

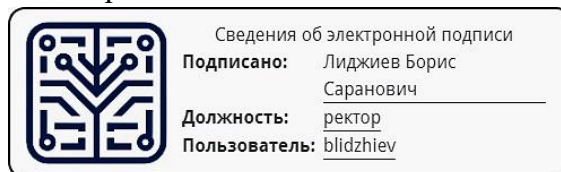
**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ФТД.03 СОЦИОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТА**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи  <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи  <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-8.2.</b> Осуществляет выбор и применяет информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работает с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач  <b>Умеет:</b> осуществлять выбор и применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач  <b>Владеет:</b> навыком выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы;  <b>Умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы</p>

профессиональной деятельности	деятельности	современных информационных технологий, <b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы
-------------------------------	--------------	---

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
<p><b>Не знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Не умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>В целом умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>



<p>требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-9.1.</b> Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы <b>Не умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий <b>Не владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы <b>В целом умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы,</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но допускает несущественные ошибки <b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы <b>Умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий <b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы</p>

	но испытывает сильные затруднения	знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но иногда допускает ошибки	
--	---	---	--

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Глобальная сеть компьютеров, позволяющая обмениваться информацией и взаимодействовать между пользователями.	Интернет
2.	Наука, изучающая социальные аспекты интернета и его взаимодействие с обществом.	Социология интернета
3.	Область социологии интернета, которая анализирует влияния онлайн-пространства на социальные отношения и структуры.	Киберсоциология
4.	Социальная группа людей, связанных друг с другом через интернет и обменивающихся информацией и идеями.	Виртуальное сообщество
5.	Представление о себе, которое человек создает в онлайн-среде.	Онлайн-идентичность
6.	Онлайн-платформы, где люди могут соединяться с другими пользователями, обмениваться информацией и участвовать в сетевом взаимодействии.	Социальные сети
7.	Различия в доступе к интернету и использованию онлайн-ресурсов между разными группами общества.	Цифровое неравенство
8.	Форма онлайн-жестокости, когда люди используют интернет для угроз, оскорблений и преследования других пользователей.	Кибербуллинг
9.	Воздействие пользователей интернета друг на друга через взаимодействия, обмен информацией и поведенческие паттерны в онлайн-среде.	Социальное влияние в интернете
10.	Взаимодействие и обмен информацией с помощью цифровых средств связи в интернете.	Цифровая коммуникация

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

1.	Чем отличается киберсоциология от обычной социологии?	Киберсоциология – это подраздел социологии, который анализирует влияние онлайн-пространства на социальные отношения и структуры.
2.	Как интернет влияет на межличностные отношения?	Усиливает существующие отношения и предоставляет новые способы и возможности общения
3.	Что представляет собой использование интернета и цифровых технологий для организации и проведения социальных или политических акций, целями которых являются изменение общественного мнения, решение проблем или достижение целей в сфере общего интереса?	Онлайн-активизм, или киберактивизм, или цифровой активизм
4.	Какая дисциплина рассматривает различные социальные аспекты, связанные с использованием интернета. В том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные связи и коммуникация.</li> <li>2. Идентичность и самопредставление.</li> <li>3. Социальные сети.</li> <li>4. Политика и активизм.</li> <li>5. Цифровое неравенство.</li> <li>6. Этика и конфиденциальность.</li> </ol>	Социология интернета
5.	Что перечислено? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение границ общения.</li> <li>2. Возможность оставаться на связи.</li> <li>3. Создание виртуальных сообществ.</li> <li>4. Изменение форм общения.</li> <li>5. Влияние на социальные нормы и отношения.</li> </ol>	Влияние интернета на общение

6.	<p>Что перечислено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение сферы труда.</li> <li>2. Проблемы конфиденциальности и безопасности данных.</li> <li>3. Цифровое неравенство.</li> <li>4. Зависимость от интернета и социальных медиа.</li> <li>5. Распространение дезинформации.</li> <li>6. Нарушение приватности и цифровая слежка.</li> <li>7. Потеря офлайн-коммуникации</li> </ol>	Изменения и проблемы в обществе, связанные с интернетом
7.	<p>Что связано с использованием социальных медиа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негативное влияние на психическое здоровье и самооценку.</li> <li>2. Распространение дезинформации и фейковых новостей.</li> <li>3. Нарушение конфиденциальности и утечка личной информации.</li> <li>4. Возможность стать жертвой кибербуллинга или онлайн-жестокости.</li> <li>5. Зависимость и потеря контроля над использованием времени.</li> </ol>	Риски, связанные с использованием социальных медиа
8.	<p>Что перечислено?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченный доступ к интернету.</li> <li>2. Недостаток компьютеров и оборудования.</li> <li>3. Ограниченные навыки и образование.</li> <li>4. Экономическое неравенство.</li> <li>5. Ограничение доступа к информации и образованию</li> </ol>	Проблемы цифрового неравенства и доступа к информационным технологиям
9.	<p>О чем идет речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение коммуникационных моделей.</li> <li>2. Распространение идей и информации.</li> <li>3. Расширение границ культуры.</li> <li>4. Формирование онлайн-сообществ.</li> <li>5. Вызов установленным нормам</li> </ol>	Социальные нормы и ценности в обществе, на которые оказывает значительное влияние Интернет
10.	От чего могут избавить современные интернет технологии?	От социальной изоляции, информационной изоляции, дефицита общения

Тестовые задания:

1.	Определение социальной сети:
----	------------------------------

	а) сайт для общения с друзьями
	<b>б) веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы</b>
	онлайн-сервис или веб-сайт

2.	Популярность в Интернете социальные сети начали завоёвывать в:
	а) 2000 году
	б) 2010 год
	<b>в) 1995 году</b>

3.	Характерной особенностью социальной сети является:
	а) доступность
	<b>б) создание личных профилей</b>
	в) часто используют

4.	Социальные сети являются мощным инструментом ... , поскольку пользователи добровольно публикуют информацию о себе, своих взглядах, интересах, предпочтениях и так далее:
	<b>а) маркетинговых исследований</b>
	б) общения
	в) знакомств с другими людьми

5.	... – веб-сервис, с помощью которого пользователи Интернета могут делиться, создавать, искать и управлять закладками (адресами) веб-ресурсов:
----	---

	а) социальные библиотеки
	б) социальные каталоги
	<b>в) социальные закладки</b>

6.	Способом привлечения клиентов через социальные сети является:
	а) реклама
	б) визитные карточки
	<b>в) создание компаниями сообществ в социальных сетях</b>

7.	Что изучает социология интернета?
	<b>а) Социальные аспекты интернета</b>
	б) Технические характеристики интернета
	в) Историю интернета

8.	Что такое цифровая грамотность?
	а) Умение пользоваться цифровыми устройствами
	б) Умение эффективно использовать интернет во всех сферах жизни
	<b>в) Набор навыков, необходимых для работы и коммуникации в цифровой среде</b>

9.	Что такое онлайн-активизм?
	<b>а) Использование интернета для организации политических и социальных акций</b>
	б) Взаимодействие пользователей интернета в онлайн-среде

в)

Создание и поддержание онлайн-сообществ

#### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
б	в	б	а	в
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в	а	в	а	

#### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--