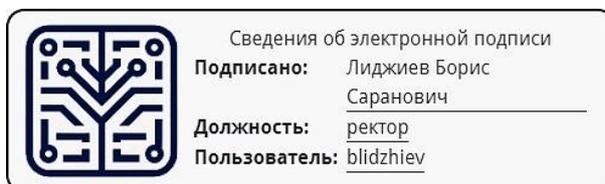


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Утверждено протоколом
заседания кафедры
экономики, управления и права
№ 6 от 19.01.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Для направления подготовки:
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(уровень магистратуры)

Типы задач профессиональной деятельности:
Правоприменительный

Направленность (профиль):
Гражданско-правовой

Форма обучения:
очная

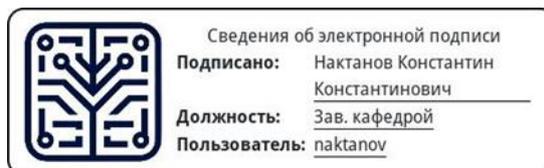
г. Элиста, 2026

Разработчик: Рубеко Георгий Леонидович, к.ю.н, доцент

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юр.наук Нактанов К.К.
Протокол заседания кафедры № 6 от 22.01.2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Структура дисциплины	5
5.2. Содержание разделов и тем	6
6. Методические указания по освоению дисциплины	6
6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	7
6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)	7
6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся	8
7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания	9
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Рекомендуемая литература	14
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение институтов гражданского права и особенностей его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

Задачи дисциплин - передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления обучающихся; сформировать основные компетенции обучающихся в сфере гражданского права

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

общепрофессиональные компетенции

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует понимание методов и основных принципов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знать: <ul style="list-style-type: none">• проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права
	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации	

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Демонстрирует знание правовых норм по профилактике коррупции, дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
Аудиторные занятия	28
<i>в том числе:</i>	
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	53
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	
Промежуточная аттестация:	
Вид	Экзамен – 2 сем.
Трудоемкость (час.)	27
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.

5. Содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Номер темы дисциплины	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)

Номер темы дисциплины	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Раздел 1	4	4	-	17
Раздел 2	4	4	-	17
Раздел 3	6	6	-	19
Итого за семестр (часов)	14	14		53
Форма контроля	Экзамен		27	
Всего по дисциплине	108 час. / 3 з.е.			

5.2. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Проблемы Общей части гражданского права.	Предметное разнообразие общественных отношений как причина возникновения отраслевой теории структуры права; соотношение торгового и предпринимательского права. Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели. Элементы правоотношения: анализ различных подходов. Содержание правоотношения
2	Гражданско-правовые обязательства: проблемные вопросы	Тенденция к актуализации института обязательств Степень и эффективность реализации обязательств. В гражданско-правовом поле на современном этапе развития общественных отношений происходит посредством реализации норм договоров или иных сделок, вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения, а также из иных оснований, которые установлены гражданским законодательством.
3	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и исключительное право. Право собственности и интеллектуальная собственность (абсолютные и исключительные права). Границы и ограничения по закону исключительного интеллектуального права. Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение

лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление

и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной

и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.

	<p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для рефератов:

1. Проблемы определения и защиты цифровых активов (криптоактивов) как объектов гражданских прав.
2. Актуальные вопросы ответственности владельцев источников повышенной опасности в эпоху беспилотного транспорта.
3. Правовые коллизии и проблемы применения института добросовестности (ст. 10 ГК РФ) в судебной практике.
4. Проблемы защиты прав потребителей в сфере цифровых услуг и заключения договоров в электронной форме.
5. Актуальные аспекты недействительности сделок: тенденции судебного толкования и злоупотребление правом.
6. Гражданско-правовые проблемы оборота недвижимости, в том числе вопросы регистрации прав и «технических» сделок.
7. Правовой статус искусственного интеллекта и созданных им результатов: проблемы субъектности и авторства.
8. Актуальные проблемы возмещения убытков: критерии доказывания, подсчет и соотношение с другими способами защиты.
9. Развитие института представительства и доверенности в условиях цифровизации (электронные доверенности, проблемы отмены).
10. Правовые проблемы регулирования крупных сделок и сделок с заинтересованностью в хозяйственных обществах.

Примерные темы для докладов:

1. Актуальные вопросы изменения и расторжения договоров в свете принципа «*facta sunt servanda*» (договоры должны соблюдаться).
2. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет и социальных медиа.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств, вызванное действием непреодолимой силы (форс-мажор): новые вызовы.
4. Проблемы правового регулирования и защиты прав в рамках сложных договорных конструкций (франчайзинг, аутсорсинг).
5. Актуальные аспекты наследования цифровых прав и имущества (аккаунты, данные, виртуальные ценности).
6. Проблемы компенсации морального вреда по гражданским делам, не связанным с причинением вреда жизни и здоровью.
7. Развитие и проблемы правового регулирования института залога, в том числе залога прав и имущества в электронной форме.
8. Актуальные вопросы защиты прав кредиторов при банкротстве физических лиц (граждан).
9. Проблемы определения пределов и злоупотребления субъективными гражданскими правами.
10. Гражданско-правовые аспекты использования больших данных и проблемы защиты персональных данных в коммерческом обороте.

Пример тестового задания:

1. Что в современной российской цивилистике понимается под «цифровыми правами»?

а) Право на доступ в интернет и использование цифровых услуг.

б) Обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы.

в) Авторские права на компьютерные программы и базы данных.

г) Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой форме.

2. Какая из перечисленных моделей является основной для регулирования отношений между участниками (платформой, пользователями, контрагентами) цифровых платформ в российском праве?

а) Публично-правовая (административная) модель.

б) Частноправовая (гражданско-правовая) модель, основанная на договоре присоединения.

в) Корпоративная модель, основанная на членстве.

г) Смешанная (гибридная) модель саморегулирования.

3. Что означает принцип «смарт-контракта» (криптоконтракта) с юридической точки зрения?

а) Это всегда новый, непоименованный в ГК РФ договор.

б) Это письменная форма сделки, заверенная усиленной электронной подписью.

в) Это алгоритм, предназначенный для формирования, подписания и исполнения договора в электронной форме, который может соответствовать конструкции одного из договоров, предусмотренных ГК РФ.

г) Это договор, заключенный с использованием искусственного интеллекта как стороны сделки.

4. Каков основной правовой режим «цифровых финансовых активов» по закону?

а) ЦФА являются законным средством платежа на территории РФ.

б) ЦФА признаются имуществом в электронной форме, удостоверяющим обязательственные права, и не являются законным средством платежа.

в) ЦФА приравниваются к ценным бумагам со всеми вытекающими последствиями.

г) ЦФА являются разновидностью безналичных денежных средств.

5. Какой из подходов к определению правовой природы криптовалют (например, биткойна) преобладает в практике Верховного Суда РФ?

а) Криптовалюта признается иным имуществом

б) Криптовалюта признается денежным суррогатом, оборот которого запрещен.

в) Криптовалюта признается нематериальным благом.

г) Криптовалюта не признается объектом гражданских прав.

6. Что является ключевой проблемой при признании искусственного интеллекта (ИИ) субъектом права?

а) Техническая сложность идентификации ИИ.

б) Отсутствие у ИИ собственной правоспособности и дееспособности, а также невозможность нести самостоятельную юридическую ответственность.

в) Запрет на использование ИИ в гражданском обороте на международном уровне.

г) Отсутствие у ИИ физического воплощения (тела).

7. Какая из перечисленных тенденций характеризует современное развитие вещного права?

а) Полный отказ от классического деления прав на вещные и обязательственные.

б) Появление «гибридных» (смешанных) прав, сочетающих черты вещных и обязательственных (например, некоторые права участников долевого строительства).

в) Сужение круга вещных прав, закрепленных в законе (закрытый перечень).

г) Утрата значения владения как фактического состояния.

8. В чем состоит одна из главных актуальных проблем защиты прав потребителей в цифровую эпоху?

а) Полное отсутствие законодательного регулирования.

б) Сложность применения традиционных правил о недостатках товара/работы к цифровым продуктам, обновлениям и подпискам.

в) Отказ от презумпции вины исполнителя/продавца.

г) Запрет на заключение договоров в электронной форме с потребителями.

9. Какой правовой статус имеют персональные данные как объект гражданских прав?

а) Это разновидность вещи (имущества).

б) Это коммерческая тайна.

в) Это информация, обрабатываемая в рамках специального публично-правового режима, но способная быть объектом гражданско-правовых сделок (например, договор об их обработке).

г) Это нематериальное благо, неотчуждаемое и непередаваемое.

10. Что понимается под «злоупотреблением правом в форме действия недобросовестной стороны» (ст. 10 ГК РФ) в контексте актуальной судебной практики?

а) Любое действие, причиняющее убытки другой стороне.

б) Поведение, явно противоречащее добросовестности, разумности и справедливости, в том числе «обход закона» и недобросовестное ведение переговоров.

в) Действия, совершенные с прямым умыслом причинить вред.

г) Только действия, прямо запрещенные законом.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Проанализируйте современные дискуссии о расширении системы объектов гражданских прав. Каков правовой режим цифровых активов в России и какие проблемы их оборота вы видите?

2. В чем заключаются основные правовые проблемы определения гражданско-правового статуса искусственного интеллекта и решений, принимаемых автономными системами?

3. Раскройте содержание принципа добросовестности в современном гражданском праве. Приведите примеры из судебной практики, где его применение носило прецедентный характер.

4. Каковы актуальные проблемы и тенденции в судебном толковании и применении норм о недействительности сделок?

5. В чем специфика гражданско-правовой ответственности информационных посредников (провайдеров) и каковы пределы их ответственности за действия пользователей?

6. Проанализируйте правовые вызовы, связанные с внедрением смарт-контрактов. Соответствует ли их правовая природа классическим договорным конструкциям?

7. Каковы основные проблемы доказывания и расчета убытков в гражданском праве? Почему этот способ защиты прав применяется на практике реже, чем взыскание неустойки?

8. Как развитие шеринг-экономики (аренда жилья, каршеринг, райдшеринг) влияет на традиционные институты обязательственного права? Выявите правовые пробелы.

9. Обсудите взаимодействие и конфликт норм гражданского права с нормами публичного права (санкционного, валютного) в современных экономических условиях.

10. Какие новые подходы к защите прав потребителей формируются в связи с распространением дистанционной торговли, цифровых подписок и предоставления услуг через электронные платформы?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135027.html>

2. Сулова, С. И. Жилищные права: понятие и система : монография / С. И. Сулова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-9516-0539-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136088.html>

Дополнительная литература

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-справочные системы:

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс

Библиотечные ресурсы:

- Стэнфордская философская энциклопедия <https://philosophy.ru/>

- Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

- Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Аудитория для проведения учебных занятий.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.
3. Многофункциональная аудитория для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ИТУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей