

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

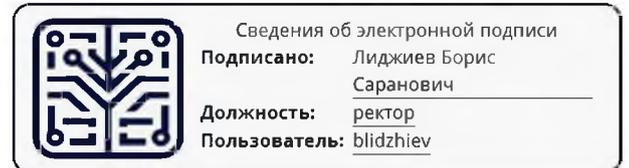
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 6-УС/25-26

от « 23 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



от « 26 » января 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(общая характеристика)**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): **Гражданско-правовой**
Уровень: **магистратура**

Форма обучения:
очная

Лист согласования

Образовательная программа высшего образования
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Информационно-технологический университет»
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Гражданско-правовой**
Уровень: **Магистратура**

Ректор АНО ВО ИТУ
канд. физ.-мат. наук

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Лиджиев Борис Саранович
	Должность:	ректор
	Пользователь:	blidzhiev

Б.С. Лиджиев

СОГЛАСОВАНО:

Представитель от работодателей,
рецензент ОПОП,

Первый заместитель Руководителя
Аппарата Правительства Республики Калмыкия

«19» января 2026 г.



 / О.Н. Михалев /

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	4
1.1.1 Объем ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	5
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	6
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	17
4.1. Учебный план подготовки магистра.....	18
4.2 Календарный учебный график.....	18
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	18
4.4 Рабочие программы практик.....	18
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	19
5.1 Общие условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	19
5.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	20
5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	21
5.4 Кадровые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	21
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ образовательной организации, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	22
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины.....	24
7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.....	25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Информационно-технологический университет» (далее - АНО ВО ИТУ, Университет), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – программа магистратуры) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом от 25 ноября 2020 года № 1451.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность образовательной организации на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Формы обучения: очная.

Направленность (профиль) ОПОП ВО - Гражданско-правовой

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.1 Объем ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Величина зачетной единицы 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа - 45 минут.

При реализации программы магистратуры образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Устав Университета;

9. Локальные акты Университета.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- правоприменительный.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО, профессиональные компетенции определены АНО ВО ИТУ.

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует понимание методов и основных принципов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в

	достижение, методы представления и описания результатов проектной деятельности			ое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая требования предъявляемые к проектной работе, а также организывает и координирует работу участников проекта	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества и необходимые условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества и необходимые условия эффективной командной	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в

	работы для достижения поставленной цели			ое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание основных закономерностей и этапов исторического и культурного развития народов мира, их государственных и правовых систем	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности и в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	УК-6.2.	Отсутствие	Общие, но не	Сформиров	Сформирова

	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития и планирует свою профессионально-образовательную деятельность	знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	анные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	ные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основ юридической квалификации фактической стороны дела	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решений	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует	Отсутствие знаний	Общие, но не структуриров	Сформированные, но	Сформированные

самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	т понимание правовых основ экспертной деятельности в Российской Федерации	Отсутствие умений Отсутствие навыков	анные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-2.2. Проводит экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Демонстрирует знания основных способов и видов толкования права, основных коллизионных правил	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-3.2. Выявляет действительн	Отсутствие знаний Отсутствие	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащи	Сформированные структуриро

	ый смысл нормы права, подлежащей применению и обосновывать выбор конкретной нормы в условиях правовой неопределенности	умений Отсутствие навыков	Частично освоенное умение Частично владеет навыками	е отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	ванные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основных правил юридической аргументации	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-4.2. Противодействует недопустимым приемам юридической аргументации, письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных	Отсутствие знаний Отсутствие умений	Общие, но не структурированные знания Частично	Сформированные, но содержащие	Сформированные структурированные

юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	правил юридической техники	Отсутствие навыков	освоенное умение Частично владеет навыками	отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов и составляет юридические документы	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Демонстрирует понимание основ и правил применения основных этических понятий и категорий, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-6.2. Демонстрирует понимание основ и правил	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные структурированные знания

	применения основных этических понятий и категорий, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности	навыков	умение Частично владеет навыками	пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ОПК-7.2. Использует современные инструментальные среды, программные средства и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ПК-1. Способен принимать решения и	ПК-1.1. Способен принимать решения и	Отсутствие знаний Отсутствие умений	Общие, но не структурированные знания Частично	Сформированные, но содержащие	Сформированные структурированные

совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации	совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации	Отсутствие навыков	освоенное умение Частично владеет навыками	отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ПК-1.2. Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ПК-1.3. Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
ПК-2. Способен квалифицированно	ПК-2.1. Понимает и использует в профессионал	Отсутствие знаний Отсутствие умений	Общие, но не структурированные знания Частично	Сформированные, но содержащие	Сформированные структурированные

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ьной деятельности основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) законодательства	Отсутствие навыков	освоенное умение Частично владеет навыками	отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком
	ПК-2.2. Осуществляет поиск и отбор нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретной правовой задачи	Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков	Общие, но не структурированные знания Частично освоенное умение Частично владеет навыками	Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение В целом владеет навыком	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение Свободно владеет навыком

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), рабочими программами учебной, производственной и преддипломной практик, фондами оценочных материалов, а также локальными нормативными актами:

- Учебный план с формами аттестаций (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами (Приложение 3);
- Рабочие программы практик (Приложения 4);
- Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников (Приложение 5);
- Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой (Приложение 6).

- Условия реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (Приложении 7).

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовой является частью основной образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. Учебный план с формами аттестаций представлен в *Приложении 1*.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул, нерабочие праздничные дни. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс ведётся в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), являются составной частью соответствующих рабочих программ.

4.4 Рабочие программы практик

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция предусматривает прохождение обучающимися учебной, производственной, преддипломной практик. При реализации всех видов практик предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Блок 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Учебная практика проводится, в том числе, и в структурных подразделениях образовательной организации.

Рабочие программы практик представлены в *Приложении 4*.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

5.1 Общие условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры с учетом часовых поясов.

Образовательная организация на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;

учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;

проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;

формирование электронного портфолио обучающегося;

оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или оффлайн режимах;

обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

В основу электронной информационно-образовательной среды положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

серверы;

каналы передачи данных Интернет;

системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;

5.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В образовательной организации организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Приложение 7 ОПОП ВО содержит перечень обеспечения оснащения материально-технической базы аудиторного фонда.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием электронной информационно-образовательной среды, электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, фондов оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Аннотация каждой учебной дисциплины представлена в сети Интернет на сайте образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1451.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам образовательной организации.

5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

5.4 Кадровые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО ИТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)

проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды образовательной организации отражены в концепции воспитательной работы.

В образовательной организации организуются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.

В образовательной организации созданы условия для формирования у обучающихся компетенций.

Образовательная организация способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса приглашаются работодатели для взаимодействия с обучающимися.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет Университет. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся в рамках системы внутренней оценки, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Университет может принять участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровню их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой (государственной) итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Содержание фонда оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС (материалы) входят оценочные материалы: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; предэкзаменационное тестирование; темы эссе, рефератов и докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные материалы: электронное тестирование, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных средств (материалов) формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС (материалы) специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС (материалы) современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС средств (материалы) на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящий в состав рабочей программы дисциплины включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания;

Фонд оценочных средств (материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов практики;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики. Фонды оценочных средств (материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам представлены в содержании рабочих программ дисциплин в *Приложении 3*. Фонды оценочных средств (материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам представлены в *Приложении 4*.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровню их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры.

Фонд оценочных средств (материалов) для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Итоговая (государственной итоговой) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и

практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 1) раскрыть теоретические основы выпускной квалификационной работы, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть выпускной квалификационной работы, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция ориентирована на решение профессиональных проблемных задач.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе образовательной организации, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления, оценка процедуры защиты.

Описание критериев оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;

• работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;

• цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;

• все вычисления сделаны грамотно;

• выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

• оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

• работа написана грамотно и аккуратно;

• работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;

• магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;

• речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

• презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

• магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

• магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

• тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;

• тема актуальна, но её актуальность раскрыта;

• в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;

• выпускная квалификационная работа содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

• положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

• работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;

• цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;

• все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;

• выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

• оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

• работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;

• работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

• магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

• речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;

• презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

• магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

• тема выбрана по рекомендации научного руководителя;

• тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

• в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;

• выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

• нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;

• работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;

• цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

• в вычислениях имеются ошибки;

• выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

• в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

• оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

• работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;

• работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

• в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

• доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;

• магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;

• речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;

• презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;

- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;

- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;

- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;

- магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами представлена в *Приложении 5*.