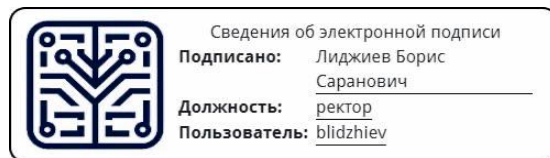


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Информационно-технологический университет"
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ



«17» января 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 г.**

(Локальный нормативный акт утв. Приказом № 02-ОД от «17» января 2025 г.)

(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ИТУ,

протокол № 3-УС/24-25 от «17» января 2025 г.)

г. Элиста, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Информационная справка	4
1.3. Система управления АНО ВО ИТУ.	5
1.4. Образовательная деятельность	7
1.5. Основные задачи:	8
1.6. Содержание образовательной деятельности	8
1.7 Научно-исследовательская деятельность	11
1.8. Международная деятельность.....	11
1.9 Воспитательная и внеучебная работа	12
1.10. Методическая деятельность Организации.	Ошибка! Закладка не определена.
1.11. Материально-техническое обеспечение	14
2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	16
2.1. Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ИТУ	16
2.2. Задачи и перспективы развития АНО ВО ИТУ.	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года за №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218, приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 15.02.2017 года № 136 в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет» было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Состав комиссии, проводящей самообследование:

Председателем комиссии является ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет» (далее – АНО ВО ИТУ, Университет)

Члены комиссии:

1. Проректор по учебной и методической работе АНО ВО ИТУ – Бухаева Т.В.
2. Заведующая кафедрой общегуманитарных дисциплин - Джагаева О.А.
3. Начальник учебного отдела - Мушаева З.А.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

- Отчет о самообследовании АНО ВО ИТУ составлен на основе самообследования, проведенного основными структурным подразделениями Университета, осуществляющими образовательный и воспитательный процесс. Отчеты о самообследовании структурных подразделений АНО ВО ИТУ рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены протоколами:

- Отчет о самообследовании кафедры общегуманитарных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 07.02.2025, протокол № 6);

- Отчет о самообследовании кафедры математики, информатики и естественно-научных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 10.02.2025, протокол № 1);

- Отчет о самообследовании кафедры Экономики, управления и права (утвержден на заседании кафедры от 07.02.2025, протокол № 1);

- Отчет о самообследовании кафедры физической культуры и военной подготовки (утвержден на заседании кафедры от 05.02.2025, протокол № 6);

1.2 Информационная справка

Полное наименование Организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Информационно-технологический университет» (сокращенно: АНО ВО ИТУ, ИТУ).

ОГРН 1240800001804.

Организационно правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Форма собственности – частная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № Л035-00115-08/01388924 от «16» сентября 2024 г., выдана Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия — бессрочно.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет», утвержден решением единственного Учредителя от 23.01.2024 г.

Сведения о руководителе организации: Ректор АНО ВО ИТУ

Сайт Организации: <https://intuni.ru/>

Контактная информация: телефон, факс: +7 (847 22) 6-99-96

Адрес электронной почты: rector@intuni.ru

1.3. Система управления АНО ВО ИТУ.

Управление Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Информационно-технологический университет» осуществляется в строгом соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами организации. Процесс управления строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

- учредитель;
- ректор;
- ректорат;
- ученый совет;
- административные подразделения;
- учебно-методические подразделения.

В 2024 году проводилось формирование системы управления образовательной организацией, распределение полномочий между структурными подразделениями, создание механизмов внутреннего контроля и обеспечения качества образовательной деятельности.

Главными ценностями образовательной и управленческой деятельности являются: доступность качественного образования, практико-ориентированность, свобода выбора образовательных траекторий, толерантность, а также ориентация на потребности рынка труда в сфере IT и юриспруденции.

Единоличное руководство АНО ВО ИТУ осуществляет Ректор, назначаемый на должность Учредителем организации. Ректор обеспечивает стратегическое развитие университета, реализацию образовательных программ и контроль за соблюдением законодательства об образовании.

Коллегиальным органом управления в АНО ВО ИТУ является Ученый совет. Анализ протоколов заседаний Ученого совета за 2024 год свидетельствует об актуальности и своевременности рассматриваемых вопросов, направленных на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и развитие партнерских отношений с работодателями и образовательными платформами.

Структура управления организацией включает административные подразделения (ректорат, учебный отдел, отдел по работе со студентами), административно-хозяйственные службы, а также кафедры, реализующие образовательные программы. Согласно информации с официального сайта, основными направлениями подготовки являются информационные технологии и право, что предполагает наличие профильных кафедр, возглавляемых высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2024 году проводился регулярный мониторинг актуальности локальных нормативных актов, их соответствия изменениям в федеральном законодательстве и требованиям рынка труда. Выявленные несоответствия своевременно устранялись.

Сложившаяся структура управления АНО ВО ИТУ обеспечивает финансовую стабильность деятельности организации за счет эффективного планирования и контроля использования средств, а также способствует рациональному управлению человеческими и материальными ресурсами при реализации образовательных программ. Университет активно развивает инфраструктуру, поддерживает прямые связи с образовательными платформами и участвует в партнерских проектах (например, практические

площадки Профильных организаций, образовательные организации г. Элисты), что подтверждает эффективность системы управления в достижении стратегических целей.

1.2 Образовательная деятельность

В 2024 году университет осуществлял подготовительные мероприятия к реализации образовательных программ высшего образования. Разработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Подготовка к реализации образовательных программ

В рамках подготовки к реализации образовательных программ университет осуществлял:

- разработку учебных планов;
- подготовку рабочих программ дисциплин;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработку программ практик;
- формирование цифровой образовательной инфраструктуры;
- подготовку кадрового состава.

Особое внимание уделялось формированию практико-ориентированной модели обучения и развитию цифровых компетенций обучающихся.

Деятельность Организации включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- научная;
- воспитательная;

- административно-хозяйственная.

В отчетный период коллектив АНО ВО ИТУ ставил целью своей деятельности оптимизацию образовательного процесса Организации для обеспечения высокого качества образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства, а также актуальным требованиям рынка труда в сфере информационных технологий и юриспруденции.

Основные задачи:

- повышение уровня качества подготовки обучающихся преимущественно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- внедрение инновационных методов обучения на основе электронной информационно-образовательной среды;

- системный мониторинг качества образовательных услуг;

- проведение научных исследований, экспертно-аналитических работ;

- воспитание и формирование личностного социального капитала обучающихся;

- обновление информационных и коммуникационных технологий, материально-технической базы.

Содержание образовательной деятельности

Организация реализует две образовательные программы высшего образования: направление бакалавриата "Информатика и вычислительная техника" профиль Информационные системы и сети, направление "Юриспруденция" профиль Гражданско-правовой.

Образовательные программы, реализуемые АНО ВО ИТУ, направлены на формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями, удовлетворяющими требованиям профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом их психофизиологических особенностей.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса ИТУ показал:

1. Все образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.

2. В целях совершенствования структуры образовательных программ в отчетном периоде проведена актуализация их содержания.

3. Образовательные программы реализуются в полном объеме, в соответствии с учебными планами.

4. Разработаны:

- рабочие программы дисциплин;
- методические рекомендации;
- оценочные материалы;
- электронные образовательные ресурсы;
- локальные нормативные документы.

5. Электронная библиотечная система АНО ВО ИТУ укомплектована актуальными информационно-образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС.

6. Электронная информационно-образовательная среда

В 2024 году осуществлялось формирование современной электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей:

- доступ к образовательным программам;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- фиксацию результатов обучения;
- доступ к электронным библиотечным системам.

Разработана инфраструктура дистанционного обучения, личных кабинетов

обучающихся и преподавателей.

В АНО ВО ИТУ проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся через Личную студию обучающихся. В рамках внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО ИТУ обеспечивает открытость своей деятельности. Она представляет возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса всем его участникам. Обучающиеся имеют возможность давать оценку условиям, содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам через Электронный информационный ресурс «Личная студия», а также через систему онлайн-поддержки обучающихся OTRS – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера.

Анкетирование обучающихся в 2024 году проводили по каждой реализуемой образовательной программе по следующим обобщённым показателям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы.

При этом применялась следующая шкала результатов анкетирования:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
--------------------------	----------------

В анкетировании приняло участие 20 обучающихся, что составляет 83% от общей численности обучающихся, которая составляет всего 24 человека..

Интегральный показатель удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса составил 81%.

Результаты анкетирования обучающихся АНО ВО ИТУ в 2024 г. подготовлены Профильными Кафедрами направлений, изложены в отчете, утвержденном Протоколом Ученого совета № 3-УС/24-25 от 17.01.2025 г.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и цели

Научно-исследовательская деятельность в АНО ВО ИТУ интегрирована в образовательный процесс и направлена на формирование у обучающихся исследовательских компетенций, необходимых для успешной работы в сфере информационных технологий и юриспруденции. Основной целью является обеспечение единства учебного и научного процессов для подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к решению прикладных задач в быстроразвивающихся отраслях.

Организация научной работы

В отчетный период (2024 год) научная деятельность велась по следующим направлениям:

- Прикладные исследования в сфере IT: разработка и анализ эффективности внедрения информационных систем, изучение современных образовательных технологий, применение цифровых решений в обучении.

- Исследования в области права и управления: анализ правовых аспектов цифровой экономики, вопросы государственного и муниципального управления, правовое регулирование IT-сферы.

Научная работа реализуется через:

Исследовательскую работу преподавателей: высококвалифицированный состав участвует в разработке и актуализации учебных программ, обеспечивая их соответствие требованиям работодателей и профессиональным стандартам. Преподаватели руководят научными студенческими кружками и проектами.

Участие студентов в научных мероприятиях: университет проводит и участвует в конференциях и конкурсах. В качестве примера можно привести участие студентов во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (декабрь 2024 г.), что способствует развитию аналитических способностей и правовой культуры. Также студенты вовлекаются в благотворительные, социальные и спортивные проекты, формирующие Soft Skills.

Результативность научной деятельности

О результативности научно-исследовательской работы свидетельствуют внешние достижения университета:

Публикационная активность: студенты и преподаватели публикуют результаты исследований, что является важным критерием оценки эффективности научной деятельности.

За отчетный 2024 год научно-педагогическими работниками вуза были опубликованы 15 научных статей, индексируемых в РИНЦ, из них 10 статьи — в рецензируемых научных журналах.

1.5 Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в АНО ВО ИТУ ориентирована на формирование у студентов профессионально значимых качеств, правовой культуры и активной гражданской позиции. В АНО ВО ИТУ этот процесс строится через интеграцию воспитательного компонента в образовательную среду и активное вовлечение студентов в социальные проекты.

Основные компоненты воспитательной работы в АНО ВО ИТУ:

- Формирование правосознания: участие студентов во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и профильных юридических мероприятиях.
- Развитие лидерских качеств и патриотизма: проведение конкурсов

чтецов («Победа в каждом слове!»), посвященных Дню Героев Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Социальная ответственность и волонтерство: деятельность волонтерского отряда университета (поздравление женщин с 8 Марта, благотворительные новогодние ёлки для детей г. Элисты, организация праздничных мероприятий).

- Здоровый образ жизни и командный дух: участие команды АНО ВО ИТУ в спортивных мероприятиях «Калмыцкой бизнес-лиги», направленных на развитие командного духа и популяризацию ЗОЖ.

Принципы реализации воспитательной работы:

Связь с практической деятельностью: студенты участвуют в реальных проектах (организация концертов, праздников, благотворительных акций), что позволяет закрепить теоретические знания на практике.

Учет региональных особенностей: воспитательная система строится с учетом культурных традиций и национального состава Республики Калмыкия.

Социальное партнерство: тесное взаимодействие с администрацией г. Элисты, Комитетом по делам молодежи и спорта, Молодежным центром «Инициатива», общественными организациями (КРОО «АСПО «КАЛМЫКИЯ») и бизнес-сообществом.

Единство учебного и воспитательного процессов: изучение социально-гуманитарных дисциплин дополняется участием в правовых диктантах и исторических конкурсах.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная жизнь в АНО ВО ИТУ насыщена событиями, направленными на самореализацию студентов в спорте и в искусстве.

Творчество: участие в организации праздничных концертов (ко Дню 8 Марта), культурно-массовых мероприятиях и благотворительных акциях.

Спорт: участие в межвузовских и городских соревнованиях, спартакиадах, мероприятиях Калмыцкой бизнес-лиги.

Досуг: организация досуга студентов с целью формирования здорового

образа жизни, сплочения коллектива и создания атмосферы волшебства и радости (новогодние представления для детей).

Результативность воспитательной работы

Подтверждением эффективности системы воспитания и внеучебной работы в АНО ВО ИТУ является признание на региональном уровне:

Университет является активным участником культурных, спортивных общегородских и республиканских мероприятий.

АНО ВО ИТУ является партнером и со организатором ряда городских и федеральных проектов, проводимых министерствами и ведомствами Республики Калмыкия, что подтверждает высокий уровень организации и поставленной работы с молодежью и с профессорско-преподавательским составом в вузе и признании инновационных подходов в подготовке кадров.

Методическая деятельность организации

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления) требуют поиска новых подходов в методической и педагогической деятельности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит организации методической работы как фактору продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста обучающихся.

Ключевой методической темой деятельности АНО ВО ИТУ в 2024 году в отчетный период являлось создание новых образовательных программ и актуализация действующих в соответствии с запросами рынка труда и потребностями обучающихся, в том числе адаптивных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется по адресу: 358016, Республика Калмыкия, городской округ город Элиста, город Элиста, улица им. Н.С. Хрущева, дом 21.

Материально-техническая база университета включает учебные аудитории, компьютерное оборудование, программное обеспечение, средства мультимедийного сопровождения образовательного процесса. В 2024 году осуществлялось создание современной цифровой инфраструктуры и оснащение образовательного процесса необходимыми техническими средствами.

Количество аудиторий соответствует лицензионным требованиям. Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийными проекторами, специализированной учебной мебелью и компьютерной техникой, обеспеченной необходимыми лицензионными программами для проведения учебных занятий. Выделены помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

Университет обеспечивает формирование условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При организации образовательного процесса учитываются требования законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения доступной среды.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный вход и выход в здание, возможность самостоятельного передвижения на первом этаже здания в целях доступа к месту предоставления услуги (аудитория для проведения учебных занятий расположена на первом этаже; расширенные дверные проемы; заниженные поручни; тактильная напольная плитка; оборудованный санузел), в том числе с помощью работников АНО ВО ИТУ, ассистивных и вспомогательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), а также сменного кресла-коляски. Доступность образовательных услуг обеспечена, в том числе, наличием индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры, также имеется отдельная оборудованная комната ожидания для собаки-поводыря.

Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование соответствует условиям технической эксплуатации.

2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ИТУ

Стратегия Университета в 2024 году позволила добиться определенных образовательных и функциональных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов. Университет осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Устав организации зарегистрирован в установленном порядке.

2. Условия оказания образовательной услуги соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с ФГОС по каждому направлению подготовки.

3. Перечень образовательных программ соответствует лицензии. Университет реализует две образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 40.03.01 Юриспруденция.

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Учебные планы выполняются в соответствии с календарными графиками, практики и промежуточные аттестации проводятся согласно утвержденному расписанию. В университете созданы условия для обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

5. Высокий уровень профессиональной квалификации преподавателей соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. В АНО ВО ИТУ работает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий

высокое качество подготовки обучающихся.

6. Деятельность АНО ВО ИТУ осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме.

7. На официальном сайте университета <https://intuni.ru/> размещена информация об образовательных программах, контактных данных, режиме работы и актуальных событиях. Обеспечена открытость сведений об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

8. Создана электронная информационно-образовательная среда, способствующая реализации качественного профессионального образования независимо от места нахождения обучающегося, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Материально-техническая база АНО ВО ИТУ соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Аудитории оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой с необходимым лицензионным программным обеспечением. Здание расположено по адресу: г. Элиста, ул. им. Н.С. Хрущева, д. 21. Технические средства и мебель соответствуют санитарным нормам и условиям технической эксплуатации.

10. Вносятся локальные и модульные изменения в содержание образовательных программ и управленческую деятельность. Учебные программы регулярно актуализируются с учетом требований работодателей и изменений профессиональной сферы, особенно в области информационных технологий и юриспруденции. Управленческая практика ориентирована на повышение эффективности и качества образования.

11. Создана безбарьерная среда для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание, возможность самостоятельного передвижения по нему. Для данной категории обучающихся при необходимости разрабатываются адаптированные образовательные

программы.

2.2. Задачи и перспективы развития АНО ВО ИТУ.

На основе анализа результатов образовательной деятельности в отчетный период и в соответствии со стратегическими целями развития АНО ВО ИТУ определены следующие задачи и перспективы развития на предстоящий период:

- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, внедрение эффективных механизмов управления, усиление роли коллегиальных органов управления (Ученого совета) в принятии стратегических решений.

- Мониторинг и постоянное обновление методического сопровождения образовательной деятельности. Регулярная актуализация учебно-методических комплексов с учетом требований работодателей и изменений в профессиональных стандартах. Разработка новых методических материалов для практико-ориентированного обучения в сфере информационных технологий и юриспруденции.

- Обеспечение профессионального и личностного роста научно-педагогических работников АНО ВО ИТУ. Повышение квалификации преподавательского состава, участие в методических семинарах и конференциях. Привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков из IT-сферы и юридической практики к преподавательской деятельности.

- Проведение научных исследований в области образования с привлечением обучающихся. Развитие научно-исследовательской работы студентов, участие в научно-практических конференциях, правовых диктантах и других мероприятиях, формирующих исследовательские компетенции. Стимулирование публикационной активности студентов и преподавателей.

- Укрепление воспитательной работы и молодежной

политики. Продолжение практики проведения социально значимых мероприятий (благотворительные акции, конкурсы чтецов, спортивные соревнования), развитие волонтерского движения, формирование патриотической и гражданской позиции у обучающихся.

- Развитие материально-технической базы. Обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения в соответствии с современными требованиями ИТ-отрасли. Поддержание аудиторного фонда и технических средств обучения в актуальном состоянии.

Перспективные направления развития

В долгосрочной перспективе АНО ВО ИТУ планирует:

1. Расширить перечень образовательных программ с учетом потребностей рынка труда Республики Калмыкия и других регионов.
2. Увеличить долю практико-ориентированных занятий с привлечением работодателей.
3. Повысить узнаваемость университета на федеральном уровне через участие в профильных проектах и конкурсах.

Показатели деятельности

Показатели деятельности университета свидетельствуют о формировании устойчивой организационной и образовательной инфраструктуры.

Университет обеспечивает выполнение лицензионных требований и создание условий для реализации образовательных программ высшего образования.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- цифровая направленность университета;
- современный подход к организации образовательного процесса;
- использование дистанционных образовательных технологий.

Слабые стороны:

- молодой возраст образовательной организации;
- необходимость дальнейшего развития материально-технической базы.

Возможности:

- расширение спектра образовательных программ;
- развитие партнерства с работодателями;
- внедрение инновационных образовательных технологий.

Угрозы:

- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- изменения нормативных требований.

Перспективы развития

В 2025 году университет планирует:

- развитие образовательных программ;
- совершенствование ЭИОС;
- расширение кадрового состава;
- развитие партнерских связей;
- внедрение новых цифровых образовательных технологий;
- развитие научно-исследовательской деятельности.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования установлено, что АНО ВО ИТУ обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, формирует современную цифровую образовательную среду, осуществляет подготовку к реализации образовательных программ высшего образования и обеспечивает условия для

дальнейшего устойчивого развития образовательной организации.

Таблица кадрового состава.

Категория	Количество	Квалификация	Примечание
ППС	12	Высшее образование	Формирование кадрового состава
Административный персонал	6	Высшее образование	Организация управления
ИТ-специалисты	4	Профильное образование	Развитие ЭИОС

Таблица материально-технического обеспечения.

Объект	Количество	Назначение
Учебные аудитории	8	Проведение занятий
Компьютерные рабочие места	28	Электронное обучение
Мультимедийное оборудование	10	Цифровое сопровождение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата	24 человека
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	14 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	10 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	18 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	11 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	6 человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	<u>0</u> баллов

1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 человек
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 человек
1.7	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек / %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 человек %

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	15 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	2 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	15 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	000 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	000 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет – 0/0% до 35 лет – 1/2,85% до 40 лет - 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек /0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека / 5,45%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек / 0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек / 0%

3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек / %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек / 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек /0%

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	0 человек / 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	0 человек / 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	562,6 тыс.руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	119,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	100%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	65,96 кв.м.

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	593,61 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	856,42 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек/0 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/ 0 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/ 0 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/ 0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136))		

Информация о результатах анкетирования студентов АНО ВО ИТУ

об их удовлетворённости условиями обучения, содержанием образовательных программ, организацией учебного процесса и качеством образования в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программ высшего образования в 2024–2025 учебного года (в процентах).

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в АНО ВО ИТУ дважды в год проводится опрос обучающихся об их удовлетворённости условиями обучения, содержанием программ, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование организуют в течение двух недель до начала сессии — в сроки, определённые графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Данный отчёт содержит результаты опроса по соответствующим образовательным программам. Он составлен на основе ответов на вопросы анкеты, предусмотренной Приложением 6 к Положению о внутренней независимой системе оценки качества образования (локальный нормативный акт, утверждённый Приказом № 04-ОД от 12 апреля 2024 года; рассмотрен и одобрен Учёным советом АНО ВО ИТУ, протокол № 5 от 12 апреля 2024 года).

Оценка обучающимися качества учебных дисциплин и работы научно-педагогических работников — это одна из форм контроля за соблюдением требований действующего законодательства РФ в сфере реализации государственной образовательной политики.

Цель студенческой оценки преподавания — выяснить мнение обучающихся о профессиональном уровне научно-педагогических работников, а также повысить качество образовательных услуг, предоставляемых АНО ВО ИТУ. Такая оценка помогает:

- вовлечь обучающихся в работу по повышению качества преподавания и учебных дисциплин, стимулировать их гражданскую позицию и обеспечить «обратную связь» в педагогическом процессе;
- дать научно-педагогическим работникам информацию, которая поможет им целенаправленно улучшать отдельные аспекты своей педагогической деятельности;

- предоставить руководству АНО ВО ИТУ данные об оценке обучающимися учебных курсов и разных сторон работы преподавателей;
- повысить качество планирования и организации учебного процесса.

Для проведения анкетирования АНО ВО ИТУ задействует объекты электронной информационно-образовательной среды. Опрос обучающихся проходит в электронном формате через «Личную студию студента».

Итоги оценивания передаются руководству АНО ВО ИТУ и рассматриваются на заседании Учёного совета Университета. В опросе участвовали 20 обучающихся (83,3%) по 2 направлениям, среди которых:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Информационные системы;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой.

В анкете представлены следующие разделы:

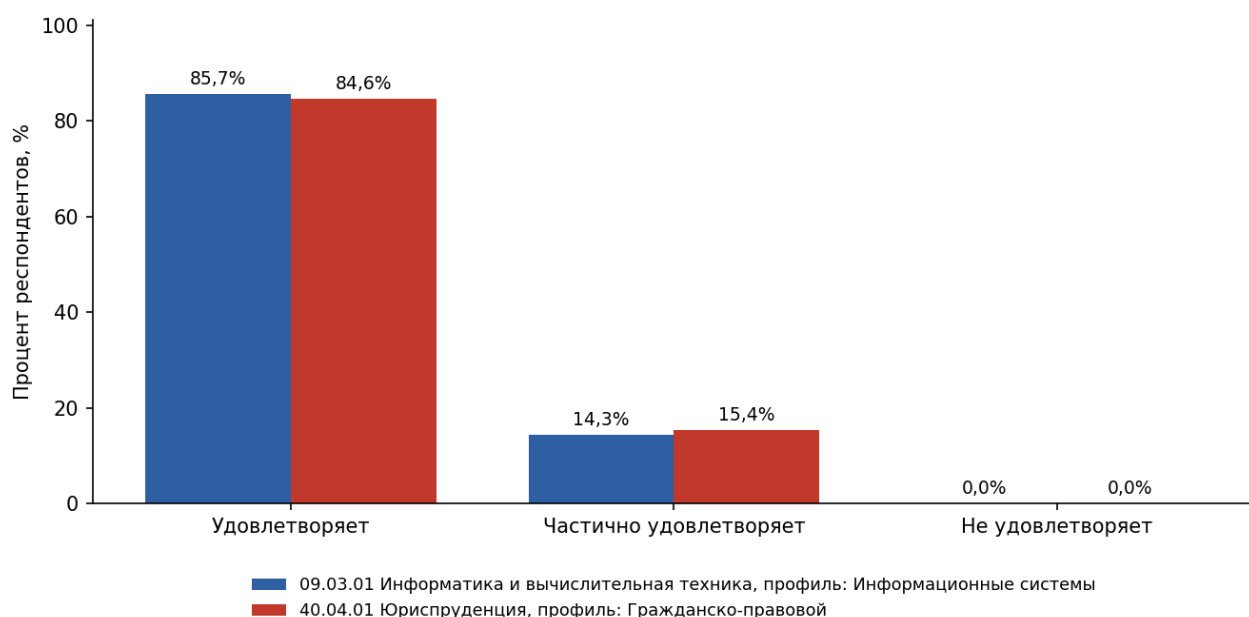
1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4,5,6)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 7,8,9)
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11,12,13,14,15)
4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16, 17, 18, 19,20)

Обучающимся предлагалось выбрать одну из трех оценок представленного показателя:

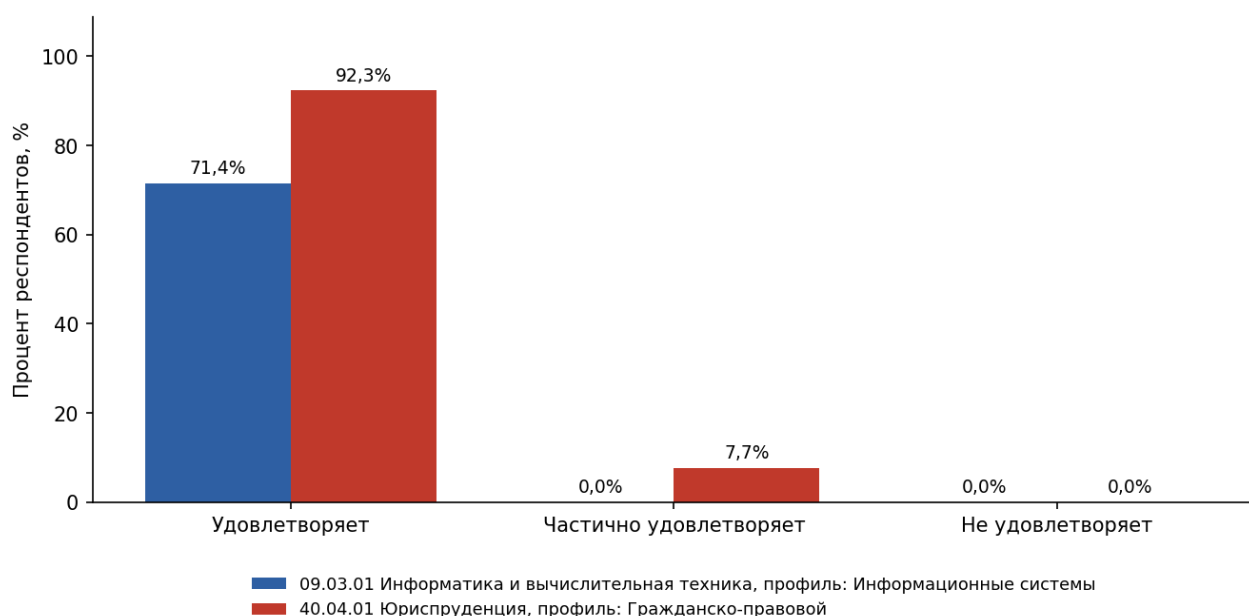
- Удовлетворяет
- Частично удовлетворяет
- Не удовлетворяет

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных.

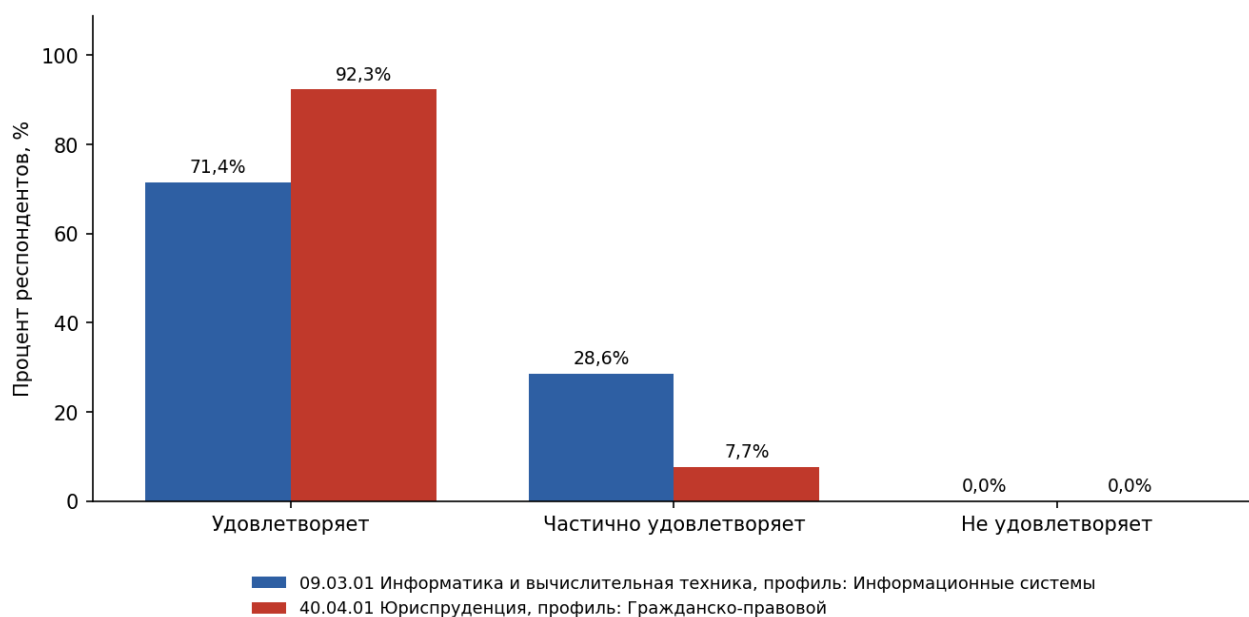
1. Насколько Вы удовлетворены структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин и т.п.)?



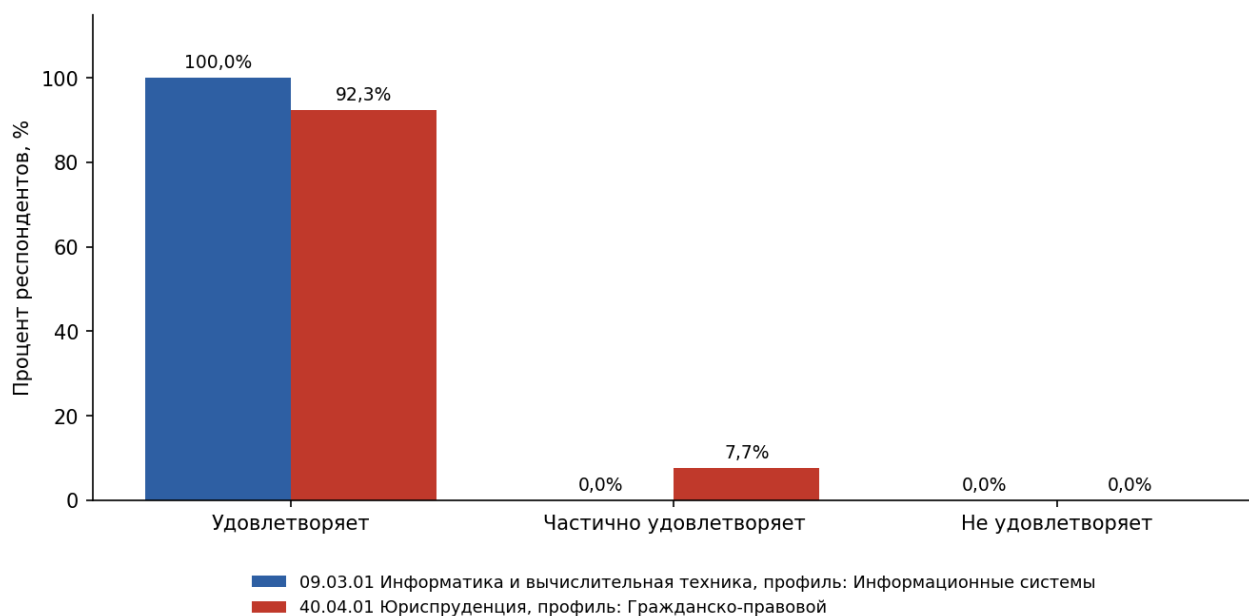
2. Насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса, проводимого в дистанционном формате?



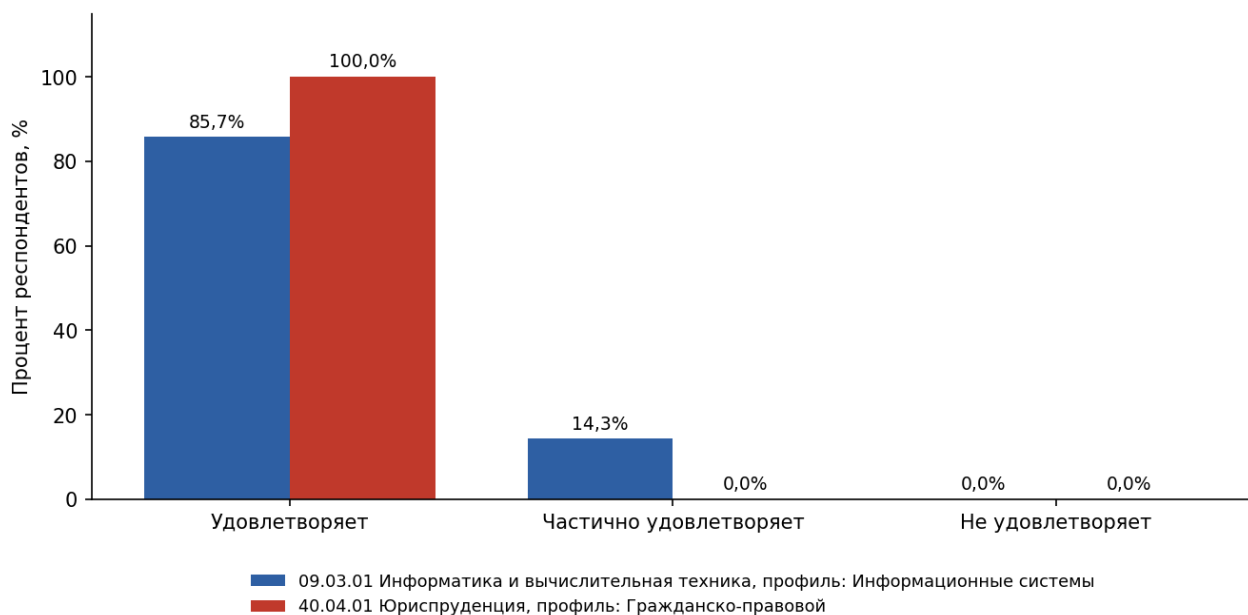
3. Насколько Вы удовлетворены наличием литературы, имеющейся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



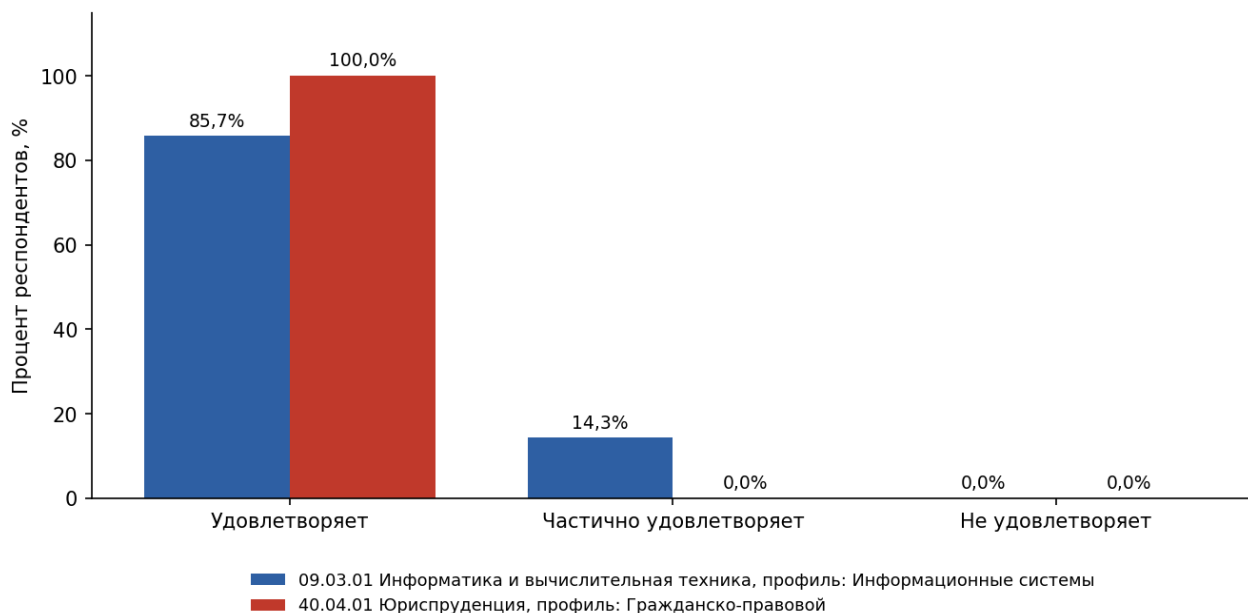
4. Насколько Вы удовлетворены количеством практических занятий и формой их проведения?



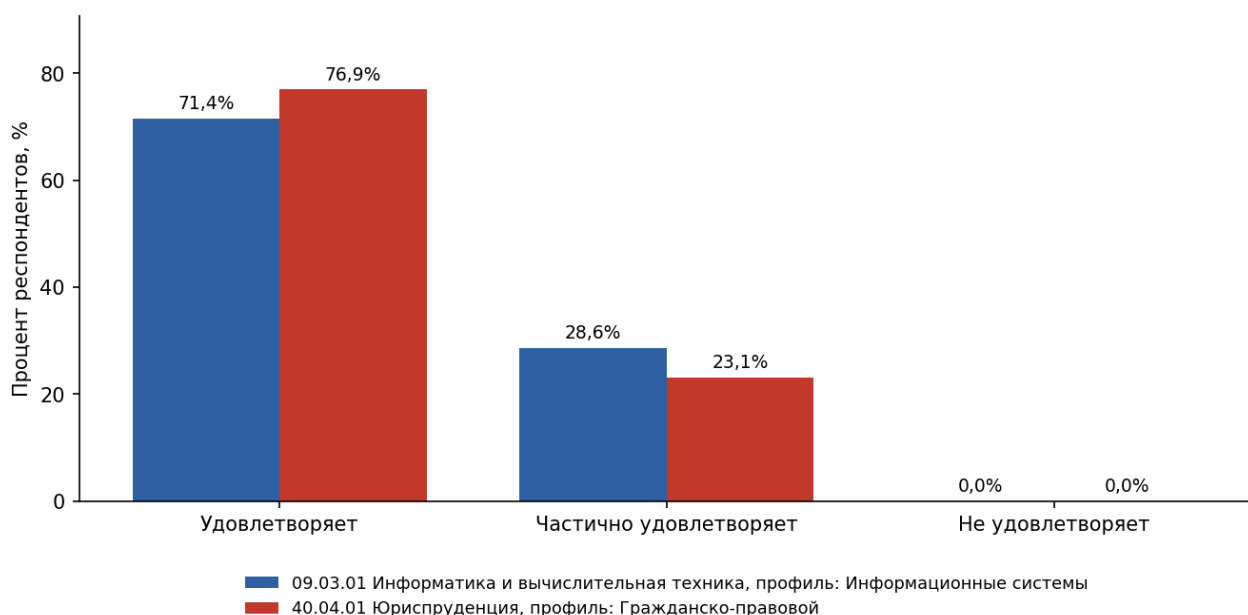
5. Насколько Вы удовлетворены качеством сопровождения самостоятельной работы?



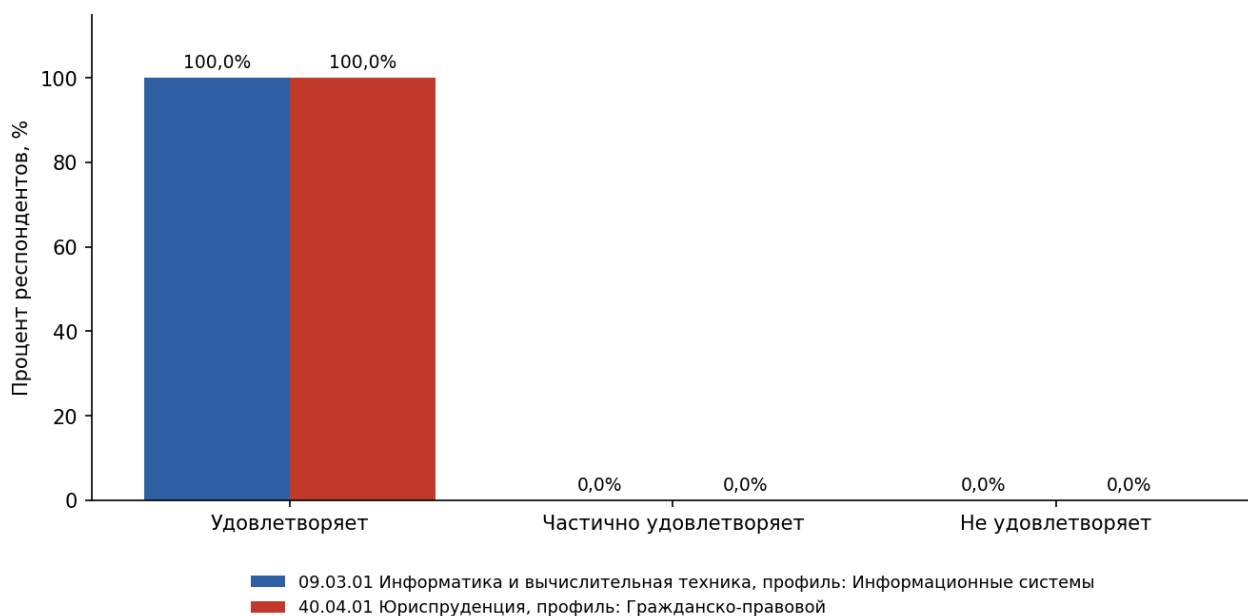
6. Насколько Вы удовлетворены доступом к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по данной программе в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ИТУ?



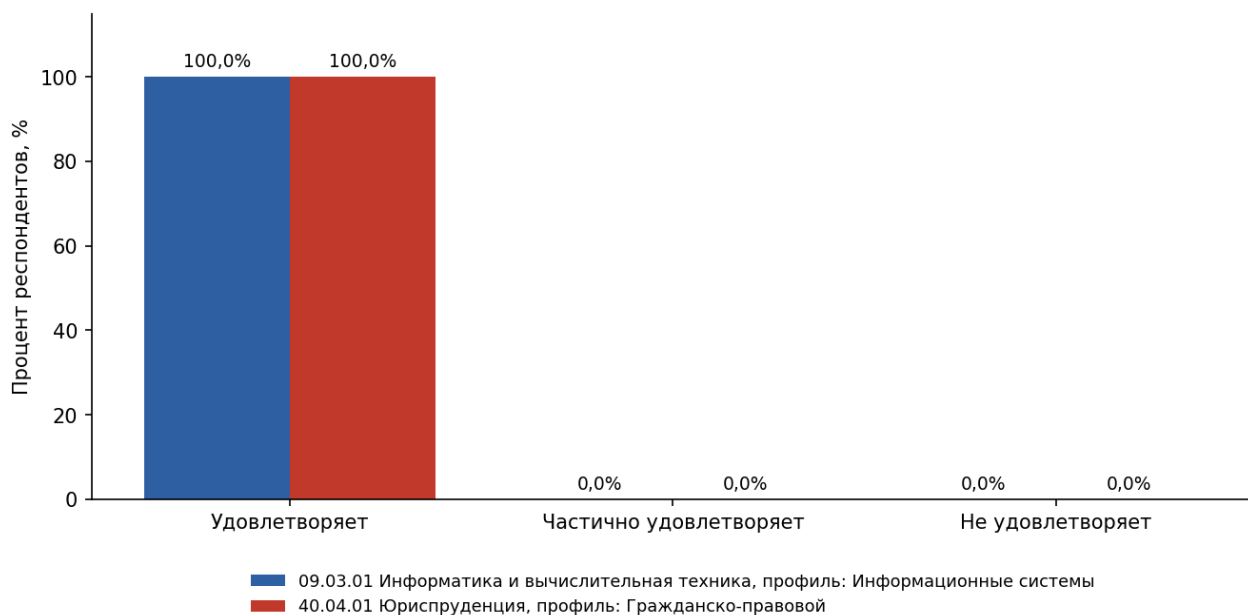
7. Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть Интернет?



8. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы через личный кабинет студента?



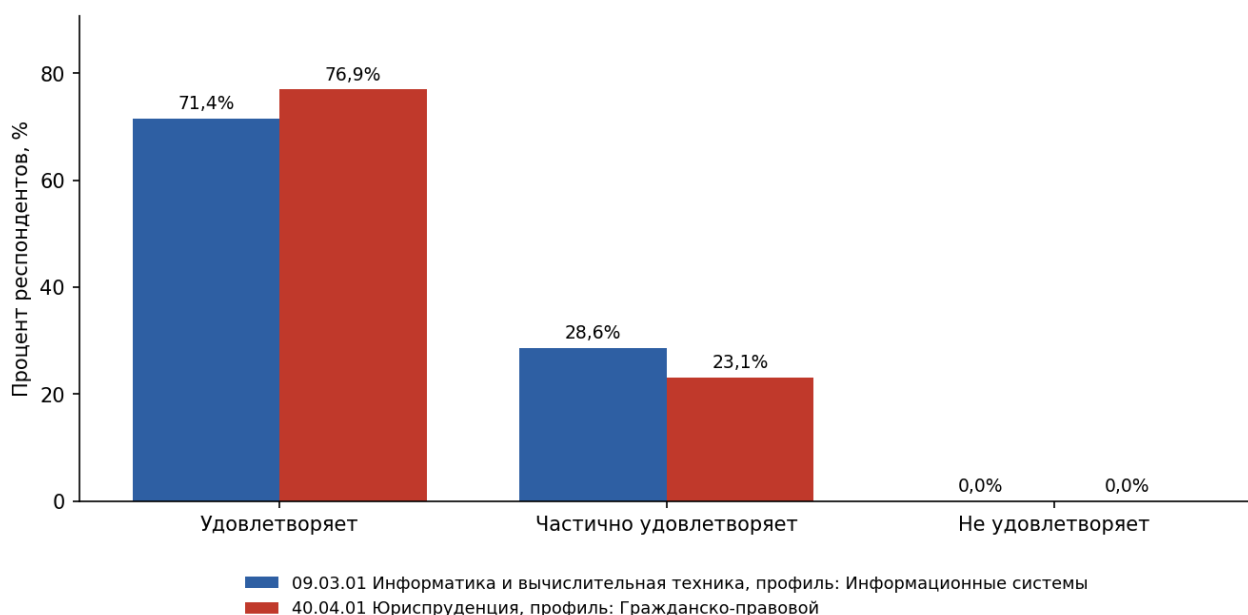
9. Насколько Вы удовлетворены доступом к учебникам, методическим пособиям и т.д. по образовательной программе в электронной форме?



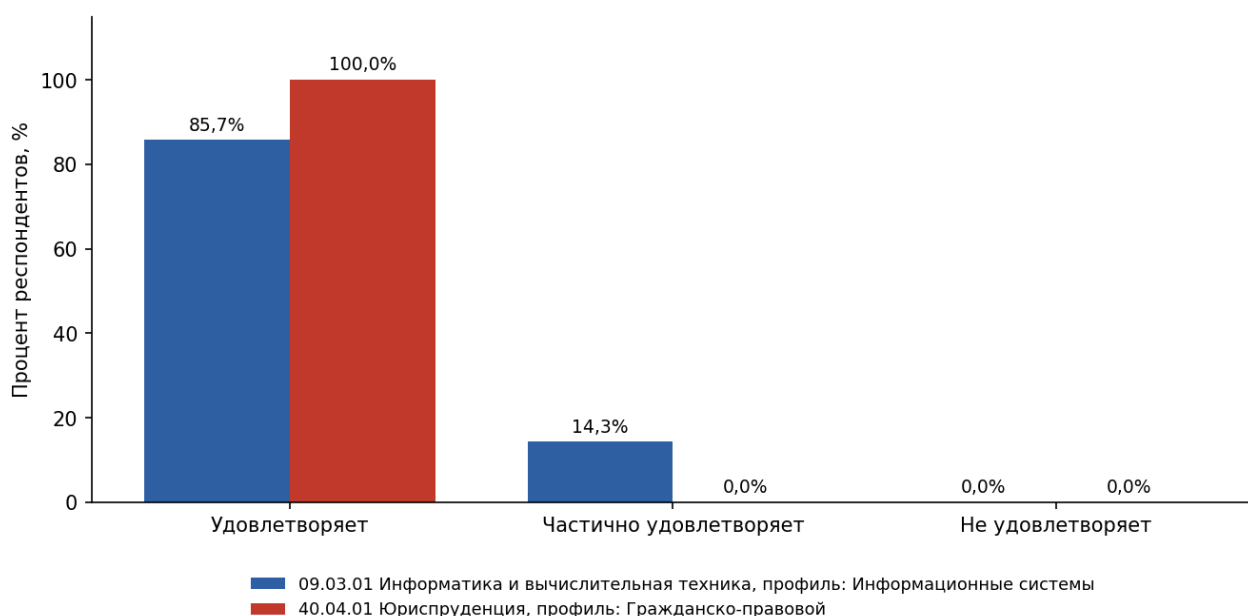
10. Насколько Вы удовлетворены качеством учебников, методических пособий и т.д. по образовательной программе?



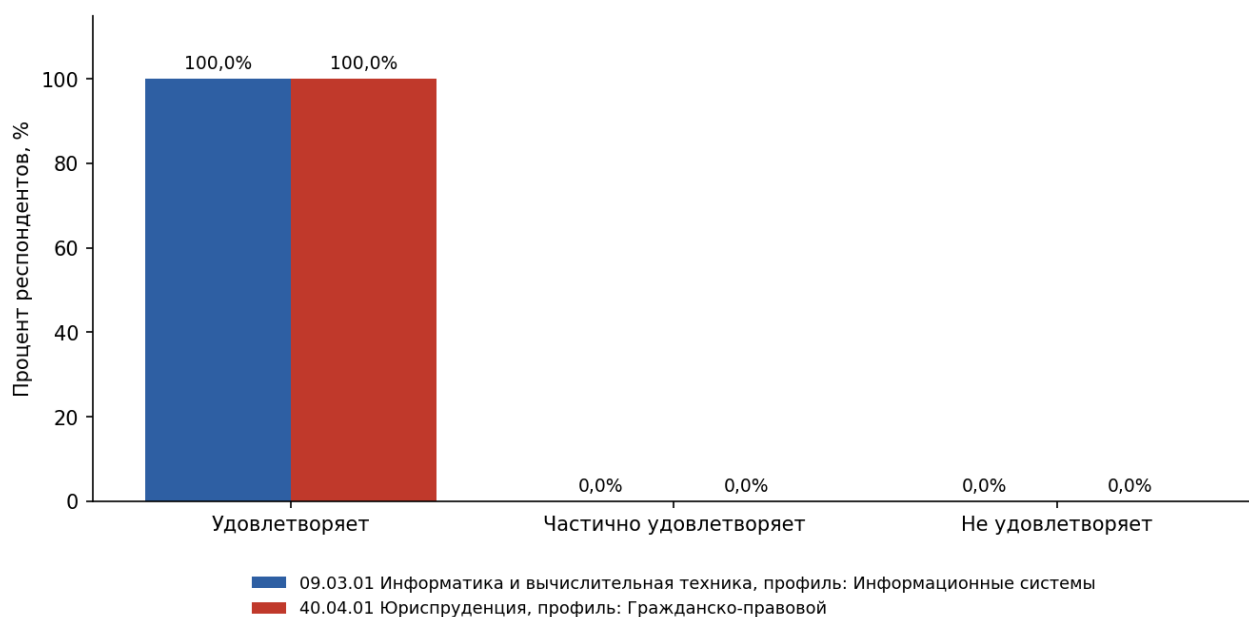
11. Насколько Вы удовлетворены наличием необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий в электронной информационно-образовательной среде?



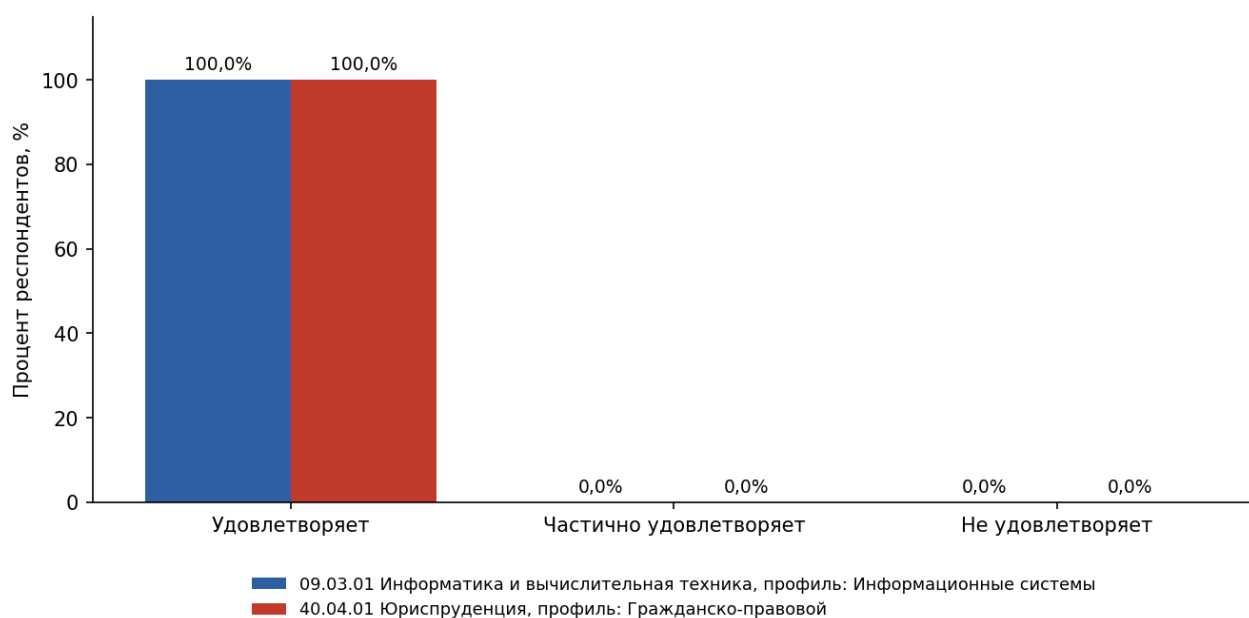
12. Насколько Вы удовлетворены научно-исследовательской деятельностью, проводимой в АНО ВО ИТУ?



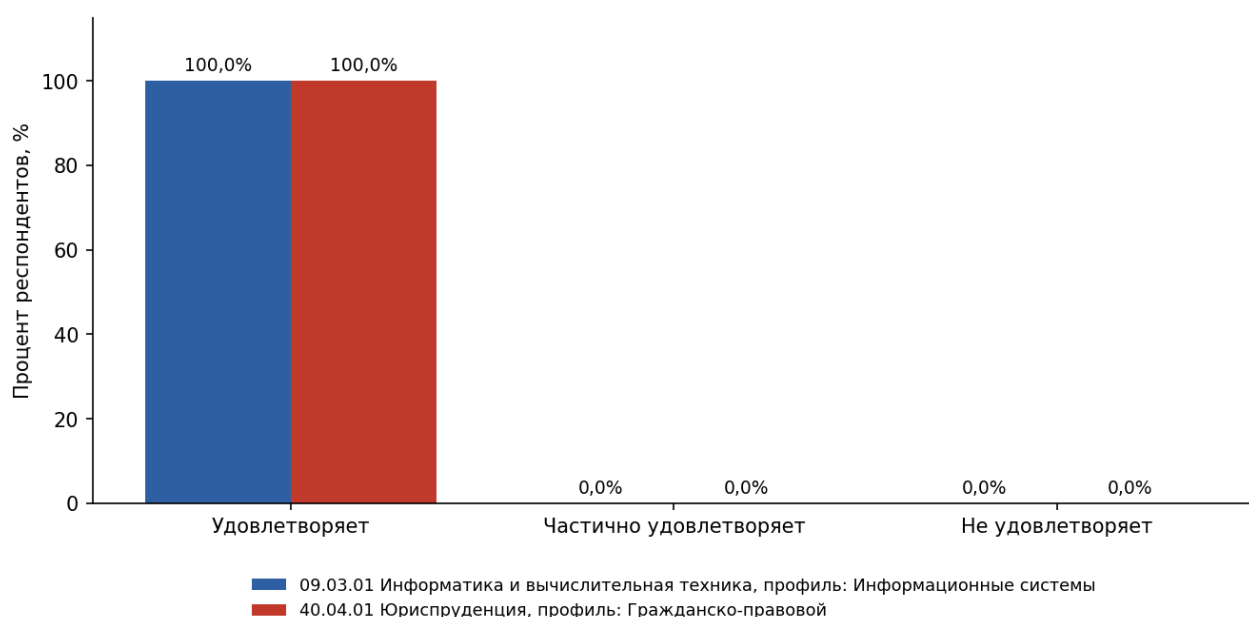
13. Насколько Вы удовлетворены организацией в ОУЭП доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья?



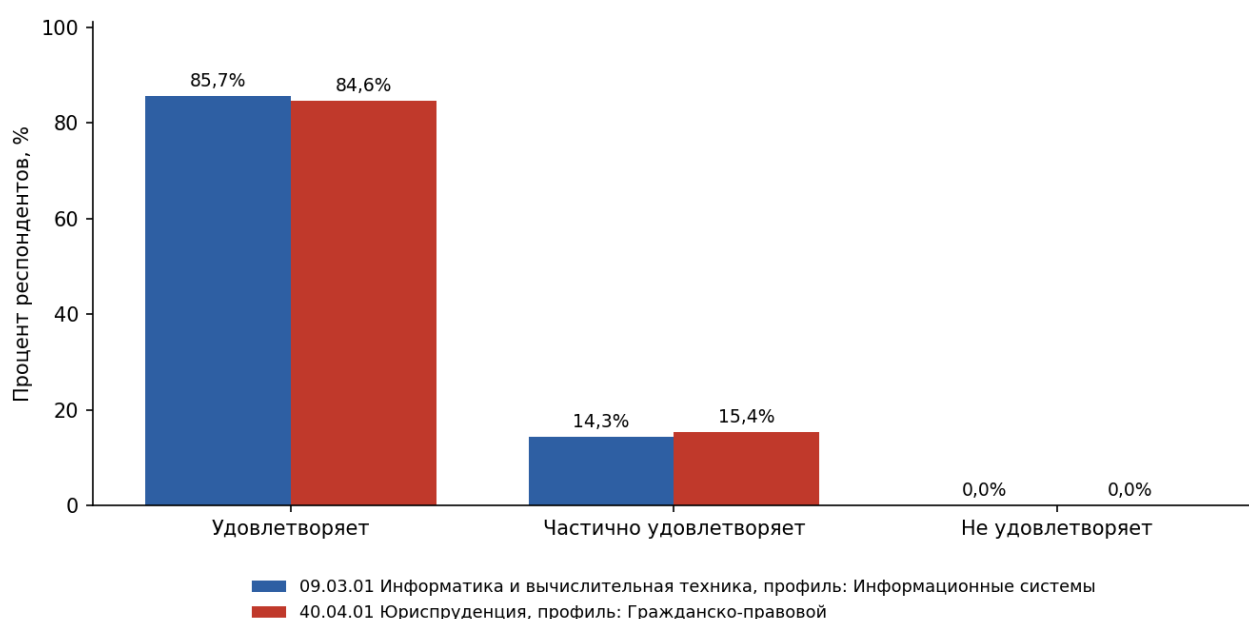
14. Насколько Вы удовлетворены наличием на сайте АНО ВО ИТУ учебно-методических материалов по ООП (рабочие программы дисциплин, программ практик)?



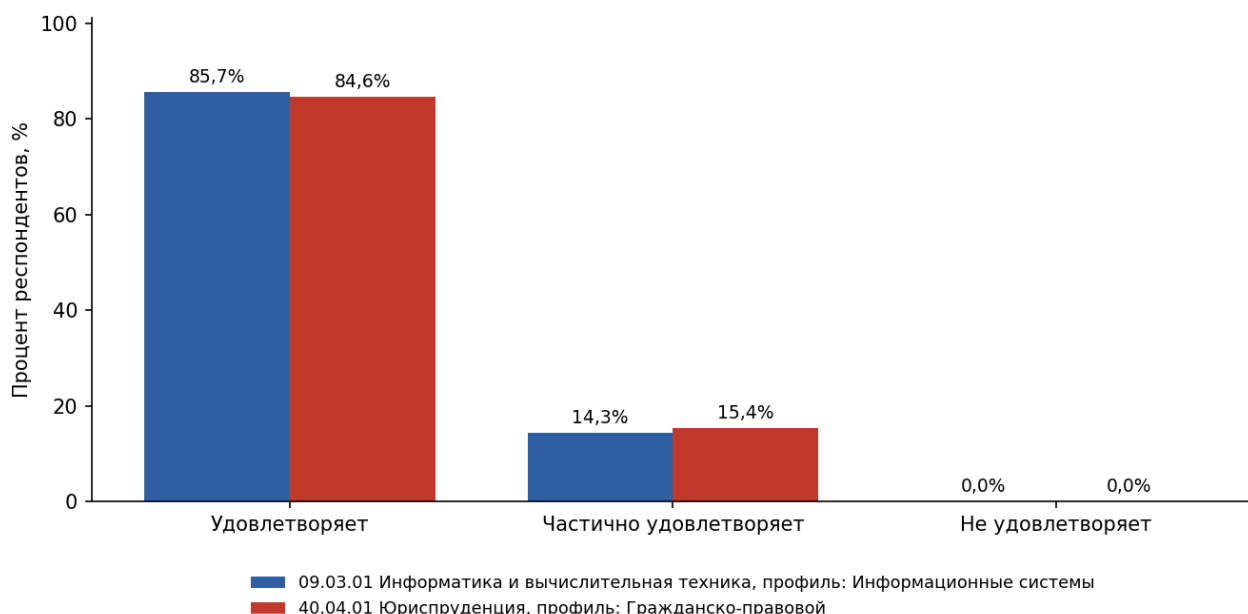
15. Насколько Вы удовлетворены получением знаний и навыков, которые Вы приобретаете по образовательной программе, для успешного трудоустройства по получаемой профессии?



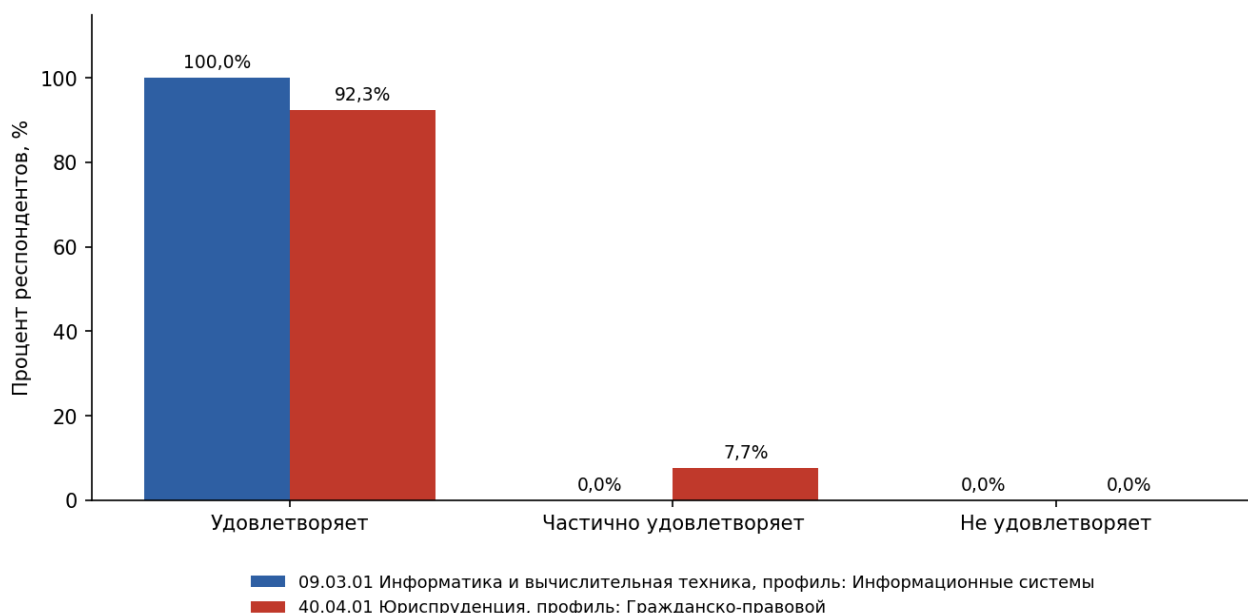
16. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы (уровень актуальности информации, связи с другими дисциплинами и практиками, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?



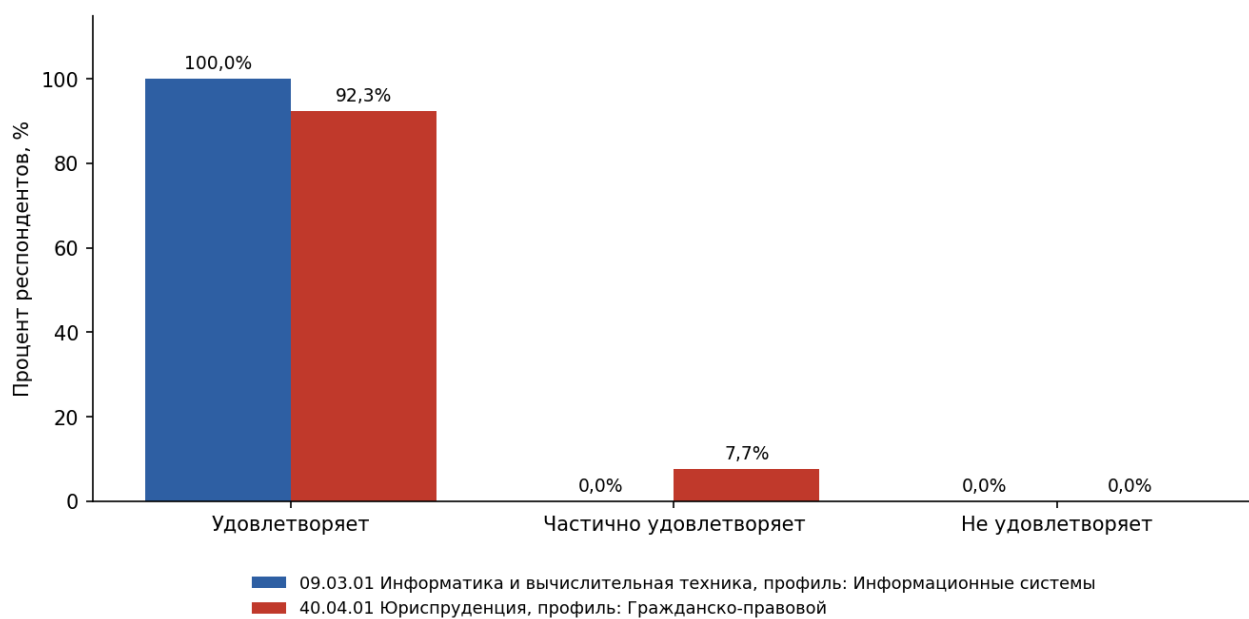
17. Насколько Вы удовлетворены обучением в АНО ВО ИТУ и на данном направлении подготовки?



18. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по данной образовательной программе (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, промежуточной аттестации)?



19. Насколько Вы удовлетворены качеством образования по образовательной программе в целом?



Сведения об итогах анкетирования педагогических и научно-педагогических работников, отражающих их удовлетворённость условиями и организацией учебного процесса в рамках образовательных программ высшего образования 2024–2025 учебного года (в процентах).

Мониторинг мнения научно-педагогических работников о качестве условий реализации образовательных услуг — это значимый элемент системы обеспечения соответствия деятельности вуза актуальным требованиям законодательства в сфере образования.

Научно-педагогические работники — не просто исполнители образовательных задач, а ключевые участники учебного процесса, чьё экспертное мнение необходимо для его развития. Они вправе принимать участие в оценке качества образовательной деятельности и вносить предложения по её совершенствованию.

Именно НПП на практике сталкиваются с особенностями ресурсного и организационного обеспечения учебного процесса, поэтому их взгляд особенно ценен: они выступают равноправными партнёрами студентов и обладают уникальным пониманием того, насколько эффективно выстроены условия для достижения образовательных результатов.

Основная цель опроса — сформировать актуальную и достоверную картину состояния образовательного процесса, получить систематизированные данные о том, как организованы условия реализации программ, и использовать эти сведения для дальнейшего планирования.

В ходе анкетирования решаются следующие задачи:

- выявить ключевые обстоятельства и факторы, которые оказывают влияние на организацию учебного процесса по действующим образовательным программам;
- обеспечить прозрачность и открытость информации об условиях реализации образовательных программ для всех заинтересованных участников образовательного пространства;
- выработать управленческие решения и скорректировать механизмы управления образовательной деятельностью с опорой на результаты мониторинга качества условий обучения.

Анкета включает перечень вопросов, ориентированных на оценку уровня удовлетворённости НПП условиями труда, инфраструктурой, методическим обеспечением и общими организационными аспектами реализации образовательных программ высшего образования.

Представленный отчёт содержит обобщённые результаты опроса по анализируемым образовательным программам. Данные сформированы на основании ответов участников анкетирования в соответствии с Приложением 7 к Положению о внутренней независимой системе оценки качества образования (локальный нормативный акт, утверждённый Приказом № 04-ОД от 12 апреля 2024 года; рассмотрен и одобрен Учёным советом АНО ВО ИТУ, протокол № 5 от 12 апреля 2024 года).

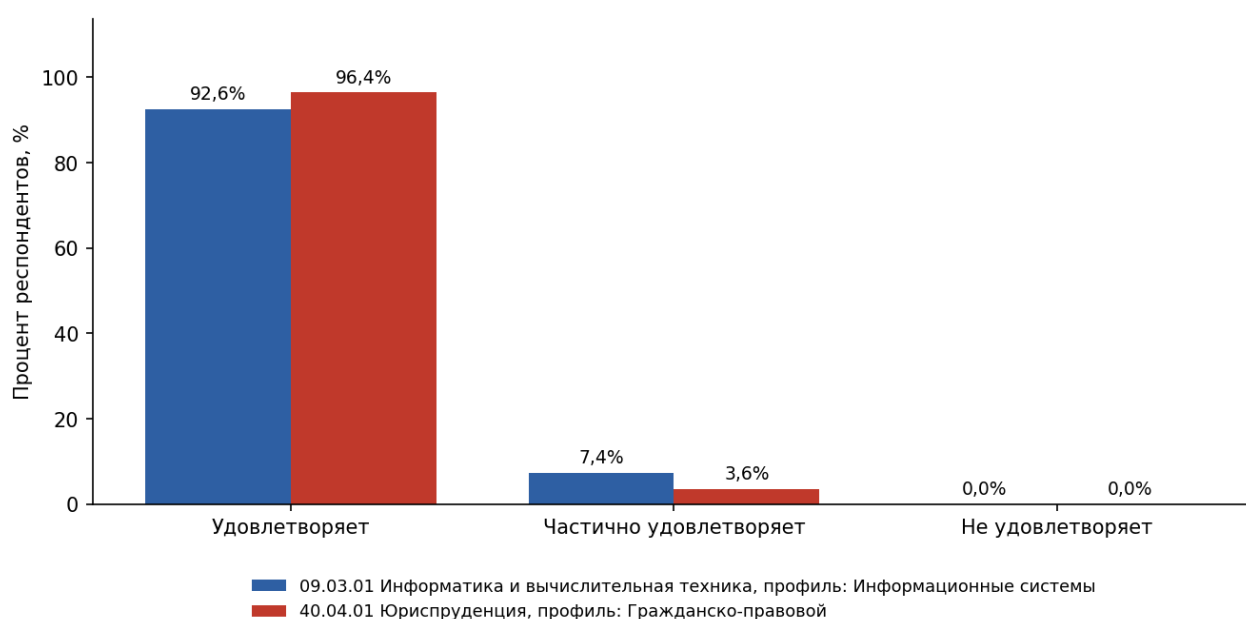
Для проведения опроса АНО ВО ИТУ задействует ресурсы электронной информационно-образовательной среды. Научно-педагогические работники могут пройти анкетирование в электронном формате через «Личный кабинет преподавателя» либо с использованием электронной почты.

Среди участников опроса — научно-педагогические работники, задействованные в реализации образовательных программ высшего образования по следующим направлениям:

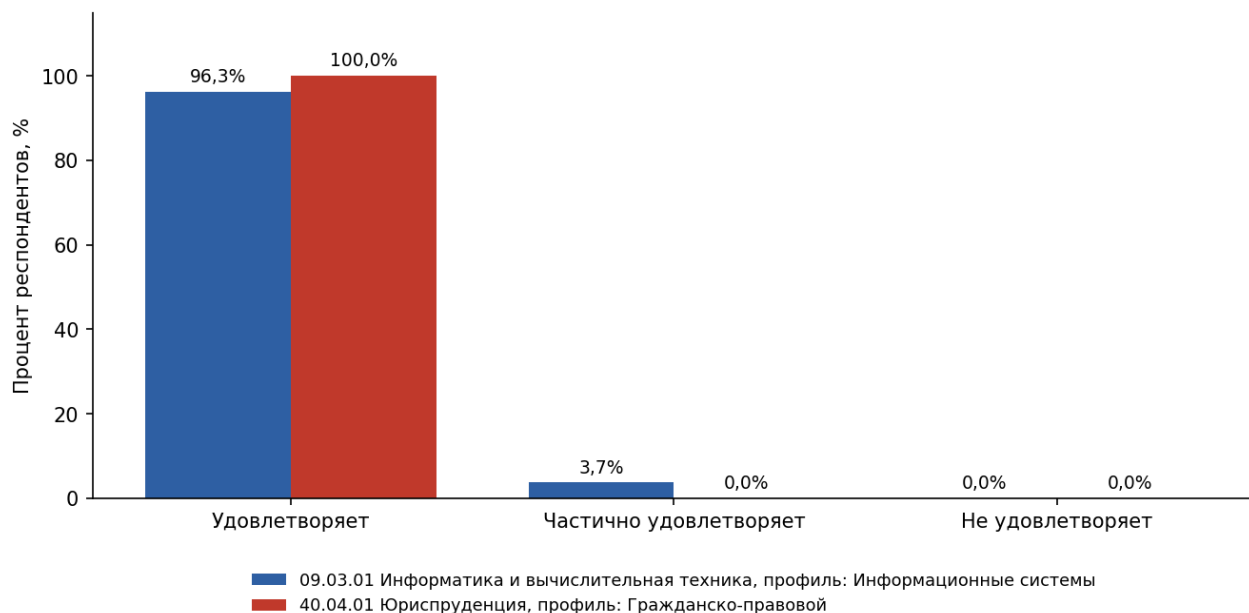
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовая.

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных.

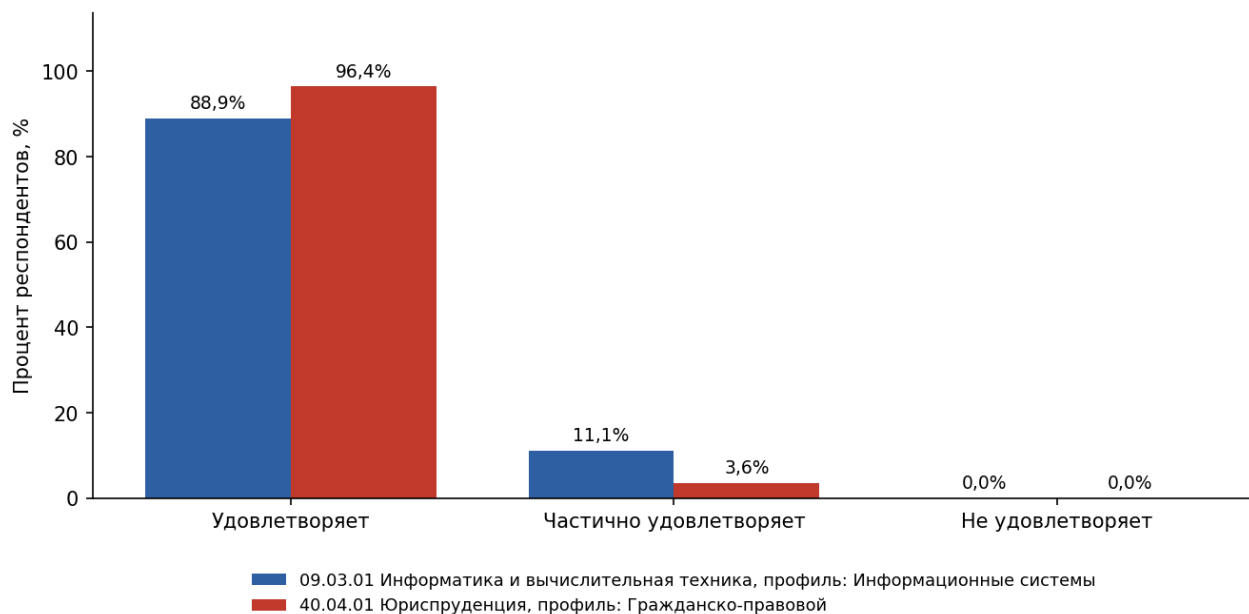
1. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения данной образовательной программы?



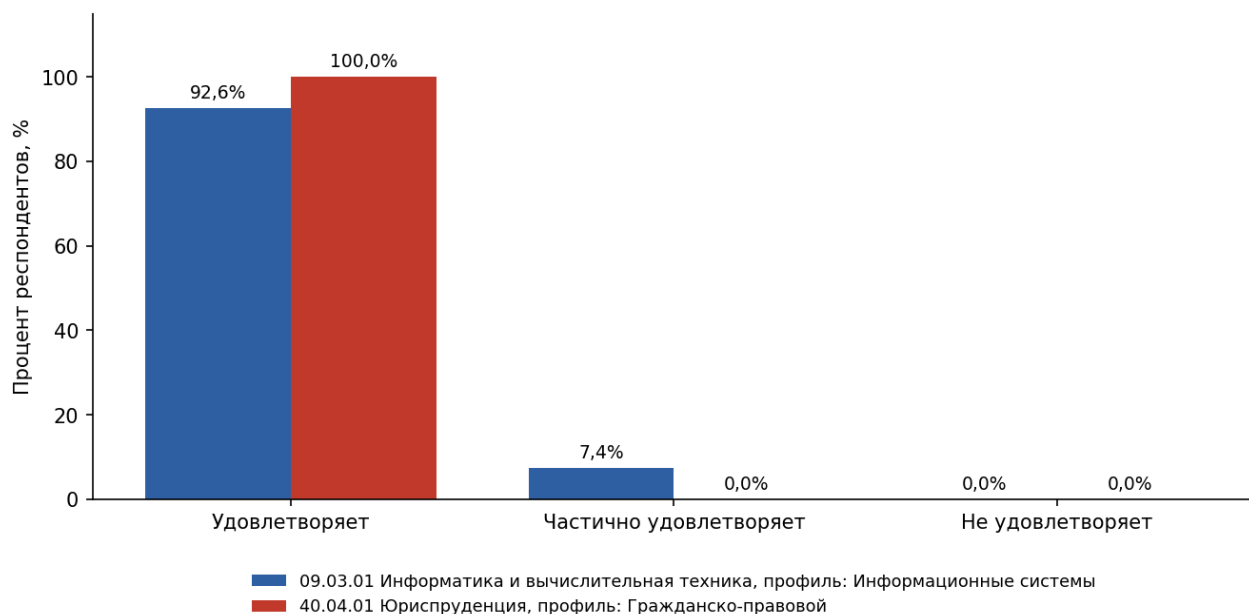
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемый данной образовательной программой?



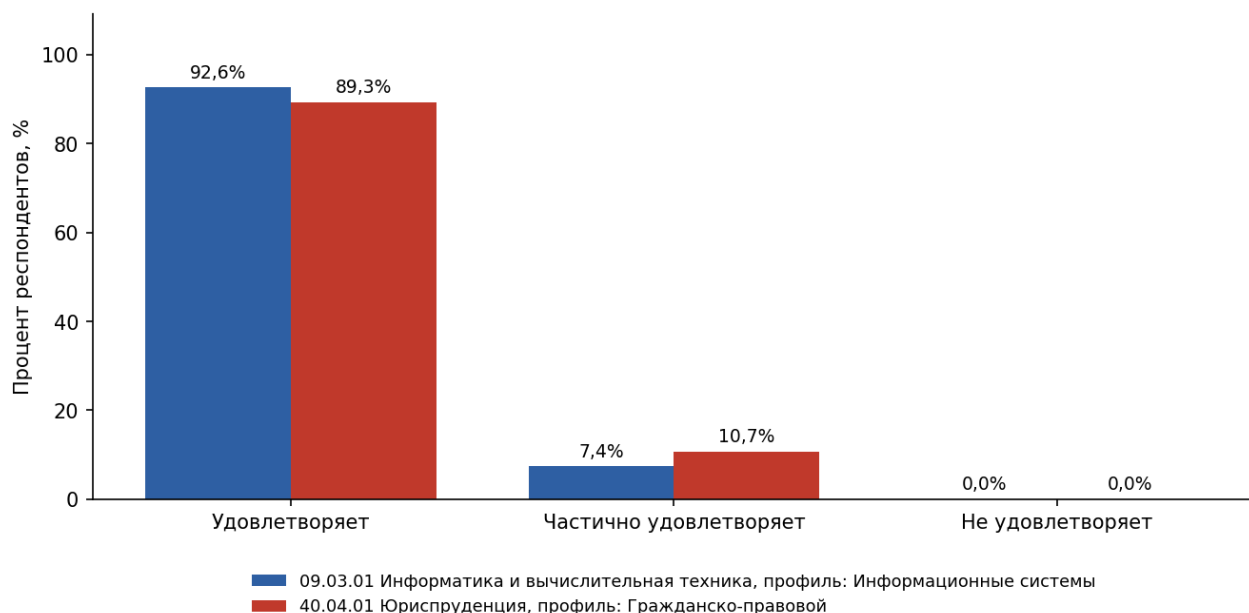
3. Насколько Вы удовлетворены возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



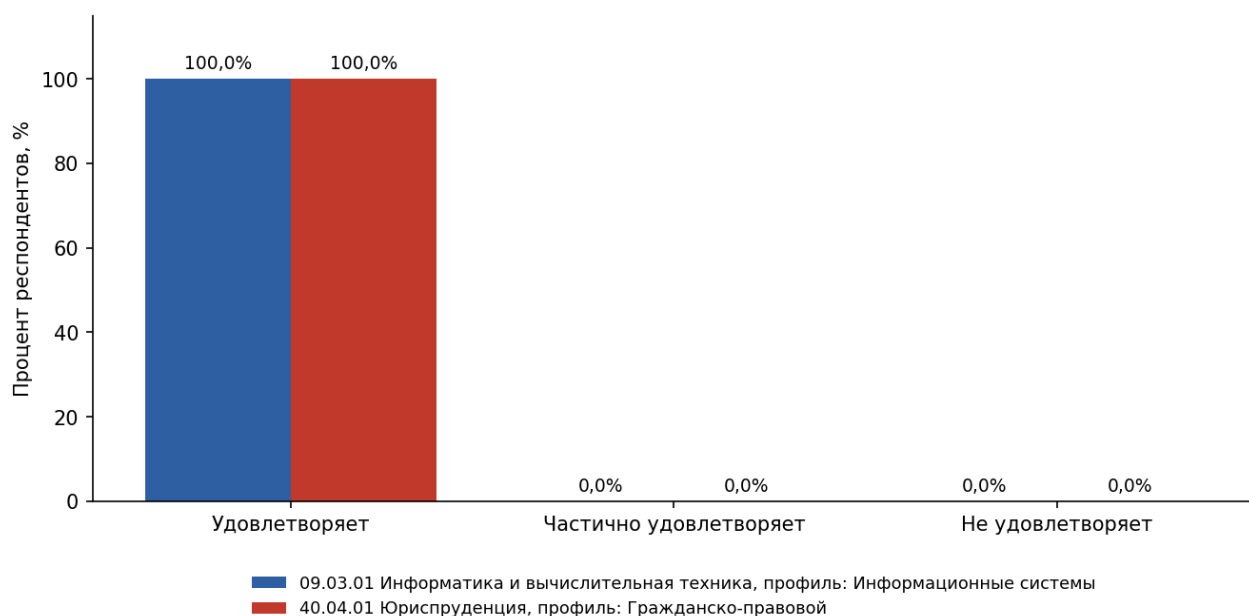
4. Насколько Вы удовлетворены качеством технологий при проведении занятий, которые Вам предоставляются на платформе АНО ВО ИТУ?



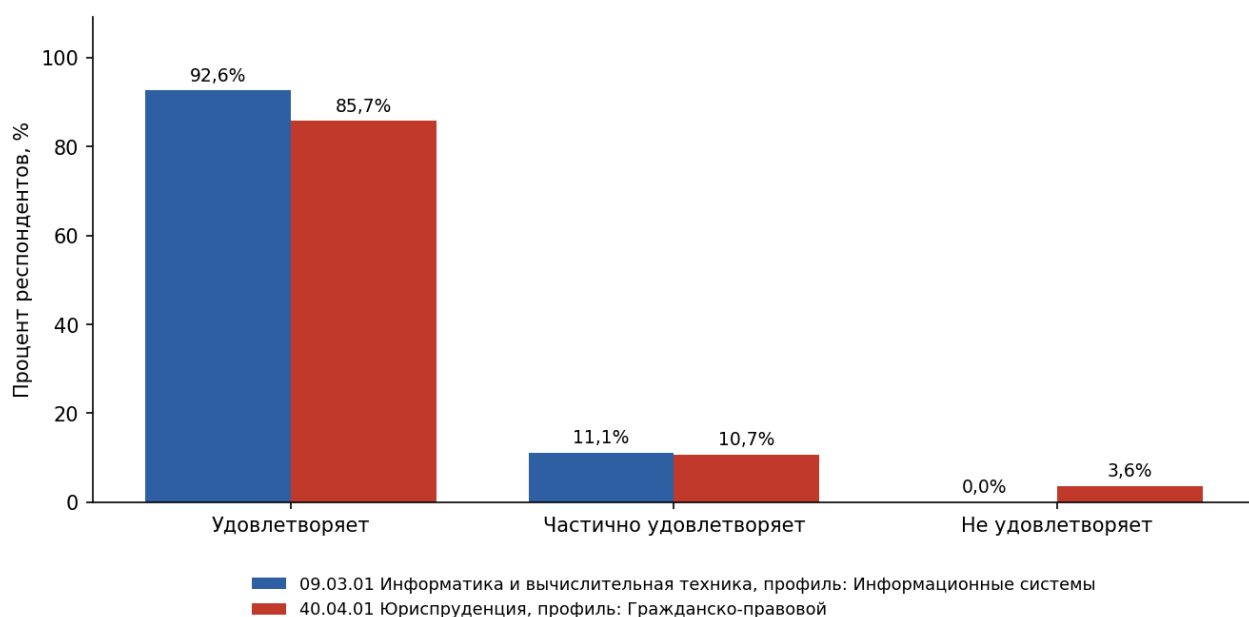
5. Насколько Вы удовлетворены использованием автоматизированной системой управления обучением РОВЕБ для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих данную образовательную программу?



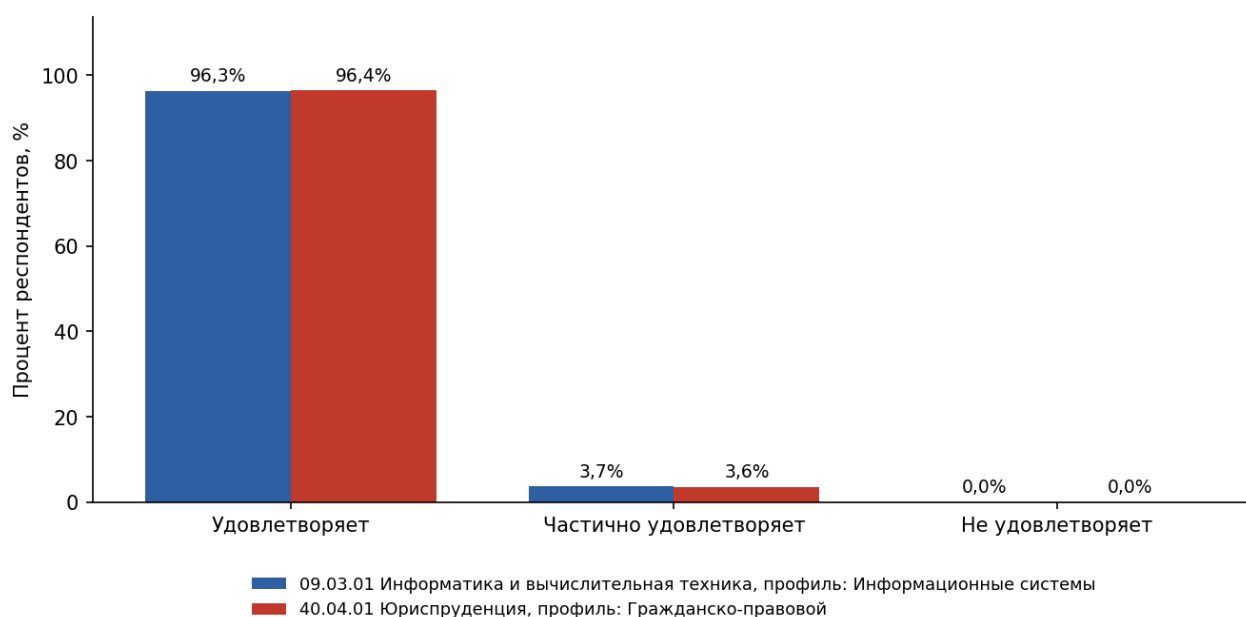
6. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



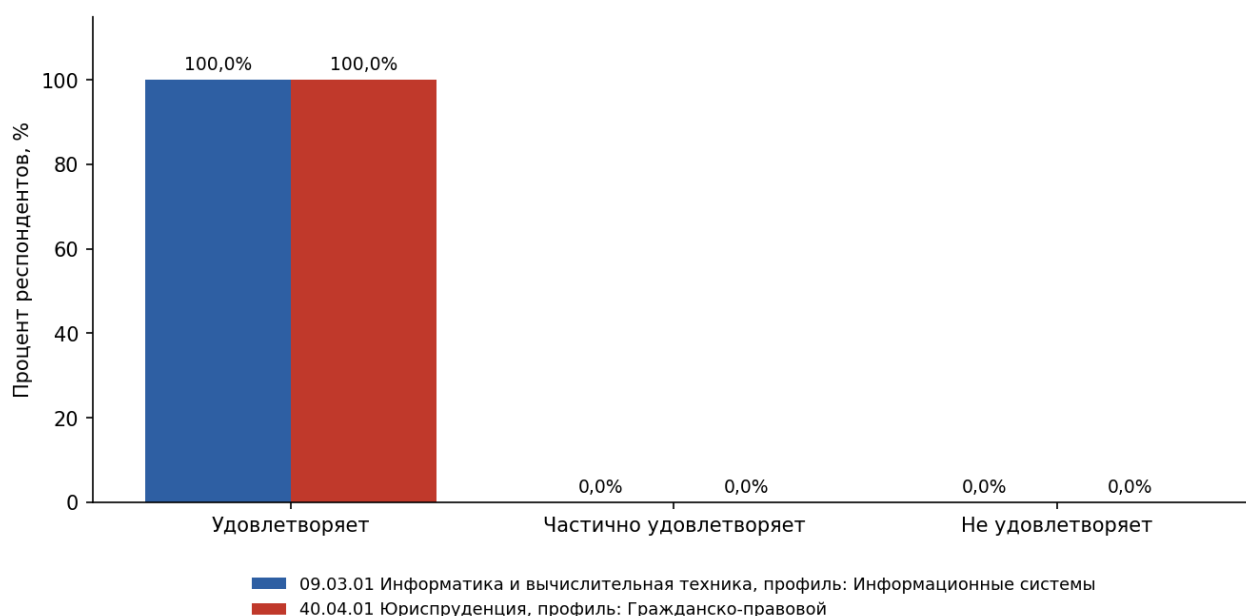
7. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации на сайте АНО ВО ИТУ, касающейся учебного процесса, других мероприятий?



8. Насколько Вы удовлетворены наличием постоянного доступа ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



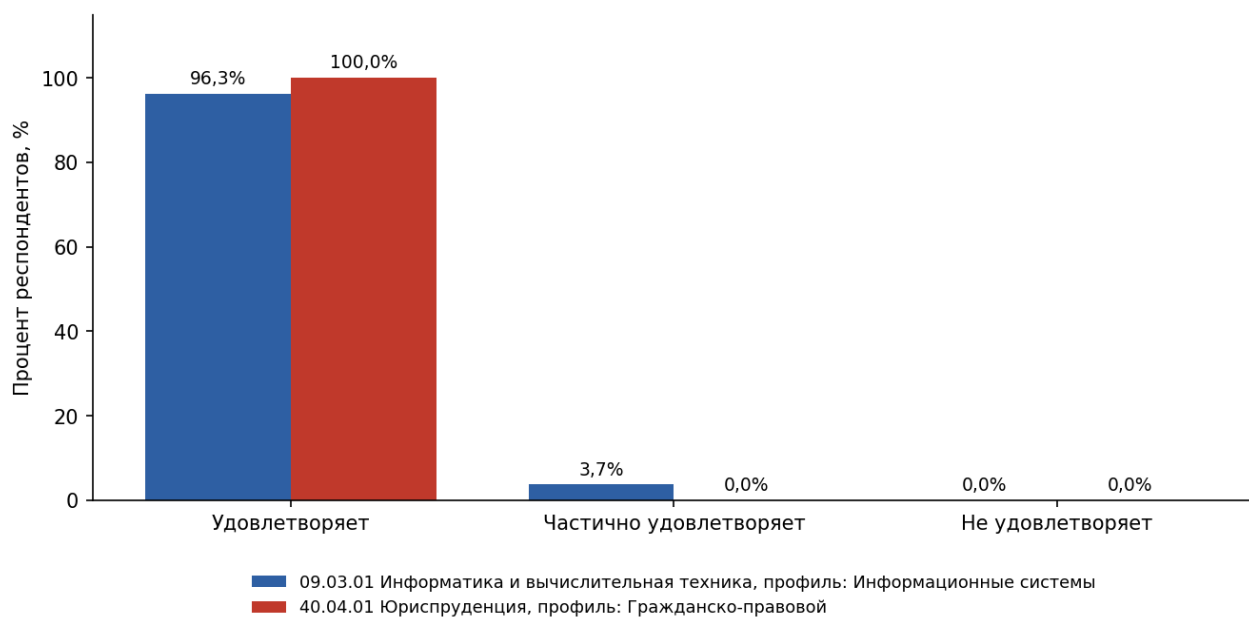
9. Насколько Вы удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестацией данной образовательной программы?



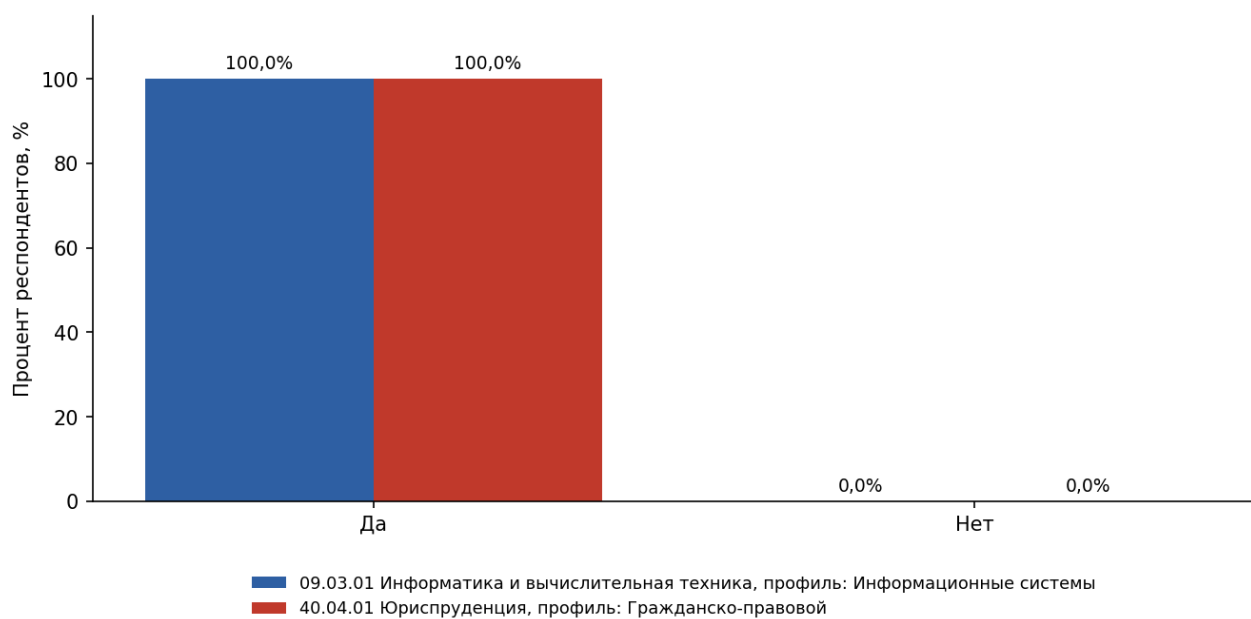
10. Насколько Вы удовлетворены системой оценки знаний обучающихся?



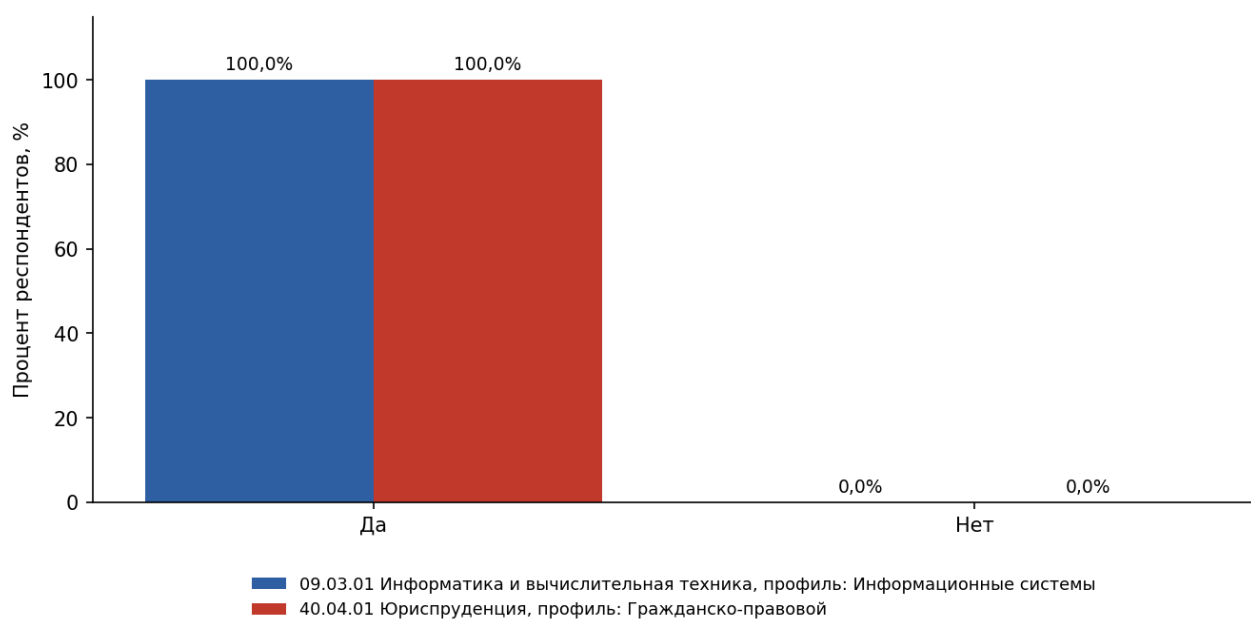
11. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по программе в АНО ВО ИТУ?



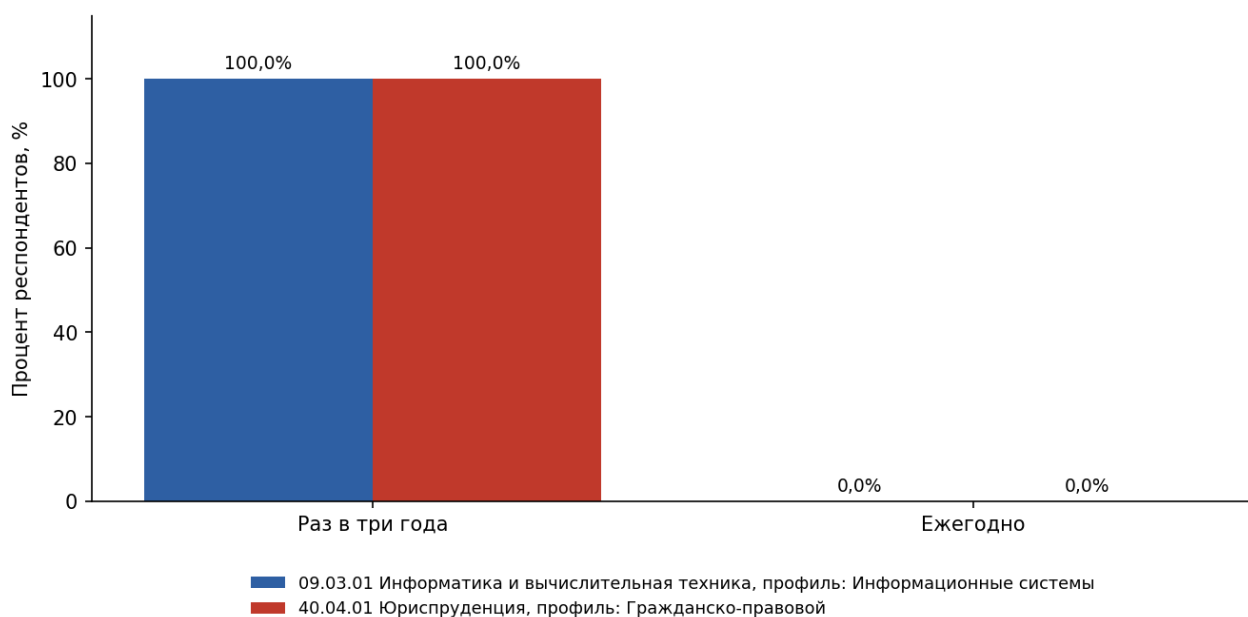
12. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



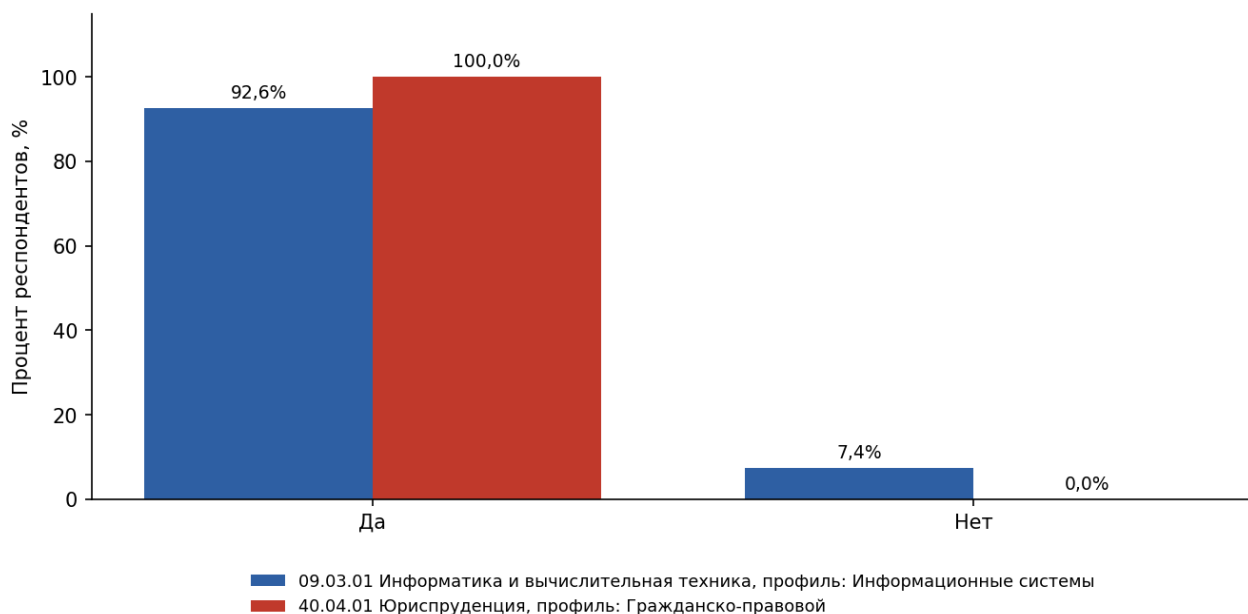
13. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



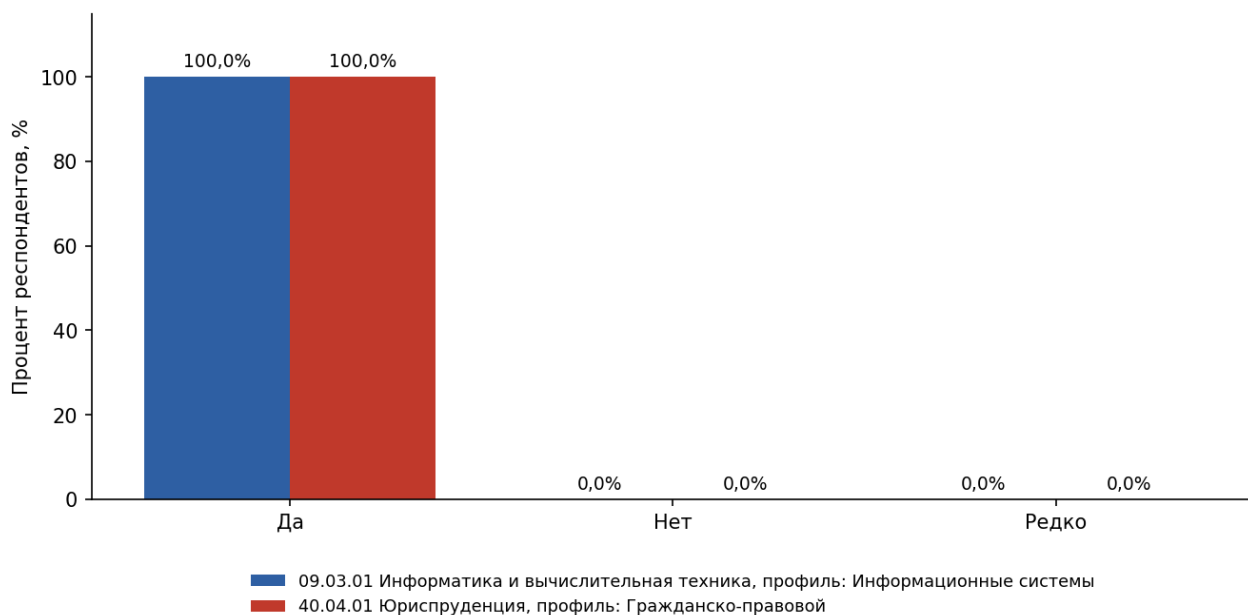
14. С какой периодичностью Вы проводите повышение квалификации?



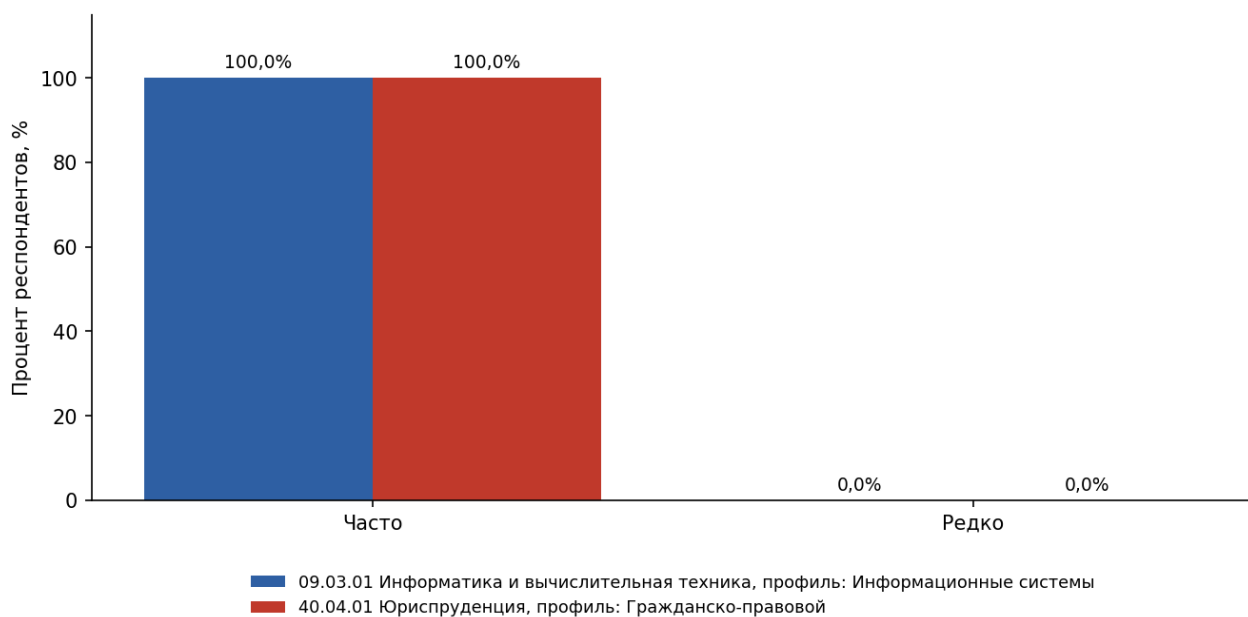
15. Есть ли у Вас публикации в отечественных научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?



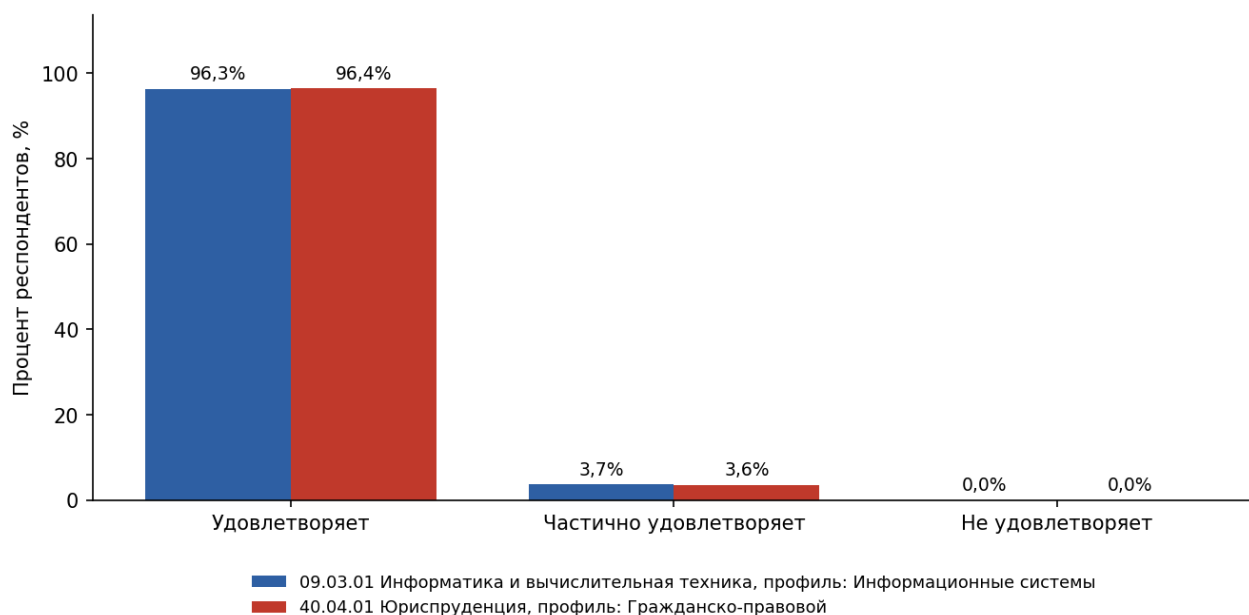
16. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



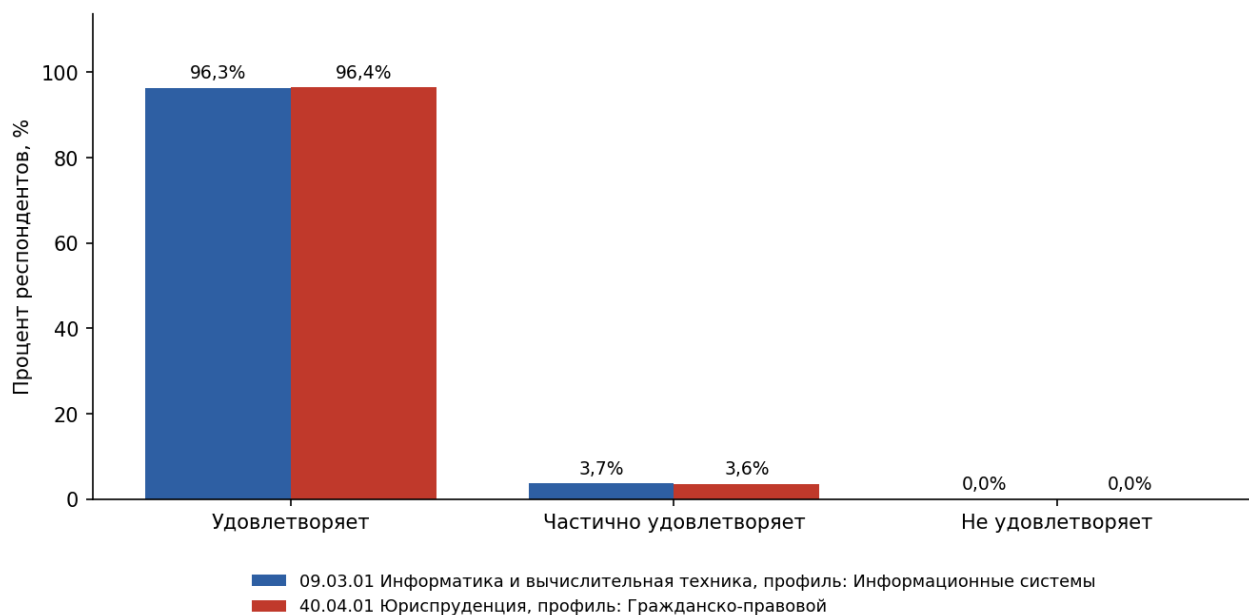
17. Как часто Вы обновляете материалы лекций, практических занятий?



18. Насколько Вы удовлетворены наполненностью ЭИОС методическими материалами, учебниками и т.п. по реализуемой программе?



19. Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащённостью учебного процесса?



Сведения об итогах опроса работодателей, их объединений, а также иных юридических и физических лиц об уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования 2024–2025 учебного года (в процентах).

Настоящий отчёт содержит данные о результатах анкетирования по исследуемым образовательным программам. Информация сформирована на основе ответов респондентов в соответствии с анкетой, предусмотренной Приложением 8 к Положению о внутренней независимой системе оценки качества образования (локальный нормативный акт, утверждённый Приказом № 04-ОД от 12 апреля 2024 года; рассмотрен и одобрен Учёным советом АНО ВО ИТУ, протокол № 5 от 12 апреля 2024 года).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

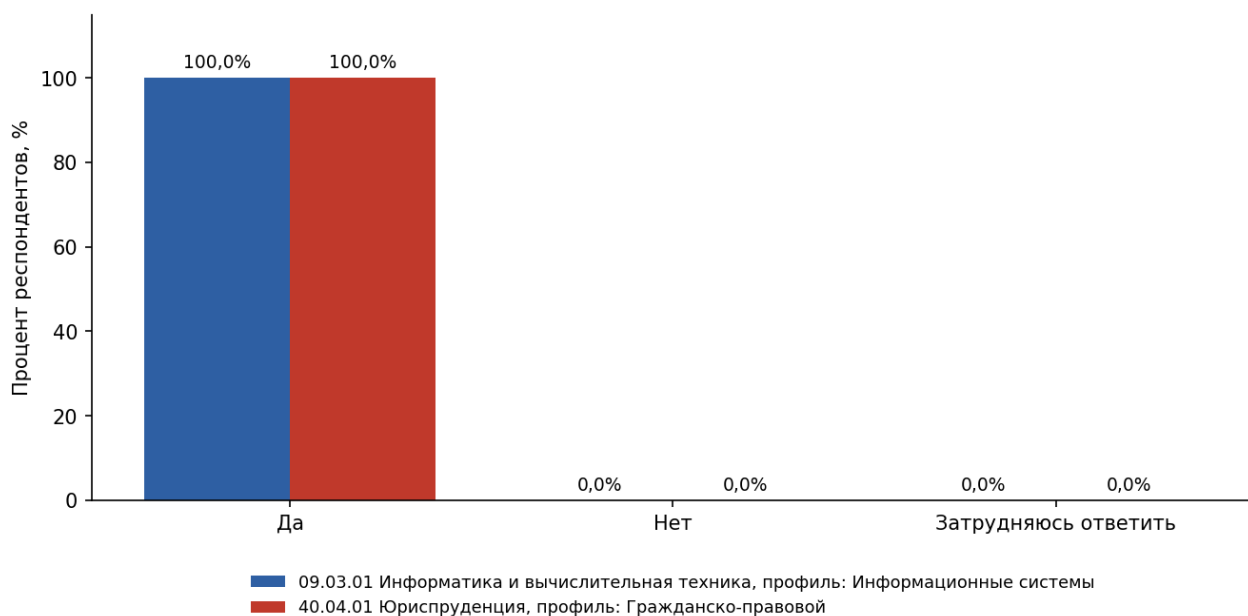
- Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
- Автономное учреждение Республики Калмыкия «Республиканское информационное агентство „Калмыкия“»
- Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Центр оценки качества образования»
- Казенное учреждение Республики Калмыкия «Центр занятости населения города Элиста»
- Автономное учреждение Республики Калмыкия «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Общество с ограниченной ответственностью «ЭКСПЕРТ ПЛЮС»

40.03.01 Юриспруденция: профиль Гражданско-правовой:

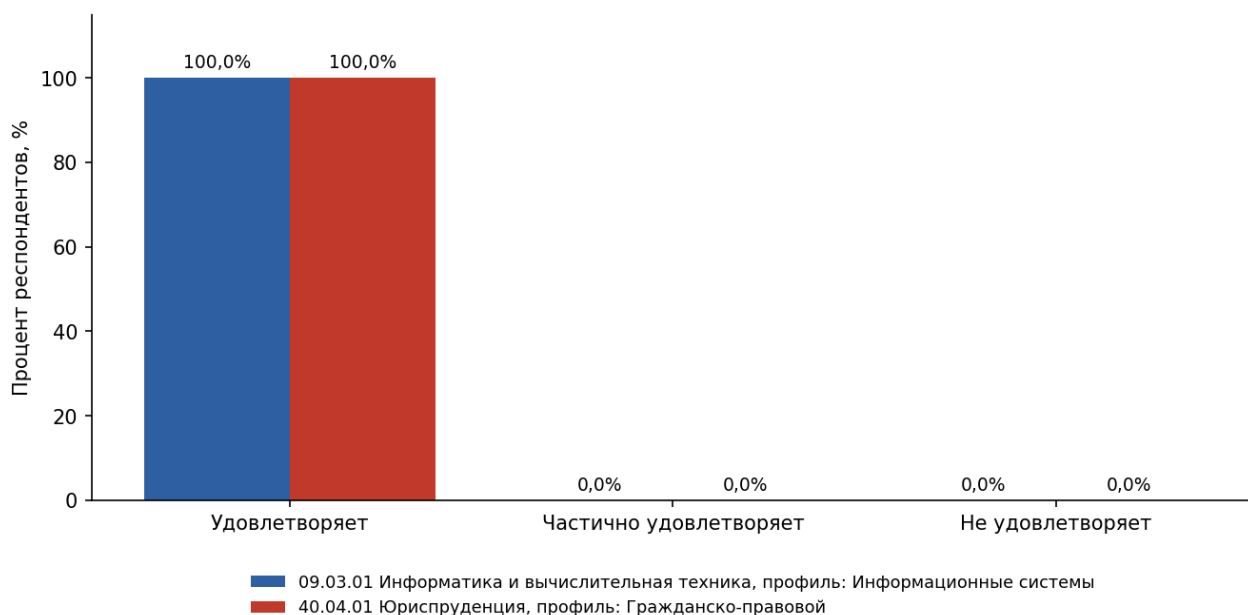
- Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
- Автономное учреждение Республики Калмыкия «Республиканское информационное агентство «Калмыкия»
- Казенное учреждение Республики Калмыкия «Центр занятости населения города Элиста»
- Общество с ограниченной ответственностью «ЭКСПЕРТ ПЛЮС»
- Автономное учреждение Республики Калмыкия «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных:

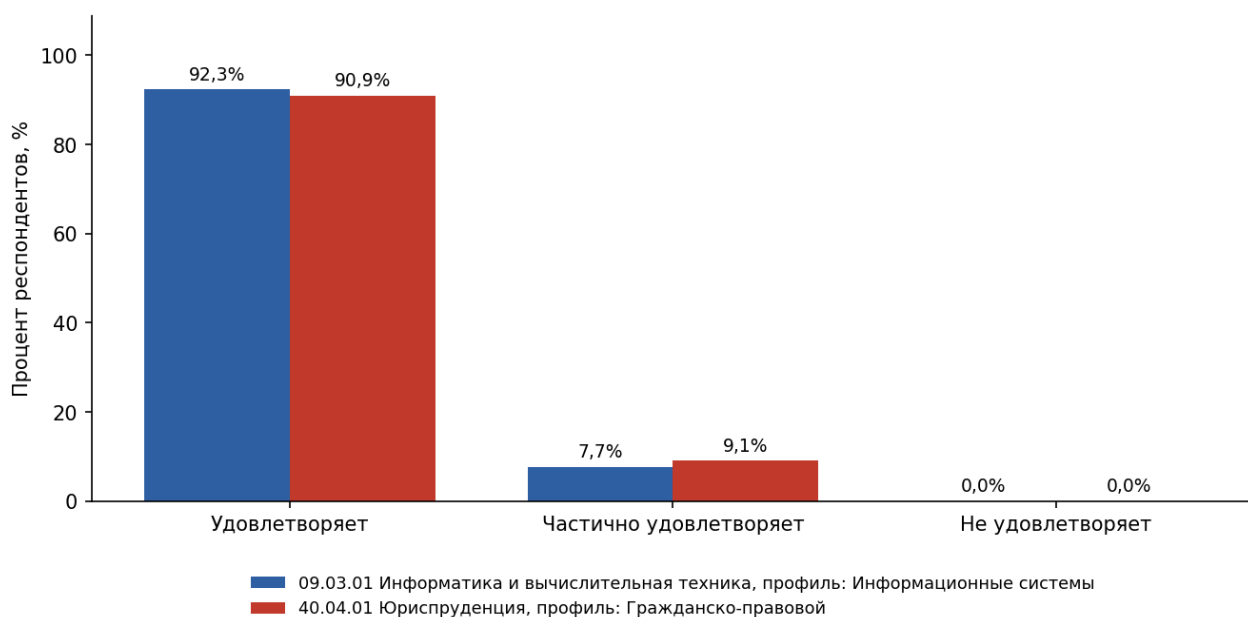
1. Работают ли в организации, сотрудником которой Вы являетесь, обучающиеся/выпускники, осваивающие/освоившие данную образовательную программу?



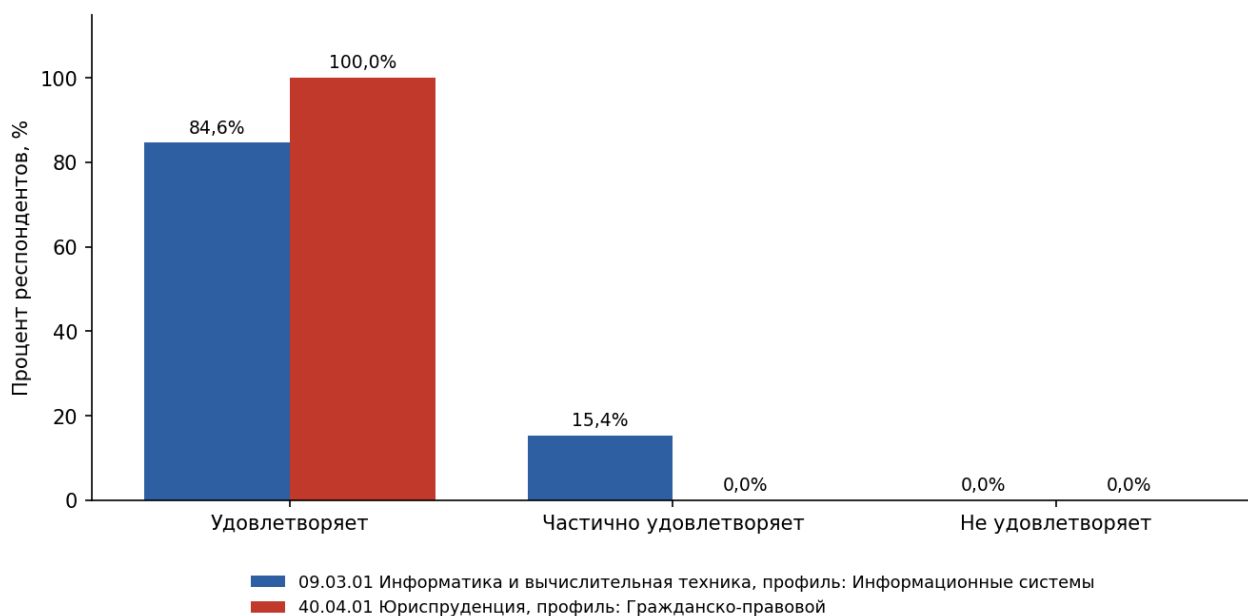
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности обучающихся/выпускников?



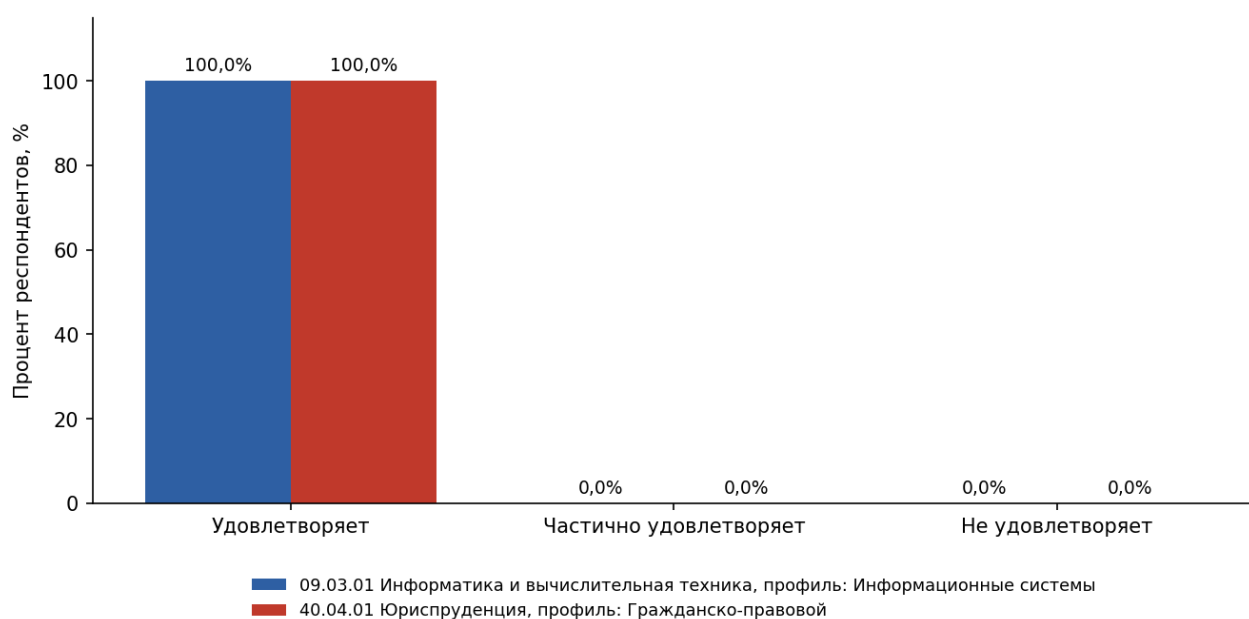
3. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о данной образовательной программе, размещенной на официальном сайте АНО ВО ИТУ?



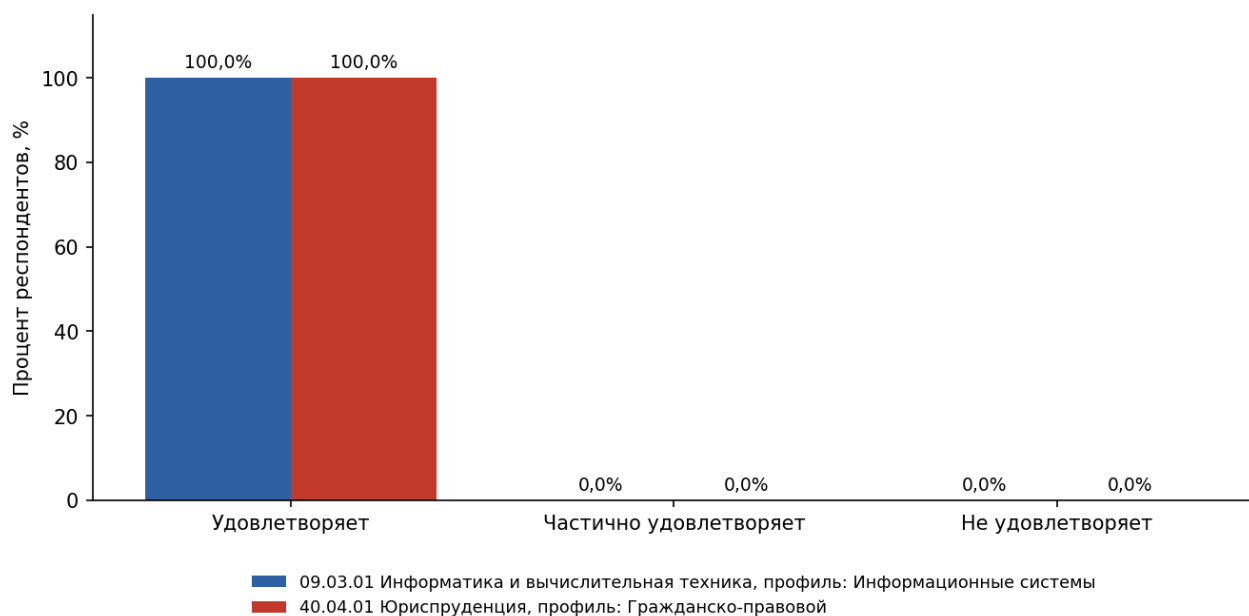
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретических знаний, формируемым данной образовательной программой?



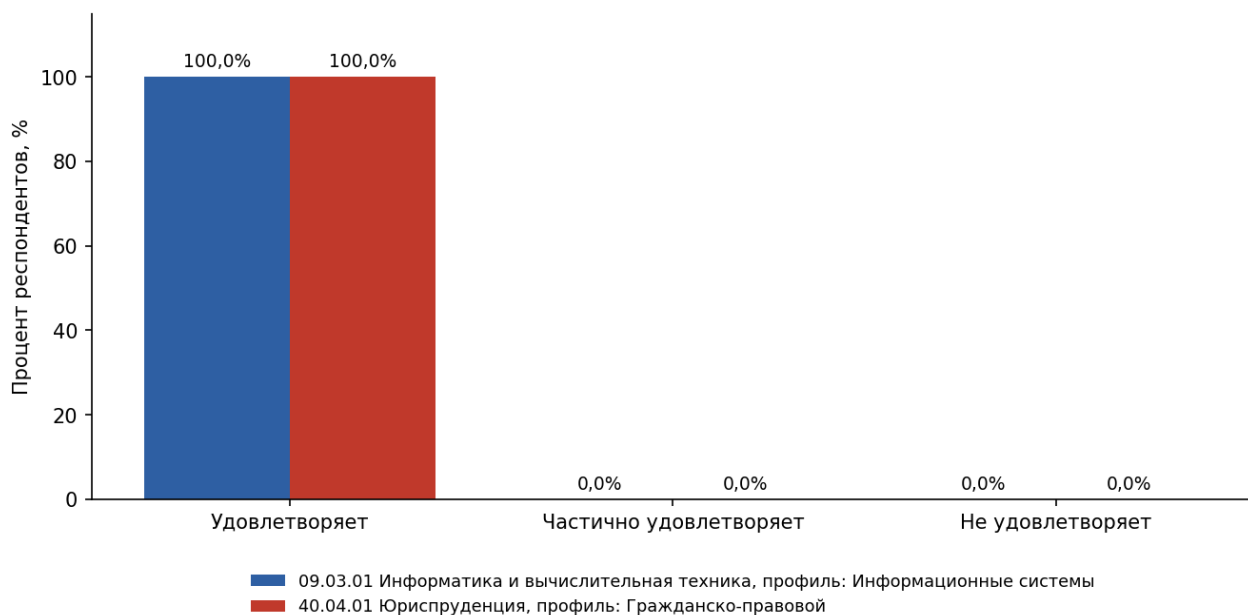
5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНО ВО ИТУ?



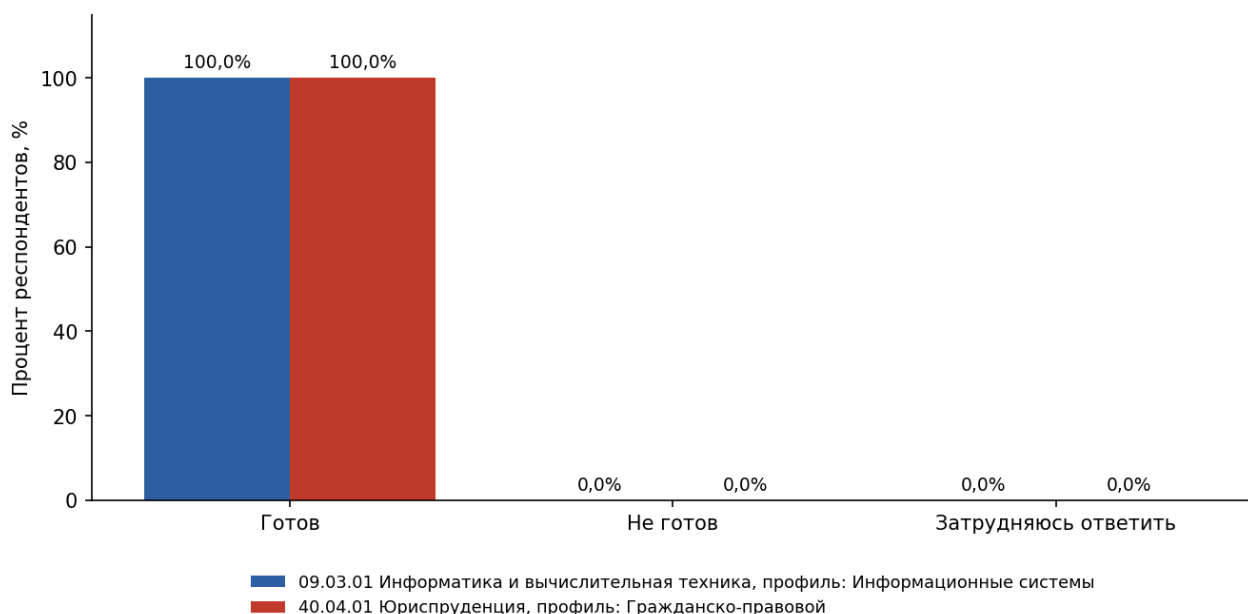
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем организации практической подготовки обучающихся, в том числе практик, по данной образовательной программе?



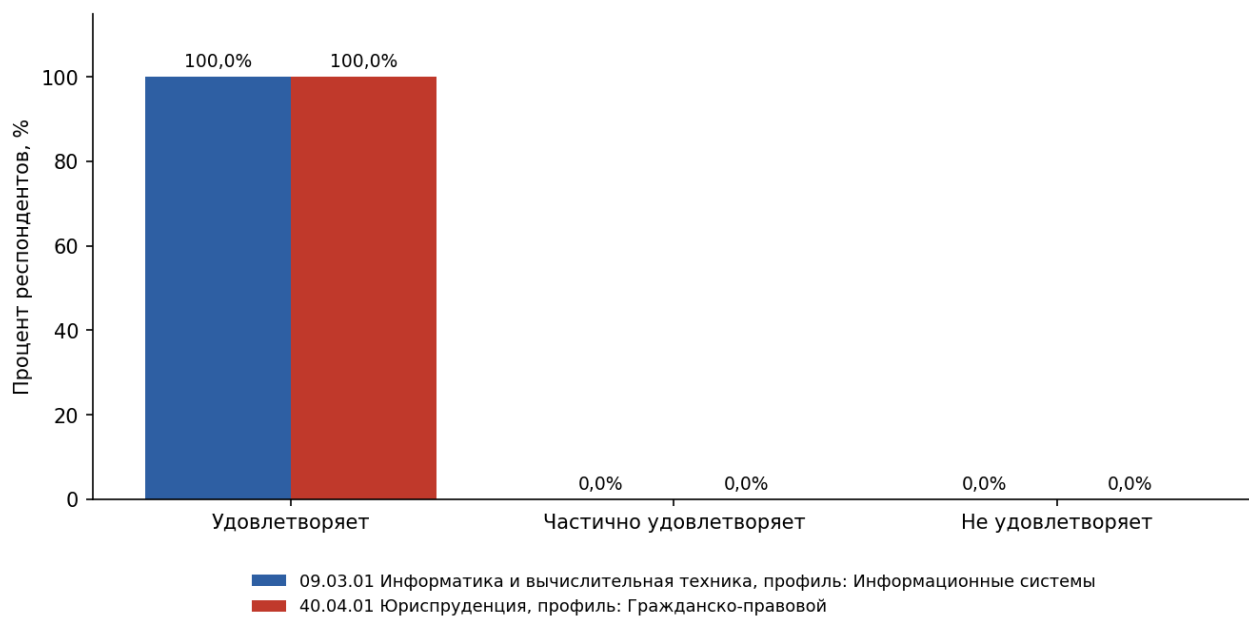
7. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по образовательной программе в целом?



8. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников данной образовательной программы в АНО ВО ИТУ для трудоустройства?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся/выпускников к самообразованию?



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ (АНО ВО ИТУ)

Все показатели рассчитаны в процентах от числа респондентов соответствующего направления.

Приложение 1. Анкета обучающихся

Полностью отрицательных оценок («Не удовлетворяет») не зафиксировано ни по одному направлению.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Информационные системы

Средняя доля полностью удовлетворённых обучающихся составляет около 89,5 %, частично удовлетворённых — около 10,5 %. По 11 из 19 вопросов получены 100 % положительные оценки. Наиболее заметная частичная неудовлетворённость ($\approx 28,6$ %) отмечена в вопросах о наличии литературы в ЭБС, качестве подключения к ЭБС, качестве учебников и методических пособий, а также наличии информации об учебном процессе в ЭИОС.

Вывод: обучающиеся направления ИВТ в целом удовлетворены подготовкой. Основной резерв роста — наполнение и стабильность доступа к электронно-библиотечной системе и актуализация учебно-методических материалов в электронной среде.

40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой

Средняя доля полностью удовлетворённых студентов — около 92,0 %, частично удовлетворённых — около 8,0 %. Наиболее заметная частичная неудовлетворённость ($\approx 23,1$ %) отмечена в вопросах о качестве подключения к ЭБС, качестве учебников и методических пособий, наличии информации об учебном процессе в ЭИОС.

Вывод: уровень удовлетворённости студентов-юристов несколько выше, чем по ИВТ. Проблемные точки совпадают и связаны с электронной средой и библиотечными ресурсами, что указывает на общеузовский характер замечаний.

Приложение 2. Анкета преподавателей (ППС)

За 100 % принято 27 респондентов по направлению ИВТ и 28 — по Юриспруденции. Уровень удовлетворённости преподавателей заметно выше, чем у обучающихся.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Информационные системы

Средняя доля полностью удовлетворённых преподавателей — около 96,3 %, частично — около 3,3 %, отрицательные ответы единичны (около 0,4 %). Наиболее заметные точки (по ≈11,1 %, 3 из 27): возможность пройти курсы повышения квалификации и доступность информации на сайте АНО ВО ИТУ; 2 из 27 преподавателей (≈7,4 %) указали на отсутствие публикаций за последние 5 лет.

Вывод: преподаватели ИВТ высоко оценивают организацию образовательного процесса и ЭИОС. Резервы — расширение возможностей повышения квалификации и стимулирование публикационной активности.

40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой

Средняя доля полностью удовлетворённых преподавателей — около 97,7 %, частично — около 2,1 %, отрицательные ответы — около 0,2 %. Замечания отмечены лишь в 7 из 19 вопросов — лучший показатель среди ППС. Наиболее заметная точка (≈10,7 %, 3 из 28) — доступность информации об учебном процессе на сайте.

Вывод: удовлетворённость преподавателей-юристов очень высокая. Единственная выраженная зона внимания — информационная доступность сайта АНО ВО ИТУ.

Общий вывод по вузу

Оба направления — 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Информационные системы и 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой — показывают сопоставимо высокие результаты; по большинству групп направление «Юриспруденция» оценивается чуть выше. Системные точки роста, повторяющиеся у разных групп, относятся не к содержанию конкретного направления, а к общеуниверситетской инфраструктуре: наполнение и стабильность доступа к электронно-библиотечной системе и ЭИОС, актуализация учебно-методических материалов и информационная доступность официального сайта.