

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

ФТД.02 ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>УК-9 Способен использовать</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и</p>	<p>Знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
---	--	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение			
<p>Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Не умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p>Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>	<p>Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>В целом умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>

<p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>			
<p>Не знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Не умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Не владеет:</p>	<p>Поверхностно знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>В целом умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но испытывает</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Владеет:</p>

<p>навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>затруднения В целом владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>различных этносов и конфессий, но допускает несущественные ошибки Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но иногда допускает ошибки</p>	<p>навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>			
<p>Не знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Не умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Не владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Поверхностно знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями В целом умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, но испытывает затруднения В целом владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, но</p>	<p>Знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, но допускает несущественные ошибки Владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной</p>	<p>Знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>

	испытывает сильные затруднения	и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, но иногда допускает ошибки	
--	--------------------------------------	---	--

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Человек, который добровольно и без оплаты участвует в различных деятельности, направленных на помощь или обслуживание других людей или сообщества.	Волонтер
2.	Некоммерческая организация или группа, которая координирует деятельность и обеспечивает возможности для волонтеров. Она разрабатывает программы, регистрирует волонтеров, предоставляет обучение и руководство, а также обеспечивает социальную поддержку волонтерам.	Волонтерская организация
3.	Конкретная инициатива или задача, в которую волонтеры включаются для достижения определенных целей. Проекты могут варьироваться по тематике и области деятельности, например, помощь в гуманитарных кризисах, окружающей среде, образовании, здравоохранении и т.д.	Волонтерский проект
4.	Индивидуальный опыт, полученный волонтером в процессе участия в деятельности. Он включает в себя развитие навыков, расширение знаний, личностный рост и удовлетворение от помощи другим людям или вклада в благополучие сообщества.	Волонтерский опыт
5.	Означает осознанность и осуществление действий, направленных на благо других людей и общества. Волонтерская деятельность является выражением социальной ответственности и способом активного участия в решении социальных проблем.	Социальная ответственность
6.	Сообщество или организация, объединяющая волонтеров и обеспечивающая обмен информацией, опытом и ресурсами. Волонтерская сеть позволяет взаимодействовать и сотрудничать между волонтерами, организациями и сообществами.	Волонтерская сеть
7.	Социальная помощь - это разнообразные формы и меры, предоставляемые государством, некоммерческими организациями или индивидуальными лицами для поддержки людей, находящихся в уязвимом положении или испытывающих трудности в своей жизни. Целью социальной помощи является улучшение качества жизни, обеспечение базовых потребностей и поддержка социальной интеграции получателей помощи.	Социальная помощь

8.	Оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.	Благотворительность
9.	Это некоммерческие организации, которые собирают и распределяют деньги или другие ресурсы для помощи нуждающимся людям или для поддержки различных проектов и инициатив, направленных на решение общественных проблем. Они могут существовать как государственные, частные или международные организации.	Фонды помощи
10.	Процесс создания равных возможностей и обеспечения участия всех людей в жизни общества, без исключения. Оно направлено на преодоление социальных неравенств, дискриминации и исключения определенных групп из общественной активности. Социальное включение стремится обеспечить, чтобы все люди имели доступ к образованию, здравоохранению, трудовым возможностям, культурным и рекреационным мероприятиям, и другим социальным ресурсам.	Социальное включение
11.	Осознанный поступок, выходящий за рамки обычных обязанностей или возлагаемых на человека ожиданий. Этот поступок может состоять в том, чтобы утешить, ободрить, простить, пойти на самопожертвование. Такие добрые дела вдохновляют других и создают атмосферу великодушия, милосердия, отзывчивости.	Доброе дело
12.	Совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально- значимых проблем общества. Инклюзивное добровольчество является профильным механизмом массовой социальной реабилитации и адаптации людей с инвалидностью, получения ими конкретных знаний и навыков для последующего полноценного включения в социально-экономическую жизнь общества.	Инклюзивное волонтерство
13.	Краткая основная информация об волонтерском отряде, выполненная в виде таблицы.	Паспорт волонтерского отряда
14.	Ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за	Координатор

	привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.	добровольцев
15.	Коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов). Сбор средств может служить различным целям — помощи пострадавшим от стихийных бедствий, поддержке со стороны болельщиков, поддержке политических кампаний, финансированию стартап-компаний и малого предпринимательства, созданию свободного программного обеспечения, получению прибыли от совместных инвестиций и многому другому.	Краудфандинг

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что делают организации путем проведения информационных кампаний, рекламы, создания удобных условий для волонтерства, установления партнерств с другими организациями и обеспечения возможности развития и обучения волонтеров?	Способы привлечения волонтеров
2.	Что перечислено: повышенная осведомленность о возможностях волонтерской деятельности, создание благоприятной обстановки для волонтерства со стороны правительства и организаций, позитивный опыт участия волонтеров и достижения волонтерских программ?	Факторы способствующие развитию волонтерства
3.	Позволяет организациям сократить расходы на работу, получить дополнительные ресурсы и помощь в реализации своих целей, укрепить связи с общественностью и повысить уровень доверия к организации.	Преимущества при использовании волонтерского труда
4.	Что можно оценить через анализ достигнутых результатов, удовлетворенность волонтеров и организаций, мониторинг и оценку процесса волонтерства, а также через измерение социального влияния и пользы, которую она приносит обществу.	Эффективность волонтерской деятельности

5.	Для чего необходимо проводить информационную работу, создавать платформы для обмена опытом и сотрудничества между организациями, разрабатывать образовательные программы и курсы для волонтеров, устанавливать нормативные и правовые основы волонтерства?	Поддержка и развитие волонтерского движения
6.	<p>Что перечислено? Организационные трудности, недостаток финансирования, проблемы в рекрутировании и управлении волонтерами, а также необходимость создания структур, которые обеспечат эффективное функционирование волонтерских программ.</p> <p>Волонтерство помогает развить коммуникативные, организационные, межличностные навыки, способность к адаптации, решению проблем и креативному мышлению, а также повышает профессиональную подготовку и самоуверенность участников.</p>	Вызовы волонтерства
7.	Какие навыки и компетенции могут быть развиты у волонтеров?	Сочувствие, эмпатия, трудолюбие, взаимоподдержка
8.	Что играет важную роль в развитии волонтерства, так как позитивное отношение к волонтерству и признание его значения могут способствовать его распространению, увеличению числа волонтеров и поддержке волонтерских программ со стороны организаций и государства?	Общественное мнение
9.	Чем является перечисленное? Добросовестность, уважение к правам и достоинству других, конфиденциальность, объективность, справедливость ответственность, аккуратность и профессионализм.	Принципы этического волонтерства

Тестовые задания:

1.	Каково определение волонтерства?
А)	Оплачиваемая работа
Б)	Добровольная работа без вознаграждения

В)	Обязательная работа по закону
----	-------------------------------

2.	Что мотивирует людей заниматься волонтерской деятельностью?
А)	Желание помочь другим
Б)	Финансовое вознаграждение
В)	Обязательство по закону

3.	Какие навыки можно развить, занимаясь волонтерством?
А)	Медицинские навыки
Б)	Только профессиональные навыки
В)	Профессиональные и межличностные навыки

4.	Что такое волонтерская организация?
А)	Организация, которая предоставляет платную работу
Б)	Организация, которая координирует и организует волонтерскую деятельность
В)	Организация, которая проводит мероприятия для волонтеров

5.	Волонтерство подразумевает:
А)	Добровольное участие без вознаграждения

Б)	Оплату за каждый отработанный час
В)	Только письменное согласие от организации

6.	Какие виды волонтерской работы существуют?
А)	Работа только с детьми
Б)	Помощь в больницах, благотворительных организациях, экологические проекты и другие виды работы
В)	Только организация культурных мероприятий

7.	Что волонтеры получают взамен за свою работу?
А)	Признание и удовлетворение от помощи другим и развития навыков
Б)	Финансовое вознаграждение
В)	Только забывают о своих проблемах

8.	Как волонтерская деятельность может быть популяризирована?
А)	Оплачиваемой рекламой
Б)	Запретом добровольной работы
В)	Созданием информационных кампаний и образовательных мероприятий

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
б	а	в	б	а
6	7	8	9	10
б	а	в		

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--