

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



«04» июня 2024 г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.08 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2024

Разработчик: Нактанов Константин Константинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой Юридических наук Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

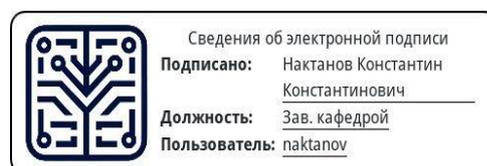
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Юридических наук АНО ВО ИТУ

канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	12
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.....	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Рекомендуемая литература.....	12
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	13
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение 1.....	18

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

- очная форма обучения – 3
- очно-заочная форма обучения – 4
- заочная форма обучения - 4

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-4** - Способен профессионально толковать нормы права

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм,

деятельности	и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
	<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	<b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	36	24	10
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	6
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	72	84	94
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет - 3 сем.	Зачет - 4 сем.	Зачет - 4 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	6	6		24
2	Особенности правового режима природных объектов	6	6		24
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	6	6		24
Итого (часов)		18	18		72
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет</b>			-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	4	4		28
2	Особенности правового режима природных объектов	4	4		28
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	4	4		28
Итого (часов)		12	12		84
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет</b>			-
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	1	2		30

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
2	Особенности правового режима природных объектов	1	2		32
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	2	2		32
Итого (часов)		4	6		94
<b>Форма контроля:</b>			<b>Зачет</b>		<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Экологическое право, как отрасль Российского права

**Сущность экологических проблем:** (консервативная охрана природы; сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса; причины экологических кризисных явлений и проблем; роль и права и решения экологических проблем; историческая обусловленность экологического права; концепции экологического права; концепция экологической безопасности; система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития).

**Экологическое право как комплексная отрасль российского права** (экологическая функция российского государства; предмет экологического права; объекты экологических отношений; методы правового регулирования в экологическом праве; понятие экологического права как комплексной отрасли российского права; история развития российского экологического права; проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права; система экологического права; принципы экологического права; проблемы названия отрасли права; экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина).

**Источники экологического права** (понятие, особенности, классификация и система источников экологического права; конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; федеративные договоры; международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; закон как источник экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; его общая характеристика и место в системе источников экологического права; законодательство об окружающей среде; гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права; нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права; нормативные правовые акты субъектов Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды; роль судебной практики в регулировании экологических отношений).

**Экологические правоотношения** (понятие и виды экологических правоотношений; субъекты экологических правоотношений; правоспособность и дееспособность; объекты экологических правоотношений; содержание экологических правоотношений; возникновение, изменений и прекращение экологических правоотношений).

Эколого-правовой статус человека (понятие и виды экологических прав человека; состояние правового регулирования экологических прав человека; политическое и юридическое значение признания экологических прав; право на благоприятную окружающую среду; права общественных экологических формирований; гарантии реализации экологических прав граждан; защита экологических прав граждан; способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти; защита экологических прав граждан в общих судах; защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ).

**Право собственности на природные ресурсы** (природные ресурсы – общественное достояние; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; объекты права собственности на природные ресурсы; субъекты права собственности на природные ресурсы; право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы; защита права собственности на природные ресурсы).

**Право природопользования** (понятие права природопользования, его виды; право общего природопользования; право специального природопользования; принципы права природопользования; субъекты права природопользования, их правовой статус; объекты права природопользования; содержание права природопользования).

**Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации** (понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы общей компетенции; специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами).

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования; планирование и финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования; платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования; экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования; экологическое страхование; экологический аудит).

**Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации** (правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды); государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов).

**Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование)** (понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование); виды экологических нормативов;

нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения; нормирование в области охраны атмосферного воздуха; нормирование в области охраны земель)

## **Тема 2. Особенности правового режима природных объектов**

**Особенности правового режима земель** (земля как объект правовой охраны; юридическое понятие земель; соотношение понятий «земля» и «почва»; земельное законодательство; право землепользования и его виды; содержание понятия «охрана земель»; правовые меры охраны земель; государственный контроль за использованием и охраной земель).

**Особенности правового режима вод** (воды как объект правовой охраны; юридическое понятие «воды»; водное законодательство; право водопользования и его виды; правовые меры охраны вод; государственный контроль за использованием и охраной вод).

**Особенности правового режима атмосферного воздуха** (атмосферный воздух как объект правовой охраны; юридическое понятие «атмосферный воздух»; законодательство об охране атмосферного воздуха; правовые меры охраны атмосферного воздуха; государственный контроль за охраной атмосферного воздуха).

**Особенности правового режима недр** (недра как объект правовой охраны; юридическое понятие недр; законодательство о недрах; право пользования недрами и его виды; содержание понятия «охрана недр»; правовые меры охраны недр; государственный контроль за использованием и охраной недр).

**Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов** (лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны; юридическое понятие «лес»; лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов; право лесоиспользования и его виды; правовые меры охраны лесов; правовые меры охраны растительного мира вне лесов; государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов).

**Особенности правового режима животного мира** (животный мир как объект использования и охраны; юридическое понятие «животный мир»; законодательство об охране и использовании животного мира; виды права пользования животным миром; правовое регулирование охоты; правовое регулирование рыболовства; правовые меры охраны животного мира; государственный контроль за использованием и охраной животного мира).

**Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа** (правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря; правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа).

**Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов** (особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды; законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов; некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий)

### **Тема 3. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды**

**Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))** (понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)); порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора); права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды).

**Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности** (общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования; экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности; экологические требования на стадии эксплуатации и выводы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов; специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности).

**Правовое обеспечение экологической безопасности** (понятие и правовое регулирование экологической безопасности; правовой режим экологически неблагоприятных территорий; правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правовое обеспечение радиационной безопасности; порядок обращения с химическими и биологическими веществами; порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами; правовые требования к уничтожению химического оружия; правовые требования обращения с генномодифицированными организмами).

**Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами** (понятие и виды отходов производства и потребления; правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления; правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами).

**Юридическая ответственность за экологические правонарушения** (понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения; состав и классификация экологических правонарушений; юридическая ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения; дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения).

**Возмещение экологического вреда (вреда, причиненного окружающей среде)** (понятие экологического вреда; основания юридической ответственности за причинение экологического вреда; особенности отношений в области возмещения экологического вреда; порядок возмещения экологического вреда; оценка экологического вреда и способы возмещения)

**Понятие и система международного экологического права** (международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права; определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития; глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их

решения; международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления).

**Предмет и объект международно-правового регулирования окружающей среды** (предмет регулирования международного экологического права; окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений; национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права; категории международных природных ресурсов).

**Источники и основные принципы международного экологического права** (международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития международного экологического права; международные договоры – главный источник международного экологического права; вспомогательные источники международного экологического права; понятие актов «мягкого права»; руководящие принципы поведения государств; принципы международного экологического права).

**Международно-правовое регулирование охраны морской среды** (основные принципы международного морского права; конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основополагающий правовой документ; международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне; основные международно-правовые документы).

**Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата** (атмосферный воздух – глобальный природный ресурс, достояние всего человечества; особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха; основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану атмосферного воздуха; проблема истощения озонового слоя атмосферы; международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса; проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата; особенности международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения; международно-правовые акты, регулирующие защиту околоземного космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения).

**Международно-правовая защита животного и растительного мира** (вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: универсальные организации; региональные организации; наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира).

**Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения** (понятие, особенности и становление международного атомного права; два направления развития атомного права; основные экологические принципы в международном атомном праве; основные источники международного атомного права).

**Международные организации, конференции, совещания и их роль в сфере охраны окружающей среды** (главные органы ООН и их роль в решении экологических проблем; цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды ЮНЕП; значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ в решении экологических проблем; основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия; роль международных организаций в международном нормотворчестве).

**Ответственность государств за загрязнение окружающей среды** (институт международной ответственности за экологический ущерб; основание международной ответственности в международном экологическом праве; договорная практика регулирования вопросов ответственности; виды ущерба и виды ответственности; ответственность за экологический ущерб в результате действий, не запрещенных международным правом; международные преступления в области окружающей природной среды; международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб)

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

- Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>
- Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>
- Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>
- Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>
- Бажанов А.В. Экологическое право как отрасль Российского права. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Особенности правового режима природных объектов. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Международно-правовая охрана окружающей природной среды. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

### ***Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):***

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):***

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций

4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <https://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
10. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) - Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
11. <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> - Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 326 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды"
12. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/) - "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
13. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) - "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
14. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/) - Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ
15. <https://ecportal.su/> - сайт Всероссийского экологического портала

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.08 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>

		последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
<p><b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм,</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>В целом умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права,</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к</p>

<p>применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Не умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>В целом умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>			
<p><b>Не знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл,</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права,</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл,</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл,</p>



	правоприменительными органами, но испытывает сильные затруднения	судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки	
--	--	---	--

## *Оценочные средства*

### **Задания для текущего контроля**

#### **Примерные темы устного доклада**

1. Консервативная охрана природы как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Причины экологических кризисных явлений как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Роль права в решении экологических проблем.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Историческая обусловленность экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Концепции экологического права: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
7. Концепция экологической безопасности в России.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии в экологическом праве.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
9. Теория устойчивого развития в экологическом праве.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
10. Экологическая функция российского государства: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
11. Предмет и объекты экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими

- указаниями по данному виду занятия.
12. Методы правового регулирования в экологическом праве.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  13. Понятие и содержание экологического права как комплексной отрасли российского права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  14. История развития российского экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  15. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  16. Система экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  17. Принципы экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  18. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  19. Понятие и классификация источников экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  20. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды: общая характеристика.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  21. Федеративные договоры и международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  22. Закон как источник экологического права. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  23. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

24. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
25. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
26. Понятие и виды экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
27. Субъекты экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
28. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
29. Объекты и содержание экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
30. Особенности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
31. Понятие и виды экологических прав человека.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
32. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
33. Гарантии реализации экологических прав граждан.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
34. Защита экологических прав граждан: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
35. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
36. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.



- Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
51. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  52. Планирование и финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  53. Платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  54. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  55. Экологическое страхование: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  56. Экологический аудит: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  57. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  58. Экологический мониторинг: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  59. Понятие и роль нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  60. Государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  61. Виды экологических нормативов.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  62. Нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
  63. Нормирование в области охраны атмосферного воздуха: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы

сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

64. Нормирование в области охраны земель: понятие и содержание.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

### Пример теста

1. Предметом экологического права являются
  - а) общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
  - б) имущественные общественные отношения
  - в) финансовые отношения в процессе природопользования
  - г) трудовые отношения по переработке природных ресурсов
2. Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с экологическими закономерностями, образуют систему
  - а) экологического права
  - б) экологического законодательства
  - в) принципов экологического права
  - г) источников экологического права
3. Нормы экологического права не охраняют
  - а) животных в зоопарках
  - б) животных в заказниках
  - в) перелетных птиц
  - г) муравейники
4. Объекты, охраняемые нормами экологического права, указаны в
  - а) ФЗ «Об охране окружающей среды»
  - б) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
  - в) Конституции РФ
  - г) Уголовном кодексе РФ
5. «Красная книга» обновляется 1 раз в
  - а) в 10 лет
  - б) в 3 года
  - в) в 5 лет
  - г) ежегодно
6. основополагающие принципы и нормы по регулированию экологических отношений в РФ содержатся в
  - а) ФЗ «Об охране окружающей среды»
  - б) Конституции РФ
  - в) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
  - г) ФЗ «Об экологической экспертизе»
7. В системе подзаконных нормативных актов высшей юридической силой обладают
  - а) указы президента РФ
  - б) постановления Правительства РФ
  - в) ведомственные нормативно-правовые акты
  - г) международные нормативно-правовые акты
8. Государственная собственность на землю выступает в виде:
  - а) федеральной собственности и собственности субъектов РФ
  - б) только федеральной собственности
  - в) только субъекта РФ
  - г) федеральной и муниципальной собственности
9. Право частной собственности на обособленные водные объекты обладают:
  - а) собственники земли
  - б) пользователи земли

- в) владельцы земли
  - г) юридические лица
10. В частной собственности может находиться:
- а) земля
  - б) водные объекты
  - в) недра
  - г) лес
11. Право общего природопользования возникает:
- а) с момента рождения
  - б) при достижении 14 лет
  - в) при достижении 16 лет
  - г) при достижении 18 лет
12. Право общего природопользования:
- а) бесплатное
  - б) платное
  - в) договорное
  - г) платное в особо охраняемых природных территориях
13. Природопользование регулируется:
- а) природоохранным законодательством
  - б) природоресурсовым законодательством
  - в) семейным законодательством
  - г) любым законодательством
14. Право ограниченного пользования чужим природным ресурсом называется:
- а) сервитутом
  - б) кадастром
  - в) депозитом
  - г) резерватом
15. Объекты государственной экологической экспертизы определены в:
- а) ФЗ «Об экологической экспертизе»
  - б) Конституции РФ
  - в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
  - г) Законе «Об охране окружающей природной среды»
16. Основные конституционные права граждан
- а) на информацию о состоянии окружающей среды
  - б) на благоприятную окружающую среду
  - в) право частной собственности на землю
  - г) возмещение вреда имуществу в результате негативного воздействия факторов окружающей среды
17. Форма денежного возмещения вреда природной среде, существенно превышающая стоимость фактического ущерба (за счет экологического фактора), называется
- а) таксой
  - б) штрафом
  - в) узуфруктом
  - г) ройялти
18. Массовая гибель растительного и животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов называется
- а) экоцидом
  - б) геноцидом
  - в) биоцидом
  - г) гербицидом
19. За ловлю рыбы во время нереста предусмотрена ответственность
- а) уголовная
  - б) имущественная

- в) дисциплинарная
  - г) административная
20. Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с \_\_\_\_\_ лет
- а) 16
  - б) 20
  - в) 18
  - г) 17
21. Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести
- а) только физические лица
  - б) физические и юридические лица
  - в) только юридические лица
  - г) только собственники земель
22. Санкции за экоцид предусмотрены в
- а) Уголовном кодексе РФ
  - б) КОАП РФ
  - в) Трудовом кодексе РФ
  - г) ФЗ «Об охране окружающей среды»
23. Особыми способами обеспечения сохранности, увеличения и восстановления плодородия земель являются
- а) рекультивация
  - б) мелиорация
  - в) консервация
  - г) кадастрирование
24. Категории земель РФ установлены в
- а) Земельном кодексе РФ
  - б) ФЗ «Об охране окружающей среды»
  - в) ФЗ «Об обороне сельскохозяйственных земель»
  - г) ФЗ «О мелиорации»
25. Наиболее распространенным видом юридической ответственности за земельные правонарушения является ответственность
- а) административная
  - б) уголовная
  - в) дисциплинарная
  - г) Уголовно-правовая

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет экологического права.
2. Система и метод экологического права.
3. Принципы правовой охраны окружающей среды.
4. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.
5. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права.
6. Содержание права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы.

8. Право муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
9. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
11. Право специального природопользования.
12. Понятие, виды и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Функции органов общей компетенции.
15. Специально уполномоченные органы в области охраны окружающей среды.
16. Понятие об экологическом нормировании и стандартизации. Система экологических нормативов.
17. Нормативы качества окружающей среды.
18. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
19. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
20. Виды и нормативы санитарных и защитных зон.
21. Оценка воздействия на окружающую среду.
22. Государственная экологическая экспертиза.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Понятие, значение и виды экологического контроля.
25. Государственный экологический контроль.
26. Производственный и муниципальный экологический контроль.
27. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
28. Платность природопользования.
29. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
30. Формы юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
31. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
32. Административная ответственность за экологические правонарушения.
33. Ответственность за экологические преступления.
34. Возмещение вреда окружающей среде.
35. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного вследствие загрязнения окружающей среды.
36. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
37. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
38. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
39. Правовая охрана земель.
40. Водное законодательство РФ. Общая характеристика.
41. Право собственности на водные объекты. Право водопользования.
42. Государственное управление водопользованием. Правовая охрана вод.
43. Законодательство РФ об охране и использовании недр. Право недропользования.
44. Государственное управление недропользованием. Правовая охрана недр.
45. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
46. Право лесопользования.
47. Государственное управление лесопользованием.

48. Правовая охрана лесов.
49. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
50. Правовое регулирование пользования животным миром.
51. Правовая охрана животного мира.
52. Цели создания, понятие и состав особо охраняемы природных территорий и объектов.
53. Правовой режим государственных природных заповедников.
54. Правовой режим государственных природных заказников.
55. Правовой режим национальных парков.
56. Правовая охрана памятников природы.
57. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
58. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.
59. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
60. Международные организации в области охраны окружающей среды.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### **Критерии оценивания**

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>

<p>«Хорошо» или «зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.).