

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

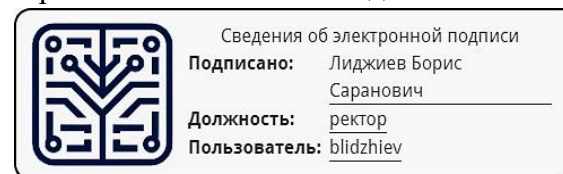
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ) (актуализированная версия)

Приложение 1

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

г. Элиста, 2025

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Компетенция формируется дисциплинами:

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Социальная реабилитация»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Комплекс услуг, направленных на формирование новых и мобилизацию, усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития человека	Абилитация
2.	Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса	Воспитание
3.	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов	Здоровье
4.	Ограничения в возможностях, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, социальными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему инвалидность, быть интегрированным в общество и принимать участие в жизни семьи или общества на таких же основаниях, как и другие члены общества	Инвалидность
5.	Программы социально-медицинской работы с наркологическими больными, которые предусматривают раннее выявление и направление на лечение больных с той или иной наркологической проблематикой	Лечебные программы
6.	Последовательная, взаимообусловленная система действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения и осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач	Педагогическая технология
7.	Комплекс медицинских, юридических и других мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов	Реабилитация
8.	Профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезно-ортопедическая и зубопротезная помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами	Социально-медицинская помощь
9.	Вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	Социально-медицинская работа
10.	Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды	Социально-средовая реабилитация

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	<p>О чем идет речь? Это процесс восстановления социальной активности и интеграции лиц, которые сталкиваются с различными трудностями в адаптации к общественной жизни.</p>	Социальная реабилитация
2.	<p>О чем идет речь? Диагностико-прогностический. Определение потенциала человека, диагностика его состояния, составление программы. Специалист анализирует поступившую информацию, общается с родственниками и ближайшим окружением подопечного, проводит экспертизы с врачами. Выбор оптимальных технологий, форм и методов работы, составление плана реабилитации. Как правило, на этом этапе специалист использует полученную на первом этапе информацию и привлекает других специалистов. Подготовка к непосредственной работе с подопечными. Реализация комплексной программы реабилитации, мониторинг происходящих с человеком изменений и внесение корректив в случае необходимости. Экспертно-оценочный. Научно-методический контроль реабилитации.</p>	Этапы социальной реабилитации
3.	<p>Расскажите, как вы понимаете: 1. Акцентирует внимание на профессии и карьерном росте. 2. Фокусируется на возможности трудоустройства и условиях труда. 3. направлена на восстановление социальной активности и интеграцию в общество.</p>	<p>1. Профессиональная реабилитация 2. Трудовая реабилитация 3. Социальная реабилитация</p>
4.	<p>Какие категории перечислены? Люди с ограниченными возможностями здоровья Ветераны Люди, пережившие кризисы Люди с зависимостями Бездомные и социально уязвимые группы Пожилые граждане Семьи в трудной жизненной ситуации Лица, освобожденные из мест лишения свободы</p>	Нуждающиеся в социальной реабилитации
5.	<p>О чем идет речь? Оценка индивидуальных потребностей</p>	Список вариантов социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями

	<p>Создание индивидуального плана реабилитации</p> <p>Образование и обучение</p> <p>Психологическая поддержка</p> <p>Физическая реабилитация</p> <p>Социальная интеграция</p> <p>Трудовая реабилитация и трудоустройство</p> <p>Поддержка семьи</p> <p>Консультации и правовая поддержка</p> <p>Создание доступной среды</p> <p>Участие в программах самопомощи</p>	
7.	<p>Что перечислено, входящее в социальную реабилитацию индивидов?</p> <p>Эмоциональная поддержка</p> <p>Создание безопасной и поддерживающей среды</p> <p>Психологическая поддержка</p> <p>Практическая помощь</p> <p>Мотивация и участие в реабилитации</p> <p>Социальная интеграция</p> <p>Образование и информирование</p> <p>Обратная связь</p>	Роль семьи
8.	<p>Регулируют социальную реабилитацию в России:</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 25.12.2023 №651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Что это?</p>	Законодательные нормы
9.	<p>Что перечислено?</p> <p>Доступ к информации и ресурсам</p> <p>Телемедицина</p> <p>Виртуальная и дополненная реальность</p> <p>Адаптивные технологии</p> <p>Использование искусственного интеллекта и машинного обучения</p> <p>Платформы для социальной интеграции</p> <p>Образовательные технологии</p>	Новые технологии, влияющие на процессы социальной реабилитации
10.	<p>Что имеется ввиду?</p> <p>Нехватка финансирования</p> <p>Кадровые проблемы</p> <p>Доступность услуг</p>	Проблемы при проведении социальной реабилитации

Индивидуальные различия и потребности Недостаток координации и взаимодействия	
--	--

Тестовые задания:

1.	Организация социально-медицинской помощи, проведение социально-медицинской экспертизы, осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, проведение коррекции психического статуса клиента, создание реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры, обеспечение преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий и др. – это _____ социально-медицинская работа
А)	патогенетическая
Б)	профилактическая
В)	психологическая

2.	Методы создания условий для саморазвития, социальной адаптации и социальной защиты клиента путем воспитательного воздействия на его личность и поведение – это социально-педагогические
А)	технологии
Б)	теории
В)	знания

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Педагогическая деятельность	профессиональная активность взрослых людей, в которой с помощью различных средств воздействия на учащихся решаются задачи их обучения и воспитания
Воспитание	специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
Обучение	специфический способ образования, направленный на развитие личности посредством организации усвоения обучающимися научных знаний и способов деятельности

4. Социально-_____ реабилитация – это восстановление или формирование у человека новых навыков полноценной жизни и помощь по организации быта и ведения домашнего хозяйства, также включает в себя восстановительную и реконструктивную терапию
медицинская

5. _____ реабилитация – это восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды

Социально-средовая

6. _____ программы – это программы социально-медицинской работы с наркологическими больными, которые предусматривают раннее выявление и направление на лечение больных с той или иной наркологической проблематикой

Лечебные

7. _____ – это восстановление имевшихся в прошлом способностей, утраченных по причине болезни, травмы, изменений условий жизнедеятельности

Реабилитация

8. Педагогическое _____ – это преднамеренный контакт (длительный или временный) педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях

взаимодействие

9. Педагогическая _____ – это последовательная, взаимообусловленная система действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения и осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач

технология

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Межличностная коммуникация	общение между двумя людьми и более
Групповая межличностная коммуникация	общение в социальной группе
Межгрупповая коммуникация	взаимодействие различных социальных групп

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
A	A		медицинская	Социально-средовая
6	7	8	9	10
Лечебные	Реабилитация	взаимодействие	технология	

Дисциплина «Волонтерская деятельность»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Человек, который добровольно и без оплаты участвует в различных деятельности, направленных на помощь или обслуживание других людей или сообщества.	Волонтер
2.	Некоммерческая организация или группа, которая координирует деятельность и обеспечивает возможности для волонтеров. Она разрабатывает программы, регистрирует волонтеров, предоставляет обучение и руководство, а также обеспечивает социальную поддержку волонтерам.	Волонтерская организация
3.	Конкретная инициатива или задача, в которую волонтеры включаются для достижения определенных целей. Проекты могут варьироваться по тематике и области деятельности, например, помощь в гуманитарных кризисах, окружающей среде, образовании, здравоохранении и т.д.	Волонтерский проект
4.	Индивидуальный опыт, полученный волонтером в процессе участия в деятельности. Он включает в себя развитие навыков, расширение знаний, личностный рост и удовлетворение от помощи другим людям или вклада в благополучие сообщества.	Волонтерский опыт
5.	Означает осознанность и осуществление действий, направленных на благо других людей и общества. Волонтерская деятельность является выражением социальной ответственности и способом	Социальная ответственность

	активного участия в решении социальных проблем.	
6.	Сообщество или организация, объединяющая волонтеров и обеспечивающая обмен информацией, опытом и ресурсами. Волонтерская сеть позволяет взаимодействовать и сотрудничать между волонтерами, организациями и сообществами.	Волонтерская сеть
7.	Социальная помощь - это разнообразные формы и меры, предоставляемые государством, некоммерческими организациями или индивидуальными лицами для поддержки людей, находящихся в уязвимом положении или испытывающих трудности в своей жизни. Целью социальной помощи является улучшение качества жизни, обеспечение базовых потребностей и поддержка социальной интеграции получателей помощи.	Социальная помощь
8.	Оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.	Благотворительность
9.	Это некоммерческие организации, которые собирают и распределяют деньги или другие ресурсы для помощи нуждающимся людям или для поддержки различных проектов и инициатив, направленных на решение общественных проблем. Они могут существовать как государственные, частные или международные организации.	Фонды помощи
10.	Процесс создания равных возможностей и обеспечения участия всех людей в жизни общества, без исключения. Оно направлено на преодоление социальных неравенств, дискриминации и исключения определенных групп из общественной активности. Социальное включение стремится обеспечить, чтобы все люди имели доступ к образованию, здравоохранению, трудовым возможностям, культурным и рекреационным мероприятиям, и другим социальным ресурсам.	Социальное включение
11.	Осознанный поступок, выходящий за рамки обычных обязанностей или возлагаемых на человека ожиданий. Этот поступок может состоять в том, чтобы утешить, ободрить, простить, пойти на самопожертвование. Такие добрые дела вдохновляют других и создают атмосферу великодушия, милосердия, отзывчивости.	Доброе дело
12.	Совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально- значимых проблем общества. Инклюзивное добровольчество является профильным механизмом массовой социальной реабилитации и адаптации людей с инвалидностью, получения ими конкретных знаний и навыков для последующего	Инклюзивное волонтерство

	полноценного включения в социально-экономическую жизнь общества.	
13.	Краткая основная информация об волонтерском отряде, выполненная в виде таблицы.	Паспорт волонтерского отряда
14.	Ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.	Координатор добровольцев
15.	Коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов). Сбор средств может служить различным целям — помощи пострадавшим от стихийных бедствий, поддержке со стороны болельщиков, поддержке политических кампаний, финансированию стартап-компаний и малого предпринимательства, созданию свободного программного обеспечения, получению прибыли от совместных инвестиций и многому другому.	Краудфандинг

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что делают организации путем проведения информационных кампаний, рекламы, создания удобных условий для волонтерства, установления партнерств с другими организациями и обеспечения возможности развития и обучения волонтеров?	Способы привлечения волонтеров
2.	Что перечислено: повышенная осведомленность о возможностях волонтерской деятельности, создание благоприятной обстановки для волонтерства со стороны правительства и организаций, позитивный опыт участия волонтеров и достижения волонтерских программ?	Факторы способствующие развитию волонтерства
3.	Позволяет организациям сократить расходы на работу, получить дополнительные ресурсы и помощь в реализации своих целей, укрепить связи с общественностью и повысить уровень доверия к организации.	Преимущества при использовании волонтерского труда
4.	Что можно оценить через анализ достигнутых результатов, удовлетворенность волонтеров и организаций, мониторинг и оценку процесса волонтерства, а также через	Эффективность волонтерской деятельности

	измерение социального влияния и пользы, которую она приносит обществу.	
5.	Для чего необходимо проводить информационную работу, создавать платформы для обмена опытом и сотрудничества между организациями, разрабатывать образовательные программы и курсы для волонтеров, устанавливать нормативные и правовые основы волонтерства?	Поддержка и развитие волонтерского движения
6.	Что перечислено? Организационные трудности, недостаток финансирования, проблемы в рекрутировании и управлении волонтерами, а также необходимость создания структур, которые обеспечат эффективное функционирование волонтерских программ. Волонтерство помогает развить коммуникационные, организационные, межличностные навыки, способность к адаптации, решению проблем и креативному мышлению, а также повышает профессиональную подготовку и самоуверенность участников.	Вызовы волонтерства
7.	Какие навыки и компетенции могут быть развиты у волонтеров?	Сочувствие, эмпатия, трудолюбие, взаимоподдержка
8.	Что играет важную роль в развитии волонтерства, так как позитивное отношение к волонтерству и признание его значения могут способствовать его распространению, увеличению числа волонтеров и поддержке волонтерских программ со стороны организаций и государства?	Общественное мнение
9.	Чем является перечисленное? Добросовестность, уважение к правам и достоинству других, конфиденциальность, объективность, справедливость ответственность, аккуратность и профессионализм.	Принципы этического волонтерства

Тестовые задания:

1.	Каково определение волонтерства?
А)	Оплачиваемая работа
Б)	Добровольная работа без вознаграждения
В)	Обязательная работа по закону

2.	Что мотивирует людей заниматься волонтерской деятельностью?
А)	Желание помочь другим
Б)	Финансовое вознаграждение
В)	Обязательство по закону

3.	Какие навыки можно развить, занимаясь волонтерством?
А)	Медицинские навыки
Б)	Только профессиональные навыки
В)	Профессиональные и межличностные навыки

4.	Что такое волонтерская организация?
А)	Организация, которая предоставляет платную работу
Б)	Организация, которая координирует и организует волонтерскую деятельность
В)	Организация, которая проводит мероприятия для волонтеров

5.	Волонтерство подразумевает:
А)	Добровольное участие без вознаграждения
Б)	Оплату за каждый отработанный час
В)	Только письменное согласие от организации

6.	Какие виды волонтерской работы существуют?
----	--

А)	Работа только с детьми
Б)	Помощь в больницах, благотворительных организациях, экологические проекты и другие виды работы
В)	Только организация культурных мероприятий

7.	Что волонтеры получают взамен за свою работу?
А)	Признание и удовлетворение от помощи другим и развития навыков
Б)	Финансовое вознаграждение
В)	Только забывают о своих проблемах

8.	Как волонтерская деятельность может быть популяризирована?
А)	Оплачиваемой рекламой
Б)	Запретом добровольной работы
В)	Созданием информационных кампаний и образовательных мероприятий

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
б	а	в	б	а
6	7	8	9	10
б	а	в		

Дисциплина «Общественный проект Обучение служением»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Метод обучения через помощь сообществу	сервис-лёрнинг
2	Участник проекта, оказывающий помощь	волонтёр
3	Организация, получающая поддержку	партнёр сообщества
4	Практическая деятельность студентов	сервис-практика
5	Итоговая польза для общества	социальный эффект
6	Рефлексия после выполнения проекта	самоанализ
7	Задачи проекта, связанные с обучением	учебные цели
8	Реальные проблемы, которые решает проект	социальные нужды
9	Документ с планом действий	проектный план
10	Оценка результата деятельности	мониторинг

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Метод обучения через полезную деятельность для общества	Служение
2	Основная цель проекта — помощь кому?	Сообществу
3	Деятельность студентов ради решения социальных задач	Волонтёрство
4	Результат, который получают студенты помимо помощи людям	Опыт
5	Этап определения проблемы в сообществе	Диагностика
6	Совместная работа студентов и местных жителей	Партнёрство
7	Документ, описывающий задачу и действия проекта	План проекта
8	Оценка итогов работы над проектом	Рефлексия
9	Основной принцип — сочетание теории и практики	Интеграция
10	Сфера, где чаще всего реализуются такие проекты	Социалка

Тестовые задания:

1	Что означает принцип «обучение служением»?
А)	Обучение через реальную помощь сообществу
Б)	Только изучение теории в классе

В)	Спортивная подготовка
Г)	Коммерческое обучение

2	Какая цель общественного проекта?
А)	Политическая агитация
Б)	Получение прибыли
В)	Организация отдыха
Г)	Решение социальной проблемы

3	Что является важной частью проектной деятельности?
А)	Развлекательные мероприятия
Б)	Игнорирование информации
В)	Случайный выбор действий
Г)	Анализ проблемы

4	Кто является участниками проекта «Обучение служением»?
А)	Студенты и преподаватели
Б)	Только администрация
В)	Только родители
Г)	Только волонтеры вне вуза

5	Что помогает студентам развивать социальные навыки?
А)	Чтение художественной литературы
Б)	Просмотр фильмов
В)	Практическая помощь людям
Г)	Игровые приложения

6	Какой этап является заключительным в проекте?
А)	Выбор темы
Б)	Презентация результатов
В)	Анализ проблемы
Г)	Составление графика

7	Что такое рефлексия в проектной деятельности?
А)	Анализ опыта и выводы участников

Б)	Распределение бюджета
В)	Фотографирование
Г)	Раздача материалов

8	Какой навык развивается при взаимодействии с социальными партнёрами?
А)	Игровые навыки
Б)	Коммуникация
В)	Пение
Г)	Умение водить машину

9	Что является результатом успешного проекта?
А)	Финансовая выгода
Б)	Развлекательное шоу
В)	Улучшение ситуации в сообществе
Г)	Спортивный разряд

10	Что важно учитывать при планировании проекта?
А)	Выбор самого лёгкого пути
Б)	Личные интересы только одного студента
В)	Реальные потребности сообщества
Г)	Количество свободного времени преподавателя

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Г	Г	А	В
6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	В