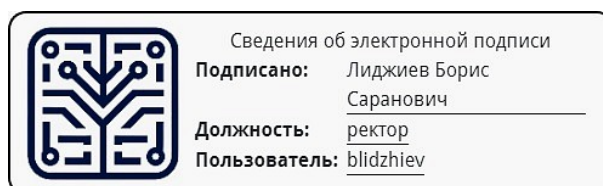


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.12 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

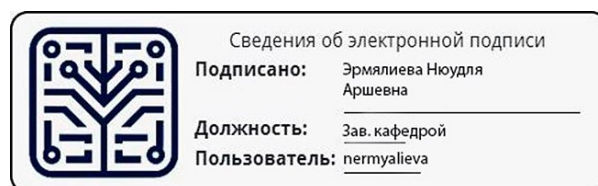
Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Эрмялиева Ньюдля Аршевна, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой Юридических наук АНО ВО ИТУ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая кафедрой
Юридических наук
канд. юрид. наук, Эрмялиева Н.А.



Протокол заседания кафедры № 1 от «17» января 2025г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи:

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3,4

очно-заочная форма обучения – 3,4

заочная форма обучения - 3,4

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, | УК-11.1. Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также | Знает: причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений Умеет: анализировать причины и |

| | | |
|--|--|--|
| <p>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>оценивать негативные последствия их проявлений</p> | <p>условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p> <p>Владеет: способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p> |
| | <p>УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> | <p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации |
| | ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности | Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях | Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях |
| | ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права | Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и |

| | | |
|--|---|--|
| | судебными и иными правоприменительными органами | иными правоприменительными органами Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами |
|--|---|--|

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 7 з.е. / 252 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 144 | 80 | 38 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 72 | 40 | 16 |
| Практические занятия | 72 | 40 | 22 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 72 | 136 | 201 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Зачет с оценкой / Экзамен | Зачет с оценкой / Экзамен | Зачет с оценкой / Экзамен |
| Семестр | 3/4 | 3/4 | 3/4 |
| Трудоемкость (час.) | -/36 | -/36 | 4/9 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 7 з.е. / 252 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер темы дисциплины | Количество часов (по формам обучения) | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| | Лекции | Практические | Лабораторные | Самост. работа | Лекции | Практические | Лабораторные | Самост. работа | Лекции | Практические | Лабораторные | Самост. работа |
| Тема 1 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 12 | 1 | 2 | | 17 |
| Тема 2 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 1 | 2 | | 17 |
| Тема 3 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 2 | 2 | | 17 |
| Тема 4 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 2 | 2 | | 17 |
| Тема 5 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 2 | 2 | | 18 |
| Итого за 3 семестр (часов) | 36 | 36 | | 36 | 20 | 20 | | 68 | 8 | 10 | | 86 |
| Форма контроля | Зачет с оценкой | | | - | Зачет с оценкой | | | | Зачет с оценкой | | | 4 |
| Тема 6 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 2 | 3 | | 23 |
| Тема 7 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 2 | 3 | | 23 |
| Тема 8 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 2 | 2 | | 23 |
| Тема 9 | 8 | 8 | | 8 | 4 | 4 | | 14 | 1 | 2 | | 23 |
| Тема 10 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 12 | 1 | 2 | | 23 |
| Итого за 4 семестр (часов) | 36 | 36 | | 36 | 20 | 20 | | 68 | 8 | 12 | | 115 |
| Форма контроля | экзамен | | | 36 | экзамен | | | 36 | экзамен | | | 9 |
| Всего по дисциплине | 72 | 72 | | 72 | 40 | 40 | | 136 | 16 | 22 | | 201 |
| | 252 / 7 з.е. | | | | | | | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Наука уголовного права

Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права. Наука уголовного права (понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи).

Уголовная политика (понятие и принципы уголовной политики. Задачи и основные направления уголовной политики)

Тема 2. Преступление

Понятие преступления (понятие преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Понятие характера и степени общественной опасности. Преступление и малозначительное деяние. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их значение).

Уголовная ответственность и ее основание. Множественность преступлений (понятие множественности преступлений).

Соучастие в преступлении (понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления).

Тема 3. Наказание

Понятие и цели наказания (понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенции).

Система и виды наказаний (понятие и значение системы наказаний (виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний).

Освобождение от уголовной ответственности (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания).

Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия и порядок применения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания).

Тема 4. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система. Квалификация преступлений (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности. Основные приемы квалификации. Понятие и виды конкуренции составов. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений)

Тема 5. Преступления против личности

Преступления против личности (личность как главное социальное благо общества. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конституция Российской Федерации, Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека и положении личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности).

Преступления против жизни (понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства).

Преступления против здоровья (понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья).

Преступления против свободы, чести и достоинства личности (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности).

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против семьи и несовершеннолетних (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.. Преступления против семьи. Виды преступлений. Нарушение прав усыновителей. Посягательства на материальные интересы родителей и детей)

Тема 6. Преступления в сфере экономики

Характеристика преступлений в сфере экономики (правовая характеристика отношений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений. Классификация преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики).

Понятие превышения полномочий. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны и субъекта преступления).

Тема 7. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Виды этих преступлений. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Террористический акт. Понятие и признаки этого преступления. Цели преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (понятие транспортного средства и его виды. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств.

Преступления в сфере компьютерной информации (понятие компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Тема 8. Преступления против государственной власти

Общая характеристика преступлений против государственной власти

Понятие государственной власти. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства Российской Федерации. Общая характеристика преступлений против государственной власти).

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Понятие должностного лица. Понятие государственного служащего.

Преступления против правосудия - общая характеристика преступлений против правосудия. Классификация этих преступлений и их виды. Неправомерное воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия.

Тема 9. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против военной службы (понятие военной службы. Понятие преступлений против военной службы. Отличительные признаки этих преступлений. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников. Виды воинских преступлений. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против

порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика указанных видов преступлений).

Тема 10. Уголовное право зарубежных государств

Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий (общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств.

Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты).

Уголовное право Англии и США (воплощение в уголовном праве Англии и США принципов англо-саксонской системы права. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США.

Уголовное право Германии (общая характеристика развития уголовного права Германии. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства.

Уголовное право Франции (общая характеристика развития уголовного права Франции. Конституционные уголовно-правовые нормы. Характеристика Уголовного кодекса Франции)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-5386-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160261.html>
- Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160262.html>
- Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть. В 3 томах. Т.1 : учебное пособие / В. А. Шестак. — Москва : Прометей, 2025. — 1102 с. — ISBN 978-5-00172-517-

6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153454.html>

• Поляков, С. А. Уголовное право: Особенная часть УК РФ (главы 22–28) : учебное пособие / С. А. Поляков, С. И. Шульгин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-7782-5392-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158796.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»

2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRsmart (ЭБС IPRsmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний

3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ - "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
8. <http://ukrfinfo.ru/comms/> - комментарии к УК РФ
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ,
11. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
12. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
13. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
14. http://www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
15. <https://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
16. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
17. <https://fsin.gov.ru/> - официальный сайт ФСИН РФ
18. <https://criminalmag.ru/> - журнал «Уголовное право»
19. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной

информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).