

Актуализированная версия утверждена Ученым советом  
Приказ №3-УС/25-26 от 11.11.25

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«04» июня 2024 г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.17 КРИМИНОЛОГИЯ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Эрмялиева Ньюдля Аршевна, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой Юридических наук АНО ВО ИТУ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующая кафедрой  
Юридических наук  
канд. юрид. наук, Эрмялиева Н.А.



Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** - формирование у обучающихся знаний о преступности, ее причинах, условиях и видах, о личности преступника и о предупреждении наиболее актуальных видов преступлений; дать обучающимся знания о криминологической характеристике организованной преступности, мерах экономического, социального, идеологического, организационного и уголовно-правового характера, принимаемых государством для ее предупреждения; выработать у обучающихся систему знаний об основных формах международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и его правовых основах; раскрыть специфическую деятельность государств и других участников международного общения в сфере предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
- выработать у обучающихся представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
- обучение обучающихся выявлению причин преступности и ее отдельных видов;
- изучение обучающимися системы знаний о статусе структуре личности правонарушителя и механизме ее формирования;
- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;
- выработать у обучающихся умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать общественные объединения в предупреждении преступлений.
- анализ теоретических взглядов на организованную преступность, ее причины и условия, состояние, уровень, структуру, динамику и тенденции развития;
- закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности, уголовного и уголовно-процессуального права, а также общегуманитарных дисциплин, как основы формирования представления о системе мер противодействия различным проявлениям организованной преступной деятельности;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах противодействия организованным формам преступной деятельности, формировать собственную правовую позицию по данному вопросу и аргументировано отстаивать ее;
- изучение и анализ опыта сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;
- учитывать в отечественной нормотворческой деятельности формы борьбы с международной преступностью в организации и тактике работы правоохранительных органов;
- понимание активных мер, которые принимаются к усилению сотрудничества в сфере борьбы с наиболее опасными проявлениями транснациональной преступности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-8** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.3.</b> Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий | <b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий<br><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий<br><b>Владеет:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую  | <b>ОПК-8.1.</b><br>Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой   | <b>Знает:</b> оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные способы применения основных  |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | информации | методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации |
|---|------------|---|

### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 5 з.е. / 180 час.

| Вид учебной работы                    | Всего число часов и (или) зачетных единиц<br>(по формам обучения) |              |         |
|---------------------------------------|---|--------------|---------|
|                                       | Очная   | Очно-заочная | Заочная |
| <b>Аудиторные занятия</b>             | 54  | 36           | 18      |
| <i>в том числе:</i>                   |   |              |         |
| Лекции                                | 18  | 12           | 8       |
| Практические занятия                  | 36  | 24           | 10      |
| Лабораторные работы                   | -   | -            | -       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 99  | 117          | 153     |
| <i>в том числе:</i>                   |   |              |         |
| часы на выполнение КР / КП            | -   | -            | -       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>      |   |              |         |
| Вид                                   | Экзамен   | Экзамен      | Экзамен |
| Семестр                               | 5   | 6            | 6       |
| Трудоемкость (час.)                   | 27  | 27           | 9       |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b> | <b>5 з.е. / 180 час.</b>  |              |         |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер темы дисциплины      | Количество часов (по формам обучения) |              |              |                |              |              |              |                |         |              |              |                |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------|--------------|--------------|----------------|
|                            | Очная                                 |              |              |                | Очно-заочная |              |              |                | Заочная |              |              |                |
|                            | Лекции                                | Практические | Лабораторные | Самост. работа | Лекции       | Практические | Лабораторные | Самост. работа | Лекции  | Практические | Лабораторные | Самост. работа |
| Тема 1                     | 3                                     | 6            |              | 14             | 2            | 4            |              | 17             | 2       | 2            |              | 26             |
| Тема 2                     | 3                                     | 6            |              | 17             | 2            | 4            |              | 20             | 1       | 2            |              | 26             |
| Тема 3                     | 3                                     | 6            |              | 17             | 2            | 4            |              | 20             | 2       | 2            |              | 26             |
| Тема 4                     | 3                                     | 6            |              | 17             | 2            | 4            |              | 20             | 1       | 2            |              | 26             |
| Тема 5                     | 3                                     | 6            |              | 17             | 2            | 4            |              | 20             | 1       | 1            |              | 25             |
| Тема 6                     | 3                                     | 6            |              | 17             | 2            | 4            |              | 20             | 1       | 1            |              | 24             |
| Итого (часов)              | 18                                    | 36           |              | 99             | 12           | 24           |              | 117            | 8       | 10           |              | 153            |
| Форма контроля             | экзамен                               |              |              | 27             | экзамен      |              |              | 27             | экзамен |              |              | 9              |
| <b>Всего по дисциплине</b> | <b>180 / 5 з.е.</b>                   |              |              |                |              |              |              |                |         |              |              |                |

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Основы криминологии

Понятие, предмет, задачи и система криминологии (понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль, связанная с предупреждением правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.

Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, прокурорского надзора, криминалистикой.

История криминологии как науки (генезис криминологических знаний. Ранняя история криминологии. Зарождение криминологических знаний в философских учениях Древнего мира (Конфуций, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека и др.). Теологические взгляды на преступность и преступника в средние века.

#### Тема 2. Предупреждение отдельных видов преступлений

Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи (преступность несовершеннолетних. Её уровень, структура, динамика и основные тенденции. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности несовершеннолетних, их роль в преступном поведении. Различия правонарушений, совершенных несовершеннолетними мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и

гражданской зрелости подростков. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц, антиобщественного поведения взрослых и "до суровых" групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.

### **Тема 3. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности**

Понятие организованной преступности. Состояние, коэффициент, динамика организованной преступности. Структура, характер и география организованной преступности.

Современное состояние организованной преступности в России. Общее число выявленных преступных групп. Число организованных преступлений, дела о которых предварительным следствием закончены, направлены в суд. Уровень латентности преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, являющихся членами организованных преступных формирований.

Криминологическая характеристика организованной преступности. Признаки организованной преступной деятельности.

### **Тема 4. Актуальные вопросы противодействия организованной преступности**

Предупреждение организованной преступности. Общие меры предупреждения организованной преступности. Потенциальные преимущества государства в борьбе с организованной преступностью. Общественное мнение и поддержка населения. Приоритет в подборе кадров. Возможность применения жестких мер.

Специальные меры предупреждения организованной преступности. Элементы государственной системы воздействия на организованную преступность. Роль МВД РФ и ФСБ России в противодействии организованной преступной деятельности. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению организованной преступности. Элементы стратегического противодействия. Определение целей. Создание вневедомственных государственных органов. Создание приоритета материального обеспечения. Переход к государственной политике, неблагоприятной для организованных преступных структур.

### **Тема 5. Понятие международной борьбы с преступностью**

Борьба с преступностью как одно из направлений межгосударственного сотрудничества и ее правовые основы. Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Борьба с общеуголовной преступностью. Сотрудничество государств по борьбе с преступлениями международного характера. Борьба с международными преступлениями. Истоки и современное состояние международного сотрудничества в области выявления и раскрытия преступлений. Законодательная регламентация международного сотрудничества.

Основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера

### **Тема 6. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.**

Борьба с рабством, работоторговлей и иными формами торговли людьми. Понятие «рабство». Работоторговля, торговля детьми, детская проституция, торговля женщинами.

Борьба с международным терроризмом. Терроризм - как преступление международного характера. Особенности международного терроризма. Международные Конвенции по борьбе с международным терроризмом – основная цель. Договорные акты по борьбе с терроризмом на региональном уровне. Развитие сотрудничества по борьбе с терроризмом на двухсторонней основе.

Система международного контроля за оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Борьба с подделкой денежных знаков и ценных бумаг. Понятие преступления международного характера – фальшивомонетничество.

Понятие и возникновение Международного уголовного суда. Общие принципы деятельности. Состав и управление. Юрисдикция, приемлемость и применимое право Международного уголовного суда. Уголовное преследование и расследование уголовных дел. Судопроизводство Международного уголовного суда. Роль государств в исполнении наказания по приговору Международного уголовного суда.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части: учебник / О. В. Старков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137020.html>
- Алауханов, Е. О. Криминология: учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html>
- Шевченко, В. М. Криминология: учебное пособие / В. М. Шевченко, О. Е. Калпинская. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-5083-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157418.html>
- Гилинский, Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль: монография / Я. И. Гилинский. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 504 с. — ISBN 978-5-94201-574-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137051.html>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиалпортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRsmart (ЭБС IPRsmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
8. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.suprcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. <https://zakon.ru/> - Закон.ру – первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
12. <https://xn--blaew.xn--plai/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

13. <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
14. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
15. <https://kriminalisty.ru/> - научный портал по криминалистике, криминологии, экспертизе и сопутствующим областям знаний
16. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) - "Уголовный кодекс Российской Федерации"
17. <https://www.interpol.int/> - официальный сайт Интерпола
18. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml) - Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности
19. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_terrorism.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_terrorism.shtml) - перечень Конвенций Организации Объединенных Наций направленных на борьбу с терроризмом.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и

практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)**

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).