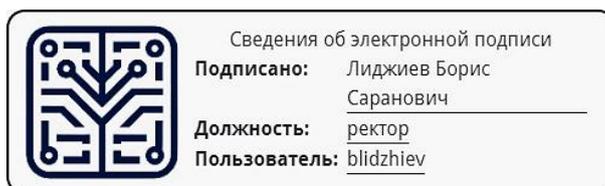


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



«04» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2024

Разработчик: Нактанов Константин Константинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой Юридических наук Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Юридических наук АНО ВО ИТУ
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	9
9.1. Рекомендуемая литература:	9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	9
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12
<i>Приложение 1</i>	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися знаний о налоговых правоотношениях. Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о роли и места налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом и способов защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

- очная форма обучения – 6
- очно-заочная форма обучения – 6
- заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной

жизнедеятельности	экономике	<p>деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p>ОПК-2.2.</p> <p>Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>

		последствиях
	ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Налоговое право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	36	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	24	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	108	124
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общие положения налогового права	3	6		15
2	Субъекты налогового права	3	6		15

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
3	Налоги и сборы	3	6		15
4	Специальные налоговые режимы	3	6		15
5	Налоговый контроль	3	6		15
6	Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	3	6		15
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Общие положения налогового права	2	4		18
2	Субъекты налогового права	2	4		18
3	Налоги и сборы	2	4		18
4	Специальные налоговые режимы	2	4		18
5	Налоговый контроль	2	4		18
6	Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	2	4		18
Итого (часов)		12	24		108
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Общие положения налогового права	1	1		20
2	Субъекты налогового права	1	1		20
3	Налоги и сборы	2	2		21
4	Специальные налоговые режимы	1	1		21
5	Налоговый контроль	2	2		21
6	Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	1	1		21
Итого (часов)		8	8		124
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения налогового права

Налоговое право, как отрасль российского права

Понятие и предмет налогового права. Метод налогового права. Система налогового права. Функции налогового права.

Источники налогового права

Понятие налогово-правовых норм. Виды источников налогового права. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Принципы налогового права

Общая характеристика принципов налогообложения. Принцип законности налогообложения. Принцип равенства и всеобщности налогообложения. Принцип справедливости налогообложения. Принцип единства системы налогов и сборов. Принцип определения налогообложения.

Налоговые правоотношения.

Понятие и признаки налоговых правоотношений. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений. Структура и состав налоговых правоотношений.

Тема 2. Субъекты налогового права

Субъекты налоговых правоотношений

Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности. Правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права. Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.

Тема 3. Налоги и сборы

Федеральные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.

Региональные налоги

Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

Местные налоги

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.

Тема 5. Налоговый контроль

Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение

Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы и методы осуществления налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация. Налоговые проверки. Налоговая тайна. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Характеристика налоговых правонарушений. Административные правонарушения в сфере налогообложения. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения).

Тема 6. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков

Способы защиты прав налогоплательщиков

Понятие и классификация налоговых споров. Административный способ защиты прав налогоплательщиков. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Милякина, Е.В. Основы налогового права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://wikilib.roweb.online>
- Милякина, Е.В. Основы налогообложения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://wikilib.roweb.online>
- Милякина, Е.В. Налоговый учет и контроль [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://wikilib.roweb.online>
- Милякина, Е.В. Налоговые отношения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://wikilib.roweb.online>
- Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101735.html>
- Ханкевич, Л. А. Налоговое право : ответы на экзаменационные вопросы / Л. А. Ханкевич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88826.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ
11. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
12. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
13. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
14. <https://sudrf.ru/> - информационная система - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
15. <https://base.garant.ru/10900200/> - Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
16. <https://www.nalog.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
17. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ - "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
18. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ - Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1
19. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2024

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p>ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>

	системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	последствиях Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
<p>Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>

толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и значение, права, обязанности и возможные правовые последствия	испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, права, обязанностях и возможных правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения	допускает ошибки Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, права, обязанностях и возможных правовых последствиях, но иногда допускает ошибки	правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, права, обязанностях и возможных правовых последствиях
ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами			
Не знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Не умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Не владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	Поверхностно знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами В целом умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает сильные затруднения	Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но допускает несущественные ошибки Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки	Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Понятие и предмет налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.

3. Понятие и генезис принципов налогообложения(принципы налогового права).Виды принципов налогового права.
4. Понятие и структура норм налогового права.
5. Формы реализации норм налогового права.
6. Виды норм налогового права.
7. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
8. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений.
9. Структура и состав налоговых правоотношений.
10. Представительство в налоговых правоотношениях.
11. Понятие и виды субъектов налогового права.
12. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права.
13. Особенности правового статуса дополнительных субъектов налогового права.
14. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
15. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
16. Правовой статус налоговых агентов.
17. Правовой статус налоговых представителей.
18. Банки как субъекты налогового права.
19. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
20. Основания возникновения , приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов , страховых взносов.
21. Порядок исчисления налогов, сборов , страховых взносов.
22. Налоговые договоры.
23. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
24. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
25. Функции налогов.
26. Понятие и виды специальных налоговых режимов.
27. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей(единый сельскохозяйственный налог).
28. Упрощенная система налогообложения.
29. Патентная система налогообложения.
30. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход от отдельных видов деятельности.
31. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
32. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
33. Формы и методы осуществления налогового контроля.
34. Учет налогоплательщиков.
35. Налоговая декларация.
36. Налоговые проверки.
37. Налоговая тайна.
38. Налоговый мониторинг.
39. Контролируемые сделки.
40. Способы защиты налогоплательщиков.

41. Административный способ защиты налогоплательщиков.
42. Преимущества и недостатки административного способа защиты прав налогоплательщиков.
43. Право налогоплательщиков на самозащиту своих прав.
44. Сущность судебного способа защиты налогоплательщиков.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные тесты

1. Обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, – это	
а)	налоги
б)	сборы
в)	циркуляр
г)	шikanер

2. Из перечисленного – в современной системе налогообложения налоги выполняют следующие функции: 1) распределительную (социальную); 2) фискальную; 3) регулируемую; 4) контрольную; 5) поощрительную; 6) вертикальную	
а)	1, 2, 3, 4, 5
б)	1, 3, 4
в)	1, 4
г)	1, 2, 3, 4, 5, 6

3. Из перечисленного – к специальным налоговым режимам относятся: 1) упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства; 2) система налогообложения в свободных экономических зонах; 3) режим налогообложения контролируемых иностранных компаний; 4) патентная система налогообложения; 5) аварийная система налогообложения	
а)	1, 2, 3, 4
б)	1, 2, 3, 4, 5
в)	1, 3
г)	2, 4, 5

4. Данная функция налогов выражается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом и в предоставлении им определенных налоговых льгот – это функция	
а)	поощрительная
б)	стимулирующая
в)	регулирующая
г)	контрольная

5. В процессе приобретения и накопления материальных благ взимаются	
а)	подходно-поимущественные налоги
б)	казначейские налоги
в)	нотариальные налоги
г)	казначейские бонны

6. Единый налог на вмененный доход относится к налогам	
а)	реальным
б)	вертикальным
в)	горизонтальным
г)	вертикально-горизонтальным

7. Из перечисленного – Адам Смит сформулировал и обосновал следующие принципы, которые должны быть реализованы в налоговой системе демократического государства: 1) справедливость; 2) определенность; 3) удобство; 4) эффективность; 5) товарность; 6) материальность	
а)	1, 2, 3, 4

б)	1, 2, 3, 4, 5, 6
в)	1, 2, 3
г)	2, 4, 6

8. Из перечисленного – назовите существенные элементы юридического состава налога: 1) налогоплательщик (субъект налога); 2) объект налога; 3) предмет налога; 4) масштаб налога; 5) метод учета налоговой базы; 6) налоговый период; 7) единица налогообложения; 8) тариф ставок (налоговая ставка (норма налогового обложения) и метод налогообложения); 9) порядок исчисления налога; 10) отчетный период; 11) сроки уплаты налога; 12) способ и порядок уплаты налога	
а)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
б)	1, 2, 3, 8, 9
в)	1, 2, 8
г)	1, 2, 3, 8, 11, 12

9. Лицо, на котором лежит юридическая обязанность уплатить налог за счет собственных средств, – это налогообложения	
а)	субъект
б)	объект
в)	структура
г)	соглашение

10. Резиденты несут _____ налоговую обязанность	
а)	Полную
б)	вторичную
в)	первичную
г)	территориальную

11. Налоговый период – это	
а)	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
б)	системный период
в)	территориальный период
г)	казначейский период

12. Перечень ставок, выраженных в твердых суммах или в процентах, по которым облагаются различные товары, предоставляемые услуги и т.п., – это налоговый	
а)	тариф
б)	каботаж
в)	счет
г)	эдифакт

13. Из перечисленного – в зависимости от того, на изменение какого элемента структуры налога делятся на следующие группы: 1) изъятия; 2) скидки; 3) освобождения; 4) пулы	
а)	1, 2, 3
б)	1, 2, 3, 4
в)	1, 2
г)	только 1

14. Из перечисленного – элементы структуры налоговых правоотношений: 1) субъекты правоотношения; 2) содержание правоотношения; 3) объект правоотношения; 4) форма правоотношения; 5) общество правоотношения	
а)	1, 2, 3
б)	1, 2, 3, 4, 5
в)	1, 3, 4
г)	1, 3

15. Из перечисленного – в качестве налогоплательщиков к физическим лицам относятся: 1) резиденты Российской Федерации; 2) нерезиденты Российской Федерации; 3) российские организации; 4) иностранные организации	
а)	1,2

б)	3, 4
в)	только 2,4
г)	только 4

16. Физическими лицами – налоговыми резидентами РФ признаются физические лица вне зависимости от гражданства, фактически находящиеся на территории РФ не менее _____ дней в календарном году	
а)	183
б)	180
в)	365
г)	270

17. Лица, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц, – это _____ лица	
а)	взаимозависимые
б)	взаимозаменяемые
в)	взаимоспособные
г)	взаимоконкретные

18. Из перечисленного – в качестве обособленных подразделений юридических лиц в соответствии со ст. 55 ГК РФ выступают: 1) филиалы; 2) представительства; 3) объединения; 4) сообщества	
а)	1, 2
б)	1, 2, 3,4
в)	1, 2, 3
г)	только 1

19. Из перечисленного – за неправомерные действия или бездействие должностные лица налоговых органов несут: 1) гражданскую ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) административную ответственность; 4) уголовную ответственность, в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) специальную ответственность	
а)	1,2,3,4
б)	1, 2, 3, 4, 5
в)	1, 2, 3, 5
г)	2, 3, 5

20. Из перечисленного – в соответствии со ст. 9 НК РФ, участниками налоговых правоотношений являются и финансовые органы: 1) Министерство финансов Российской Федерации; 2) министерства финансов республик — субъектов Российской Федерации, финансовые управления (департаменты, отделы) администраций краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов; 3) финансовые управления (департаменты, отделы) администраций муниципальных образований	
а)	1, 2, 3
б)	только 1
в)	только 1, 2
г)	только 3

21. Из перечисленного – таможенными органами РФ являются Федеральная таможенная служба и ее территориальные подразделения: 1) региональные таможенные управления Российской Федерации; 2) таможни Российской Федерации; 3) таможенные посты Российской Федерации	
а)	1, 2, 3
б)	только 2
в)	только 3
г)	только 2, 3

22. Из перечисленного – за нарушение действующего законодательства таможенные органы и их должностные лица несут: 1) гражданскую ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) административную ответственность; 4) уголовную ответственность; 5) федеральную ответственность	
а)	1, 2, 3, 4
б)	1, 2, 3, 4, 5
в)	2,3, 5
г)	3, 5

23. Из перечисленного – в систему источников налогового права входят: 1) Конституция Российской Федерации; 2) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 3) специальное налоговое законодательство (в НК РФ оно именуется законодательством о налогах и сборах); 4) общее налоговое законодательство (иные федеральные законы, содержащие нормы налогового права); 5) подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами; 6) решения Конституционного Суда РФ; 7) постановления Верховного Суда Российской Федерации	
а)	1, 2, 3, 4, 5, 6
б)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
в)	1, 2, 3, 6, 7
г)	1, 2, 3, 7

24. Равенство субъектов иностранного и национального права в области налогообложения, проявляемое в двух аспектах: в правах и обязанностях налогоплательщиков, в наиболее важных элементах конкретных налоговых обязательств и субъектов иностранного права, – это режим	
а)	национальный
б)	взаимности
в)	равенства
г)	наибольшего благоприятствования

25. Налоговая декларация представляется не позднее _____ года, следующего за истекшим налоговым периодом	
а)	30 апреля
б)	20 мая года
в)	25 мая года
г)	10 мая года

26. Налоговым периодом по налогу на прибыль организаций признается календарный(ая)	
а)	год
б)	месяц
в)	квартал
г)	неделя

27. Налоговым периодом при обложении транспортным налогом признается(ются)	
а)	календарный год
б)	календарный месяц
в)	полугодие
г)	три года

28. Из перечисленного – к ограниченным налоговым соглашениям относятся следующие виды международных соглашений: 1) соглашения об устранении двойного налогообложения в области перевозок; 2) согласования об устранении двойного налогообложения платежей по авторским правам; 3) соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами; 4) соглашения об оказании административной помощи по налоговым вопросам	
а)	1, 2
б)	1, 2, 3, 4
в)	1, 3, 4
г)	3, 4

29. Равенство субъектов иностранного и национального права в области налогообложения, проявляемое в двух аспектах: в правах и обязанностях налогоплательщиков, в наиболее важных элементах конкретных налоговых обязательств и субъектов иностранного права, – это режим	
а)	национальный
б)	взаимности
в)	равенства
г)	наибольшего благоприятствования

30. Договаривающиеся государства решают проблему одновременной полной налоговой обязанности лица, т.е. национальные законодательства нескольких государств признают налогоплательщика резидентом и соответственно он несет неограниченную налоговую ответственность перед каждым из них, – это институт	
а)	определения статуса резидентства

б)	ограничения налоговой юрисдикции государств
в)	методов устранения многократного налогообложения
г)	методов устранения однократного налогообложения

31. Денежное взыскание, мера материального воздействия на лиц, виновных в нарушении действующего законодательства, договоров или определенных правил, – это	
а)	штраф
б)	неустойка
в)	пеня
г)	убытки

32. Незаконное использование налоговых льгот, несвоевременная уплата налогов и сокрытие доходов, непредставление или несвоевременное представление документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов – это	
а)	уклонение от уплаты налогов
б)	обход налогов
в)	налоговое планирование
г)	несвоевременная уплата налогов

33. В случае использования запрещенных законом приемов (например, уклонение от регистрации предприятия) и, таким образом, наряду с уклонением от уплаты налогов, является налоговым правонарушением – это _____ способ уклонения от уплаты налогов	
а)	незаконный
б)	прямой
в)	косвенный
г)	законный

34. Назовите способы обеспечения общего применения: 1) пеня; 2) приостановление операций налогоплательщика по счетам в банке; 3) арест имущества налогоплательщика; 4) залог имущества; 5) поручительство	
а)	1, 2, 3
б)	1, 2, 3, 4, 5
в)	2, 3 4
г)	1, 4, 5

35. Денежная сумма, которую налогоплательщик, плательщик сборов или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки, – это	
а)	пеня
б)	штраф
в)	взыскание
г)	неустойка

36. Назовите способы обеспечения ограниченного применения: 1) залог имущества; 2) поручительство; 3) приостановление операций налогоплательщика по счетам в банке; 4) арест имущества налогоплательщика; 5) пеня	
а)	1, 2
б)	1, 2. 3, 4, 5
в)	2, 3, 5
г)	2, 4, 5

37. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), – это	
а)	сбор
б)	пеня
в)	недоимка
г)	штраф

38. Сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством срок, – это	
а)	недоимка
б)	пеня
в)	сбор
г)	штраф

39. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика-организации производится по решению	
а)	руководителя (его заместителя) налогового органа
б)	суда
в)	руководителя налогового органа в течение 7 дней с момента вынесения такого решения соответствующего постановления
г)	суда в течение 3 дней с момента вынесения такого решения соответствующего постановления

40. Налоговый контроль осуществляется: 1) налоговыми органами; 2) таможенными органами; 3) внебюджетными фондами; 4) правоохранительными органами	
а)	1, 2
б)	1, 2, 3, 4
в)	1, 3, 4
г)	1, 3

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов и иных обязательных платежей.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления и введения налогов и сборов.
3. Налоговое право: предмет, метод, система, источники.
4. Законодательство о налогах и сборах: понятие и принципы.
5. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени.
6. Понятие, виды, значение элементов закона о налоге.
7. Характеристика обязательных элементов закона о налоге.
8. Налоговое правоотношение: понятие, особенности, элементы, виды.
9. Налогоплательщик как субъект налогового правоотношения: общая характеристика, права и обязанности.
10. Защита прав и законных интересов налогоплательщика: понятие и способы.
11. Особенности правового статуса налоговых органов.
12. Права и обязанности лиц, содействующих уплате налогов и сборов.
13. Особенности участия банков в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
14. Представительство в налоговом праве.
15. Постановка налогоплательщика на учёт в налоговом органе. Идентификационный номер налогоплательщика.

16. Налоговая обязанность: понятие и общие правила надлежащего исполнения.
17. Принудительное исполнение налоговой обязанности в отношении налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя.
18. Принудительное исполнение налоговой обязанности в отношении налогоплательщика-физического лица.
19. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
20. Основания и порядок изменения срока уплаты налогов и сборов, пени (отсрочка, рассрочка, налоговый инвестиционный кредит).
21. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов.
22. Налоговый контроль: понятие, задачи, виды, формы, органы, его осуществляющие.
23. Налоговая проверка: понятие, виды, значение. Особенности проведения камеральной налоговой проверки.
24. Понятие, процедура проведения выездной налоговой проверки. Акт выездной налоговой проверки.
25. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие, принципы, место.
26. Обстоятельства, влияющие на привлечение к ответственности (обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности; обстоятельства, исключающие вину; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность). Давность привлечения к ответственности.
27. Налоговое правонарушение: понятие, характеристика элементов состава, виды.
28. Налог на доходы физических лиц.
29. Налог на добавленную стоимость.
30. Акцизы.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Налог на игорный бизнес.
33. Транспортный налог.
34. Налог на имущество организаций.
35. Налог на имущество физических лиц.
36. Земельный налог.
37. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
38. Единый сельскохозяйственный налог.
39. Патентная система налогообложения
40. Налог на профессиональный доход.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и</p>

	не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.
--	---

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.).