

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

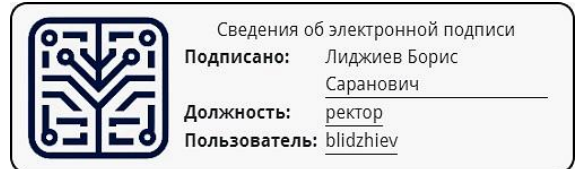
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**Для направления подготовки:**  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**  
Гражданско-правовой

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	<b>УК-10.2.</b> Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	<b>Знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач <b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач <b>Владеет:</b> навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
<b>Не знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	<b>Поверхностно знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

<p>экономике <b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Не владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>экономике <b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>экономике, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но допускает несущественные ошибки <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>экономике <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p><b>УК-10.2.</b> Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач</p>			
<p><b>Не знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач <b>Не умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач <b>В целом умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические</p>	<p><b>Знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических</p>	<p><b>Знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач <b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические</p>

<p>знания при выполнении практических задач  <b>Не владеет:</b>  навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p>	<p>знания при выполнении практических задач, но испытывает затруднения  <b>В целом владеет:</b>  навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки  <b>Владеет:</b>  навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>знания при выполнении практических задач  <b>Владеет:</b>  навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p>
---	--	--	--

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные положения:

№	Определение	Понятие
1.	Основные понятия в экономике, которые описывают взаимодействие между продавцами и покупателями. Спрос отражает количество товаров или услуг, которые покупатели готовы и могут купить при определенной цене, в то время как предложение отражает количество товаров или услуг, которые продавцы готовы и могут продать при определенной цене. Встреча спроса и предложения на рынке определяет равновесную цену и количество товара или услуги.	Спрос и предложение
2.	Экономическая система, где распределение ресурсов и принятие экономических решений осуществляется через взаимодействие спроса и предложения на рынке. В рыночной экономике предприятия и домохозяйства принимают решения на основе своих собственных интересов, а цены формируются путем взаимодействия спроса и предложения.	Рыночная экономика
3.	Повышение общего уровня цен на товары и услуги в течение определенного периода времени. Инфляция может быть вызвана различными факторами, такими как рост денежной массы, спроса на товары, стоимости производства и др.	Инфляция
4.	Состояние рынка труда, когда люди, ищущие работу, не могут найти подходящую работу. Безработица является показателем экономической активности и может быть вызвана различными факторами, такими как конъюнктура рынка, изменения в структуре экономики, технологические изменения и другие.	Безработица
5.	Денежная единица, которая широко принимается в обращении и используется для совершения платежей и обмена товарами и услугами. Валюта может быть национальной или международной.	Валюта
6.	Различия в доходах, богатстве и возможностях между различными группами в обществе. Социальное неравенство может быть вызвано различными факторами, такими как различия в образовании, доступ к ресурсам, занятости и др. Оно имеет значительное влияние на экономическую стабильность и социальную	Социальное неравенство

	справедливость.	
7.	Лицо или организация, приобретающая товары или услуги с целью удовлетворения своих потребностей.	Потребитель
8.	Расходы на покупку капитальных активов или финансовые активы в целях получения дохода или роста капитала в будущем.	Инвестиции
9.	Мера, которая показывает, насколько изменяется количество спроса или предложения в ответ на изменение цены или других факторов.	Эластичность спроса и предложения
10.	Обмен товаров или услуг между продавцом и покупателем, осуществляемый на рынке с помощью денег или других средств обмена.	Сделка
11.	Денежная стоимость товара или услуги, определенная на основе взаимодействия спроса и предложения на рынке.	Цена

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Назовите одну современную платежную систему	Электронный кошелек
2.	Российская национальная платёжная система, оператором которой выступает АО «Национальная система платёжных карт» (НСПК). 100% акций НСПК принадлежит Банку России называется:	Мир
3.	Какие вы знаете виды расчетов?	Наличные и безналичные
4.	Назовите самый важный способ защиты от мошенничества при расчетах	Бдительность
5.	Какие вы знаете два основных финансовых понятия, связанных с управлением деньгами и достижением финансовых целей.	Сбережения и инвестиции
6.	Как называются два различных способа расчета процентов и их накопления?	Простые и сложные

7.	Что описано? Это механизм, который обеспечивает защиту депозитов клиентов банков в случае банкротства или финансовых проблем банка. Цель - обеспечить доверие вкладчиков и защитить их деньги	Система страхования банковских вкладов
8.	Какие вы знаете основные виды ценных бумаг?	Акции и вексели
9.	Как называется организованный рынок, на котором осуществляются операции с ценными бумагами, такими как акции, облигации, фьючерсы и другие финансовые инструменты, обеспечивает структуру и правила для обмена ценными бумагами между продавцами и покупателями?	Биржа
10.	Процесс отражающий прибыль, которую можно получить от сберегаемых средств или инвестиций.	Доходность
11.	Что такое потенциал доходности?	Признак ценных бумаг

#### Тестовые задания

1.	Как определяется понятие "средства производства" в экономике?
А)	<b>оборудование и машины, используемые для производства товаров и услуг</b>
Б)	деньги и финансовые активы в собственности у предприятий
В)	товары и услуги, которые производятся в экономике

2.	Что такое инфляция?
А)	снижение общего уровня цен в экономике
Б)	<b>рост уровня цен в экономике</b>
В)	изменение валютного курса на рынке

3.	Какой вид ресурсов относится к "природным ресурсам"?
А)	трудовые ресурсы

Б)	<b>земельные ресурсы</b>
В)	финансовые ресурсы

4.	Что такое монополия?
А)	<b>состояние рынка, когда на нем действует только один продавец</b>
Б)	состояние рынка, когда на нем действуют только два продавца
В)	состояние рынка, когда на нем действуют много разных продавцов

5.	Что представляет собой ВВП (валовый национальный продукт)?
А)	<b>сумма всех выпускаемых товаров и услуг в стране за определенный период</b>
Б)	сумма всех экспортов минус сумма всех импортов
В)	сумма денежных доходов населения за определенный период

6.	Какой вид экономической системы характеризуется государственной собственностью на средства производства и централизованным планированием?
А)	<b>плановая экономика</b>
Б)	смешанная экономика
В)	рыночная экономика

7.	Какое из утверждений описывает концепцию эластичности спроса?
А)	Эластичность спроса показывает, насколько спрос на товар изменяется в ответ на изменение предложения.
Б)	Низкая эластичность спроса означает, что спрос на товар изменяется пропорционально изменению его цены
В)	<b>Высокая эластичность спроса указывает на то, что спрос на товар изменяется менее чувствительно к изменению его цены.</b>
Г)	Эластичность спроса не зависит от факторов, таких как доход или наличие связанных товаров.

### Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
а	б	б	а	а
6	7	8	9	10
а	в			

Оценка решения задач производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--