

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«04» июня 2024 г.

Б1.О.02 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.О.02.ДЭ.01.02 МАССОВЫЙ СПОРТ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

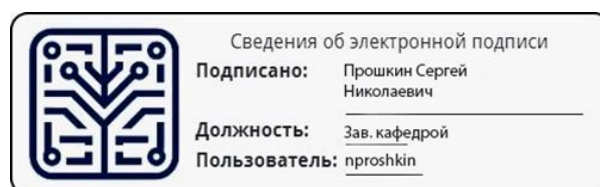
Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Прошкин Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой Физкультуры и военной подготовки АНО ВО ИТУ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Физкультуры и военной подготовки
канд. пед. наук, доцент Прошкин С.Н.



Протокол заседания кафедры № 01 от «04» июня 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения - 1,2,3,4,5,6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: нормы здорового образа жизни Умеет: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Массовый спорт» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 328 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|--|--------------|---------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 328 час. | | |
| Аудиторные занятия | 328 | - | - |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 328 | - | - |

| | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Лабораторные работы | - | - | |
| Самостоятельная работа | - | 328 | 304 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Зачет | Зачет | Зачет |
| Семестр | 1/2/3/4/5/6 | 1/2/3/4/5/6 | 1/2/3/4/5/6 |
| Трудоемкость (час.) | - | - | 4/4/4/4/4/4 |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер темы дисциплины | Количество часов (по формам обучения) | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------|--------------|--------------|----------------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| | Лекции | Практические | Лабораторные | Самост. работа | Лекции | Практические | Лабораторные | Самост. работа | Лекции | Практические | Лабораторные | Самост. работа |
| Тема 1 | | 32 | | | | | | 32 | | | | 28 |
| Итого за 1 семестр (часов) | | 32 | | | | | | 32 | | | | 28 |
| Форма контроля | зачет | | | | зачет | | | | зачет | | | 4 |
| Тема 2 | | 32 | | | | | | 32 | | | | 28 |
| Итого за 2 семестр (часов) | | 32 | | | | | | 32 | | | | 28 |
| Форма контроля | зачет | | | | зачет | | | | зачет | | | 4 |
| Тема 3 | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Итого за 3 семестр (часов) | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Форма контроля | зачет | | | | зачет | | | | зачет | | | 4 |
| Тема 4 | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Итого за 4 семестр (часов) | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Форма контроля | зачет | | | | зачет | | | | зачет | | | 4 |
| Тема 5 | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Итого за 5 семестр (часов) | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Форма контроля | зачет | | | | зачет | | | | зачет | | | 4 |
| Тема 6 | | 36 | | | | | | 36 | | | | 32 |
| Тема 7 | | 30 | | | | | | 30 | | | | 30 |
| Итого за 6 семестр (часов) | | 66 | | | | | | 66 | | | | 62 |
| Форма контроля | зачет | | | | зачет | | | | зачет | | | 4 |
| Итого (часов) | | 328 | | | | | | 328 | | | | |
| Всего по дисциплине | 328 час. | | | | | | | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Массовый спорт как социальное и образовательное явление

Массовый спорт: понятие, цели, задачи и отличие от спорта высших достижений. Роль массового спорта в жизни студента, колледжа и местного сообщества. Формы массовой физкультурно-спортивной деятельности. Принципы доступности, добровольности и безопасности в массовом спорте. Массовый спорт как средство социализации, командного взаимодействия и профилактики гиподинамии. Первичное знакомство с командными и индивидуальными форматами массовых соревнований. Анализ примеров массовых спортивных мероприятий города, региона.

Тема 2. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий

Этапы подготовки массового спортивного мероприятия. Разработка положения о соревновании или спортивном празднике. Планирование программы физкультурно-спортивного мероприятия. Распределение ролей: организатор, участник, судья, волонтер, ведущий. Подготовка площадки, инвентаря и маршрутов перемещения участников. Регистрация участников и формирование команд. Составление расписания игр, этапов, эстафет и конкурсов. Документация массового спортивного мероприятия: заявки, протоколы, таблицы результатов. Организация открытия, закрытия и награждения участников. Практическое моделирование мини-мероприятия в группе.

Тема 3. Судейство, правила и безопасность массовых соревнований

Основы судейства в массовом спорте. Упрощенные правила соревнований для учебной группы. Судейские жесты, сигналы и команды. Ведение протокола игры или эстафеты. Безопасность участников при проведении массовых спортивных игр. Предупреждение травматизма при использовании мяча, скакалок, обручей и сетки. Практика судейства подвижных игр. Практика судейства эстафет. Практика судейства учебной игры с мячом. Разбор спорных игровых ситуаций.

Тема 4. Командные и подвижные формы массового спорта

Подвижные игры как форма массового спорта. Командообразование и взаимодействие участников в массовых играх. Игры на знакомство, сплочение и вовлечение участников. Эстафеты с мячами. Эстафеты с обручами. Эстафеты со скакалками. Командные игры с элементами баскетбола. Командные игры с использованием сетки. Подвижные игры малой и средней интенсивности. Игры для смешанных по подготовленности групп. Адаптация игровых заданий для разных уровней физической подготовленности. Разработка сценария командного игрового занятия. Проведение обучающимися фрагментов массового игрового занятия.

Тема 5. Физкультурно-спортивные праздники, акции и фестивали

Спортивный праздник как форма массового спорта. Физкультурно-спортивные акции и дни здоровья. Фестивальный формат в массовом спорте. Разработка сценария спортивного праздника. Подбор конкурсов, станций, эстафет и игровых заданий. Организация стационарной формы массового мероприятия. Репетиция проведения фрагмента спортивного праздника. Информационное сопровождение мероприятия: афиша, объявление, программа.

Тема 6. Инклюзивный, оздоровительный и рекреационный потенциал массового спорта

Массовый спорт и рекреационная физическая активность. Доступность спортивных мероприятий для обучающихся с разным уровнем подготовки. Инклюзивный подход в

массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Адаптация правил игр и эстафет под возможности участников. Низкоинтенсивные массовые формы двигательной активности. Неконкурентные форматы массового спорта: челленджи, маршруты активности, командные задания. Психологический комфорт участников массовых мероприятий. Разработка доступного массового спортивного мероприятия для учебной группы.

Тема 7. Продвижение массового спорта и цифровое сопровождение мероприятий

Популяризация массового спорта в студенческой среде. Цифровые инструменты информирования участников. Создание электронных регистрационных форм и таблиц результатов. Подготовка цифрового отчёта о спортивном мероприятии. Подготовка проекта массового спортивного мероприятия. Проведение фрагментов массового спортивного мероприятия. Анализ проведения мероприятия и рефлексия.

Примерные практические занятия, проводимые в учебной аудитории:

1. Массовый спорт: понятие, цели, задачи и отличие от спорта высших достижений.
2. Роль массового спорта в жизни студента, колледжа и местного сообщества.
3. Формы массовой физкультурно-спортивной деятельности.
4. Принципы доступности, добровольности и безопасности в массовом спорте.
5. Массовый спорт как средство социализации, командного взаимодействия и профилактики гиподинамии.
6. Этапы подготовки массового спортивного мероприятия.
7. Разработка положения о соревновании или спортивном празднике.
8. Планирование программы физкультурно-спортивного мероприятия.
9. Распределение ролей: организатор, участник, судья, волонтер, ведущий.
10. Регистрация участников и формирование команд.
11. Составление расписания игр, этапов, эстафет и конкурсов.
12. Документация массового спортивного мероприятия: заявки, протоколы, таблицы результатов.
13. Организация открытия, закрытия и награждения участников.
14. Основы судейства в массовом спорте.
15. Составление упрощённых правил соревнований для учебной группы.
16. Ведение протокола игры или эстафеты.
17. Безопасность участников при проведении массовых спортивных игр.
18. Составление памятки судьи массового мероприятия.
19. Подвижные игры как форма массового спорта.
20. Командообразование и взаимодействие участников в массовых играх.
21. Разработка сценария командного игрового занятия.
22. Спортивный праздник как форма массового спорта.
23. Физкультурно-спортивные акции и дни здоровья.
24. Фестивальный формат в массовом спорте.
25. Разработка сценария спортивного праздника.
26. Информационное сопровождение мероприятия: афиша, объявление, программа.
27. Массовый спорт и рекреационная физическая активность.
28. Доступность спортивных мероприятий для обучающихся с разным уровнем подготовки.
29. Инклюзивный подход в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
30. Психологический комфорт участников массовых мероприятий.
31. Разработка доступного массового спортивного мероприятия для учебной группы.

Примерные темы практических занятий, проводимых в спортивном зале:

1. Первичное знакомство с командными и индивидуальными форматами массовых соревнований.
2. Подготовка площадки, инвентаря и маршрутов перемещения участников.
3. Практическое моделирование мини-мероприятия в группе.
4. Судейские жесты, сигналы и команды.
5. Предупреждение травматизма при использовании мяча, скакалок, обручей и сетки.
6. Практика судейства подвижных игр.
7. Практика судейства эстафет.
8. Практика судейства учебной игры с мячом.
9. Игры на знакомство, сплочение и вовлечение участников.
10. Эстафеты с мячами.
11. Эстафеты с обручами.
12. Командные игры с элементами баскетбола.
13. Командные игры с использованием сетки.
14. Подвижные игры малой и средней интенсивности.
15. Игры для смешанных по подготовленности групп.
16. Адаптация игровых заданий для разных уровней физической подготовленности.
17. Проведение обучающимися фрагментов массового игрового занятия.
18. Подбор конкурсов, станций, эстафет и игровых заданий.
19. Организация стационарной формы массового мероприятия.
20. Репетиция проведения фрагмента спортивного праздника.
21. Проведение фрагментов итогового массового спортивного мероприятия.
22. Анализ проведения мероприятия, рефлексия и подведение итогов.

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Подбор примеров массовых спортивных мероприятий.
2. Краткий анализ одного массового спортивного события.
3. Подготовка проекта положения о спортивном мероприятии.
4. Оформление таблицы участников и результатов.
5. Составление памятки судьи массового мероприятия.
6. Разработка афиши или информационного поста спортивного события.
7. Подготовка сценарного плана спортивного праздника.
8. Анализ доступности спортивного мероприятия для разных участников.
9. Оформление электронного отчёта или презентации мероприятия.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Каткова, А. М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145712.html>
- Физическая культура и спорт: учебное пособие / П. Б. Джалилов, Е. А. Ананичев, О. А. Логинов [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-7937-2337-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140193.html>
- Теоретические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов вуза: учебное пособие / С. И. Крамской, И. А. Амельченко, Н. Б. Кутергин [и др.]; под редакцией С. И. Крамского, И. А. Амельченко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-361-00997-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133731.html>
- Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт: учебник / И. П. Зайцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129197.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиалпортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRsmart (ЭБС IPRsmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/> - база данных нормативно-правовой документации государственной политики в сфере спорта и международного сотрудничества
9. <https://www.minsport.gov.ru/ministry/> - сайт Министерства спорта РФ
10. <https://www.olympic.org/> - сайт Международного Олимпийского комитета
11. <http://olympic.ru/> - сайт Олимпийского комитета России (ОКР)
12. <https://paralymp.ru/> - официальный сайт Паралимпийского комитета России
13. <http://www.fpoda.ru/> - Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной

информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;

- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;

- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).