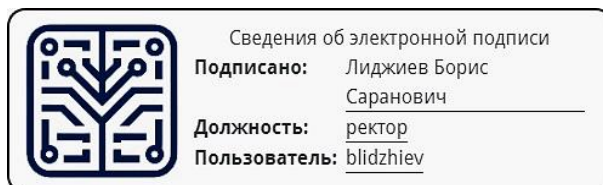


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ, Б.С. Лиджиев



«16» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоохранительный, правоприменительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

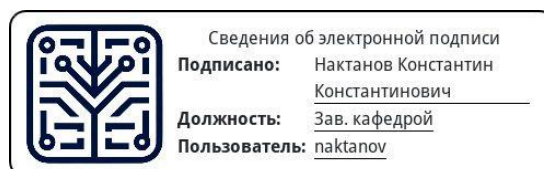
Элиста – 2026

Разработчик: Нактанов Константин Константинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой Экономики, управления и права АНО ВО ИТУ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 11 от «08» июня 2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.

Задачи: использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-3 - способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи

		Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права	Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях

		выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права
--	--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Информационно-технологический университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	26	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	10	4
Практические занятия	36	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	46	91
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Семестр	6	7	7
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы дисциплины	Количество часов (по формам обучения)											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Тема 1	9	18		9	5	8		23	2	2		45
Тема 2	9	18		9	5	8		23	2	2		46
Итого (часов)	18	36		18	10	16		46	4	4		91
Форма контроля	экзамен			36	экзамен			36	экзамен			9
Всего по дисциплине	108 / 3 з.е.											

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд. Принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ

Предмет и задачи курса «Организация оперативно-розыскной деятельности». Законодательство об оперативно-розыскной деятельности. Субъекты организации и осуществления ОРД. Полномочия органов и правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД

Предмет курса, его составные элементы: оперативно-розыскная деятельность как составная часть правоохранительной деятельности государства; методы борьбы с преступностью; оперативно-розыскная профилактика. Задачи курса. Место курса в системе юридических дисциплин, его взаимосвязь с курсами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные и судебные органы».

Сложившиеся традиции в правовом регулировании ОРД: совместное регулирование дознания и ОРД, предпочтительное применение ведомственных нормативных актов, а не законов. Положительное и отрицательное в таком опыте. Современная правовая основа ОРД. Значение Конституции РФ для определения целей и задач оперативно-розыскной деятельности и установления правового режима ее осуществления. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г., концепция, структура, содержание, политико-правовая и социальная характеристики. Уголовно-процессуальное законодательство и его воздействие на ОРД. Отношения органов дознания, следствия и органов, осуществляющих ОРД, установленные уголовно-процессуальным законом. Полномочия министерств и служб, в составе которых находятся органы, осуществляющие ОРД, по принятию отраслевых актов, регулирующих ОРД. Ограничения на ведение ОРД, установленные действующим законодательством

Понятие органа, осуществляющего ОРД. Понятие оперативного подразделения. Система органов и их оперативных подразделений, осуществляющих ОРД на территории РФ. Оперативные подразделения: Органов внутренних дел Российской Федерации; Органов федеральной службы безопасности; Федерального органа исполнительной власти

в области государственной охраны; Таможенных органов Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации; Федеральной службы исполнения наказаний; Органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Финансовое обеспечение ОРД. Ответственность физических и юридических лиц за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих ОРД

Общая характеристика полномочий органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по проведению оперативно-розыскных мероприятий. Право изъятия материалов, предметов, приостановления работы систем связи. Полномочия по установлению конфиденциальности. Полномочия по использованию помещения, транспортных средств, принадлежащих юридическим и неюридическим лицам, государственным структурам и частным лицам. Полномочия по установлению конспирации. Полномочия по созданию предприятий и учреждений, необходимых для выполнения служебных задач. Обязательность исполнения законных требований должностных лиц органов ОРД. Ответственность физических и юридических лиц, не выполняющих эти требования. Понятие должностного лица, осуществляющего ОРД. Значение законности в деятельности работников органов ОРД. Компетенция работников органов ОРД в проведении гласных и негласных мероприятий. Руководители органов, осуществляющих ОРД, направления их деятельности: управление осуществлением оперативно-розыскных действий, установление отношений конфиденциального сотрудничества, движение оперативно-розыскной информации, использование в оперативных целях зданий, сооружений, транспорта и специального оборудования, обеспечение конспирации. Полномочия должностных лиц, направленные на осуществление ОРД. Причинение вреда правоохраняемым интересам во время осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Законодательное решение этой проблемы. Социальная и правовая защита должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД

Тема 2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Правовая регламентация и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд. Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании

Оперативно-розыскные мероприятия и их система. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Основы оперативно-розыскной тактики. Использование результатов ОРД. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при организации ОРД. Социально-правовая защита граждан, содействующих органам в процессе организации и проведения ОРД. Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД. Организация ОРД по борьбе с организованной преступностью

Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Система оперативно-розыскных мероприятий и ее значение в борьбе с преступностью. Классификация мероприятий ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по усмотрению подразделений оперативно-розыскной деятельности и по разрешению судебных органов. Особенности и порядок проведения мероприятий, предполагающих контакт с физическим лицом: опрос граждан, проверочная закупка, наблюдение, отождествление личности. Особенности и порядок проведения мероприятий, предполагающих получение информации об объектах, вызвавших оперативный интерес: наведение справок, исследование предметов и документов, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, сбор образцов для последующих исследований. Особенности и порядок проведения мероприятий, предполагающих использование каналов связи, почтовых отправок, снятие информации. Порядок и особенности проведения мероприятий, предполагающих применение конспирации: оперативное внедрение, контролируемая поставка,

оперативный эксперимент. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Защита сотрудников ОРД при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Виды информационных систем ОРД. Информационные системы, обеспечивающие предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений, розыск лиц, скрывающихся от следствия, суда и дознания, добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности Российской Федерации. Полномочия органов ОРД по созданию и использованию информационных систем. Понятие дела оперативного учета. Основания его заведения. Цели оперативного учета. Оценка сведений, включенных в оперативный учет. Законность ведения дела оперативного учета. Реализация и прекращение дел оперативного учета. Нормативное регулирование порядка ведения дел оперативного учета

Конституционные основы участия граждан в обеспечении безопасности страны и в борьбе с преступностью. Цели привлечения граждан к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Круг лиц, привлекаемых к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий. Условия привлечения граждан к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: наличие добровольного согласия лица на сотрудничество, обязанность сохранения в тайне сведений, ставших ему известными в ходе подготовки или проведения оперативно-розыскных мероприятий, обязанность не предоставлять заведомо ложной информации. Формы сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Общие правила заключения и прекращения контракта с лицом, привлекаемым к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Круг лиц, которых запрещается привлекать к сотрудничеству

Понятие оперативно-розыскной тактики, ее содержание и структура. Оценка оперативной обстановки в целом и ее расчленение на оперативно-розыскные ситуации. Выделение оперативных ситуаций, созданных организованной преступностью. Определение и оценка сил и возможностей подразделений ОРД. Оценка преступной среды, возможных направлений противодействия мероприятиям по разоблачению преступников. Цели оперативно-розыскной тактики: предупреждение преступлений, их раскрытие, розыск преступников. Определение комплекса оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для достижения этих целей. Управление силами и средствами ОРД при решении задач, определяемых оценкой оперативной обстановки и оперативно-розыскных ситуаций. Обеспечение безопасности участников оперативно-розыскных действий

Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок информирования следователя, прокурора, суда о результатах проведения оперативно-розыскных действий. Пределы сообщаемой им информации. Процессуальная проверка оперативной информации и включение ее в состав доказательств по уголовным делам. Порядок и пределы информирования органов дознания об оперативно-розыскных сведениях и компетенция органов дознания в вопросах использования этих сведений. Иные органы, имеющие право на получение оперативно-розыскной информации. Порядок их информирования. Использование оперативной и розыскной информации в интересах органов, осуществляющих ОРД

Пределы и ограничения оперативно-розыскной деятельности. Лицо, в отношении которого осуществляется оперативно-розыскная деятельность: понятие и правовое положение, его отличие от обвиняемого и подозреваемого. Право граждан на принесение жалоб. Обжалование действий органа, осуществляющего ОРД, в прокуратуру. Обжалование действий органа, осуществляющего ОРД, в суд. Право лица, виновность которого не доказана, на получение оперативной информации. Порядок рассмотрения и разрешения таких жалоб. Круг лиц, в отношении которых проведение ОРД запрещено.

Неучастие органов, осуществляющих ОРД, в политической борьбе

Государственные гарантии защиты лиц, содействующих оперативно-розыскной деятельности и принимающих правомерное участие в проведении оперативных и розыскных мероприятий. Соблюдение принятых на себя обязательств – условие предоставления гарантий их защиты. Лица, привлеченные к сотрудничеству, из числа участников преступных групп. Гарантии от имени государства на непривлечение их к уголовной ответственности в случае активного содействия раскрытию преступлений. Возможные исключения из этого правила. Виды вознаграждений и выплат лицам, сотрудничающим с органами, осуществляющими ОРД. Пенсионное обеспечение. Пособия. Материальная помощь в случае причинения вреда здоровью

Значение судебного контроля за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод граждан в процессе осуществления ОРД. Поводы и основания обращения граждан в суд. Возложение обязанности доказывания правомерности своих действий на орган, осуществляющий ОРД. Представление по требованию суда документации и иной информации, необходимой для принятия судебного решения. Обязательность для органа, осуществляющего ОРД, решений суда, направленных на защиту прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Судебный контроль за проведением оперативно-розыскных мероприятий. Обязанность органов, осуществляющих ОРД, обращаться в суд за разрешением проведения мероприятий, связанных с осуществлением действий, ограничивающих конституционные права граждан. Основания и порядок такого обращения. Действия субъектов ОРД в экстремальных ситуациях. Порядок и сроки получения судебного разрешения в таких случаях. Порядок судебного разбирательства по материалам об ограничении конституционных прав и свобод граждан. Место проведения судебного заседания. Процессуальное значение мотивированного постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД, с ходатайством о проведении оперативно-розыскного мероприятия. Обязательность выполнения дополнительных требований судьи. Постановление судьи по существу заявленной просьбы. Сроки действия разрешающего постановления. Порядок обжалования судебного решения, отклонившего ходатайство. Защита оперативно-розыскных сведений в суде. Понятие государственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, его значение. Субъекты государственного контроля - Президент, Федеральное Собрание, правительство. Полномочия субъектов государственного контроля, установленные Конституцией РФ, конституционными законами, федеральными законами. Надзор прокурора за оперативно-розыскной деятельностью. Полномочия прокурора в надзоре за оперативно-розыскной деятельностью, установленные законом о прокуратуре. Надзорные полномочия прокурора, установленные законом об оперативно-розыскной деятельности. Формы и методы надзора прокуратуры

Особенности оперативно-розыскной деятельности, направленной на борьбу с организованной преступностью. Организационные и тактические формирования ОРД. Значение первичной информации о действиях преступных формирований, попытках их создания, развитии криминогенной активности. Проверка первичной информации, ее способы. Дальнейшая работа субъектов ОРД при подтвердившейся первичной информации. Общие и частные оперативно-розыскные задачи. Выявление конкретных лиц, совершающих преступления, установление источников доказательств, изобличение совместно со следственными аппаратами виновных. Понятие и содержание оперативно-аналитического поиска. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению денег, имущества, ценностей, похищенных при совершении преступлений, процесса "отмывания" средств незаконного обогащения, структур, занимающихся этой противоправной деятельностью. Меры розыска скрывающихся преступников. Оперативно-розыскное прогнозирование, его содержание и методы. Взаимодействие

субъектов оперативно-розыскной деятельности. Оперативно - розыскные способы преодоления противодействия следствию, защиты свидетелей и потерпевших, сотрудников формирований ОРД и следствия, ведущих борьбу с организованной преступностью

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/109166/details>

2. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: общая часть : электронный учебник / В. А. Гусев, В. Ф. Луговик, А. Е. Чечётин [и др.] ; под редакцией В. А. Гусева. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-88651-777-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127408.html>

3. Хромов, И. Л. Преступность иностранных граждан: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ : монография / И. Л. Хромов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9516-0468-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136097.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;
 ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;
 Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);
 Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);
 Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
 Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).
 Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.
Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):
 Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
 ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
 ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
 ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
 ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
 ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
 ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://universarium.org/> - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. <https://www.lektorium.tv/> - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (MOOK) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. <https://rusneb.ru/> - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
11. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
13. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
14. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
15. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
16. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

17. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
18. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
19. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
20. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
21. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
22. Экспертно-криминалистический центр-
23. https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/JEkspertno_kriminalisticheskij_centra
24. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и

ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала

аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).