

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.06 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**Для направления подготовки:**  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**  
Гражданско-правовой

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

**Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.4</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных и судебных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц	<b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц

**Показатели оценивания результатов обучения**

<b>Шкала оценивания</b>			
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности			
<b>Не знает:</b> методологию толкования и	<b>Поверхностно знает:</b> методологию	<b>Знает:</b> методологию толкования и	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения

<p>применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1.4</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных и судебных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>			
<p><b>Не знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p><b>Не умеет:</b></p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>	<p><b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но допускает</p>	<p><b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p><b>Умеет:</b> применять</p>

<p>применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>	<p><b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но иногда допускает ошибки</p>	<p>в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>
---	--	---	--

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.	Прокуратура
2.	Физическое лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры и принятое на работу в порядке, установленном ФЗ «О прокуратуре РФ» и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные законом и приказом вышестоящего прокурора.	Прокурор
3.	Знак отличия, который присваивается прокурорскому работнику в зависимости от занимаемой должности и стажа его работы в этой должности.	Классный чин
4.	Упорядоченная в соответствии с едиными принципами организации и деятельности совокупность федеральных органов и учреждений, выполняющих взаимосвязанные задачи и функции направленные на обеспечение законности правопорядка, федеральной государственности России.	Система прокуратуры
5.	Государственные органы, предприятия, учреждения, организации, органы местного самоуправления и другие юридические лица, на которые распространяется компетенция прокуратуры.	Объект прокурорского надзора
6.	Акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, которые наступили в результате действий (бездействий) или принятия решений государственными органами и должностными лицами.	Представление прокурора
7.	Акт прокурорского реагирования, оформляемый в форме письменного документа и содержащий в себе требование об отмене или приведении в соответствие с законом нормативного правового акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица.	Протест прокурора
8.	Должностное лицо органа прокуратуры, поддерживающее от имени государства в суде обвинение по уголовному делу.	Государственный обвинитель
9.	Основные направления деятельности прокуратуры, установленные законом. К ним относятся: надзор за соблюдением законов и их исполнением, участие в уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в	Функции прокуратуры

	правотворческой деятельности, международное сотрудничество, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, международное сотрудничество, рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений.	
10.	Вид государственно-властной деятельности специально уполномоченных органов прокуратуры осуществляемой от имени РФ в целях соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на территории РФ и принятия мер к восстановлению нарушенной законности и привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности с использованием установленных законом полномочий прокуратуры и правовых средств их исполнения.	Прокурорский надзор

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Законность; гласность, единство и централизация; независимость. Это?	Общие принципы деятельности прокуратуры
2.	Организация работы, при которой критерием распределения обязанностей между прокурорами являются сферы правового регулирования.	Предметный принцип организации деятельности прокуратуры
3.	Какую систему составляют Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.	Система органов прокуратуры
4.	Как называется акт прокурорского реагирования, вынесенный им на выявленный факт нарушения закона?	Представление прокурора.
5.	К чему относятся: общий надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие ; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законом судебными приставами?	Виды прокурорского надзора
6.	Чем является деятельность государственных органов, предприятий и учреждений, организаций и органов местного самоуправления и других юридических лиц, а	Объектом прокурорского надзора

	также их деятельность, связанная с исполнением законов, на которые распространяется компетенция прокуратуры?	
7.	Что перечислено: протест, постановление, представление и предостережение о недопустимости нарушения закона.	Акты прокурорского реагирования
8.	Чем является надзор, участие в уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений, международное сотрудничество?	Направления деятельности прокуратуры
9.	Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?	Президент Российской Федерации
10.	Какие возрастные ограничения установлены законодателем для должности Генерального прокурора РФ?	Не моложе 35 лет

Тестовые задания:

1	<p>Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:</p> <p>a) <b>Генеральная прокуратура;</b>  b) Прокуратура субъекта;  c) Межрайонная прокуратура.</p>
2	<p>Вправе ли прокурор возбудить уголовное дело в случае установления факта нарушения закона?</p> <p>a) <b>Нет, не вправе;</b>  b) Вправе;  c) В зависимости от тяжести нарушения закона;</p>
3	<p>К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:</p> <p>a) <b>Предметный и зональный;</b>  b) Законности и гласности;  c) Централизации и независимости.</p>
4	<p>Что относится к актам прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона:</p> <p>a) Письмо прокурора;  b) <b>Протест прокурора;</b></p>

	<p>с) Уведомление прокурора.</p>
5	<p>Что из нижеперечисленного относится к <b>основным</b> направлениям деятельности прокуратуры?</p> <p>а) Расследование уголовных дел;          б) <b>Уголовное преследование;</b>          в) Исполнение судебных решений.</p>
6	<p>С какого возраста лицо может быть назначено на должность Генерального прокурора РФ?</p> <p>а) <b>С 35 лет;</b>          б) С 25 лет;          в) С 45 лет;</p>
7	<p>Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ:</p> <p>а) <b>Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;</b>          б) Совет Федерации по согласованию с Государственной Думой РФ;          в) Председатель Верховного Суда РФ по представлению с Советом Федерации РФ.</p>
8	<p>Допускается ли продление срока службы 70-летнего работника прокуратуры?</p> <p>а) <b>Нет;</b>          б) Да, на срок, определяемый руководителем соответствующего органа;          в) Да, но не более, чем на 1 год.</p>
9	<p>Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:</p> <p>а) <b>30 календарных дней;</b>          б) 45 календарных дней;          в) 10 рабочих дней.</p>
10.	<p>Организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются:</p> <p>а) Постановлением Правительства РФ;          б) <b>Федеральным законом РФ;</b>          в) Решением Президента РФ.</p>

### Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	a	a	b	b
6	7	8	9	10
a	a	a	a	b

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--