

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ФТД.01 ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК-8</b><br/>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ОПК-8.1.</b><br/>Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>  | <p><b>Знает:</b> оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br/><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br/><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>   |
|  | <p><b>ОПК-8.2.</b><br/>Осуществляет выбор и применяет информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работает с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знает:</b> способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач<br/><b>Умеет:</b> осуществлять выбор и применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач<br/><b>Владеет:</b> навыком выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> |
| <p><b>ОПК-9</b><br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>  | <p><b>ОПК-9.1.</b><br/>Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной</p>  | <p><b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы;<br/><b>Умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы</p>   |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| профессиональной деятельности | деятельности   | современных информационных технологий,<br><b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы   |
|                               | <b>ОПК-9.2.</b><br>Использует современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> принципы работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, работать с информационными системами и сервисами<br><b>Владеет:</b> навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |

**Показатели оценивания результатов обучения**

| Шкала оценивания   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
| <b>ОПК-8.1.</b> Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации   |   |   |  |
| <b>Не знает:</b><br>оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>Не умеет:</b><br>выбирать оптимальные | <b>Поверхностно знает:</b><br>оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>В целом умеет:</b><br>выбирать оптимальные | <b>Знает:</b><br>оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но допускает несущественные ошибки | <b>Знает:</b><br>оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>Умеет:</b><br>выбирать оптимальные |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p> | <p>способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но испытывает сильные затруднения</p> | <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но иногда допускает ошибки</p> | <p>способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p> |
|---|--|---|--|

**ОПК-8.2.** Осуществляет выбор и применяет информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работает с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Не знает:</b> способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Не умеет:</b> осуществлять выбор и применять информационные</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b> способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p><b>В целом умеет:</b> осуществлять выбор и применять информационные</p> | <p><b>Знает:</b> способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b></p> | <p><b>Знает:</b> способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять выбор и применять информационные</p> |
|---|--|---|---|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> | <p>технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач,</p> <p>но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>осуществлять выбор и применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач,</p> <p>но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач, но иногда допускает ошибки</p> | <p>технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыком выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> |
| <p><b>ОПК-9.1.</b> Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p>  |   |   |  |
| <p><b>Не знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы</p> <p><b>Не умеет:</b></p>   | <p><b>Поверхностно знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы</p> <p><b>В целом умеет:</b></p>  | <p><b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы, но допускает</p>  | <p><b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы</p> <p><b>Умеет:</b></p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы</p> | <p>применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но иногда допускает ошибки</p> | <p>применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы</p> |
| <p><b>ОПК-9.2.</b> Использует современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>   |   |  |   |
| <p><b>Не знает:</b> принципы работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> определять необходимые в профессиональной</p>  | <p><b>Поверхностно знает:</b> принципы работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> определять необходимые в профессиональной</p>  | <p><b>Знает:</b> принципы работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b></p>  | <p><b>Знает:</b> принципы работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, работать с информационными системами и сервисами</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, работать с информационными системами и сервисами, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, работать с информационными системами и сервисами, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> | <p>деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, работать с информационными системами и сервисами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> |
|--|---|---|---|

## Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

| №   | Определение  | Понятие                |
|-----|--|------------------------|
| 1.  | Возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса   | Коммуникативность      |
| 2.  | Имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов   | Моделинг               |
| 3.  | Оценивает работоспособность ЭОР на программно-технических комплексах различных конфигураций  | Техническая экспертиза |
| 4.  | Технология, позволяющая представлять объекты множеством различных способов, т.е. С помощью графики, фото, видео, анимации и звука  | Мультимедиа            |
| 5.  | Принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы  | Интерактивность        |
| 6.  | Текстографические электронные образовательные ресурсы с нелинейной навигацией  | Гипертекст             |
| 7.  | Целенаправленное одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерить изучаемые характеристики испытуемого и педагогического процесса | Тестирование           |
| 8.  | Средний уровень интеллектуального развития большой совокупности людей, похожих на данного испытуемого по ряду социально-демографических характеристик  | Норма теста            |
| 9.  | Одинаковость оценки качества выполнения теста разными экспертами, а для этого тест должен иметь эталон   | Однозначность теста    |
| 10. | Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие   | Виртуальная реальность |

Вопросы открытого типа:

| №  | Вопрос  | Ответ                             |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Как называется форма обучения, осуществляемая с помощью электронных технологий и цифровых инструментов. Позволяет обучаться дистанционно через интернет, используя различные мультимедийные ресурсы и онлайн-платформы. | Электронное обучение (e-learning) |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2.  | Система включает гибкость в обучении, доступ к разнообразным ресурсам и образовательным материалам, возможность обучаться в комфортной обстановке и по индивидуальному графику, а также снижение затрат на проезд и проживание. Как можно назвать перечисленное? | Перечислены преимущества дистанционного обучения  |
| 3.  | Что имеется ввиду и что предоставляют? Moodle, Canvas, Blackboard, Google Classroom и Edmodo   | Основные платформы для организации дистанционного обучения, предоставляют инструменты для создания, управления и оценки учебного процесса |
| 4.  | Как называется подход, который сочетает традиционные очные занятия и элементы электронного обучения, позволяя интегрировать преимущества обеих форматов для достижения лучших результатов?   | Смешанное обучение  |
| 5.  | К чему можно отнести нехватку личного взаимодействия, риск технических проблем, трудность поддержания мотивации и самодисциплины у учащихся, а также необходимость обеспечения надежной интернет-связи?  | Сложности дистанционного обучения   |
| 6.  | Что обеспечивается через разработку качественных образовательных материалов, использование интерактивных и разнообразных методов обучения, постоянную обратную связь с учащимися, а также оценку и улучшение программ на основе отзывов и результатов обучения.  | Качество электронного обучения  |
| 7.  | Что такое курс, доступный для неограниченного числа участников, который предлагает обучение по различным темам и дисциплинам, используют современные платформы для предоставления лекций, тестов и форумов для общения.  | Массовый открытый онлайн-курс MOOC (Massive Open Online Course)   |
| 8.  | Для чего используются форумы, чаты, видеоконференции, интерактивные тесты и обучающие игры. Эти технологии помогают поддерживать активное участие и взаимодействие студентов.  | Для интерактивности в дистанционном обучении  |
| 9.  | Как называется методика, которая использует данные об учащемся для персонализации обучающего процесса, подстраивая материалы и методы в соответствии с потребностями, способностями и предпочтениями каждого студента.   | Адаптивное обучение в контексте электронного обучения   |
| 10. | Для чего нужны важные критерии: удобство использования, гибкость в настройке контента, наличие инструментов для взаимодействия, поддержки различных форматов материалов, безопасность данных и возможность интеграции с другими системами?                       | Нужны при выборе платформы для дистанционного обучения  |

Тестовые задания:

|           |  |
|-----------|--|
| 1.        | _____ - система доступа, обеспечивающая обучающихся учебными материалами по различным видам занятий, в том числе лекционного и семинарского типа |
| А)        | Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»   |
| Б)        | Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)  |
| <b>В)</b> | Электронно-библиотечная система  |
| Г)        | Интегральная учебная библиотека (ИНТУБ)  |

|    |   |
|----|---|
| 2. | В Ровеб-среде _____ обеспечивает доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам: телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, сторонним электронно-библиотечным системам, справочным, нормативным правовым материалам; учебным продуктам и учебной литературе |
| А) | Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»  |
| Б) | Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)   |
| В) | Электронно-библиотечная система   |
| Г) | Интегральная учебная библиотека (ИНТУБ)   |

|    |  |
|----|--|
| 3. | _____ образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников |
|    | Дистанционные  |

|    |  |
|----|--|
| 4. | _____ - лекция – контактное занятие с использованием лекций в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением педагогического работника |
|    | Слайд  |

|    |   |
|----|---|
| 5. | _____ тренинг – обучающая компьютерная программа, осуществляющая тренинг и контроль усвоения учащимся основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в словаре понятий рабочего учебника |
|----|---|

|     |   |
|-----|---|
|     | Глоссарный  |
| 6.  | Деловая _____ - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации  |
|     | игра  |
| 7.  | Электронные _____ ресурсы – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения и учебных занятий, включающих в себя структурированное предметное содержание, позволяющее осуществлять поиск посредством технологической системы обучения  |
|     | образовательные   |
| 8.  | _____ обучение - организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников         |
|     | Электронное   |
| 9.  | _____ работы - контактные интерактивные занятия семинарского типа (проводимые как непосредственно с педагогическим работником, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленные на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, закономерностей) |
|     | Лабораторные  |
| 10. | _____ технология - технология, суть которой заключается в том, что программы выполняют не на локальном компьютере, а на сервере, доступ к ним осуществляется через браузер  |
|     | Облачная  |

### Ключ к тестовым заданиям

|          |                 |               |              |            |
|----------|-----------------|---------------|--------------|------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>        | <b>3</b>      | <b>4</b>     | <b>5</b>   |
| В        | Г               | Дистанционные | Слайд        | Глоссарный |
| <b>6</b> | <b>7</b>        | <b>8</b>      | <b>9</b>     | <b>10</b>  |
| игра     | образовательные | Электронное   | Лабораторные | Облачная   |

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

| 4-балльная шкала<br>и 2-балльная<br>шкалы    | Критерии  |
|--|---|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»                | <p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>  |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»                 | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>      |
| «Удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»      | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p> |
| «Неудовлетворительно»<br>или<br>«не зачтено» | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |
|--|--|