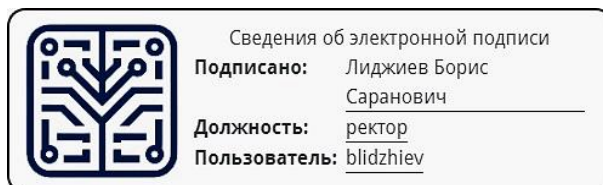


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



«04» июня 2024 г.

Актуализированная версия

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б2. В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): **Гражданско-правовой**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение производственной практики, экспертно-консультационной направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат освоения компетенции
<p>ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>

	<p>ПК-1.4 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных и судебных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>	<p>Знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>
<p>ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Проводит подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а также практику их применения Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а также практикой их применения</p>
	<p>ПК-2.2. Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеет: навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению</p>

		юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций
	ПК-2.4. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства Умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства Владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов производственной практики

Оценка результатов производственной практики обучающихся проводится в форме их текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся направлена на проверку степени закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, сформированности и развития у них навыков и умений, универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций (или их части), обеспечивающих непрерывную практическую подготовку к профессиональной деятельности. Текущая

аттестация осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации ходе проведения индивидуальных консультаций и собеседований с обучающимися, оказания им методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, в процессе подготовки обучающимся отчетов о выполнении индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и проводится после завершения ими производственной практики в объеме данной рабочей программы. Промежуточная аттестация направлена на выявление уровня достижения каждым обучающимся цели и решения задач производственной практики.

Для получения зачета с оценкой обучающийся представляет следующие отчетные документы:

- 1) Направление на производственную практику;
- 2) Индивидуальные задания на производственную практику;
- 3) Отчет о выполнении индивидуальных заданий;
- 4) Результаты прохождения производственной практики (отзыв руководителя производственной практики от организации – базы прохождения практики).

Оценивание отчета происходит в два этапа.

1. *Роботизированное оценивание:* автоматизированный нормоконтроль (проверка правильности составления отчета о выполнении индивидуальных заданий по формальным признакам).

2. *Оценивание руководителем производственной практики от образовательной организации – базы практики.*

Описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов производственной практики, экспертно-консультационной практики

Критерий оценивания	Шкалы оценивания/показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении	обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил

	<p>прохождения практики, показал владение традиционным и и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</p>	<p>задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;</p>	<p>инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;</p>	<p>склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.</p>
<p>Оценивание содержания и оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий</p>	<p>Отчет о выполнении индивидуальных заданий выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или</p>

	<p>количественно и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	<p>носит фрагментарный характер</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания производственной практики, экспертно-консультационной практики для обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» на базе АНО ВО ИТУ

Задание 1. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант подготовьте проект «Порядка разработки, согласования и подписания локальных актов организации».

Задание 2. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант подготовьте проект документа о порядке проведения и содержании правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и роли юриста в этой деятельности.

Задание 3. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант проведите правовую экспертизу какого-либо нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), регулирующего гражданско-правовые отношения и составьте мотивированное заключение.

Задание 4. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант проведите правовую экспертизу какого-либо нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), регулирующего семейные, жилищные или трудовые правоотношения.

Задание 5. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант проведите правовую экспертизу нормативного правового акта, регулирующего семейные отношения (например, порядок, форму и условия брачного договора, соглашение об уплате алиментов и т.д.)

Задание 6. Используя открытые источники информации, СПС Консультант+ и Гарант, подготовьте консультацию о порядке заключения и условиях какого-либо

гражданско-правового договора (по вашему выбору или выбору руководителя практики, например, договора поставки, энергоснабжения, купли-продажи недвижимого имущества, аренды, перевозки или какого-либо иного).

Задание 7. Используя открытые источники информации, СПС Консультант+ и Гарант, подготовьте консультацию о способах противодействия коррупции.

Задание 8. Используя открытые источники информации, СПС Консультант+ и Гарант, подготовьте консультацию о видах ренты.

Примерные задания производственной практики экспертно-консультационной для обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» на базе профильных организаций

Задание 1. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант или по поручению руководителя практики подготовьте проект «Порядка разработки, согласования и подписания локальных актов организации».

Задание 2. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант или по поручению руководителя практики подготовьте проект документа о порядке проведения и содержании правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и роли юриста в этой деятельности.

Задание 3. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант проведите правовую экспертизу какого-либо нормативного правового акта (или по поручению руководителя практики – проекта нормативного правового акта), регулирующего гражданско-правовые отношения и составьте мотивированное заключение.

Задание 4. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант проведите правовую экспертизу какого-либо нормативного правового акта (или по поручению руководителя практики – проекта нормативного правового акта), регулирующего семейные, жилищные или трудовые правоотношения.

Задание 5. На основании изучения открытых источников информации, СПС Консультант+ и Гарант проведите правовую экспертизу нормативного правового акта, регулирующего семейные отношения (например, порядок, форму и условия брачного договора, соглашение об уплате алиментов и т.д.).

Задание 6 Используя открытые источники информации, СПС Консультант+ и Гарант, подготовьте консультацию о порядке заключения и условиях какого-либо гражданско-правового договора (по Вашему выбору или выбору руководителя практики, например, договора поставки, энергоснабжения, купли-продажи недвижимого имущества, аренды, перевозки или какого-либо иного).

Задание 7. Используя открытые источники информации, СПС Консультант+ и Гарант, подготовьте консультацию о способах противодействия коррупции.

Задание 8. Используя открытые источники информации, СПС Консультант+ и Гарант, подготовьте консультацию о видах ренты и дайте мотивированное заключение о наиболее, на ваш взгляд, оптимальном виде ренты.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какие виды гражданско-правовых договоров чаще всего встречались в ходе практики, и какие особенности их составления и анализа вы выявили на практике?
2. С какими типичными ошибками в оформлении гражданско-правовых документов (договоров, претензий, исковых заявлений и т.д.) вы столкнулись в ходе практики, и как они были устранены?

3. Опишите конкретный кейс из практики, где потребовалось разъяснить клиенту положения гражданского законодательства: как вы выстраивали коммуникацию и какие нормы права применяли?
4. Какие методы и источники правовой информации (справочно-правовые системы, судебная практика, комментарии законодательства) вы использовали для решения практических задач, и насколько они оказались эффективными?
5. В чём заключались ваши основные задачи при подготовке юридических заключений или консультаций по гражданско-правовым вопросам, и какие сложности возникли в процессе их выполнения?
6. Приведите пример ситуации, где вам пришлось анализировать противоречивые позиции судов по одному вопросу гражданского права: как вы обосновали итоговую рекомендацию клиенту или организации?
7. Какие навыки в области составления процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, ходатайств) вы приобрели или усовершенствовали в ходе практики, и что оказалось наиболее сложным?
8. Как вы обеспечивали соблюдение сроков выполнения задач (подготовка документов, ответы на запросы, участие в переговорах), и какие инструменты планирования использовали?
9. Опишите случай, когда вам потребовалось согласовать позицию с коллегами или руководителем по спорному гражданско-правовому вопросу: как проходил процесс обсуждения и к какому результату вы пришли?
10. Какие аспекты гражданско-правового регулирования (например, договорные отношения, защита прав потребителей, корпоративное право, интеллектуальная собственность), с которыми вы столкнулись на практике, требуют, на ваш взгляд, дополнительного изучения, и почему?

Результаты аттестации практики фиксируются в ведомостях. Получение обучающимся на промежуточной аттестации оценки «Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)» является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по производственной практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному в образовательной организации графику.