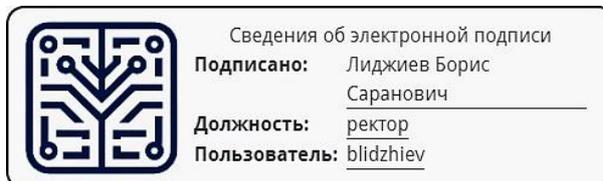


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Утверждено протоколом
заседания кафедры
экономики, управления и права
№ 6 от 19.01.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Для направления подготовки:
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(уровень магистратуры)

Типы задач профессиональной деятельности:
Правоприменительный

Направленность (профиль):
Гражданско-правовой

Форма обучения:
очная

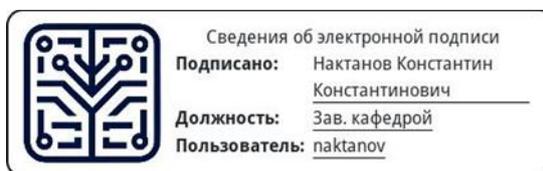
г. Элиста, 2026

Разработчик: Цуглаева Нина Викторовна, к.ю.н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юр.наук Нактанов К.К.
Протокол заседания кафедры № 6 от 22.01.2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Структура дисциплины	7
5.2. Содержание разделов и тем	7
6. Методические указания по освоению дисциплины	8
6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9
6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)	9
6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся	10
7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	11
7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания	11
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Рекомендуемая литература	14
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение комплексных теоретических и практических знаний в области регулирования отношений по охране и защите права интеллектуальной собственности, навыков самостоятельного анализа законодательства и практики его применения, а также доктринальных подходов в области регулирования отношений по охране и защите права интеллектуальной собственности; овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания законодательства по интеллектуальной собственности;

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных теорий понятия интеллектуальной собственности, авторских и смежных прав, объектов промышленной собственности.

- выработка у обучающихся навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе юридического сопровождения использования объектов интеллектуальной собственности

- определение обоснованных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

-изучение правил и практики заключения и реализации договоров по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях

ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях</p>	<p>ПК-1.1 Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей</p>	<p><u>Знать:</u> содержание норм российского и международного права в области правового регулирования интеллектуальной собственности, действующего материального и процессуального законодательства; основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы действующего российского и международного права в области правового регулирования интеллектуальной собственности и (или) контроля соответствия деятельности организаций , при правовом сопровождении деятельности организации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения основных принципов, задач и методов осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности и практики его применения.</p>
<p>ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов</p>	<p>ПК-2.1 Понимает и использует в профессиональной деятельности основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) законодательства</p>	<p><u>Знать:</u> содержание норм международных соглашений., законодательства России о правовой охране интеллектуальной собственности, порядок и способы подготовки договоров о распоряжении исключительным правом, локальных нормативных актов и организации по вопросам применения проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций в области реализации норм права интеллектуальной собственности</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы международных соглашений, законодательства России о правовой охране интеллектуальной собственности, действующее гражданское, гражданское процессуальное</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций		<p>законодательство и законодательство при подготовке и правовой экспертизе договоров о распоряжении исключительным правом, локальных нормативных актов и организации по вопросам применения проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций в области реализации норм права интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: Навыками применят нормы международных соглашений, законодательства России о правовой охране интеллектуальной собственности, действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство при подготовке и правовой экспертизе договоров о распоряжении исключительным правом, локальных нормативных актов и организации по вопросам применения проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций в области реализации норм права интеллектуальной собственности</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
Аудиторные занятия	30
<i>в том числе:</i>	
Лекции	12
Практические занятия	18
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	42
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	
Промежуточная аттестация:	
Вид	Зачет с оценкой – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	
Общая трудоемкость з.е. / час.	2 з.е. / 72 час.

5. Содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Номер темы дисциплины	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Раздел 1	4	6	-	14
Раздел 2	4	6	-	14
Раздел 3	4	6	-	14
Итого за семестр (часов)	12	18		42
Форма контроля	Зачет с оценкой			
Всего по дисциплине	72 час. / 2 з.е.			

5.2. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовая охрана интеллектуальной собственности (общие положения)	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство России об интеллектуальной собственности. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности</p> <p>Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. История развития авторского права. История развития патентного права. История развития законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). История развития законодательства об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Правовой режим интеллектуальной собственности.</p> <p>Система договоров в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p> <p>Основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности.</p>
2	Авторское право и смежные права. Патентное право	<p>Авторское право и смежные права.</p> <p>Объекты, субъекты и содержание авторского права. Имущественные и неимущественные права авторов.</p> <p>Объекты, субъекты и содержание прав, смежных с авторскими правами (смежные права). Виды смежных прав. Коллективное управление авторскими правами</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p> <p>Патентное право. Объекты, субъекты и содержание патентного права</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в России.</p> <p>Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в иностранных государствах, а также в международных патентных организациях.</p> <p>Соотношение объектов авторского и патентного права с другими объектами гражданских прав (вещи, ценные бумаги, информация, честь, достоинство, деловая репутация и др.).</p> <p>Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав патентовладельцев и обладателей свидетельств (охранных документов) на другие объекты промышленной собственности.</p>
3	<p>Права на средства индивидуализации.</p> <p>Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Понятие и виды средств индивидуализации. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания, коллективного знака, право на географическое указание и наименование места происхождения товара, коммерческих обозначений. Понятие и содержание коммерческого обозначения. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции за рубежом.</p> <p>Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права автора и патентообладателя селекционного достижения. Правовая охрана селекционных достижений.</p> <p>Правовая охрана секретов производства (ноу-хау), служебный секрет производства.</p> <p>Правовая охрана топологий интегральных микросхем.</p> <p>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</p>

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление

и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной

и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.

	<p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для рефератов:

1. Источники права интеллектуальной собственности.
2. Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности
4. Понятие интеллектуальной собственности.
5. Основные институты права интеллектуальной собственности.

6. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
7. Объекты интеллектуальной собственности.
8. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
9. Ограничение прав интеллектуальной собственности.
10. Управление интеллектуальной собственностью.

Примерные темы для докладов:

1. Понятие, функции и источники авторского права.
2. Понятие и виды произведений как объектов авторского права.
3. Правовой статус автора и соавтора. Права авторов
4. Понятие, функции и источники прав, смежных с авторскими.
5. Субъекты и объекты смежных прав
6. Коллективное управление авторскими правами
7. Понятие патентного права
8. Объекты патентного права.
9. Субъекты патентного права
10. Функция патента и порядок его получения.

Пример тестового задания:

1. Какие из перечисленных объектов охраняются авторским правом?

а) Идеи и концепции

б) Художественные произведения

в) Открытия

г) Официальные документы

2. Срок действия исключительного права на произведение, созданное в соавторстве, исчисляется:

а) 50 годами с момента создания произведения

б) 70 годами с момента смерти первого соавтора

в) 70 годами с момента смерти последнего пережившего соавтора

г) Пожизненно автора и 50 лет после его смерти

3. Патент на изобретение в Российской Федерации действует в течение:

а) 5 лет

б) 10 лет

в) 20 лет

г) 25 лет

4. Что из перечисленного НЕ может быть признано товарным знаком?

а) Словесное обозначение

б) Объемное обозначение (форма товара)

в) Обозначение, вошедшее во всеобщее употребление для товаров определенного вида

г) Световое обозначение

5. Какое условие НЕ является обязательным для патентоспособности изобретения?

а) Новизна

б) Коммерческая применимость

в) Изобретательский уровень

г) Промышленная применимость

6. Секрет производства (ноу-хау) охраняется при условии:

а) Его государственной регистрации

б) Сохранения его конфиденциальности

- в) Наличия изобретательского уровня
- г) Документального оформления в виде отчета

7. Исключительное право на фирменное наименование возникает:

- а) С момента подачи заявки в Роспатент
- б) С момента государственной регистрации юридического лица

в) С момента внесения в ЕГРЮЛ

- г) С момента начала его использования

8. Кто из перечисленных лиц НЕ признается автором произведения?

- а) Лицо, создавшее произведение своим творческим трудом
- б) Лицо, оказавшее автору только техническое или консультационное содействие**
- в) Переводчик литературного произведения
- г) Композитор, написавший музыку

9. Договор об отчуждении исключительного права на произведение должен быть:

- а) Устным
- б) Простой письменной формы
- в) Письменным и подлежит государственной регистрации, если само право зарегистрировано**
- г) Заверен нотариально в обязательном порядке

10. Какое действие НЕ считается нарушением исключительных прав правообладателя?

- а) Воспроизведение произведения без согласия автора
- б) Распространение экземпляров произведения через продажу
- в) Цитирование произведения в научных целях в объеме, оправданном целью цитирования**
- г) Сообщение произведения в эфир без разрешения

Примерные вопросы для зачета с оценкой:

1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. Правовая охрана фирменных наименований.
3. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
4. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
5. Права автора и патентообладателя селекционного достижения.
6. Правовая охрана селекционных достижений.
7. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау), служебный секрет производства.
8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
9. Особенности защиты прав на отдельные объекты интеллектуальной собственности и ответственность за их нарушение.
10. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение: общие положения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

1. Мирный, В. И. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. И. Мирный. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-7890-2224-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150061.html>

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгина [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03758-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141625.html>

3. Христофоров, Е. Н. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147644.html>

Дополнительная литература

1. Комиссаров, А. П. Патентование : учебное пособие / А. П. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-2572-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135016.html>

2. Хайруллина Н.Г. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайруллина Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2024.— 109 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/149442.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-справочные системы:

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс

Библиотечные ресурсы:

- Стэнфордская философская энциклопедия <https://philosophy.ru/>

- Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

- Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Аудитория для проведения учебных занятий.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.
3. Многофункциональная аудитория для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ИТУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей