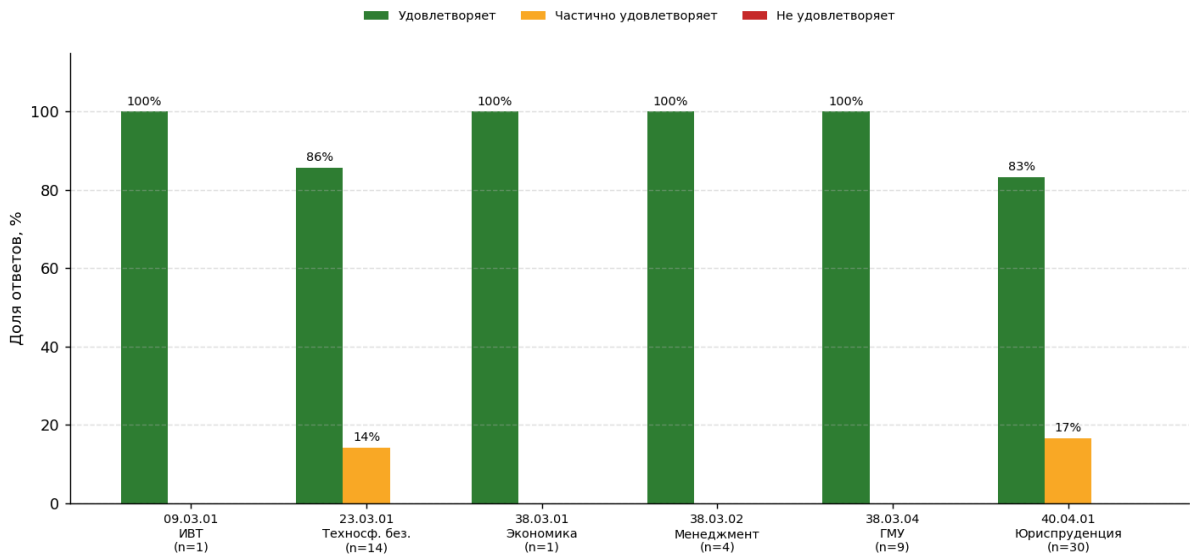
- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных.

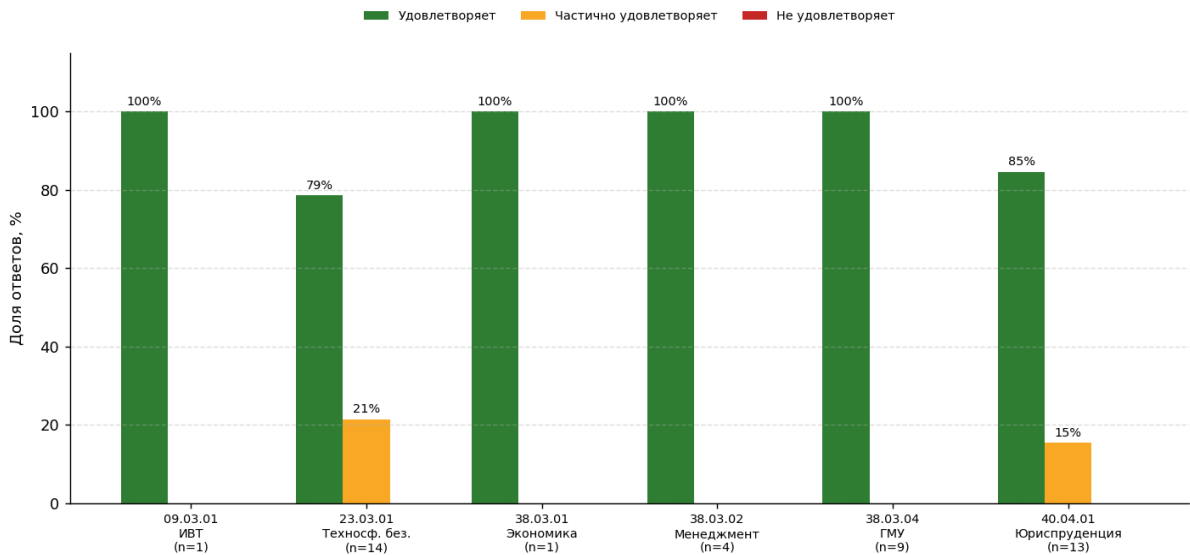
1. Насколько Вы удовлетворены структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин и т.п.)?



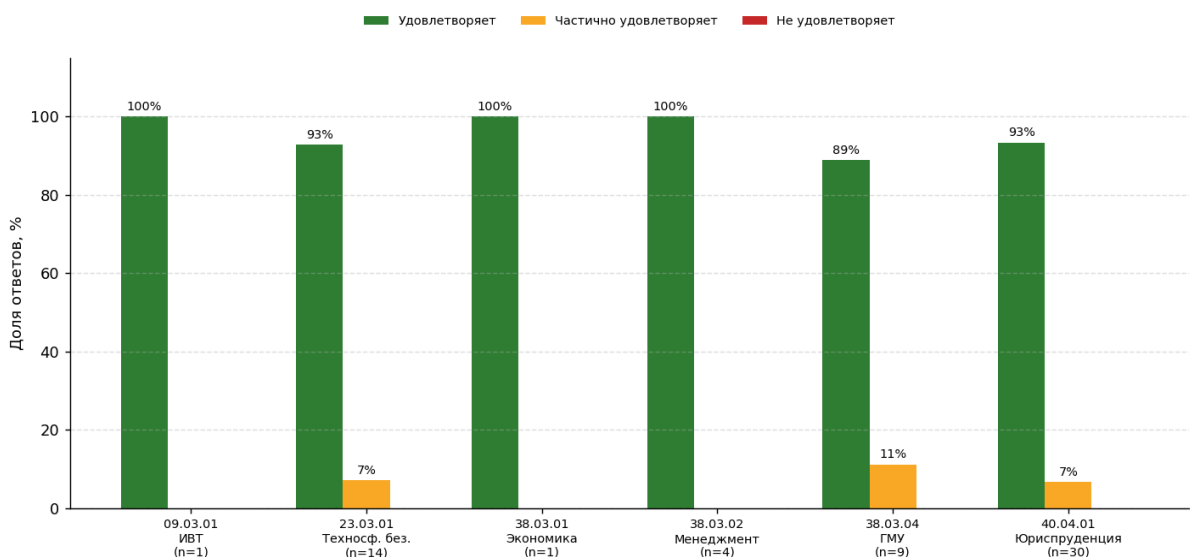
2. Насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса, проводимого в дистанционном формате?



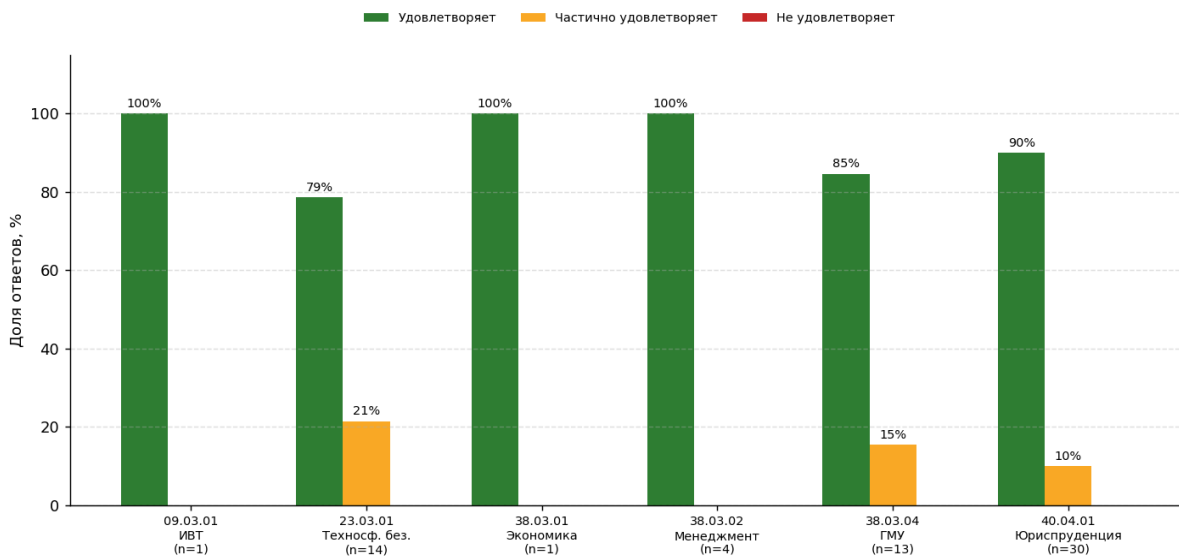
3. Насколько Вы удовлетворены наличием литературы, имеющейся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



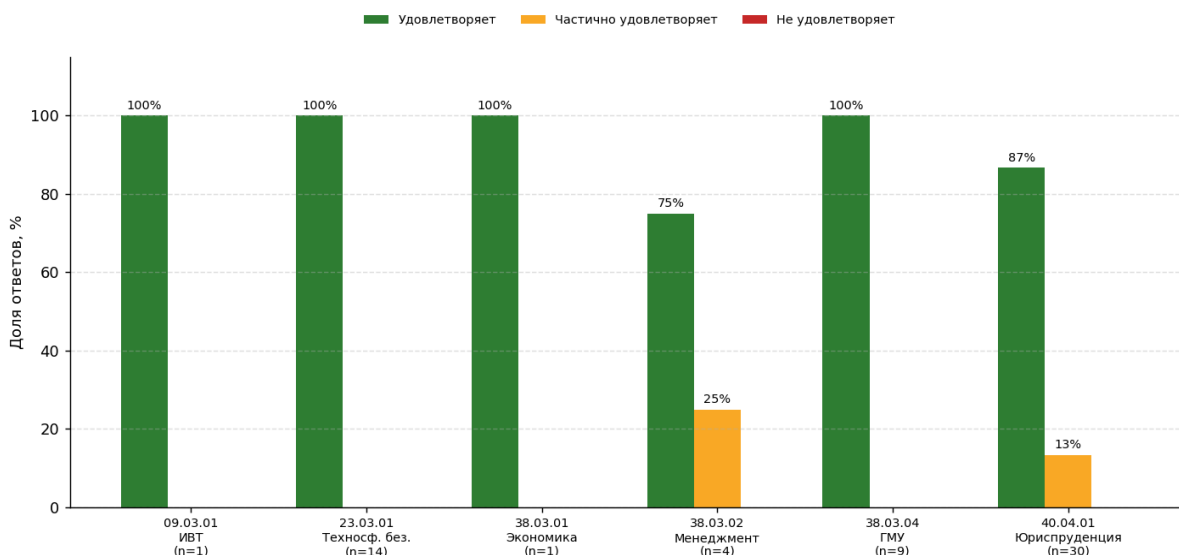
4. Насколько Вы удовлетворены количеством практических занятий и формой их проведения?



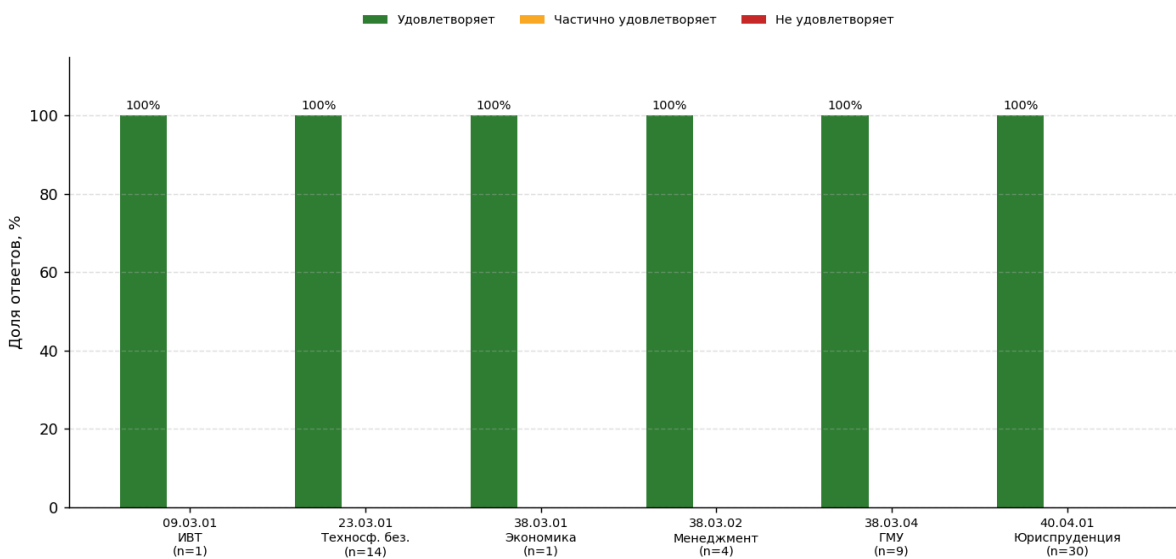
5. Насколько Вы удовлетворены качеством сопровождения самостоятельной работы?



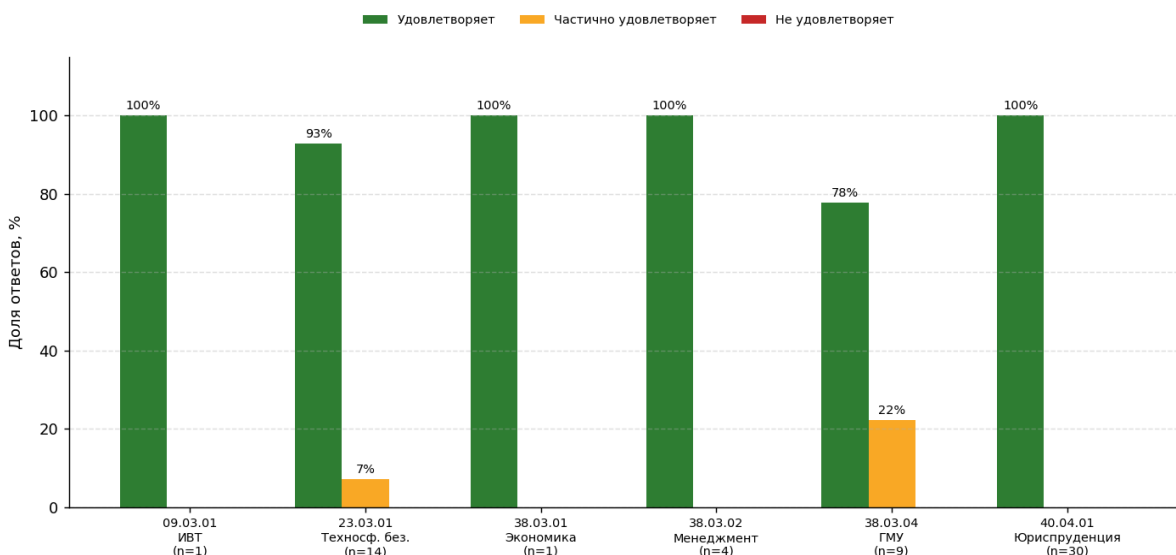
6. Насколько Вы удовлетворены доступом к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по данной программе в ЭИОС АНО ВО ИТУ?



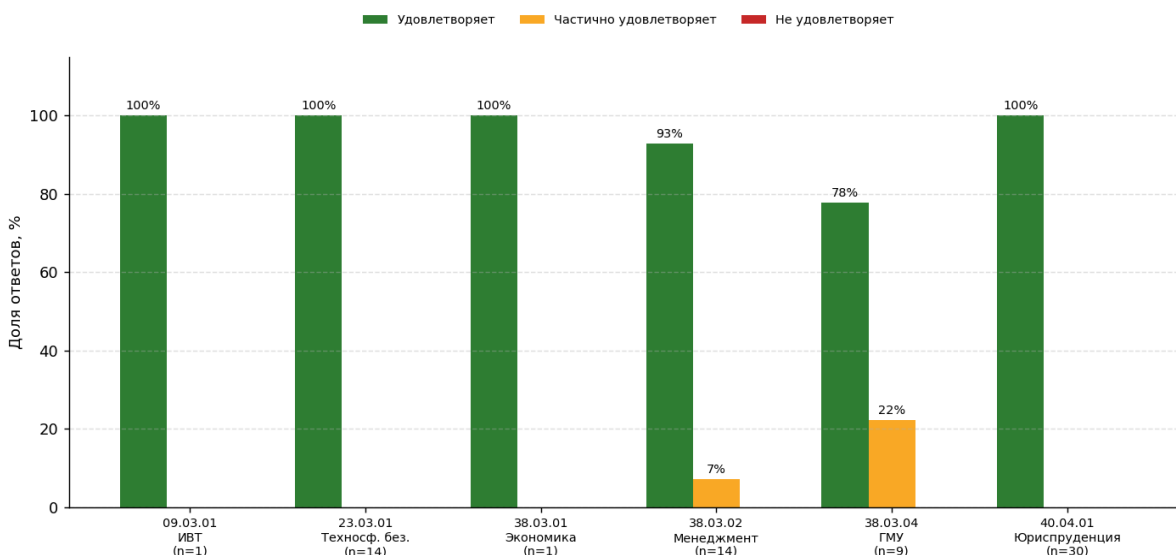
7. Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть Интернет?



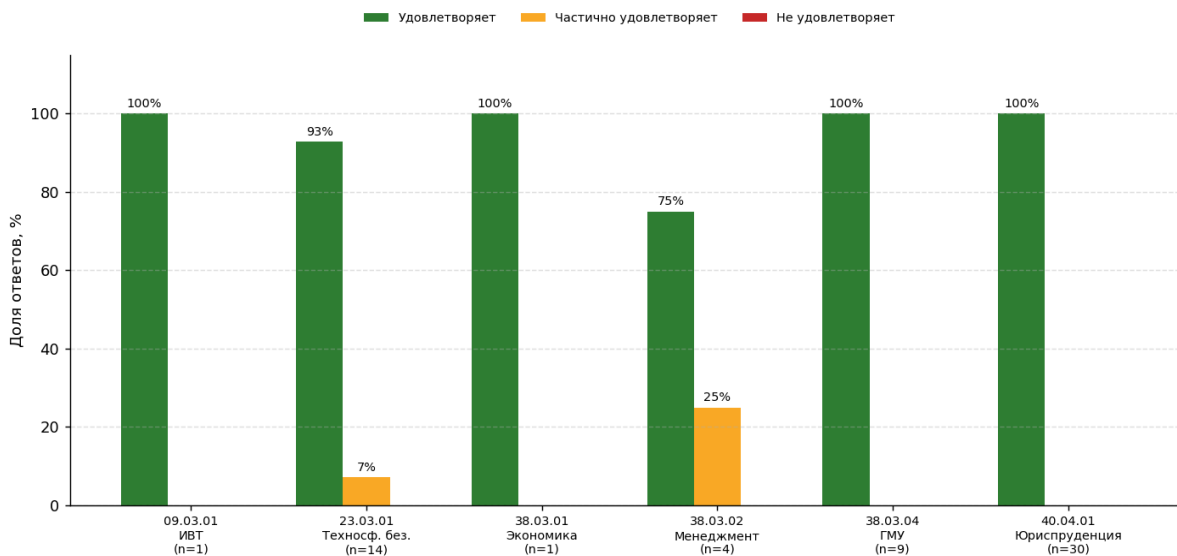
8. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы через личный кабинет студента?



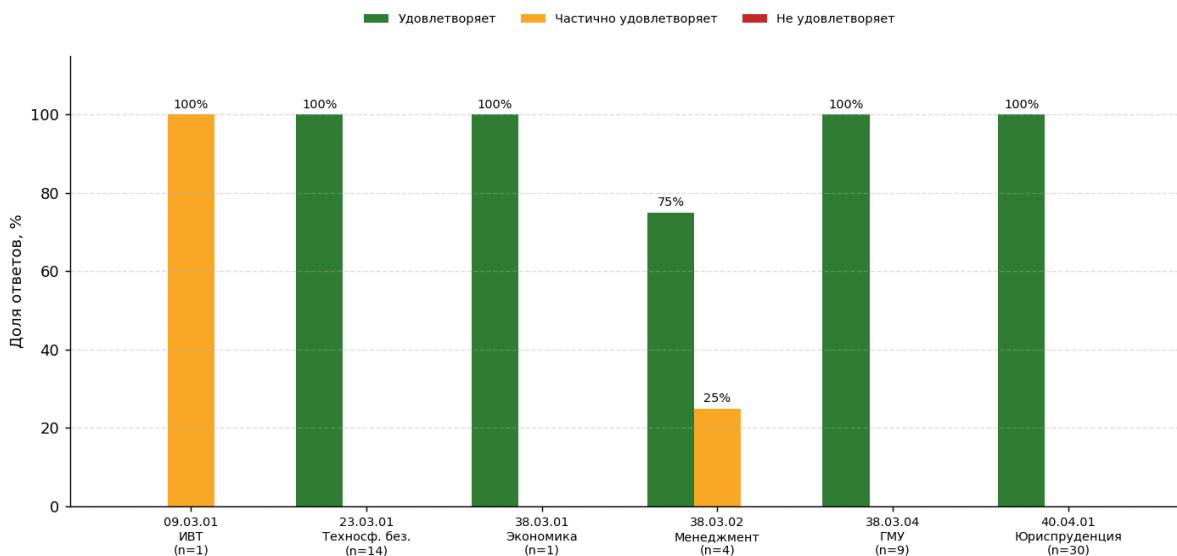
9. Насколько Вы удовлетворены доступом к учебникам, методическим пособиям и т.д. по образовательной программе в электронной форме?



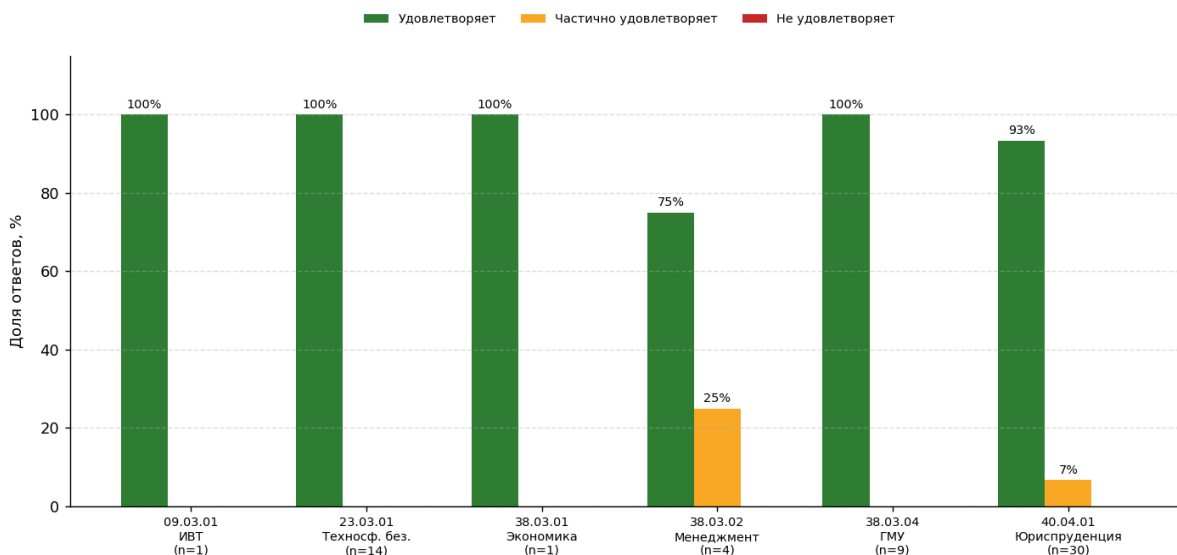
10. Насколько Вы удовлетворены качеством учебников, методических пособий и т.д. по образовательной программе?



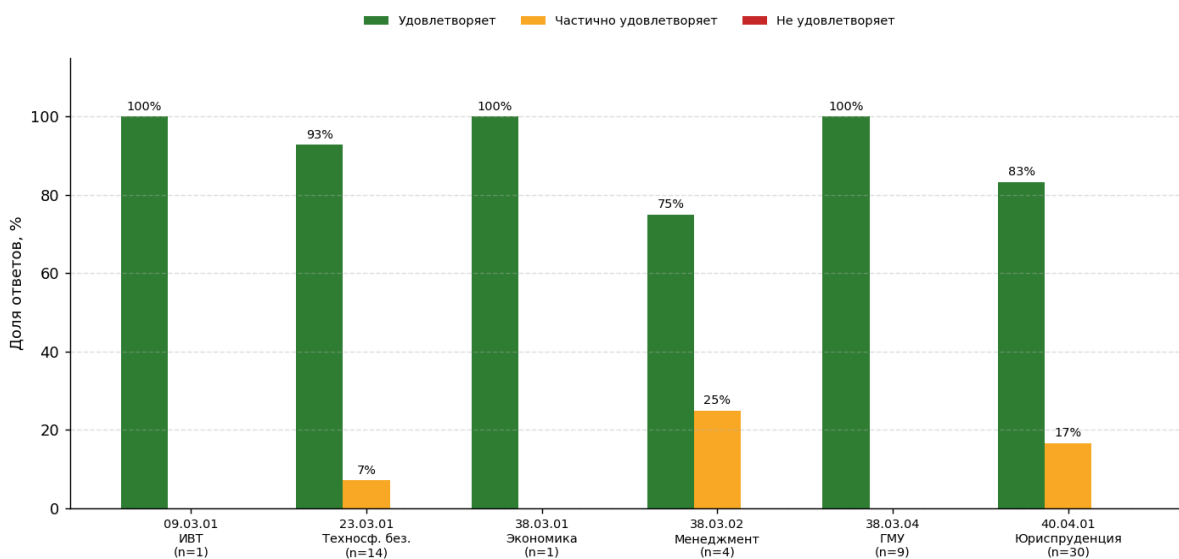
11. Насколько Вы удовлетворены наличием необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий в ЭИОС?



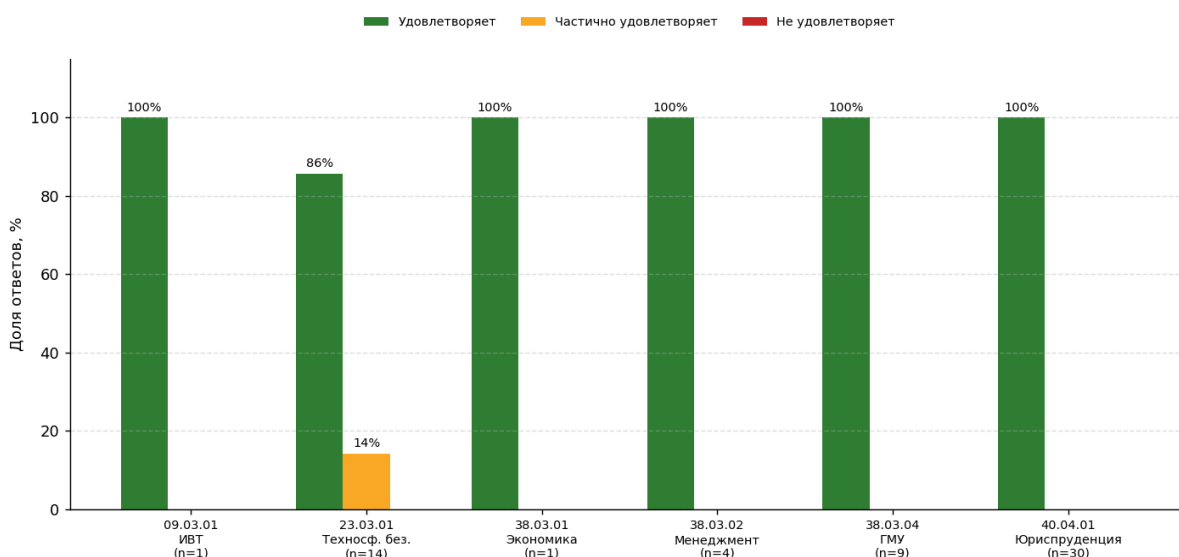
12. Насколько Вы удовлетворены научно-исследовательской деятельностью, проводимой в АНО ВО ИТУ?



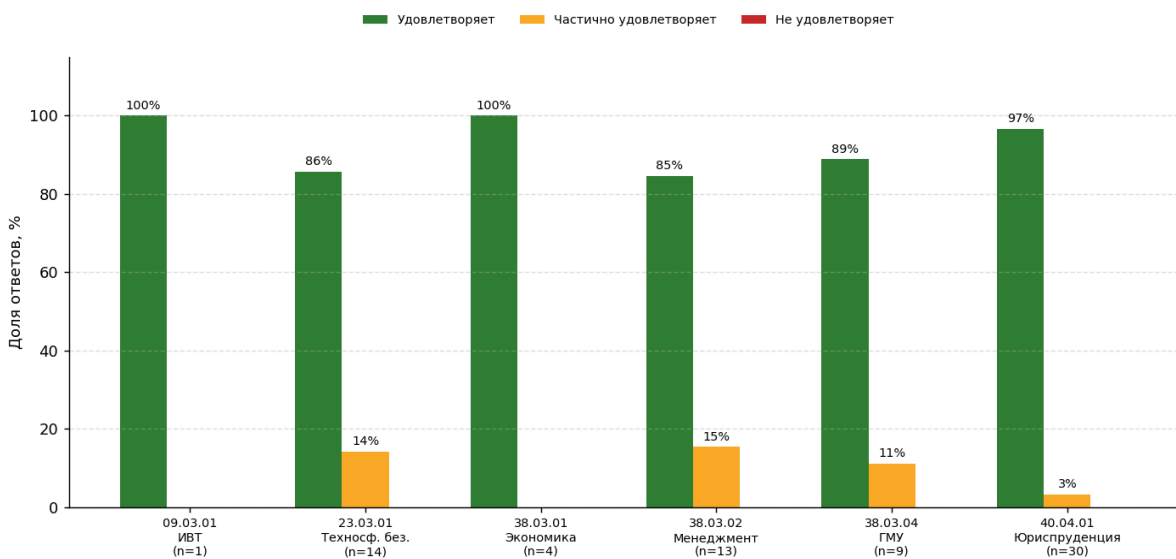
13. Насколько Вы удовлетворены организацией в ОУЭП доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья?



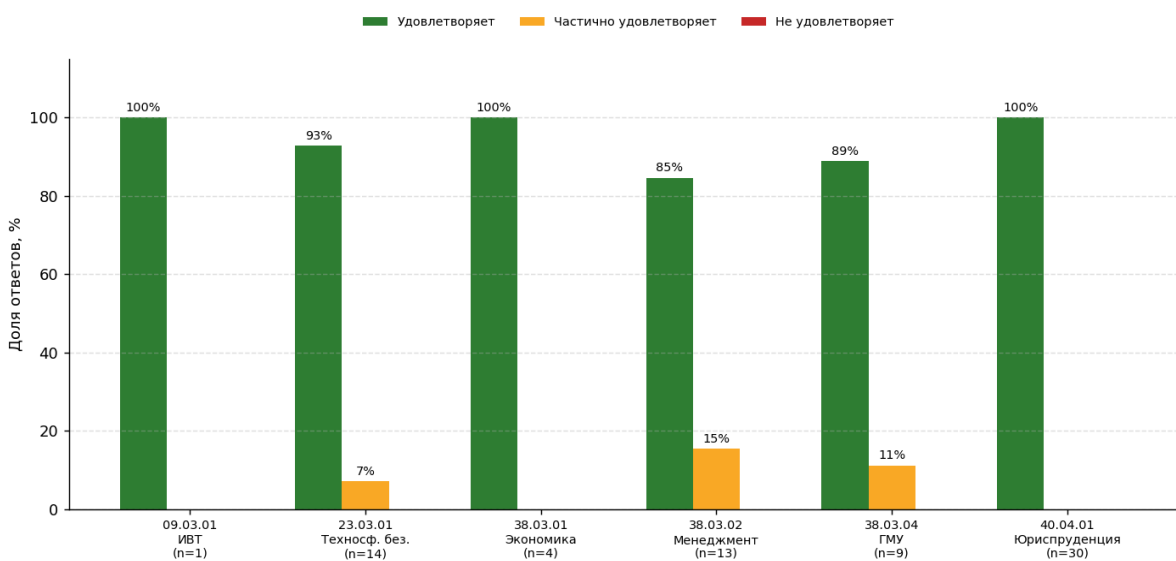
14. Насколько Вы удовлетворены наличием на сайте АНО ВО ИТУ учебно-методических материалов по ООП (рабочие программы дисциплин, программ практик)?



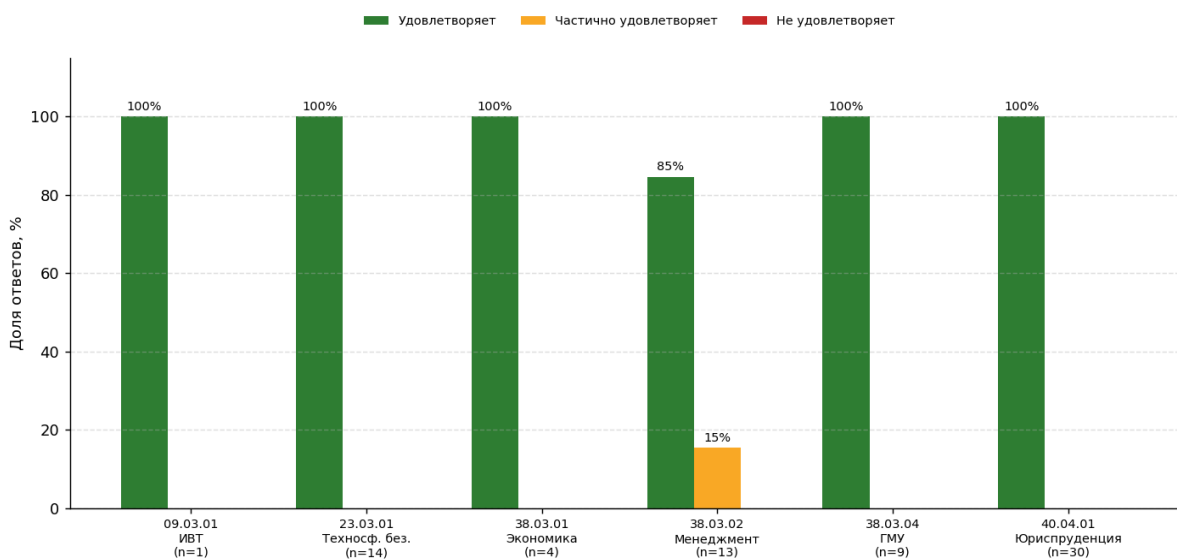
15. Насколько Вы удовлетворены получением знаний и навыков, которые Вы приобретаете по образовательной программе, для успешного трудоустройства по получаемой профессии?



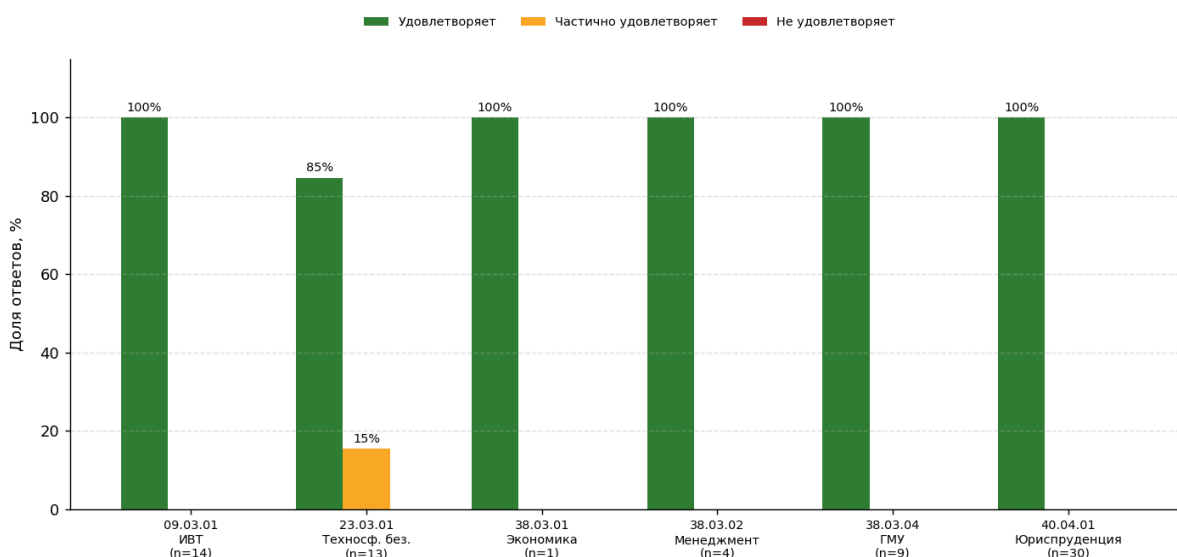
16. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы (уровень актуальности информации, связи с другими дисциплинами и практиками, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?



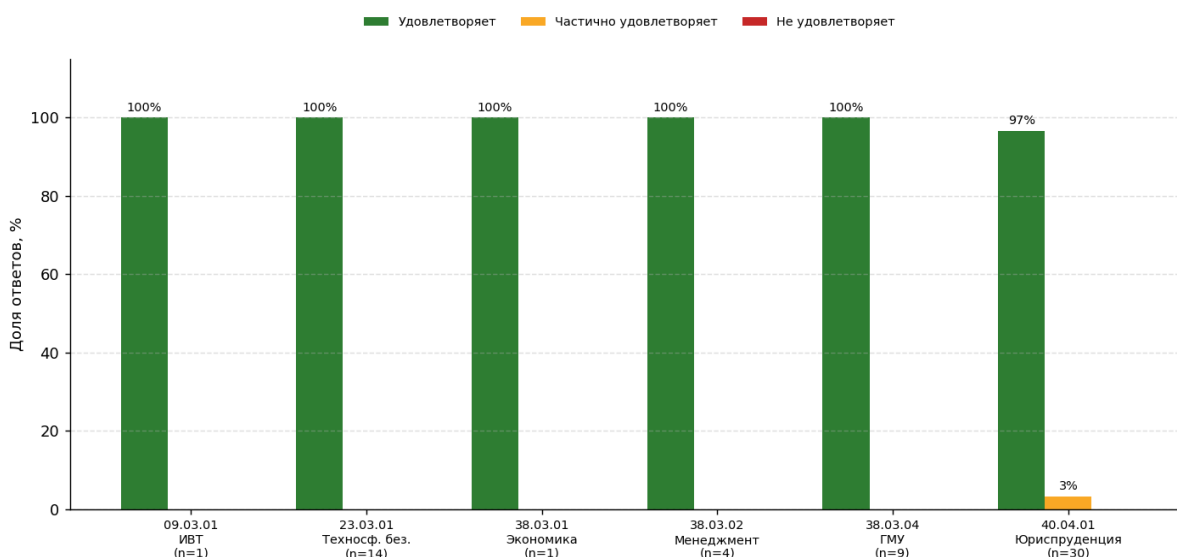
17. Насколько Вы удовлетворены обучением в АНО ВО ИТУ и на данном направлении подготовки?



18. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по данной образовательной программе (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, промежуточной аттестации)?



19. Насколько Вы удовлетворены качеством образования по образовательной программе в целом?



По первой части анкеты уровень удовлетворённости по всем шести направлениям подготовки стабильно высокий: преобладающим ответом во всех вопросах является «Удовлетворяет». Вариант «Не удовлетворяет» не выбрал ни один респондент ни по одному вопросу.

Средняя доля ответа «Удовлетворяет» по направлениям составляет: Экономика — 100%, ГМУ — около 95%, Юриспруденция — около 95%, ИВТ — около 95%, Техносферная безопасность — около 92%, Менеджмент — около 90%. Остальные ответы приходятся на «Частично удовлетворяет».

Наибольшая доля ответов «Частично удовлетворяет» (при отсутствии отрицательных) отмечается по вопросам:

- качество сопровождения самостоятельной работы;
- качество учебного процесса в дистанционном формате;
- организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- получение знаний и навыков для успешного трудоустройства.

Эти направления можно рассматривать как точки для дальнейшего улучшения, хотя их влияние невелико — отрицательных оценок нет.

Важное методическое замечание: по направлениям «Информатика и вычислительная техника» и «Экономика» число ответивших мало ($n=1$), поэтому показатель «100%» по ним отражает мнение одного респондента и не является статистически репрезентативным. Наиболее показательны результаты по направлениям с большим числом ответивших — Юриспруденция, Техносферная безопасность, Менеджмент.

Сведения об итогах анкетирования педагогических и научно-педагогических работников, отражающих их удовлетворённость условиями и организацией учебного процесса в рамках образовательных программ высшего образования 2025–2026 учебного года (в процентах).

Мониторинг мнения научно-педагогических работников о качестве условий реализации образовательных услуг — это значимый элемент системы обеспечения соответствия деятельности вуза актуальным требованиям законодательства в сфере образования.

Научно-педагогические работники — не просто исполнители образовательных задач, а ключевые участники учебного процесса, чьё экспертное мнение необходимо для его развития. Они вправе принимать участие в оценке качества образовательной деятельности и вносить предложения по её совершенствованию.

Именно НПР на практике сталкиваются с особенностями ресурсного и организационного обеспечения учебного процесса, поэтому их взгляд особенно ценен: они выступают равноправными партнёрами студентов и обладают уникальным пониманием того, насколько эффективно выстроены условия для достижения образовательных результатов.

Основная цель опроса — сформировать актуальную и достоверную картину состояния образовательного процесса, получить систематизированные данные о том, как организованы условия реализации программ, и использовать эти сведения для дальнейшего планирования.

В ходе анкетирования решаются следующие задачи:

- выявить ключевые обстоятельства и факторы, которые оказывают влияние на организацию учебного процесса по действующим образовательным программам;
- обеспечить прозрачность и открытость информации об условиях реализации образовательных программ для всех заинтересованных участников образовательного пространства;
- выработать управленческие решения и скорректировать механизмы управления образовательной деятельностью с опорой на результаты мониторинга качества условий обучения.

Анкета включает перечень вопросов, ориентированных на оценку уровня удовлетворённости НПР условиями труда, инфраструктурой, методическим обеспечением и общими организационными аспектами реализации образовательных программ высшего образования.

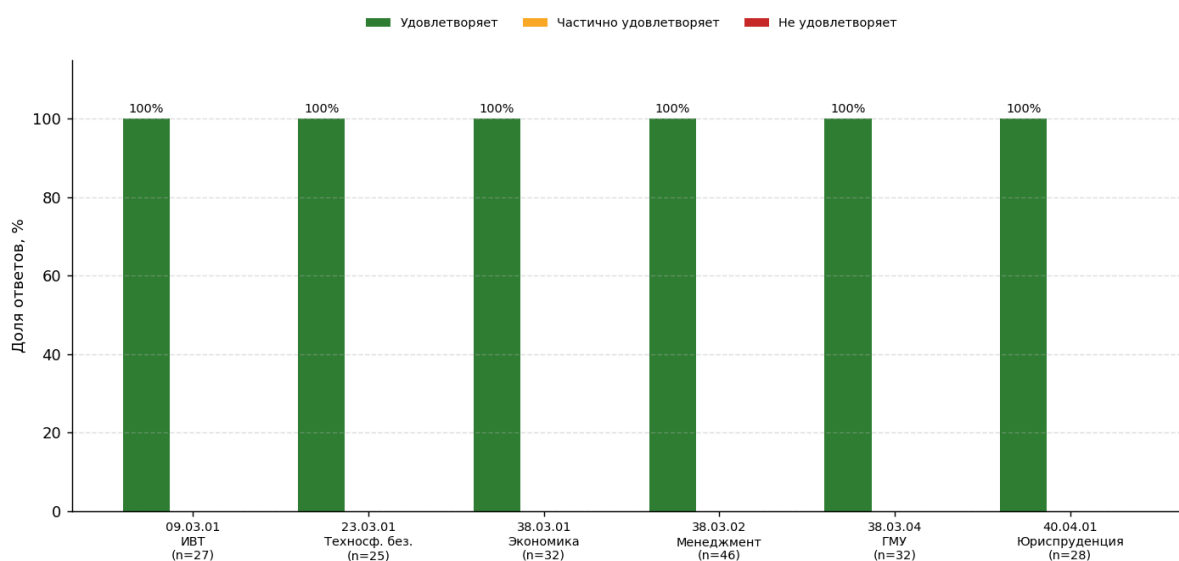
Для проведения опроса АНО ВО ИТУ задействует ресурсы электронной информационно-образовательной среды. Научно-педагогические работники могут пройти анкетирование в электронном формате через «Личный кабинет преподавателя» либо с использованием электронной почты.

Среди участников опроса — научно-педагогические работники, задействованные в реализации образовательных программ высшего образования по следующим направлениям:

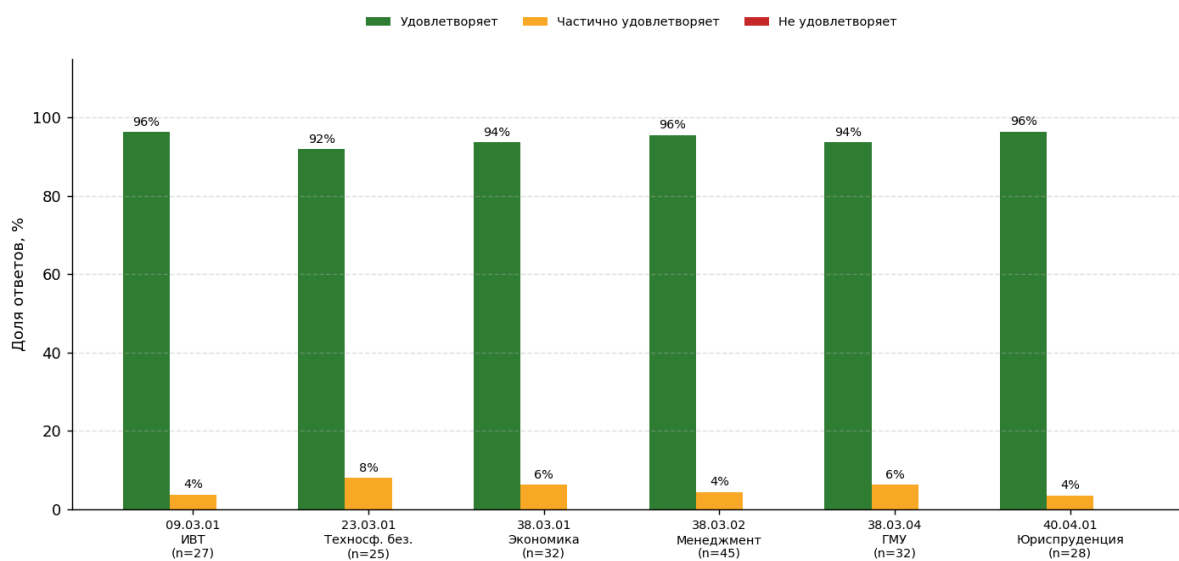
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
- 20.03.01 Техносферная безопасность,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
- 40.03.01 Юриспруденция, профиль:

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных.

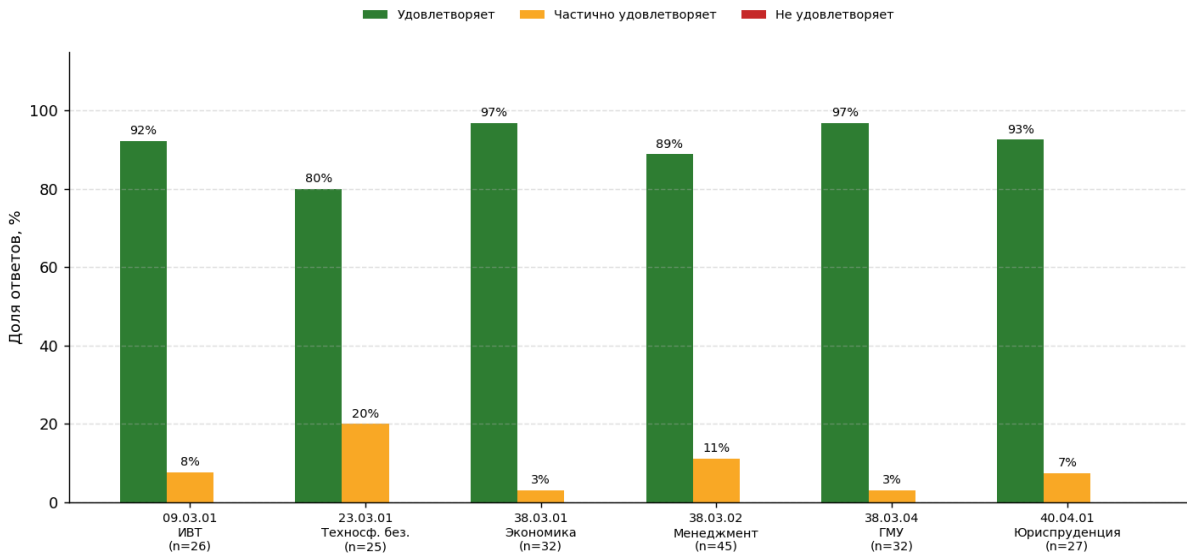
1. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения данной образовательной программы?



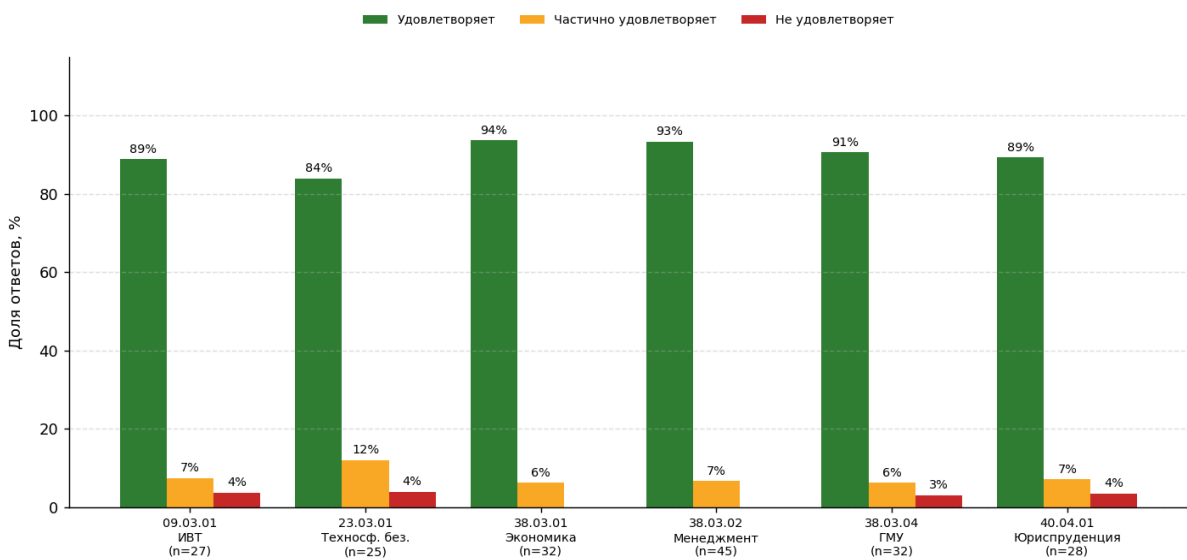
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемым данной образовательной программой?



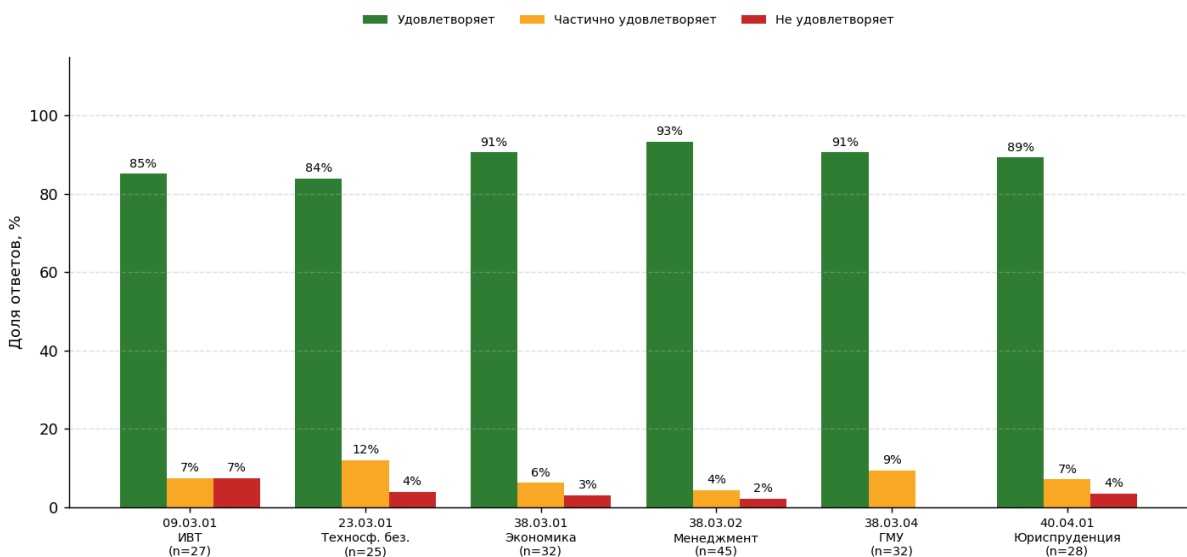
3. Насколько Вы удовлетворены возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



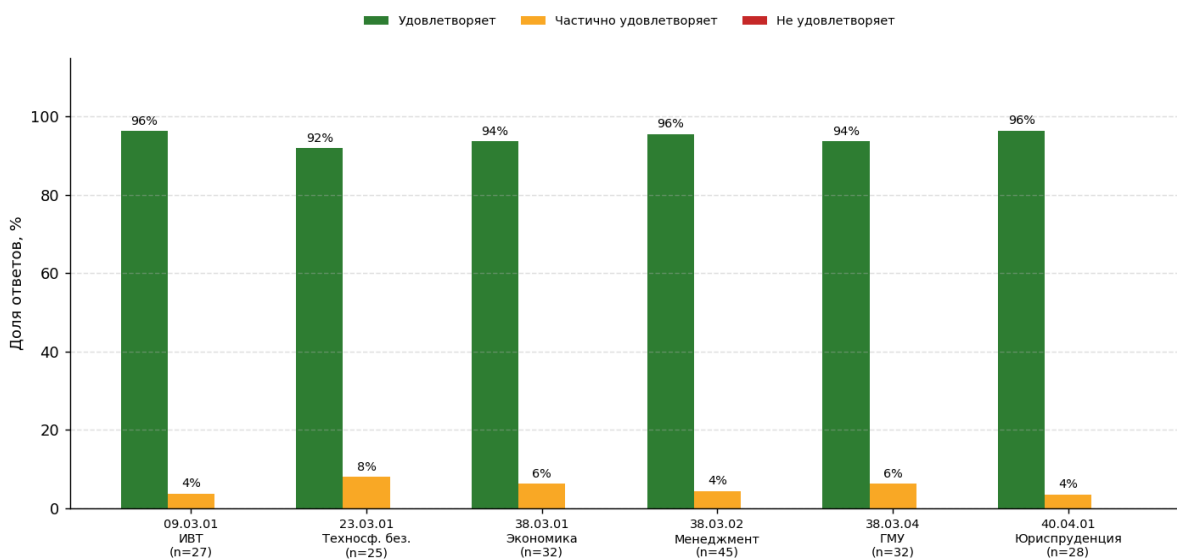
4. Насколько Вы удовлетворены качеством технологий при проведении занятий, которые Вам предоставляются на платформе АНО ВО ИТУ?



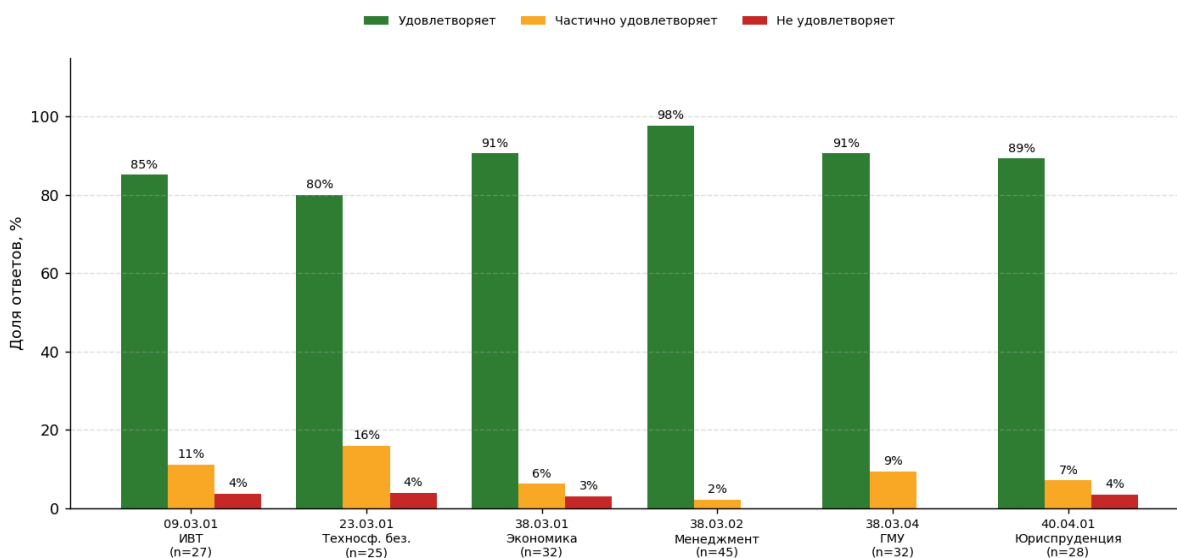
5. Насколько Вы удовлетворены использованием автоматизированной системы управления обучением РОВЕБ для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих данную образовательную программу?



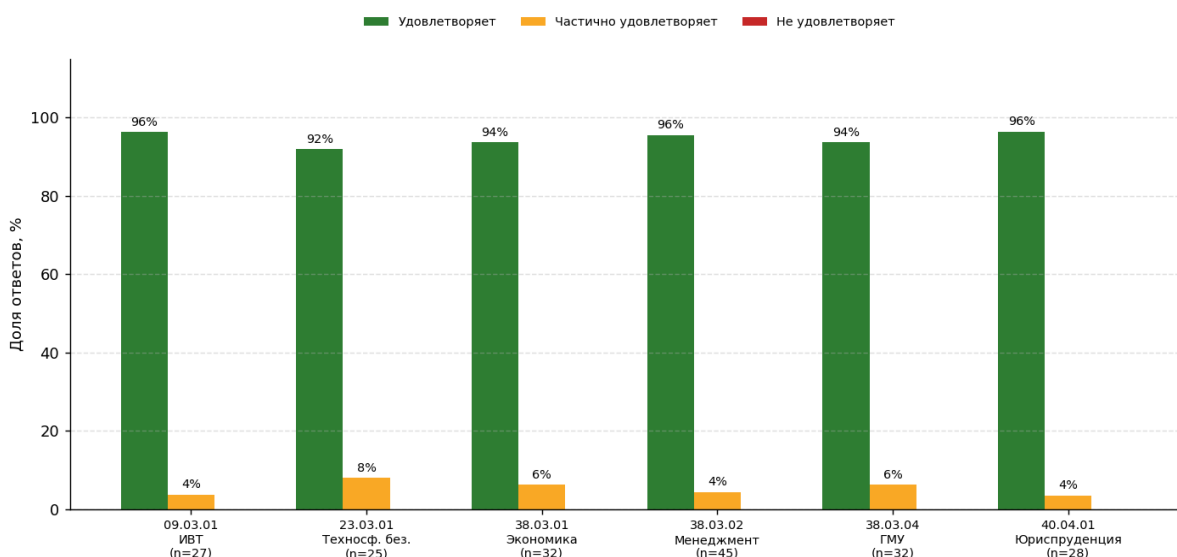
6. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



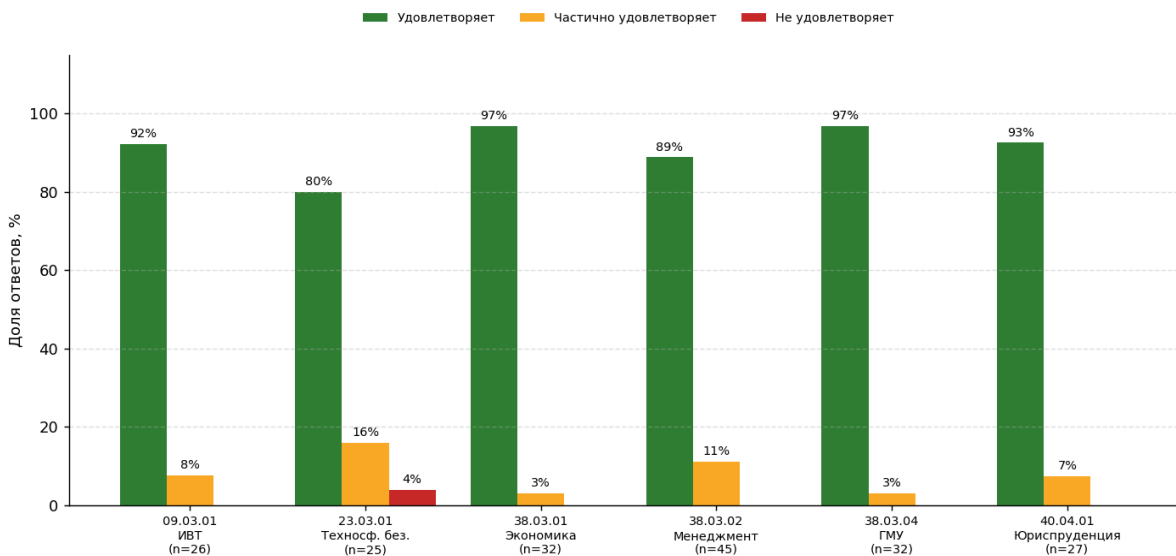
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации на сайте АНО ВО ИТУ, касающейся учебного процесса, других мероприятий?



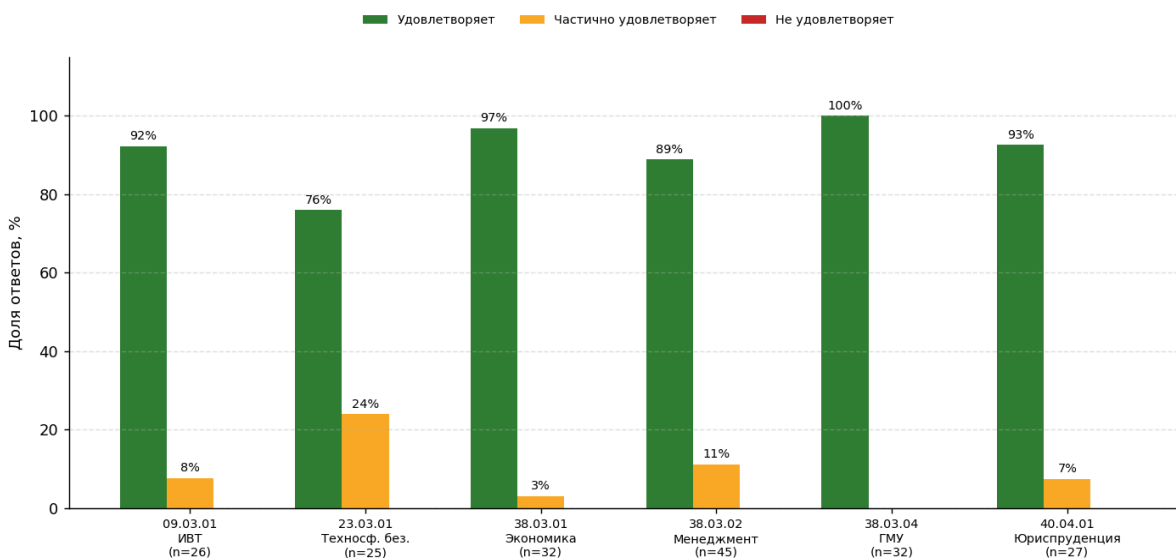
8. Насколько Вы удовлетворены наличием постоянного доступа ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



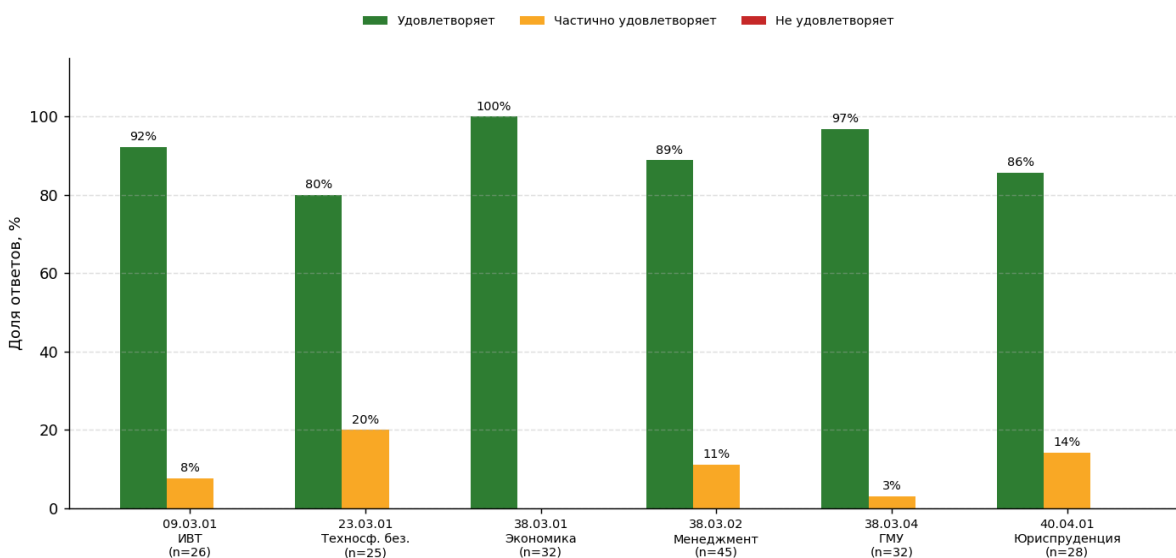
9. Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестацией данной образовательной программы?



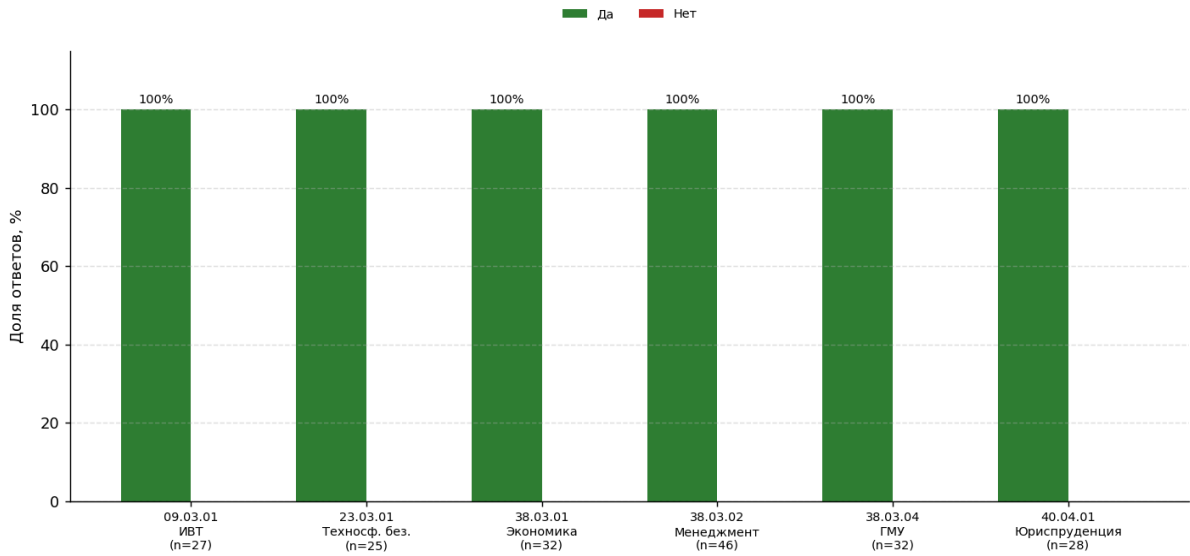
10. Насколько Вы удовлетворены системой оценки знаний обучающихся?



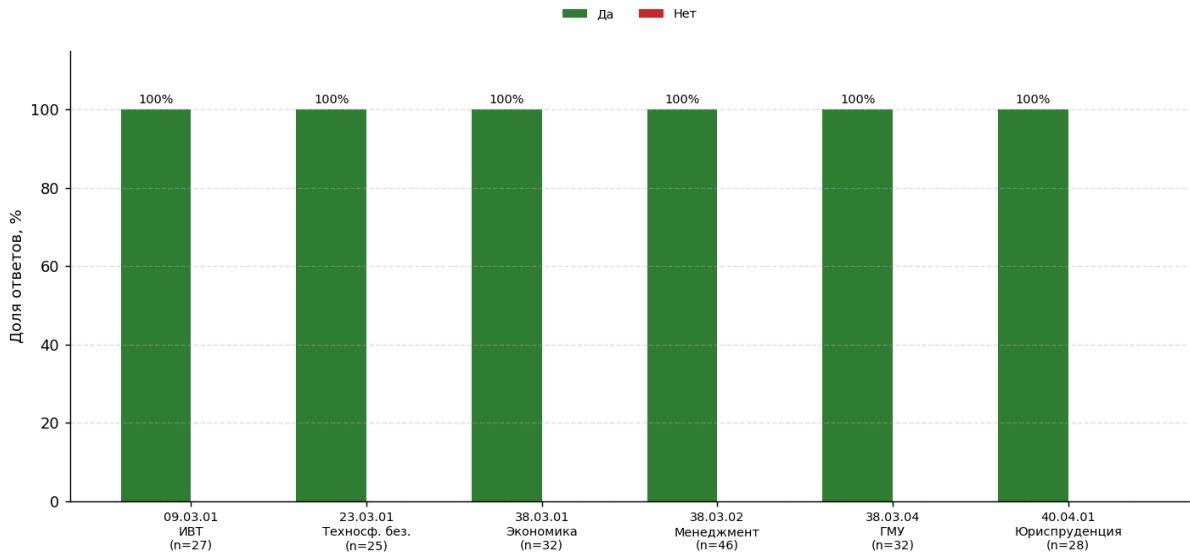
11. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по программе в АНО ВО ИТУ?



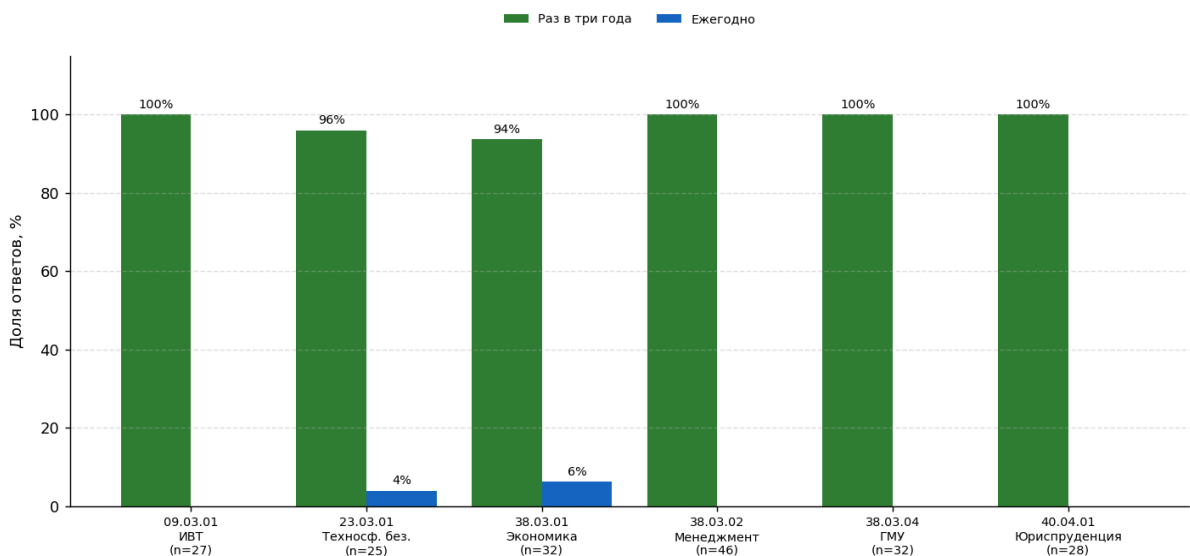
12. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



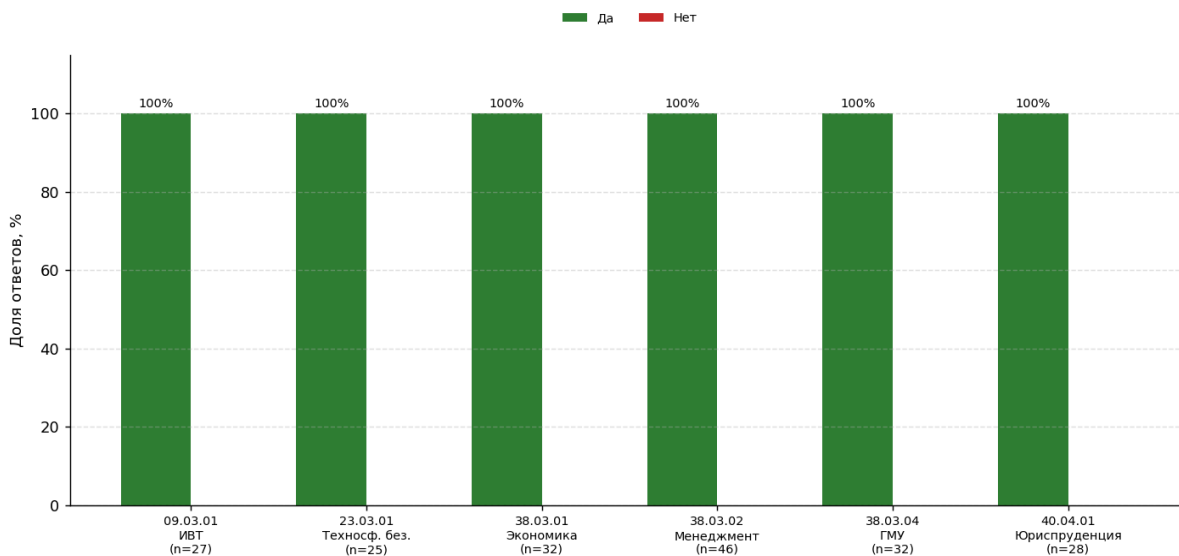
13. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



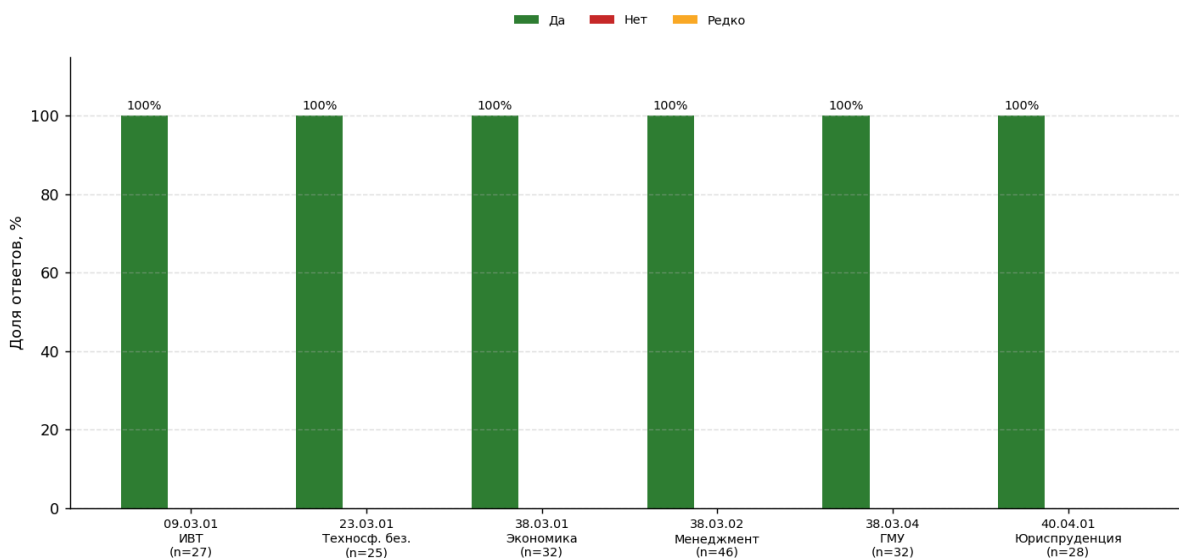
14. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



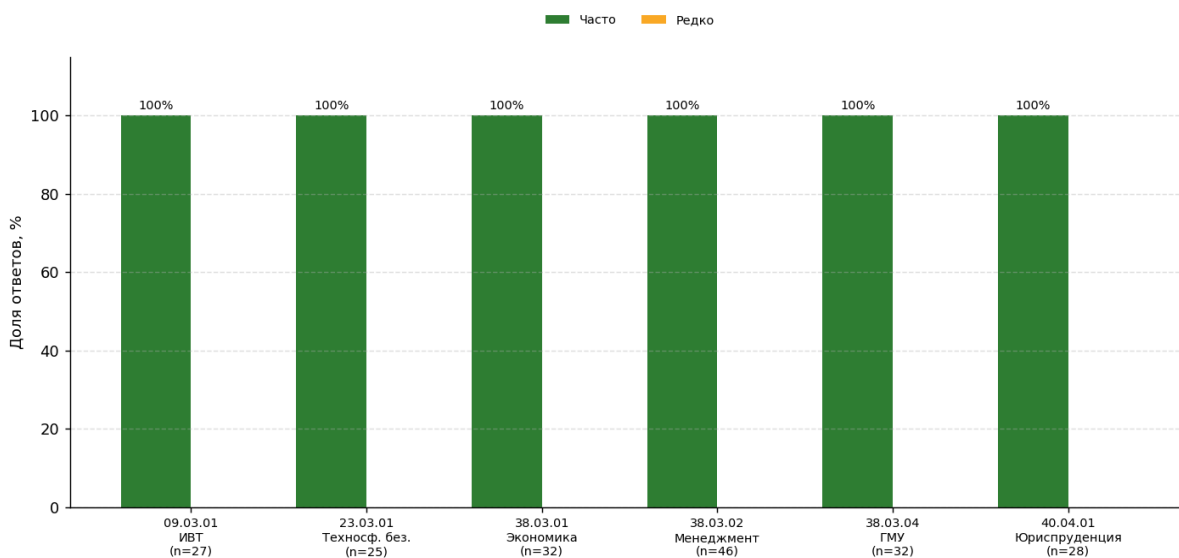
15. Есть ли у Вас публикации в отечественных научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



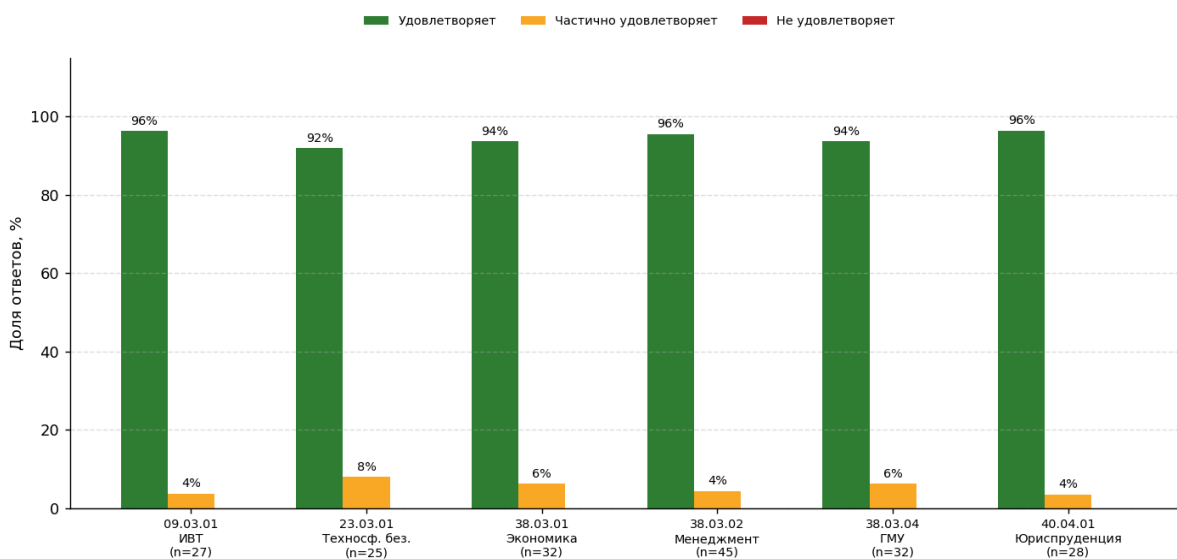
16. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



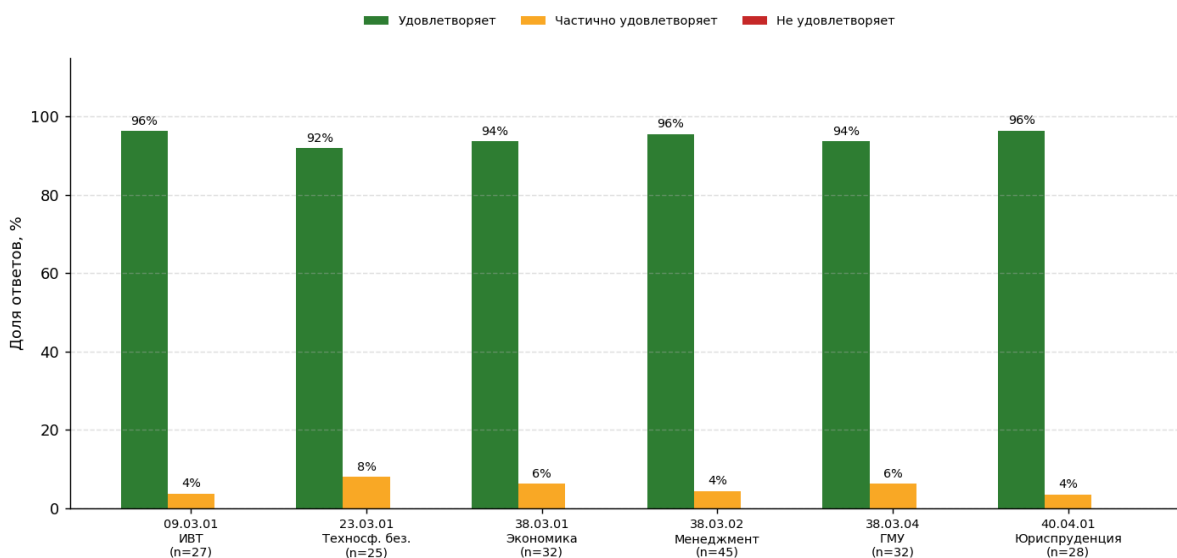
17. Как часто Вы обновляете материалы лекций, практических занятий?



18. Насколько Вы удовлетворены наполненностью ЭИОС методическими материалами, учебниками и т.п. по реализуемой программе?



19. Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащённостью учебного процесса?



Вторая часть анкеты охватывает учебно-методическое обеспечение, качество ЭИОС, организацию процесса и профессиональную активность преподавателей. Общий уровень удовлетворённости также высокий, однако здесь, в отличие от первой части, по ряду вопросов встречаются единичные ответы «Не удовлетворяет».

Отрицательные ответы (немногочисленные) сконцентрированы вокруг технологической составляющей обучения:

- использование автоматизированной системы управления обучением РОВЕБ — наибольшее число отрицательных ответов (6), затрагивает почти все направления;
- качество технологий при проведении занятий на платформе (4 отрицательных ответа);
- доступность информации на сайте АНО ВО ИТУ (4 отрицательных ответа).

Наибольшая доля ответов «Частично удовлетворяет» приходится на организацию образовательного процесса, возможность пройти курсы повышения квалификации и расписание занятий. Это указывает на то, что основные резервы улучшения лежат в области цифровых сервисов и организационно-информационного сопровождения, а не содержания программ.

Блок вопросов о профессиональной деятельности преподавателей (опыт практической работы, возможность повышения квалификации, наличие публикаций, участие в конференциях, обновление материалов) даёт практически стопроцентно положительный результат по всем направлениям, что свидетельствует о высокой квалификации и активности преподавательского состава.

Сведения об итогах опроса работодателей, их объединений, а также иных юридических и физических лиц об уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования 2024–2025 учебного года (в процентах).

Настоящий отчёт содержит данные о результатах анкетирования по исследуемым образовательным программам.

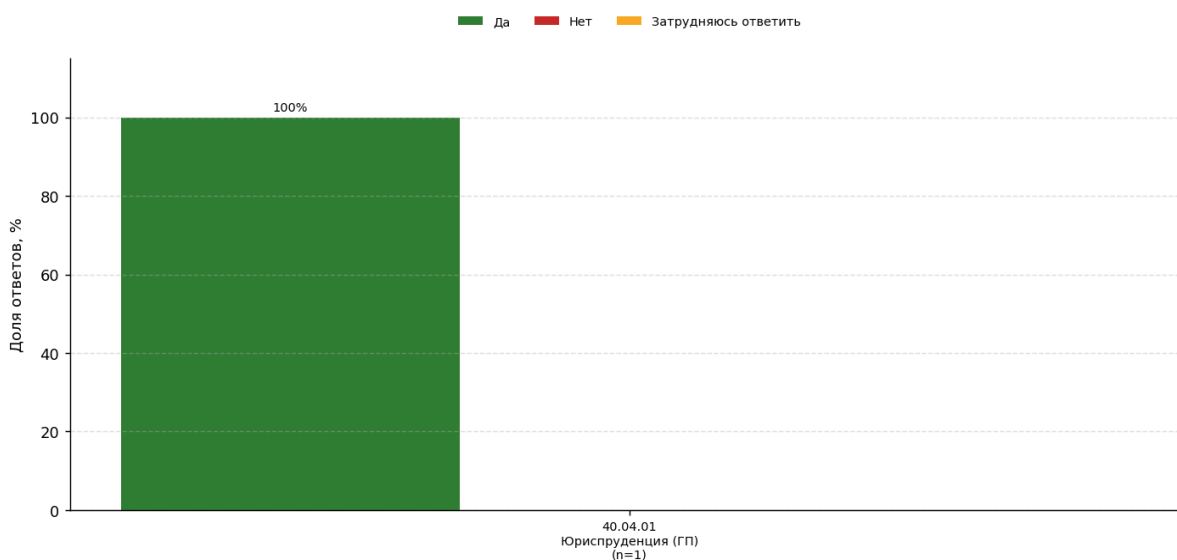
В опросе приняли участие представители следующих организаций:

40.03.01 Юриспруденция: Гражданско правовая:

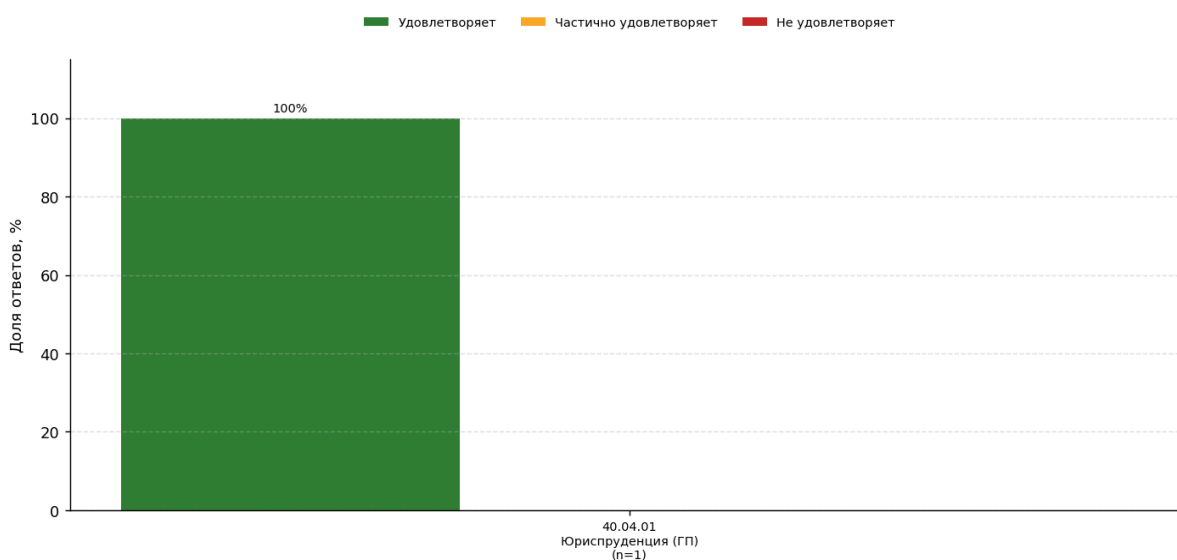
-Общество с ограниченной ответственностью «Стройгарант»

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных:

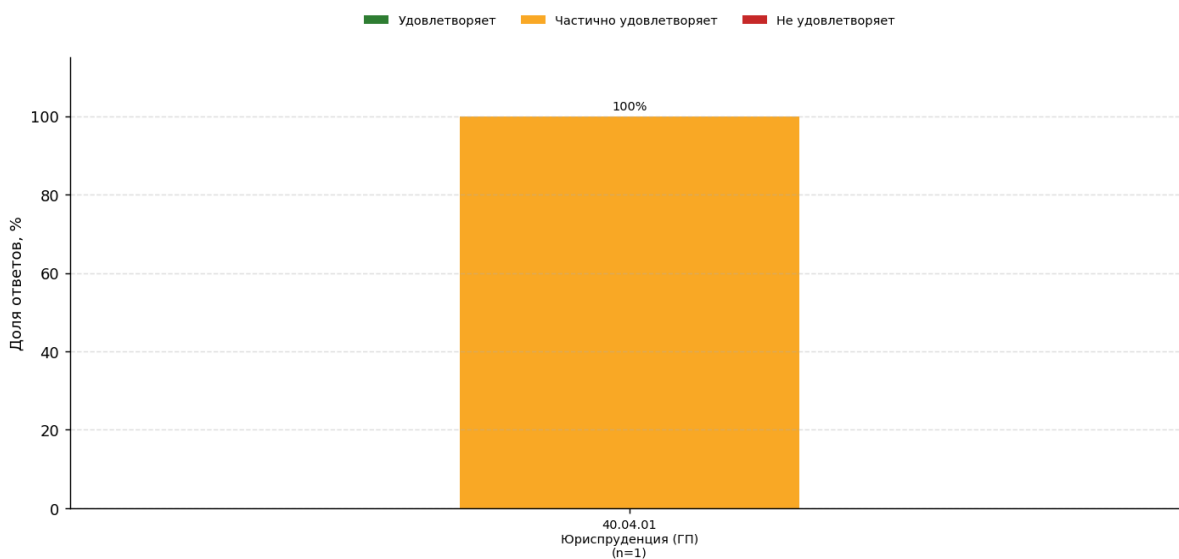
1. Работают ли в организации, сотрудником которой Вы являетесь, обучающиеся/выпускники, осваивающие/освоившие данную образовательную программу?



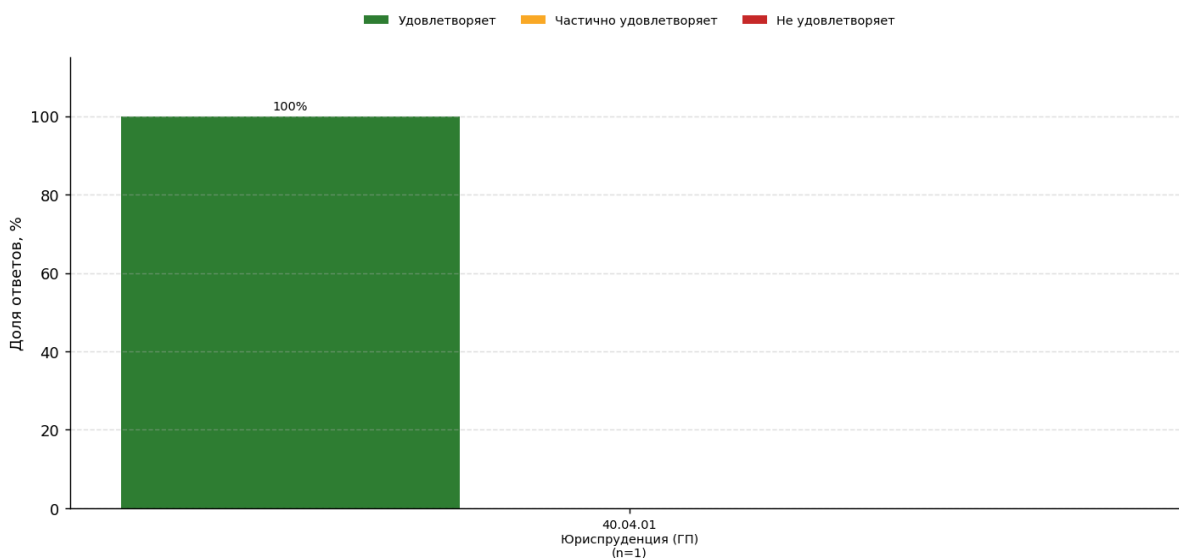
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности обучающихся/выпускников?



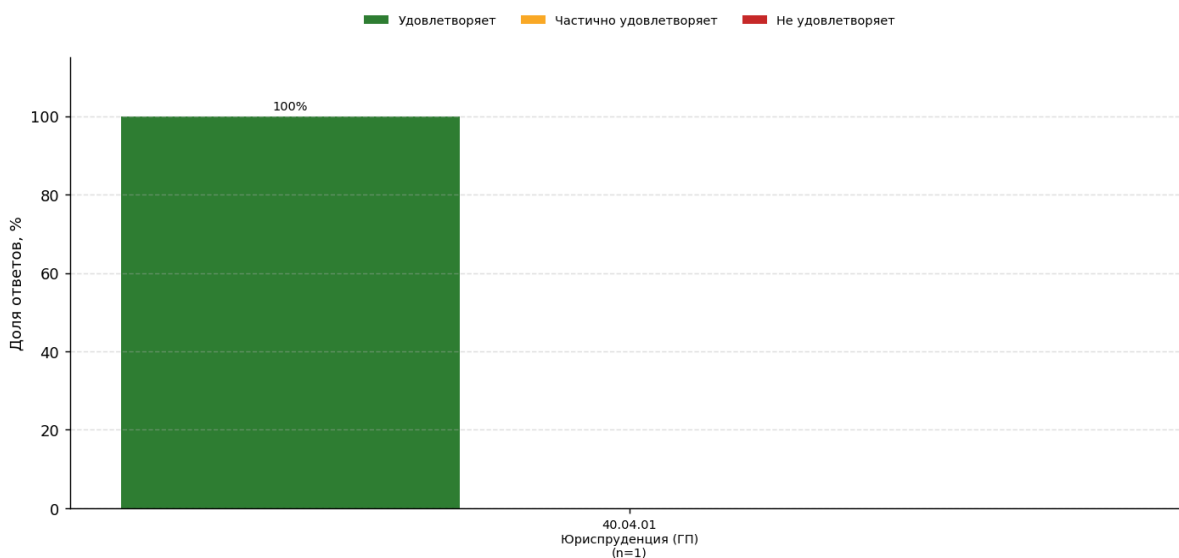
3. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о данной образовательной программе, размещенной на официальном сайте АНО ВО ИТУ?



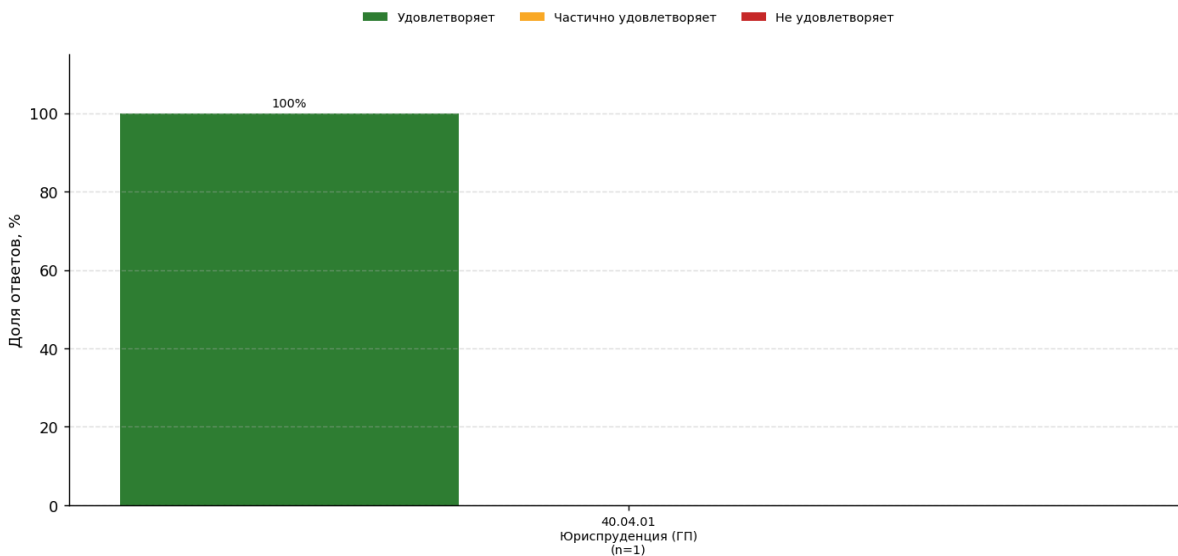
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемым данной образовательной программой?



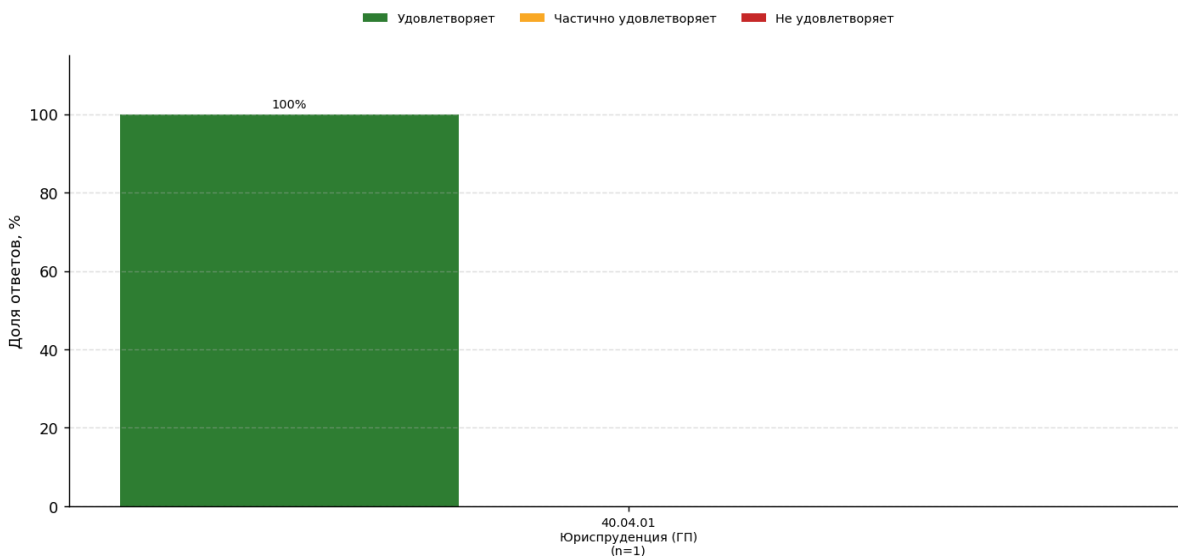
5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНО ВО ИТУ?



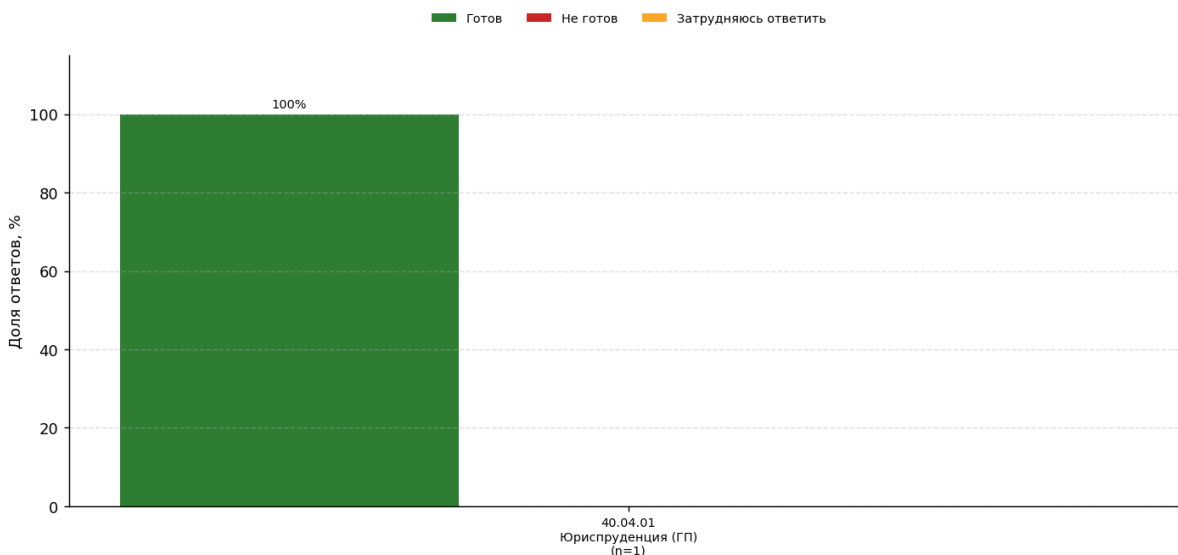
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем организации практической подготовки обучающихся, в том числе практик, по данной образовательной программе?



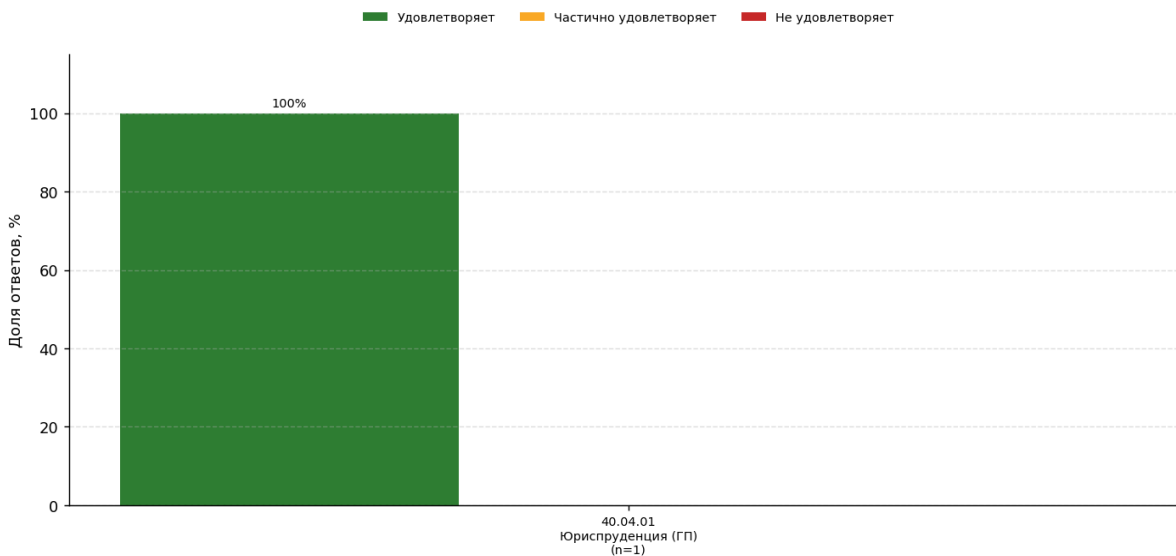
7. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом?



8. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников данной образовательной программы в АНО ВО ИТУ для трудоустройства?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся/выпускников к самообразованию?



Третья часть представляет результаты по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) и заполнена работодателем. По всем вопросам получено по одному ответу (n=1), поэтому результаты отражают мнение единственного респондента и должны интерпретироваться с осторожностью.

Из девяти вопросов по восьми выбран максимально положительный вариант ответа («Удовлетворяет» / «Да» / «Готов»). Работодатель удовлетворён соответствием программы профстандарту, уровнем теоретических знаний, сотрудничеством с вузом, организацией практической подготовки, качеством подготовки выпускников и их способностью к самообразованию, а также готов рекомендовать выпускников другим работодателям.

Единственное отклонение — вопрос о полноте и доступности информации о программе на официальном сайте АНО ВО ИТУ: выбран ответ «Частично удовлетворяет». Это согласуется с выводами Приложения 3 (информационное сопровождение на сайте — зона для улучшения) и может рассматриваться как конкретная рекомендация: повысить полноту и доступность информации об образовательной программе на сайте.