

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):
Гражданско-правовой

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
	<p>ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного</p>	<p>Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие</p>

	<p>права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>	<p>применению международные правовые нормы Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>
--	---	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности			
<p>Не знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения			

	квалифицируемых обстоятельств, но испытывает сильные затруднения	квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки	
ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы			
<p>Не знает: природу и особенности различных форм международного права, не определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>Не умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>Не владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>	<p>Поверхностно знает: природу и особенности различных форм международного права, затрудняется при определении характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>В целом умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но иногда допускает</p>	<p>Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>

		ошибки	
--	--	--------	--

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1	Свод правовых норм, берущих начало в международных договорах или правовом обычае, направленных в период вооруженного конфликта на то, чтобы предоставить защиту лицам, которые не принимают, или прекратили принимать участие в вооруженных конфликтах, а также на то, чтобы ограничить методы и средства ведения военных действий.	Международное гуманитарное право
2	Использование вооруженной силы одним государством против другого, если это не оправдано целями самообороны или другими исключительными обстоятельствами.	Агрессия
3	Любая зона, из которой были выведены все комбатанты, вывезено все оружие и военное снаряжение, а также когда стационарные военные установки и сооружения не используются во враждебных целях; ни власти, ни население не совершают враждебных действий; всякая деятельность, связанная с военными усилиями, прекращена.	Демилитаризованная зона
4	Лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте (кроме медицинского и духовного персонала, ст. 33 ЖК III), которые имеют право принимать непосредственное участие в военных действиях и их можно атаковать на законных основаниях в ходе военных действий.	Комбатанты
5	Лица, входящие в состав вооруженных сил, обеспечивающие и обслуживающие их боевую деятельность, они применяют оружие только для самообороны.	Некомбатанты
6	Лица, завербованных для участия в вооруженном конфликте, которые не являются гражданами воюющих государств, не входят в состав их вооруженных сил, не имеют права на статус комбатанта, или при попадании в плен – на статус военнопленного.	Наемники
7	Лица, которые не принимают участия в военных действиях или прекратили такое участие с определенного момента: раненые, больные в действующей армии; лица, потерпевшие кораблекрушение из состава вооруженных сил; военнопленные; гражданское население, в том числе на оккупированной территории.	Жертвы войны
8	Акты вооруженного насилия, предпринимаемым воюющей стороной по отношению к противнику для снижения его боевого и экономического (а иногда и духовного) потенциала, а также с целью заставить его подчиниться своей воле.	Военные действия
9	Объекты, которые в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносят	Военные объекты

	эффективный вклад в военные действия и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которых при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество.	
10	Истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам.	Геноцид

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1	Чем являются: гуманность при ведении вооруженной борьбы; защита раненых, больных, военнопленных; недискриминация жертв войны; ограничение воюющих в выборе средств ведения войны; ответственность за нарушение МГП; разграничения между гражданскими и военными объектами?	Принципы международного гуманитарного права
2	О чем идет речь? Первая Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; Вторая Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; Третья Женевская конвенция об обращении с военнопленными; Четвертая Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны.	Действующие Женевские конвенции
3	К чему относятся подразделения вооруженных сил (личный состав, оружие и военная техника), за исключением медицинских формирований и санитарно-транспортных средств; сооружения и здания, используемые в военных целях, и иные объекты, которые в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносят эффективный вклад в военные действия, и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которых при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество?	Военным объектам
4	О чем идет речь - дипломатические консульские связи прекращаются; конфискуется собственность, принадлежащая вражескому государству; применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства; прекращают действие договоры, рассчитанные на мирное время; применяются нормы МГП.	О правовых последствиях начала войны
5	Какое государство считается нейтральным?	Не участвующее в вооруженном

		конфликте и не помогающее воюющим сторонам.
6	К чему относится: единственно законной целью войны является ослабление вооруженных сил противника, для чего достаточно вывести из строя некое количество комбатантов противника; право выбирать методы или средства ведения войны не является неограниченным; запрещается применять методы и средства ведения военных действий, способные причинить излишние повреждения или излишние страдания; при изучении, разработке, приобретении или принятии на вооружение новых средств и методов ведения войны необходимо определить, подпадает ли их применение под запрещения?	Методы ведения войны
7	Что такое сухопутная, воздушная, морская территория государств, на которой происходит вооруженный конфликт; открытое море и воздушное пространство над ним, на которых происходит вооруженный конфликт?	«театр войны»
8	К чему относят вероломство, терроризирование населения, голод среди гражданского населения, применение репрессалий в отношении невоенных объектов и неизбирательное нападение; нанесение ущерба окружающей среде или сооружениям и установкам, содержащим опасные силы; отдача приказа никого не оставлять в живых; грабеж; взятие заложников; неправомерное использование отличительных эмблем и сигналов?	Запрещенные методы ведения войны
9	Чем пользуются: лица, не принимающие участия в военных действиях; лица из вооруженных сил, которые сложили оружие; лица, которые перестали принимать участие в военных действиях вследствие болезни, ранения, задержания?	Правом на гуманное обращение без дискриминации
10	Назовите первый постоянный международный орган уголовной юстиции, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления, преступления против человечности, а также преступления агрессии, учреждён на основе Римского статута, принятого 17 июля 1998 года, официально начал свою работу с 1 июля 2002 года.	Международный уголовный суд

Тестовые задания:

1	Согласно принятой в международно-правовых документах классификации права человека, в частности, подразделяются на: <ul style="list-style-type: none"> а) Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные; б) Индивидуальные, коллективные, региональные; в) Права, определяемые законодательством государств – членом ООН.
2	Главное предназначение Женевских конвенций:

	<ul style="list-style-type: none"> a) Защита как военнослужащих, вышедших из строя, так и лиц, не принимающих участия в боевых действиях; b) Защита лиц, не принимающих участия в боевых действиях из нейтральных стран; c) Защита как военнослужащих, так и лиц, принимающих участие в боевых действиях.
3	<p>Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ОБСЕ. b) Международная лига прав человека; c) ООН.
4	<p>Международное гуманитарное право применяется, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется; b) Начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал; c) Начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению.
5	<p>Основными источниками международного гуманитарного права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права; b) Решения международных организаций; c) Законодательство конкретных государств и решения их судов.
6	<p>Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям 1949 г. применим:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ко всем вооруженным конфликтам; b) К вооруженным конфликтам, возникающим в результате беспорядков и внутренней напряженности; c) Только к международным вооруженным конфликтам.
7	<p>Какие методы и средства ведения войны запрещены Международным гуманитарным правом:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Которые причиняют излишние повреждения и страдания; b) Которые не наносят серьезный или долговременный ущерб природной среде; c) Которые позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях и теми, кто принимает в них участие.
8	<p>Согласно Международному гуманитарному праву:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Стороны, принимающие участие в конфликте, свободны в использовании всех средств и методов ведения военных

	<p>действий;</p> <p>б) Стороны, принимающие участие в конфликте, могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;</p> <p>с) Стороны, принимающие участие в конфликте, не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и которое имеет неизбирательное действие.</p>
9	<p>Основной формой окончания военных действий является:</p> <p>а) Перемирие;</p> <p>б) Принятие декларации о восстановлении мирных отношений;</p> <p>с) Прекращение огня.</p>
10	<p>Какую роль играет эмблема Красного креста и Красного полумесяца:</p> <p>а) Видимого знака нападения;</p> <p>б) Видимого знака обороны;</p> <p>с) Видимого знака защиты.</p>

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	a	c	b	a
6	7	8	9	10
c	a	c	a	c

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много</p>

	<p>ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	---