

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



«04» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.13 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

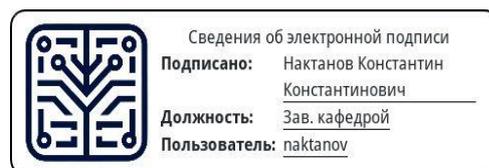
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2024

Разработчик: Нактанов Константин Константинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой Юридических наук Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Юридических наук АНО ВО ИТУ
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	15
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.....	15
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. Рекомендуемая литература.....	15
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	16
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	19
<i>Приложение 1</i>	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> <p>ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p> <p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-</p>

	и коллизий правоприменительной деятельности	правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	20
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	10
Практические занятия	36	20	10
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	68	115
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	2	2		2
2	Субъекты уголовного процесса	2	2		2
3	Доказательства и доказывание	4	4		4
4	Уголовно-процессуальное принуждение	4	4		4
5	Иные положения общей части	4	4		4
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	4	4		4
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	4	4		4
8	Судебное производство	4	4		4
9	Особенности судебного производства	4	4		4
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4		4
Итого (часов)		36	36		36
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	2	2		5
2	Субъекты уголовного процесса	2	2		7
3	Доказательства и доказывание	2	2		7
4	Уголовно-процессуальное принуждение	2	2		7
5	Иные положения общей части	2	2		7
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	2	2		7
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	2	2		7
8	Судебное производство	2	2		7
9	Особенности судебного производства	2	2		7
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	2		7
Итого (часов)		20	20		68
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	1	1		9
2	Субъекты уголовного процесса	1	1		10
3	Доказательства и доказывание	1	1		12
4	Уголовно-процессуальное принуждение	1	1		12
5	Иные положения общей части	1	1		12
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	1	1		12
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве	1	1		12

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	обвиняемого. Окончание предварительного расследования				
8	Судебное производство	1	1		12
9	Особенности судебного производства	1	1		12
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	1		12
Итого (часов)		10	10		115
Форма контроля:		Экзамен		9	
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения уголовно-процессуального права

Понятие и сущность уголовного процесса (понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальные функции. Система стадий российского уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная наука. Основные понятия уголовно-процессуальной науки. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний).

Источники уголовно-процессуального права (понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы, понятие, виды. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов и указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц).

Принципы уголовного судопроизводства (понятие и система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Отраслевые принципы. Назначение уголовного

судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений)

Тема 2. Субъекты уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства (понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Состав суда. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия. Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: понятие, полномочия, функции. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Перечень органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция. Дознаватель. Потерпевший: понятие, права, обязанности. Основание для признания физического лица потерпевшим. Основание для признания юридического лица потерпевшим. Частный обвинитель: понятие, права, обязанности. Гражданский истец. Гражданский иск. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, права, обязанности. Обвиняемый: понятие, права, обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, права, обязанности. Защитник: права, обязанности. Гражданский ответчик: понятие, права, обязанности. Представитель гражданского ответчика: понятие, права, обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальные полномочия. Эксперт: понятие, процессуальные полномочия. Специалист: понятие, процессуальные полномочия. Переводчик: понятие, процессуальные полномочия. Понятой: понятие, процессуальные полномочия).

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отвод участников уголовного судопроизводства: основания и значение. Отвод прокурора, следователя и дознавателя. Отвод защитника и представителей. Отвод иных участников уголовного судопроизводства. Отводы и самоотводы присяжных заседателей. Заявление отвода и самоотвода. Рассмотрение отвода и самоотвода. Обстоятельства, препятствующие участию лица в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного заседателя. Освобождение кандидатов

Тема 3. Доказательства и доказывание

Доказывание (общие положения теории доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы. Преюдиция: определение).

Доказательства. Определение, виды доказательств (виды источников доказательств. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства. Проблемы использования данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по

уголовному делу. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение специалиста. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Допрос эксперта).

Вещественные доказательства (вещественные доказательства: понятие и виды. Порядок решения вопроса о вещественных доказательствах. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа)

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение

Меры процессуального принуждения (понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения:

- подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде;

- личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения. Ответственность поручителей;

- заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях и охрана имущества заключенного под стражу;

- домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок применения;

- залог: понятие, основания, условия и порядок применения. Последствия уклонения обвиняемого или подозреваемого от явки по вызовам лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда (судьи);

- наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия и порядок применения;

- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок применения).

Иные меры процессуального принуждения. Понятие и основания применения (виды мер принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание)

Тема 5. Иные положения общей части

Ходатайства и жалобы (ходатайства в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Содержание жалоб и представлений. Жалобы и представления в порядке кассации).

Процессуальные сроки и издержки (понятие процессуальных сроков и издержек. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях. Сроки возбуждения уголовного дела. Сроки предварительного следствия и дознания. Сроки уведомления субъектов уголовного процесса о производстве различных следственных действий. Сроки содержания под стражей (срок задержания по подозрению в совершении преступления, срок, предоставляемый судом для собирания дополнительных сведений, срок содержания под стражей). Порядок исчисления сроков при производстве в судебных стадиях. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах кассационной и апелляционной инстанций. Сроки рассмотрения жалоб и ходатайств. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и порядок их взыскания).

Реабилитация (понятие «реабилитация» в российском уголовном процессе, правовая основа реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного)

Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование

Возбуждение уголовного дела (понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела).

Предварительное расследование (понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание

предварительного следствия: понятие и формы. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного следствия по нереабилитирующим основаниям. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание: понятие, формы и процессуальный порядок. Окончание дознания).

Тема 7. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования

Следственные действия (понятие и общая характеристика следственных действий. Виды, система, классификация. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок допроса, протокол допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Понятие, основание и порядок проведения очной ставки. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Понятие, основания проведения обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Производство экспертизы. Виды экспертиз, основания и процессуальный порядок их назначения и производства. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства, протокол).

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав, права обвиняемого при производстве предварительного расследования и их гарантии. Случаи обязательного участия защитника. Порядок вызова обвиняемого на допрос, предмет и протокол допроса).

Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия, его формы. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия. Обвинительное заключение, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Прекращение дела, основания и порядок. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера)

Тема 8. Судебное производство

Производство в суде первой инстанции (общая характеристика производства в суде первой инстанции. Подсудность. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей).

Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство: понятие и признаки. Субъекты процесса, наделенные правом на апелляционное обжалование судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств. Основания к отмене и изменению приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. В каких случаях приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам дела? Характеристика существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.. Пределы прав апелляционной инстанции).

Исполнение приговора (понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора).

Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления. Лица, наделенные правом внесения кассационного представления или подачи кассационной жалобы, их права и обязанности. Порядок рассмотрения дела. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке кассации. Пределы прав кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией).

Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Возбуждение производства и принесение протеста в порядке судебного надзора. Государственные органы, правомочные приносить протесты в порядке надзора. Участие прокурора в надзорном производстве. Порядок рассмотрения дела по протесту. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора.

Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Принципиальные отличия надзорного производства от кассационного. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление дела и порядок их установления. Процессуальный порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Компетенции суда, рассматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам).

Тема 9. Особенности судебного производства

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда. Производство в мировом суде. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи).

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (понятие и история суда с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных Заседателей. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных Заседателей. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта).

Особые порядки уголовного судопроизводства (понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие производства по уголовным делам

в отношении отдельных категорий лиц. Особенности процедуры в отношении отдельных категорий лиц).

Тема 10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве (понятие и формы международного сотрудничества при производстве по уголовным делам. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования). Уголовное преследование по просьбе иностранного государства. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является).

Уголовный процесс стран англосаксонской системы права (уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Апелляционное производство

Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права

Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора.

Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Жариков Ю.С. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Жариков Ю.С. Субъекты уголовного процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Доказательства и доказывание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Уголовно-процессуальное принуждение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Иные положения Общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Судебное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Особенности судебного производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>
- Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc -

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ - "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
8. <https://docs.cntd.ru/document/420368775> - комментарии к УПК РФ
9. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
10. <https://www.ugpr.ru/> - сайт журнала «Уголовный процесс»
11. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ,
13. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
14. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
15. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
16. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
17. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
18. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
19. <https://fsin.gov.ru/> - официальный сайт ФСИН РФ
20. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Приложение 1

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2024

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники	Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов
	ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники

		для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение			
Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Не умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач	Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей В целом умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но испытывает затруднения В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но испытывает сильные затруднения	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач
ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
Не знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Не умеет: анализировать и	Поверхностно знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный

<p>применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Не владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>В целом умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>			
<p>Не знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> <p>Не умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Не владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>	<p>Поверхностно знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> <p>В целом умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: правилами для подготовки нормативных правовых</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: правилами для подготовки</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> <p>Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>

	актов их проектов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения	нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки	
ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности			
<p>Не знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>Не умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>В целом умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>
ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов			
<p>Не знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Не умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Не владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Поверхностно знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>В целом умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям			
Не знает: коррупционные риски,	Поверхностно знает: коррупционные риски,	Знает: коррупционные риски, дает оценку и	Знает: коррупционные риски, дает оценку и

<p>способы их оценки, методы пресечения коррупционного поведения</p> <p>Не умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p>Не владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p>частично дает их оценку и недостаточно знает методы пресечения коррупционного поведения</p> <p>В целом умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>пресекает коррупционное поведение, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает ошибки</p>	<p>пресекает коррупционное поведение</p> <p>Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p>Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>
---	---	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 4 «Уголовно-процессуальное принуждение» Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся в правоприменительной практике основания для задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные меры пресечения, применяемые следователями Следственного комитета Российской Федерации.
3. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
4. Проведите отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения, применяемых судом.
5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики порядок отмены и изменения мер пресечения в уголовном процессе.

6. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики критерии выбора конкретной меры пресечения, применяемой следователем на стадии предварительного расследования.
8. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
10. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики последствия нарушения подписки о невыезде.
12. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде личного поручительства.
14. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
16. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики вопросы продления срока содержания под стражей обвиняемого.
18. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
20. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
21. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде залога.
22. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
23. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
24. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
25. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за

несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

26. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке.

27. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

28. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде привода.

29. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

30. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

31. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

32. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде денежного взыскания. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Раздел 6 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся поводы к возбуждению уголовных дел, расследуемых следователями Следственного комитета Российской Федерации. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики правовую характеристику органов и должностных лиц, компетентных решать вопрос о возбуждении уголовных дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

3. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики типичные нарушения требований, предъявляемых к заявлениям и сообщениям о преступлении. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

4. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении, применяемые органами внутренних дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные виды решений, принимаемых органами внутренних дел на стадии возбуждения уголовного дела, а также причины принятия таких

решений. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

6. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер прокурорского надзора за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер судебного контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

8. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер ведомственного процессуального контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

10. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

12. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие основания и порядок задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

14. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие особенности допроса несовершеннолетних по уголовным делам. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики отличия следственных действий в виде обыска и выемки. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

16. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики меры, предпринимаемые следователем и судом по назначению защитника в случаях его обязательного участия в производстве по уголовному делу. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики формы и порядок действий следователя по окончанию предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

18. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов содержание и форму обвинительного заключения, особенности его составления следователем. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

20. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов механизм направления дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста

1. Понятие «уголовное судопроизводство» тождественно понятию	
а)	«уголовный процесс»
б)	«уголовное право»
в)	«досудебное производство»
г)	«судебное производство»

2. Укажите соответствие между понятиями, составляющими элементы любой правовой нормы	
а) гипотеза	1) условия, при которых действует правовая норма
б) диспозиция	2) непосредственное правило поведения
в) санкция	3) последствия неисполнения указанного правила поведения

3. В соответствии с УПК РФ российский уголовный процесс подразделяется на следующие виды производств	
а)	досудебное
б)	судебное
в)	розыскное
г)	послесудебное

4. К положениям, относительно назначения уголовного судопроизводства, указанных в УПК РФ относятся следующие	
а)	защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
б)	защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
в)	раскрытие преступления, то есть установление всех обстоятельств и лица, его совершившего
г)	обеспечение прав и законных интересов всех, кто ими наделен в конкретном уголовном деле

5. Суд является следующим участником уголовного судопроизводства	
а)	самостоятельным
б)	со стороны защиты
в)	со стороны обвинения
г)	относится к иным участникам уголовного судопроизводства

6. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся	
а)	потерпевший
б)	прокурор
в)	следователь

г)	защитник
д)	эксперт
е)	свидетель

7. Юридические лица могут выступать в качестве следующих участников уголовного судопроизводства	
а)	потерпевшего
б)	гражданского истца
в)	гражданского ответчика
г)	обвиняемого

8. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное расследование уголовных дел в форме предварительного следствия, – это	
а)	следователь
б)	дознатель
в)	прокурор
г)	частный обвинитель

9. Под связью содержания доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу, понимается _____ доказательства	
а)	относимость
б)	допустимость
в)	достоверность
г)	истинность

10. В зависимости от отношения доказательств к обвинению они классифицируются на	
а)	обвинительные
б)	оправдательные
в)	производные
г)	первоначальные
д)	прямые
е)	косвенные

11. Продлить срок содержания под стражей имеет право	
а)	суд
б)	прокурор
в)	орган дознания
г)	начальник следственного изолятора
д)	руководитель следственного органа

12. Меры пресечения могут быть применены к следующим участникам	
а)	подозреваемому
б)	обвиняемому
в)	свидетелю
г)	потерпевшему
д)	гражданскому истцу

13. Задержание по подозрению в совершении преступления может быть осуществлено на срок до _____ часов	
а)	48
б)	72
в)	96
г)	120

14. Процессуальные издержки в зависимости от исхода уголовного дела возлагаются на	
а)	государство
б)	осужденного
в)	потерпевшего
г)	лиц, заинтересованных в исходе дела

15. Уголовно–процессуальные сроки исчисляются следующими параметрами	
--	--

а)	часами
б)	сутками
в)	месяцами
г)	минутами
д)	годами

16. Размер возмещения морального вреда реабилитированному определяет	
а)	суд
б)	прокурор
в)	следователь
г)	судебный пристав–исполнитель

17. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда – это	
а)	реабилитация
б)	преюдиция
в)	экстрадиция
г)	эксгумация

18. В качестве гражданского истца в уголовном судопроизводстве может выступать	
а)	как физическое, так и юридическое лицо
б)	только физическое лицо
в)	только юридическое лицо
г)	только лицо, признанное потерпевшим по уголовному делу

19. Постановление о признании гражданским истцом выносят следующие участники уголовного судопроизводства	
а)	судья
б)	дознаватель
в)	следователь
г)	начальник органа внутренних дел

20. Уголовные дела о преступлениях, которые возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, именуются делами _____ обвинения	
а)	частного
б)	публичного
в)	частно–публичного
г)	общественного

21. Уголовное преследование осуществляется путем	
а)	производства следственных действий
б)	принятия процессуальных решений
в)	проведения оперативно–розыскных мероприятий
г)	принятия непроцессуальных решений

22. Укажите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, осуществляющих уголовное преследование	
а) Прокурор	1) должностное лицо, уполномоченное осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия
б) Следователь	2) должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
в) Дознаватель	3) должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания
г) Потерпевший	4) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации,

	в отношении которого вынесено соответствующее постановление
--	---

23. Получаемые из установленного законом источника сведения о событии, факте, чьем–то поступке, содержащих признаки преступления, являются _____ для возбуждения уголовного дела	
а)	поводом
б)	основанием
в)	причиной
г)	предлогом

24. Общий срок принятия решения по сообщению о преступлении, установленный УПК РФ, составляет _____ суток	
а)	трое
б)	пять
в)	семь
г)	десять

25. Приведите определения поводов для возбуждения уголовного дела	
а) Заявление о преступлении	1) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, сопровождаемое просьбой о привлечении лица к уголовной ответственности
б) Явка с повинной	2) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении
в) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении полученное из иных источников	3) все прочие случаи получения сведений о преступлении, кроме тех, что поступили в виде заявления или явки с повинной

26. Предварительное расследование осуществляется в формах	
а)	предварительного следствия
б)	дознания
в)	административной деятельности полиции
г)	оперативно-розыскной деятельности

27. Второй стадией уголовного судопроизводства является стадия	
а)	предварительного расследования
б)	возбуждения уголовного дела
в)	подготовки к судебному разбирательству
г)	исполнения приговора

28. При соединении уголовных дел в одно производство срок расследования определяется по	
а)	делу, имеющему наиболее длительный срок расследования
б)	сроку последнего присоединенного уголовного дела
в)	сроку основного уголовного дела
г)	делу, имеющему наиболее короткий срок расследования

29. В случае отказа прокурора от обвинения в ходе судебного рассмотрения уголовного дела судья	
а)	принимает решение о прекращении уголовного дела
б)	принимает решение о приостановлении уголовного дела
в)	выносит оправдательный приговор
г)	выносит обвинительный приговор

30. Суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора после	
а)	последнего слова подсудимого
б)	судебного следствия
в)	прений сторон
г)	предварительных слушаний

31. Протокол судебного заседания подписывается	
а)	судьей

б)	секретарем судебного заседания
в)	прокурором
г)	обвиняемым
д)	потерпевшим

32. Второй инстанцией рассмотрения уголовных дел являются следующие	
а)	апелляционная инстанция
б)	кассационная инстанция
в)	надзорная инстанция
г)	производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

33. Апелляционная инстанция следует после	
а)	первой инстанции
б)	кассационной инстанции
в)	надзорной инстанции
г)	исполнения приговора

34. Приговор, вступивший в законную силу, обращается судом к исполнению в течение _____ суток	
а)	трех
б)	пяти
в)	семи
г)	десяти

35. Оправдательный приговор приводится в исполнение	
а)	до вступления в законную силу
б)	после вступления в законную силу
в)	по истечении 10 суток после оглашения
г)	по истечении 20 суток после оглашения

36. Разрешение на свидание с осужденным, содержащимся под стражей, предоставляет	
а)	судья
б)	прокурор
в)	следователь
г)	начальник следственного изолятора

37. В зависимости от субъекта подачи в надзорную инстанцию могут быть поданы	
а)	представление
б)	жалоба
в)	предостережение
г)	ходатайство
д)	протест

38. Применить к лицу принудительные меры медицинского характера имеет право	
а)	суд
б)	прокурор
в)	орган предварительного расследования
г)	руководитель медицинского учреждения

39. Особые правила уголовного судопроизводства относятся к делам по обвинению лиц, не достигших на момент совершения преступления возраста	
а)	18 лет
б)	16 лет
в)	14 лет
г)	21 года

40. Термин «ювенальная юстиция» относится к	
а)	производству по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
б)	производству о применении принудительных мер медицинского характера
в)	производству по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
г)	международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие, задачи и функции уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса. Принцип законности в уголовном процессе.
4. Принцип осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
5. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
6. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
7. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон.
8. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
9. Национальный язык судопроизводства. Принцип обжалования процессуальных
10. действий и решений. Принцип публичности в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.
12. Суд, судья, их процессуальные полномочия в уголовном процессе.
13. Прокурор в уголовном процессе.
14. Начальник следственного отдела (полномочия, взаимоотношения со следователем при производстве по делу).
15. Следователь (процессуальные полномочия следователя, самостоятельность).
16. Орган дознания, дознаватель.
17. Понятие и процессуальный статус потерпевшего.
18. Понятие и процессуальный статус гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.
19. Защитник в уголовном процессе.
20. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.
21. Институт отвода в уголовном процессе.
22. Понятие, предмет и метод теории доказательств.
23. Понятие, предмет и пределы доказывания.
24. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
25. Процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
26. Собираение, проверка и оценка доказательств.
27. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательство.
28. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательство.
29. Заключение и показания эксперта как доказательство.
30. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

31. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.
32. Задержание подозреваемого.
33. Меры пресечения (понятие, виды, основания и условия их избрания, изменения и отмены).
34. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
35. Заключение под стражу как мера пресечения.
36. Иные меры процессуального принуждения.
37. Ходатайства и жалобы.
38. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
39. Реабилитация.
40. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
41. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
42. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
43. Дознание.
44. Общие условия производства предварительного следствия.
45. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
46. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
47. Понятие, систем, виды и общая характеристика следственных действий. Общие условия производства следственных действий.
48. Осмотр, эксгумация, освидетельствование.
49. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте, контроль и запись переговоров.
50. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
51. Допрос, очная ставка, опознание.
52. Назначение и производство судебной экспертизы.
53. Приостановление и возобновление предварительного следствия (основания, условия, порядок и сроки).
54. Прекращение уголовного дела.
55. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
56. Сущность и значение обвинительного заключения. Требования к обвинительному заключению.
57. Подготовка к судебному заседанию.
58. Предварительное слушание.
59. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.
60. Подсудность: понятие, значение и виды.
61. Понятие и структура судебного разбирательства.
62. Подготовительная часть судебного заседания.
63. Судебное следствие, его задачи и средства.
64. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.
65. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
66. Приговор.
67. Особый порядок судебного разбирательства.

68. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
69. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.
70. Постановление вердикта и приговора судом присяжных.
71. Апелляционный порядок рассмотрения дела.
72. Кассационный порядок рассмотрения дела.
73. Исполнение приговора.
74. Производство в надзорной инстанции.
75. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
76. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.
77. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
78. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
79. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.
80. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и

	самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.).