

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

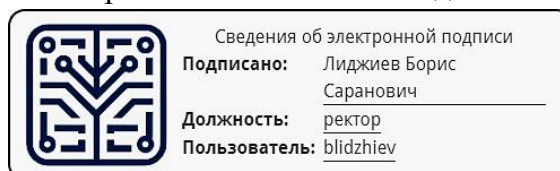
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности			
Не знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Не умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий Не владеет:	Поверхностно знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы В целом умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий Владеет: навыками работы с

<p>навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы</p>	<p>испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>современных информационных технологий, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы</p>
--	---	---	--

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Совокупность взаимосвязанных наборов данных, организованная по определенным правилам	База данных
2.	Информационная система, предоставляющая пользователю услуги по хранению и доступу к данным	Банк данных
3.	Способ сохранения «живых» картин окружающего мира, появившийся с изобретением кино	Видеоинформация
4.	Ресурсы, которые как элемент имущества находятся в собственности государства	Государственные информационные ресурсы
5.	Информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений (нормативные правовые акты, ненормативные акты общего характера – акты однократного применения, акты официального разъяснения; правоприменительные акты)	Официальная правовая информация
6.	«Массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, нормативно-технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности».	Правовая информация
7.	Человек или группа лиц, ответственные за состояние, развитие и использование базы данных организации или учреждения	Администратор базы данных
8.	Участок памяти для временного хранения копируемого или перемещаемого фрагмента	Буфер обмена
9.	Объект, предназначенный для удобного ввода и отображения данных	Форма
10.	Специальный тип документа, представляющий основные средства форматирования создаваемого документа	Шаблон

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1	Средство электронного документооборота, обеспечивающее подлинность и целостность документа. Используется для удостоверения авторства документа и его	Электронная цифровая подпись (ЭЦП)

	неизменности после подписания. Что это?	
2.	При использовании каких технологий повышается эффективность работы, автоматизация рутинных процессов, улучшение доступа к информации, ускорение документооборота и снижение затрат на ведение операций?	Информационных технологий в юридической деятельности
3.	Программное обеспечение, которое управляет созданием, хранением и полным циклом работы с документами в электронном формате, что может значительно сократить время и ресурсы, затрачиваемые на обработку документов в юридической работе. Что описано?	Электронный документооборот
4.	Киберугрозы, утечка конфиденциальной информации, ошибки в программном обеспечении и зависимость от техники. Важно предпринимать меры безопасности и регулярно обновлять системы. Что перечислено?	Риски
5.	Какие современные информационные технологии применяются для анализа больших объемов данных, автоматизации стандартных юридических процессов (например, проверка документов), прогнозирования исхода судебных разбирательств и оказания помощи в юридических исследованиях?	Технологии искусственного интеллекта
6.	Как называется распределенная база данных, обеспечивающая надежность и неизменность записей. В юридической деятельности может быть использована для создания защищенных реестров прав, интеллектуальной собственности и доказательств подлинности цифровых документов?	Блокчейн
7.	Как называется электронная система, предоставляющая доступ к базе данных законодательных, нормативных и правовых актов. Она помогает юристам быстро находить необходимую правовую информацию, анализировать законы и следить за их изменениями?	Правовая информационная система
8.	Задачи какого программного обеспечения перечислены? Улучшение взаимодействия с клиентами, автоматизацию и оптимизацию процессов управления, систематизацию базы клиентов, повышение качества обслуживания и анализ эффективности работы в юридической деятельности.	CRM-систем
9.	Что предоставляет юристам доступ к обширной юридической информации, судебной практике, экспертным мнениям и исследованиям. Они способствуют профессиональному развитию и поддерживают высокое качество юридических услуг?	Интернет-ресурсы
10.	Как называются технологии, которые содействуют развитию юридических услуг и повышению их эффективности, включает автоматизацию юридической	Технологические решения

	деятельности, использование аналитики данных, онлайн-сервисы для клиентов и развитие новых бизнес-моделей в юридической сфере?	
--	--	--

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между понятиями:

А) Вычислительная система -	1) особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов
Б) Справочно-правовые системы	2) поименованная область памяти компьютера, выделенная для хранения данных. объект, в котором хранится определённая информация.
В) Файл – это	3) совокупность программ и технических средств предназначенных для обработки информации.

Ответ А-3, Б-1, В-2

2. Установите соответствие между понятием и определением

А) Гиперссылка	1) кратная единица количества информации, равняется 8 бит.
Б) Байт	2) отображение, которое фрагменту документа ставит в соответствие другой документ (или место в документе).
В) Видеоадаптер	3) электронная плата, которая обрабатывает видеоданные (текст и графику) и управляет работой дисплея.

Ответ: А-2, Б-1, В-3

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Интерфейс	1) способ организации сохраненного текста, за которого используются ассоциационные связи между его фрагментами, что позволяет пользователям пересматривать сообщение в произвольной последовательности.
--------------	---

Б) Жесткий диск	2) магнитный диск, в котором носителями информации являются круглые алюминиевые пластины (платтеры), обе поверхности которых покрыты слоем магнитного материала.
В) Гипертекст	3) совокупность средств и правил, которая обеспечивает взаимодействие пользователя с системой обработки информации.

Ответ: А-3, Б-2, В-1

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Периферийное оборудование	1) комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих сбор, накопление, хранение, поиск, обработку, анализ, выдачу данных, информации и знаний на основе применения аппаратных, программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями, и ориентированными на повышение эффективности и производительности труда.
Б) Компьютерный вирус	2) совокупность технических средств, предназначенная для взаимодействия центрального процессора с внешней средой и для сохранения данных.
В) Информационная технология	3) программа, способная в процессе выполнения несанкционированно записывать свой код в код других программ и выполняет разные нежелательные действия.

Ответ: А-2, Б-3, В-1

Тестовые задания:

1.	_____ – организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.
А)	Информационные системы

Б)	Информатизация ресурсов
В)	Информационные услуги
Г)	Информатизация общества

2.	_____ информации – степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела.
А)	Полнота
Б)	Объективность
В)	Доступность
Г)	Адекватность

3.	_____ процесс - часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации.
	Технологический

4.	_____ – это взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
А)	Информационное поле (ИП)
Б)	Информационный ресурс (ИР)
В)	Информационная система (ИС)

5.	_____ – это комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал, обеспечивающий поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей и для принятия решений.
А)	Автоматизированная система научных исследований

Б)	Автоматизированная обучающая система
В)	Географическая информационная система
Г)	Автоматизированная информационная система

6.	_____ признак декомпозиции АИС определяет назначение подсистемы, то есть, для какой сфере деятельности она предназначена и какие основные цели, задачи и функции выполняет
А)	Функциональный
Б)	Производственный
В)	Структурный
Г)	Объектный

7.	Типичным представителем однозадачных ОС является _____, разработанная фирмой Microsoft.
А)	MS-DOS
Б)	Windows
В)	Unix
Г)	OS/2

8.	_____ информация – это «массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, нормативно-технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности».
	Правовая

9.	_____ информация - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
	Документированная

10.	_____ системы включают в себя наряду с полнотекстовыми базами данных еще и средства анализа текстов, называют правовыми аналитическими системами
	Интегрированные

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Г	Технологический	В	Г
6	7	8	9	10
А	А	Правовая	Документированная	Интегрированные

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--