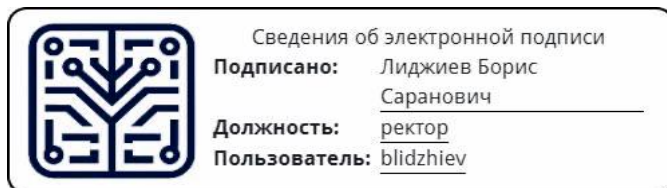


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Информационно-технологический университет"
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ



«12» апреля 2024г.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО ИТУ

(Локальный нормативный акт утв. Приказом № 04-од от «12» апреля 2024 г.)

(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ИТУ, протокол № 5 от «12» апреля 2024 г.)

ЭЛИСТА

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Устав АНО ВО ИТУ;
- Локальные нормативные акты АНО ВО ИТУ.

1.2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Воспитательная работа в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет» (АНО ВО ИТУ, Университет) представляет собой систему формирования у обучающихся социально-значимых качеств. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, повышения профессионализма выпускников, формирования у них чувства гражданственности, патриотизма комплексная система воспитания в АНО ВО ИТУ ориентирована на формирование личностного социального капитала обучающегося, созвучна международным подходам с ориентацией на ключевые гуманитарные компетенции.

1.4. Воспитательная работа в Университете реализуется посредством:

- создания в вузе культуры учебы, условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности, обстановки способствующей формированию у студентов стремления к углублению знаний, осознанной ответственности за свои действия и поступки, личную судьбу, а также ценностей, соответствующих духу времени и современному обществу;
- осуществления системного педагогического воздействия на обучающегося в ходе всех видов занятий;
- целенаправленной информационной, культурно-просветительной и спортивно-оздоровительной работы во внеучебное время;

- формирования у всех участников образовательного процесса чувств гражданственности, патриотизма, гордости за героическую историю и современные свершения России, толерантного отношения к обучающимся различных национальностей и религиозных убеждений, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирования у обучающихся стремления и способности к адаптации к технологическим и социальным изменениям.

1.5. Особую роль играет развитие у студента сознательного активного отношения к обучению и использованию своих знаний как для собственного блага, так и для общества и государства. Для этого АНО ВО ИТУ формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития личности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Большое значение для студента имеет создание электронного портфолио, в котором находят отражение такие его качества, как организованность, ответственность, трудолюбие и честность, представлены все его успехи и достижения в части выполнения учебных заданий, курсовых работ, практик, участия в научной работе. В АНО ВО ИТУ разработана методика создания портфолио, которая может быть использована как лично студентом, так и сотрудниками Университета при подготовке различных документов, характеризующих студента: рекомендательных писем, характеристик и пр.

1. Принципы воспитательной работы

2.1. Воспитательная работа в Университете представляет собой согласованную деятельность всех без исключения должностных лиц, осуществляемую в учебное и во внеучебное время, ориентированную на развитие личностей обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, предусматривающую оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

2.2. Воспитательная работа в АНО ВО ИТУ базируется на принципе единства обучения и воспитания. В силу этого принципа воспитание призвано показывать студентам ценностное значение знаний как созидательной и преобразующей силы для развития личности и для формирования

демократических, гуманных отношений в обществе.

2.3. В качестве важнейших в организации воспитания выступают следующие принципы:

- принцип приоритета традиционных отечественных гуманистических ценностей, идущих от потребностей личности в духовном и физическом развитии, необходимости формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой направленности, коммуникативных и лидерских черт личности над эгоистическими и корпоративными ценностями;

- принцип демократизма, предполагающий равноправие, партнерство, добровольность участия субъектов воспитательного процесса, гармонию интересов общества и личности;

- принцип системности, предполагающий упорядоченную целостность, последовательность и преемственность воспитательного процесса; принцип единства профессионализации и социализации студентов;

- принцип правопослушности, недопустимости нарушений норм Конституции и российского законодательства, в том числе в области борьбы с коррупцией и проявлениями экстремизма;

- принцип осуществления деятельностного подхода к воспитанию, нацеливающий на развитие общественной активности, коммуникативных и лидерских черт студентов;

- принцип творческого характера, динамизма социализирующей деятельности, обеспечивающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

- принцип лично ориентированного воспитания, самовоспитания при широком использовании коллективных форм деятельности;

- принцип связи воспитания с жизнью общества и государства, что предполагает взаимообусловленность воспитательной деятельности и общественной практики;

2.4. Принципы воспитательной работы реализуются путем:

- 1) Воспитательного воздействия на студентов в социально значимых сферах их жизнедеятельности, которое предполагает вариативность и разнообразие воспитательных систем с учетом национально-региональных особенностей.

2) Равноправия, партнерства, саморазвития и социокультурного самоопределения.

3) Активного участия всех должностных лиц АНО ВО ИТУ, руководящего, профессорско-преподавательского и методического состава, а также студенческой общественности. Ими обеспечиваются целостность, последовательность и преемственность воспитания от курса к курсу, развитие вариативных систем воспитания, его всеохватывающий характер.

4) Формирования у студентов стремления к выработке глубоких и прочных социально необходимых знаний, профессиональных интересов, моральных качеств и активной гражданской позиции, непримиримости к любым противоправным действиям как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

5) Приобретения современных философских, гуманитарных и других научных знаний об устройстве общества и месте в нем человека, соотношений его прав и обязанностей.

6) Оказания студентам психолого-педагогической помощи в процессе включения их в активную самостоятельную жизнь. При этом, особая роль отводится физическому воспитанию, формированию у студенческой молодежи, ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья как одной из основных предпосылок формирования здорового образа жизни.

7) Разработки содержания и организационных форм воспитания на основе принципа гуманистической направленности, целеустремленности, последовательности и преемственности, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности на основе освоения социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

8) Привития высшего гражданского самосознания, сформированного глубокого чувства любви к Отечеству на основе культурно-исторического подхода к личностному развитию студентов; воспитанных на примерах жизни и свершений выдающихся соотечественников, истинных сынов Отечества.

2.5. Воспитательная работа в условиях реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий складывается из следующих компонент:

- усвоение социальных норм и ценностных ориентиров;

- тренинг социального поведения;
- закрепление изученного в практической работе.

2. Организация воспитательной работы

3.1. Ответственным за организацию воспитательной работы в АНО ВО ИТУ является ректор, а ее непосредственным организатором является начальник отдела воспитательной работы, в функции которого входит:

3.1.1. Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с настоящей Концепцией воспитательной работы.

3.1.2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, по организации досуга студентов, по патриотическому и правовому воспитанию студентов.

3.1.3. Формирование у студентов здорового образа жизни.

3.1.4. Проведение ежегодной самооценки воспитательной работы на основе анализа эффективности ее влияния на состояние учебного процесса, формирование у студентов качеств личности современного специалиста гуманитарного профиля, морально-психологического состояния в студенческой среде, а ее оценка - на основе установленных критериев и механизмов оценки воспитательной работы.

3.1.5. Подготовка отчета о воспитательной работе АНО ВО ИТУ за учебный год по основным направлениям воспитательной работы для ежегодного подведения итогов на Ученом совете.

3.2. В воспитательной работе активное участие принимают все должностные лица университета. Особая роль в воспитательной работе отводится кафедрам, профессорско-преподавательскому составу, студенческому совету, а также студенческим сообществам.

В ходе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного блока у обучающихся формируются ценностные ориентиры, традиционно присущие нашей стране, понимание и приверженность нерушимости конституционного устройства государства, гордость за героическое прошлое и настоящее России, готовность личными усилиями крепить её экономическое и оборонное могущество.

В ходе изучения учебных курсов естественно-научного профиля главное внимание в воспитательной работе уделяется формированию у обучающихся научного мировоззрения, желания заниматься научной работой, повышать уровень своей общетеоретической подготовки.

При изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин у обучающихся формируется глубокое понимание социальной значимости избранной профессии, стремление совершенствовать свое профессиональное мастерство, склонность к исследовательской деятельности.

Решая задачи воспитательной работы студенческий совет и студенческий актив сосредотачивают свои усилия на формировании у обучающихся высоконравственных качеств, ответственность за успеваемость и дисциплину.

3.3. Ежегодное подведение итогов воспитательной работы проводится на заседаниях Ученого совета АНО ВО ИТУ, где оценивается ее состояние и принимаются важнейшие решения по ее совершенствованию.