

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

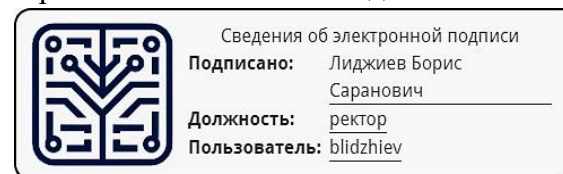
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ) (актуализированная версия)

Приложение 1

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

г. Элиста, 2025

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

ОПК-8.2. Осуществляет выбор и применяет информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работает с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач

Компетенция формируется дисциплинами:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРИМИНАЛИСТИКА
КРИМИНОЛОГИЯ
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
СОЦИОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТА

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Совокупность взаимосвязанных наборов данных, организованная по определенным правилам	База данных
2.	Информационная система, предоставляющая пользователю услуги по хранению и доступу к данным	Банк данных
3.	Способ сохранения «живых» картин окружающего мира, появившийся с изобретением кино	Видеоинформация
4.	Ресурсы, которые как элемент имущества находятся в собственности государства	Государственные информационные ресурсы
5.	Информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений (нормативные правовые акты, ненормативные акты общего характера – акты однократного применения, акты официального разъяснения; правоприменительные акты)	Официальная правовая информация
6.	«Массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, нормативно-технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности».	Правовая информация
7.	Человек или группа лиц, ответственные за состояние, развитие и использование базы данных организации или учреждения	Администратор базы данных
8.	Участок памяти для временного хранения копируемого или перемещаемого фрагмента	Буфер обмена
9.	Объект, предназначенный для удобного ввода и отображения данных	Форма
10.	Специальный тип документа, представляющий основные средства форматирования создаваемого документа	Шаблон

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

1.	Средство электронного документооборота, обеспечивающее подлинность и целостность документа. Используется для удостоверения авторства документа и его неизменности после подписания. Что это?	Электронная цифровая подпись (ЭЦП)
2.	При использовании каких технологий повышается эффективность работы, автоматизация рутинных процессов, улучшение доступа к информации, ускорение документооборота и снижение затрат на ведение операций?	Информационных технологий в юридической деятельности
3.	Программное обеспечение, которое управляет созданием, хранением и полным циклом работы с документами в электронном формате, что может значительно сократить время и ресурсы, затрачиваемые на обработку документов в юридической работе. Что описано?	Электронный документооборот
4.	Чем являются киберугрозы, утечка конфиденциальной информации, ошибки в программном обеспечении и зависимость от техники. Важно предпринимать меры безопасности и регулярно обновлять системы?	Риски
5.	Какие современные информационные технологии применяются для анализа больших объемов данных, автоматизации стандартных юридических процессов (например, проверка документов), прогнозирования исхода судебных разбирательств и оказания помощи в юридических исследованиях?	Технологии искусственного интеллекта
6.	Как называется распределенная база данных, обеспечивающая надежность и неизменность записей. В юридической деятельности может быть использована для создания защищенных реестров прав, интеллектуальной собственности и доказательств подлинности цифровых документов?	Блокчейн
7.	Как называется электронная система, предоставляющая доступ к базе данных законодательных, нормативных и правовых актов. Она помогает юристам быстро находить необходимую правовую информацию, анализировать законы и следить за их изменениями?	Правовая информационная система
8.	Задачи какого программного обеспечения перечислены? Улучшение взаимодействия с клиентами, автоматизацию и оптимизацию процессов управления, систематизацию базы клиентов, повышение качества обслуживания и анализ эффективности работы в юридической деятельности.	CRM-систем
9.	Что предоставляет юристам доступ к обширной юридической информации, судебной практике, экспертным мнениям и исследованиям. Они способствуют профессиональному развитию и поддерживают высокое качество юридических услуг?	Интернет-ресурсы
10.	Как называются технологии, которые содействуют развитию юридических услуг и повышению их эффективности, включают автоматизацию юридической	Технологические решения

	деятельности, использование аналитики данных, онлайн-сервисы для клиентов и развитие новых бизнес-моделей в юридической сфере?	
--	--	--

Тестовые задания:

1.	_____ – организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.
А)	Информационные системы
Б)	Информатизация ресурсов
В)	Информационные услуги
Г)	Информатизация общества

2.	_____ информации – степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела.
А)	Полнота
Б)	Объективность
В)	Доступность
Г)	Адекватность

3.	_____ процесс - часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации.
	Технологический

4.	_____ – это взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
А)	Информационное поле (ИП)
Б)	Информационный ресурс (ИР)

В)	Информационная система (ИС)
-----------	------------------------------------

5.	_____ – это комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал, обеспечивающий поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей и для принятия решений.
А)	Автоматизированная система научных исследований
Б)	Автоматизированная обучающая система
В)	Географическая информационная система
Г)	Автоматизированная информационная система

6.	_____ признак декомпозиции АИС определяет назначение подсистемы, то есть, для какой сфере деятельности она предназначена и какие основные цели, задачи и функции выполняет
А)	Функциональный
Б)	Производственный
В)	Структурный
Г)	Объектный

7.	Типичным представителем однозадачных ОС является _____, разработанная фирмой Microsoft.
А)	MS-DOS
Б)	Windows
В)	Unix
Г)	OS/2

8.	_____ информация – это «массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, нормативно-технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности».
	Правовая

9.	_____ информация - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
	Документированная

10.	_____ системы включают в себя наряду с полнотекстовыми базами данных еще и средства анализа текстов, называются правовыми аналитическими системами
	Интегрированные

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Г	Технологический	В	Г
6	7	8	9	10
А	А	Правовая	Документированная	Интегрированные

Дисциплина «Криминалистика»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах предварительного расследования, судебного исследования и предотвращения преступлений.	Криминалистика
2.	Раздел науки криминалистики, включающий в себя систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по проведению отдельных следственных и судебных действий, определению линии поведения лиц, проводящих процессуальные и судебные действия, направленные на собирание и исследование доказательств, установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.	Криминалистическая тактика

3.	Система научных положений и основанных на них рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений.	Криминалистическая методика
4.	система научных положений и разрабатываемых на ее основе технических средств, приемов, способов, предназначенных для сбора, исследования и использования доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений.	Криминалистическая техника
5.	Процесс установления тождества объекта или личности по совокупности идентификационных признаков и использования полученных результатов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и судебного разбирательства.	Криминалистическая идентификация
6.	Предположение сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего расследование по уголовному делу, о характере расследуемых событий, о мотивации преступника или о лицах, которые могут быть связаны с данным преступным актом.	Криминалистическая версия
7.	Изображение лица разыскиваемого подозреваемого или потерпевшего, составленное по показаниям очевидцев, рисованное или составленное с использованием специальных технических средств.	Составной портрет
8.	Отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические положения и технико-криминалистические средства и методы сбора, изучения и использования данных о внешнем облике человека.	Габитоскопия
9.	Предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия лица, производящего расследование преступления по обнаружению, фиксации, изъятию, исследованию и оценке полученных доказательств по делу.	Следственные действия
10.	Отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические вопросы слеодообразования; механизм образования следов, отображающих внешнее строение оставивших их объектов; обнаружение, фиксации, изъятия и исследования следов с целью получения информации для расследования и раскрытия преступлений.	Трасология

Вопросы открытого типа:

№	Определение	Понятие
1.	Какая дисциплина состоит из частей? Теория и методология; Техника; Тактика; Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.	Криминалистика
2.	Что перечислено? Устойчивость; Отображаемость;	Идентификационные признаки

	<p>Специфичность; Доступность для современных методов познания.</p>	
3.	<p>1. Баллистика, определяет движение снаряда после его выхода из канала ствола до момента достижения цели; 2. Баллистика, определяет явления и процессы, происходящие в патроне, а также в канале ствола огнестрельного оружия с момента воспламенения порохового заряда до выхода снаряда за дульный срез ствола. Что описано в вопросе?</p>	<p>1. Внешняя баллистика 2. Внутренняя баллистика</p>
4.	<p>Судебно-гератологическая экспертиза (в отдельную группу выделяют дактилоскопическую экспертизу); Судебно-баллистическая; Судебные экспертизы холодного оружия; Судебно-почерковедческие экспертизы; Судебно-технические экспертизы документов; Судебно-портретные экспертизы; судебно-фототехнические экспертизы. Что перечислено?</p>	<p>Виды криминалистических экспертиз</p>
5.	<p>Индивидуальность, относительная устойчивость, восстанавливаемость. Индивидуальность – нет людей с одинаковыми узорами. Относительная устойчивость обусловлена тем, что они остаются неизменными на протяжении всей жизни человека, начиная с внутриутробного периода и сохраняются некоторый период времени после смерти. Восстанавливаемость – определяется способностью эпидермиса, т.е. надкожицы, приобретать прежний вид после различных повреждений. В случае повреждения дермы, затрагивающего сосочковый слой, на коже образуются рубцы, шрамы, которые еще более индивидуализируют след. Что описано выше?</p>	<p>Свойства папиллярных узоров</p>
6.	<p>1. Это помещение или участок территории, где непосредственно было совершено преступление. 2. Это помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп или части трупа, спрятанное преступником оружие и т.д.). Само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте. Дайте названия</p>	<p>1. Место преступления 2. Место происшествия</p>
7.	<p>В общем виде последовательность может быть определена следующим образом: подготовка к проведению следственного действия; производство следственного действия; фиксация его хода и результатов; оценка полученных данных, определение их значения и места в системе доказательств по расследуемому уголовному делу. Что описано?</p>	<p>Тактика производства следственного действия</p>
8.	<p>Элементы и их признаки делятся на собственные и сопутствующие. Собственные – это элементы и их признаки, которые характеризуют строение тела человека (головы; туловища: плечи, грудь, спина, таз; верхних и нижних конечностей) и различные проявления его жизнедеятельности, которые свойственны (присущи) человеку и неотъемлемо ему</p>	<p>Внешний облик человека</p>

	принадлежат. Они делятся на морфологические (общефизические, анатомические) и функциональные. Сопутствующие – это элементы и их признаки, которые не являются неотъемлемыми, но естественно дополняют его и в определенной мере позволяют характеризовать собственные элементы и их признаки. К ним относятся: постоянные (одежда, обувь, головные уборы) и носимые (зонт, очки, слуховой аппарат, украшения). Что описано?	
9.	Криминалистическая техника включает в себя: общие положения; судебная фотография и видеозапись; криминалистическая трасология (криминалистическое исследование следов); криминалистическое оружиеведение; криминалистическое исследование документов (почерковедение, автороведение, технико-криминалистическое исследование документов); криминалистическая габитоскопия (криминалистическое отождествление личности человека по признакам внешности); криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них; Судебное исследование электронных носителей информации; криминалистическая регистрация. Что перечислено?	Разделы криминалистической техники
10.	Что состоит из этих элементов? Количество следов (левой и правой ноги); Направление движения; Линия ходьбы; Длина шага (левого и правого); Ширина шага; Угол разворота стопы (левой и правой).	Дорожка ног человека

Тестовые задания:

1.	Разделом криминалистики является: а) следственная версия; б) криминалистическая экспертиза; в) криминалистическая тактика.
2.	Освидетельствование — это следственное действие, при котором: а) осматривают участки тела живого человека; б) получают свидетельские показания; в) осматривают место преступления с участием свидетеля.
3.	Не относится к следственным действиям: а) запрос;

	<ul style="list-style-type: none"> b) обыск; c) допрос.
4.	<p>Экспертиза, которая является криминалистической:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) трасологическая экспертиза; b) медицинская экспертиза; c) товароведческая экспертиза.
5.	<p>Отрасль знаний, изучающая запахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) криминалистическая габитоскопия; b) криминалистическая одорология; c) криминалистическая фоноскопия.
6.	<p>Калибр огнестрельного ствола определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) длиной ствола; b) диаметром ствола; c) шириной ствола.
7.	<p>Элементом криминалистической характеристики преступлений является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) способ совершения преступления; b) размер причиненного ущерба; c) планирование расследования.
8.	<p>Криминалистическая версия — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) алиби; b) точно установленная картина преступления; c) предположение субъекта расследования о характере расследуемых событий и о лицах их совершивших.
9.	<p>Вопрос, который разрешает трасологическая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) время наступления смерти; b) траектория полета пули; c) механизм образования следов.
10.	<p>Раздел криминалистики, который изучает опыт расследования преступлений и на его основе разрабатывает систему наиболее эффективных приёмов для организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений:</p>

a) криминалистическая техника; б) криминалистическая методика ; c) криминалистическая тактика.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
c	a	a	a	b
6	7	8	9	10
b	a	c	c	b

Дисциплина «Криминология»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, системе мер борьбы с преступностью и последствиях преступности, изучаемых с помощью специфического сочетания философского, обще- и частнонаучных методов.	Криминология
2.	Учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой насилия.	Виктимология
3.	описание свойств, закономерностей, факторов и последствий преступности (отдельного ее рода или вида), а также свойств личности преступника (отдельного ее типа).	Криминологическая характеристика
4.	Преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике.	Латентная преступность
5.	Поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное или аморальное поведение, результат асоциального развития личности, воздействие на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадение, наложение негативных социальных факторов на «слабые места личности».	Девиантное поведение

6.	Негативное, социально-правовое явление, массовое, исторически изменчивое, общественно опасное, противоправное, уголовно-наказуемое, основу которого составляют преступления и лица, их совершившие на определенной территории за определенный промежуток времени.	Преступность
7.	Совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.	Личность преступника
8.	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными органами и общественностью в целях устранения причин ее порождающих.	Предупреждение преступности
9.	Совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями).	Организованная преступность
10.	Показатель уровня преступности, характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.	Коэффициент преступности

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	К чему относятся: социальная обусловленность, массовость, историческая изменчивость, системный и социальный характер.	Признаки преступности
2.	Что имеется ввиду? Состояние преступности или объём преступности (количество преступлений и лиц, их совершивших, на определённой территории за определённый период времени); коэффициент или уровень преступности (отношение общего количества зарегистрированных преступлений на определённой территории за определённый период к численности населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности, проживающего на этой территории); структура преступности (внутреннее содержание преступности, определяющееся удельным весом в общем массиве преступности её видов, групп преступлений, классифицируемых по уголовно-правовым или криминологическим основаниям).	Основные показатели преступности
3.	Чем являются: искажение представления о фактическом состоянии, уровне, структуре, динамике преступности, о величине и характере ущерба, причиненного обществу преступными деяниями; препятствие реализации принципа неотвратимости ответственности за совершенные преступления; рост преступности, особенно рецидивной; снижение достоверности прогнозов преступности, затрудняющее определение основных направлений борьбы с ней; снижение авторитета правоохранительных органов; снижение активности граждан в борьбе с преступностью?	Последствиями латентной преступности
4.	Что перечислено? Законность; социальная справедливость и гуманизм; комплексность; своевременность и достаточность используемых мер; дифференциация мер предупредительного воздействия; эффективность.	Принципы предупреждение преступлений

5.	Что можно описать этими структурами: биофизиологическая, социально-демографическая и социально-ролевая, нравственно-психологическая, уголовно-правовая и криминологическая.	Личность преступника
6.	Факторы, обусловившие совершение первого преступления; они едины для первичных преступников и рецидивистов; факторы, специфичные для рецидивной преступности; факторы, влияющие на неблагоприятное протекание постпенитенциарной адаптации; факторы, связанные с различными недостатками в деятельности правоохранительных органов и судов, снижающие или устраняющие результаты воздействия правоохранительной системы на лиц, совершивших преступление. Что это?	Причины и условия рецидивной преступности
7.	Расскажите, что это? Последовательно-криминогенный подтип (формируется в микросреде, где систематически нарушаются нравственно-правовые нормы); ситуативно-криминогенный подтип (характеризуется нарушением нравственных норм и совершением правонарушений, ненадлежащим исполнением требований социальных ролей); ситуативный подтип (безнравственные элементы выражены незначительно, более существенными являются дефекты механизма взаимодействия микросреды и личности в сложной ситуации).	Типы криминогенной личности
8.	Ранняя профилактика - применяется до совершения преступления, предусматривает оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания путем оказания социальной помощи, поддержки, защиты в различных формах; устранение источников неблагоприятного воздействия на условия жизни и воспитания несовершеннолетних; непосредственная профилактика — применяется если на предыдущем этапе не было предотвращено формирование у несовершеннолетнего склонности к правонарушениям и он начал их совершать; профилактика предпреступного поведения применяется с целью недопущения перехода на преступный путь и создания условий для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем. На этом уровне осуществляется: постановка на учет в органах, осуществляющих профилактику преступлений несовершеннолетних; общественное воздействие; устройство в спортивно-трудовые лагеря, отряды и клубы. Что описано?	Профилактика преступности несовершеннолетних
9.	Что имеется ввиду? Борьба с пьянством и наркоманией; своевременность реагирования на правонарушения, совершаемые на почве бытовых конфликтов; обеспечение эффективной охраны общественного порядка в общественных местах; пресечение криминогенных влияний рецидивистов и профессиональных преступников на несовершеннолетних; своевременность профилактического воздействия на лиц с повышенной степенью виктимности; противодействие пропаганде жестокости и насилия средствами массовой информации.	Профилактика насильственной преступности
10.	Корыстные цели; участие в группах значительного числа лиц; устойчивость, сплоченность, внутренняя дисциплина; масштабность преступной деятельности; наличие функционально-иерархической структуры; создание собственной системы защиты, коррупционные связи; инвестирование части дохода в легальные экономические структуры; вооруженность и техническая оснащенность; наличие межрегиональных, межгосударственных связей с аналогичными преступными организациями; высокий преступный профессионализм. Что описано выше?	Признаки организованных преступных формирований

Тестовые задания:

11.	<p>Понятия, которые являются предметом криминологии:</p> <ul style="list-style-type: none">d) женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;e) дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;f) следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.
12.	<p>Темп прироста в изучении преступности показывает:</p> <ul style="list-style-type: none">d) на какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;e) количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;f) с какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.
13.	<p>Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none">d) стойкими асоциальными убеждениями, установками;e) искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;f) частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.
14.	<p>Криминологический прогноз-это:</p> <ul style="list-style-type: none">d) планирование деятельности по борьбе с преступностью;e) оценка будущего состояния преступности;f) создание систем учетов преступности.
15.	<p>Виктимология представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none">d) учение о жертве преступления;e) учение о подражании отрицательному примеру поведения;f) учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения.
16.	<p>По источникам причины и условия преступности различаются на:</p> <ul style="list-style-type: none">d) криминогенные факторы и условия;e) внутренние и внешние детерминанты;f) общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления.
17.	<p>Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:</p> <ul style="list-style-type: none">d) «корыстному»;

	<ul style="list-style-type: none"> e) «насильственному»; f) «игровому».
18.	<p>«Феноменология преступности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) совокупность лиц, совершивших преступления против социальной среды; e) негативные потребности, вытекающие из особенностей человеческого существования; f) направление криминологических исследований, общие описания, характеристика, классификация и прогнозирование преступности, ее социальные последствия, состояние и развитие.
19.	<p>Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка; e) используется криминальная специализация; f) используются некриминальные навыки и знания.
20.	<p>Отличительным признаком терроризма является:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) подделка денежных средств; e) незаконный оборот оружия; f) устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	b	a	b	a
6	7	8	9	10
b	a	c	a	c

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
---	-------------	---------

1.	Возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса	Коммуникативность
2.	Имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов	Моделинг
3.	Оценивает работоспособность ЭОР на программно-технических комплексах различных конфигураций	Техническая экспертиза
4.	Технология, позволяющая представлять объекты множеством различных способов, т.е. С помощью графики, фото, видео, анимации и звука	Мультимедиа
5.	Принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы	Интерактивность
6.	Текстографические электронные образовательные ресурсы с нелинейной навигацией	Гипертекст
7.	Целенаправленное одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерить изучаемые характеристики испытуемого и педагогического процесса	Тестирование
8.	Средний уровень интеллектуального развития большой совокупности людей, похожих на данного испытуемого по ряду социально-демографических характеристик	Норма теста
9.	Одинаковость оценки качества выполнения теста разными экспертами, а для этого тест должен иметь эталон	Однозначность теста
10.	Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие	Виртуальная реальность

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется форма обучения, осуществляемая с помощью электронных технологий и цифровых инструментов. Позволяет обучаться дистанционно через интернет, используя различные мультимедийные ресурсы и онлайн-платформы.	Электронное обучение (e-learning)
2.	Система включает гибкость в обучении, доступ к разнообразным ресурсам и образовательным материалам, возможность обучаться в комфортной обстановке и по индивидуальному графику, а также снижение затрат на проезд и проживание. Как можно назвать перечисленное?	Перечислены преимущества дистанционного обучения
3.	Что имеется ввиду и что предоставляют? Moodle, Canvas, Blackboard, Google Classroom и Edmodo	Основные платформы для организации дистанционного обучения, предоставляют инструменты для создания, управления и оценки учебного процесса

4.	Как называется подход, который сочетает традиционные очные занятия и элементы электронного обучения, позволяя интегрировать преимущества обоих форматов для достижения лучших результатов?	Смешанное обучение
5.	К чему можно отнести нехватку личного взаимодействия, риск технических проблем, трудность поддержания мотивации и самодисциплины у учащихся, а также необходимость обеспечения надежной интернет-связи?	Сложности дистанционного обучения
6.	Что обеспечивается через разработку качественных образовательных материалов, использование интерактивных и разнообразных методов обучения, постоянную обратную связь с учащимися, а также оценку и улучшение программ на основе отзывов и результатов обучения.	Качество электронного обучения
7.	Что такое курс, доступный для неограниченного числа участников, который предлагает обучение по различным темам и дисциплинам, используют современные платформы для предоставления лекций, тестов и форумов для общения.	Массовый открытый онлайн-курс МООС (Massive Open Online Course)
8.	Для чего используются форумы, чаты, видеоконференции, интерактивные тесты и обучающие игры. Эти технологии помогают поддерживать активное участие и взаимодействие студентов.	Для интерактивности в дистанционном обучении
9.	Как называется методика, которая использует данные об учащемся для персонализации обучающего процесса, подстраивая материалы и методы в соответствии с потребностями, способностями и предпочтениями каждого студента.	Адаптивное обучение в контексте электронного обучения
10.	Для чего нужны важные критерии: удобство использования, гибкость в настройке контента, наличие инструментов для взаимодействия, поддержки различных форматов материалов, безопасность данных и возможность интеграции с другими системами?	Нужны при выборе платформы для дистанционного обучения

Тестовые задания:

1.	_____ - система доступа, обеспечивающая обучающихся учебными материалами по различным видам занятий, в том числе лекционного и семинарского типа
А)	Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»
Б)	Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)
В)	Электронно-библиотечная система
Г)	Интегральная учебная библиотека (ИНТУБ)
2.	В Ревеб-среде _____ обеспечивает доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам: телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, сторонним электронно-библиотечным системам, справочным, нормативным

	правовым материалам; учебным продуктам и учебной литературе
А)	Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»
Б)	Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)
В)	Электронно-библиотечная система
Г)	Интегральная учебная библиотека (ИНТУБ)

3.	_____ образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
	Дистанционные

4.	_____ - лекция – контактное занятие с использованием лекций в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением педагогического работника
	Слайд

5.	_____ тренинг – обучающая компьютерная программа, осуществляющая тренинг и контроль усвоения учащимся основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в словаре понятий рабочего учебника
	Глоссарный

6.	Деловая _____ - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации
	игра

7.	Электронные _____ ресурсы – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения и учебных занятий, включающих в себя структурированное предметное содержание, позволяющее осуществлять поиск посредством технологической системы обучения
	образовательные

8.	_____ обучение - организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку
----	--

	информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
	Электронное
9.	_____ работы - контактные интерактивные занятия семинарского типа (проводимые как непосредственно с педагогическим работником, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленные на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, закономерностей)
	Лабораторные
10.	_____ технология - технология, суть которой заключается в том, что программы выполняют не на локальном компьютере, а на сервере, доступ к ним осуществляется через браузер
	Облачная

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Г	Дистанционные	Слайд	Глоссарный
6	7	8	9	10
игра	образовательные	Электронное	Лабораторные	Облачная

Дисциплина «Социология интернета»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Глобальная сеть компьютеров, позволяющая обмениваться информацией и взаимодействовать между пользователями.	Интернет

2.	Наука, изучающая социальные аспекты интернета и его взаимодействие с обществом.	Социология интернета
3.	Область социологии интернета, которая анализирует влияния онлайн-пространства на социальные отношения и структуры.	Киберсоциология
4.	Социальная группа людей, связанных друг с другом через интернет и обменивающихся информацией и идеями.	Виртуальное сообщество
5.	Представление о себе, которое человек создает в онлайн-среде.	Онлайн-идентичность
6.	Онлайн-платформы, где люди могут соединяться с другими пользователями, обмениваться информацией и участвовать в сетевом взаимодействии.	Социальные сети
7.	Различия в доступе к интернету и использованию онлайн-ресурсов между разными группами общества.	Цифровое неравенство
8.	Форма онлайн-жестокости, когда люди используют интернет для угроз, оскорблений и преследования других пользователей.	Кибербуллинг
9.	Воздействие пользователей интернета друг на друга через взаимодействия, обмен информацией и поведенческие паттерны в онлайн-среде.	Социальное влияние в интернете
10.	Взаимодействие и обмен информацией с помощью цифровых средств связи в интернете.	Цифровая коммуникация

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Чем отличается киберсоциология от обычной социологии?	Киберсоциология – это подраздел социологии, который анализирует влияние онлайн-пространства на социальные отношения и структуры.
2.	Как интернет влияет на межличностные отношения?	Усиливает существующие отношения и предоставляет новые способы и возможности общения
3.	Что представляет собой использование интернета и цифровых технологий для организации и проведения социальных или политических акций, целями которых являются изменение общественного мнения, решение проблем или достижение целей в сфере общего интереса?	Онлайн-активизм, или киберактивизм, или цифровой активизм
4.	Какая дисциплина рассматривает различные социальные аспекты, связанные с	Социология интернета

	<p>использованием интернета. В том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные связи и коммуникация. 2. Идентичность и самопредставление. 3. Социальные сети. 4. Политика и активизм. 5. Цифровое неравенство. 6. Этика и конфиденциальность. 	
5.	<p>Что перечислено?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение границ общения. 2. Возможность оставаться на связи. 3. Создание виртуальных сообществ. 4. Изменение форм общения. 5. Влияние на социальные нормы и отношения. 	Влияние интернета на общение
6.	<p>Что перечислено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение сферы труда. 2. Проблемы конфиденциальности и безопасности данных. 3. Цифровое неравенство. 4. Зависимость от интернета и социальных медиа. 5. Распространение дезинформации. 6. Нарушение приватности и цифровая слежка. 7. Потеря офлайн-коммуникации 	Изменения и проблемы в обществе, связанные с интернетом
7.	<p>Что связано с использованием социальных медиа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативное влияние на психическое здоровье и самооценку. 2. Распространение дезинформации и фейковых новостей. 3. Нарушение конфиденциальности и утечка личной информации. 4. Возможность стать жертвой кибербуллинга или онлайн-жестокости. 5. Зависимость и потеря контроля над использованием времени. 	Риски, связанные с использованием социальных медиа
8.	<p>Что перечислено?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченный доступ к интернету. 2. Недостаток компьютеров и оборудования. 3. Ограниченные навыки и образование. 4. Экономическое неравенство. 	Проблемы цифрового неравенства и доступа к информационным технологиям

	5. Ограничение доступа к информации и образованию	
9.	О чем идет речь? 1. Изменение коммуникационных моделей. 2. Распространение идей и информации. 3. Расширение границ культуры. 4. Формирование онлайн-сообществ. 5. Вызов установленным нормам	Социальные нормы и ценности в обществе, на которые оказывает значительное влияние Интернет
10.	От чего могут избавить современные интернет технологии?	От социальной изоляции, информационной изоляции, дефицита общения

Тестовые задания:

1.	Определение социальной сети:
	а) сайт для общения с друзьями
	б) веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы
	онлайн-сервис или веб-сайт

2.	Популярность в Интернете социальные сети начали завоёвывать в:
	а) 2000 году
	б) 2010 год
	в) 1995 году

3.	Характерной особенностью социальной сети является:
	а) доступность
	б) создание личных профилей
	в) часто используют

4.	Социальные сети являются мощным инструментом ... , поскольку пользователи добровольно публикуют информацию о себе, своих взглядах, интересах, предпочтениях и так далее:
	а) маркетинговых исследований
	б) общения
	в) знакомств с другими людьми

5.	... – веб-сервис, с помощью которого пользователи Интернета могут делиться, создавать, искать и управлять закладками (адресами) веб-ресурсов:
	а) социальные библиотеки
	б) социальные каталоги
	в) социальные закладки

6.	Способом привлечения клиентов через социальные сети является:
	а) реклама
	б) визитные карточки
	в) создание компаниями сообществ в социальных сетях

7.	Что изучает социология интернета?
	а) Социальные аспекты интернета
	б) Технические характеристики интернета
	в) Историю интернета

8.	Что такое цифровая грамотность?
	а) Умение пользоваться цифровыми устройствами
	б) Умение эффективно использовать интернет во всех сферах жизни

в) Набор навыков, необходимых для работы и коммуникации в цифровой среде

9.	Что такое онлайн-активизм?
а)	Использование интернета для организации политических и социальных акций
б)	Взаимодействие пользователей интернета в онлайн-среде
в)	Создание и поддержание онлайн-сообществ

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
б	в	б	а	в
6	7	8	9	10
в	а	в	а	