

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

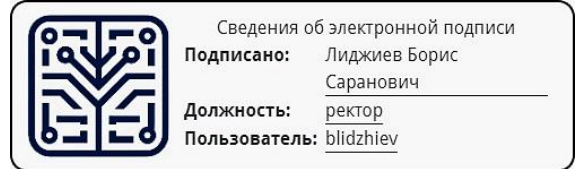
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.05 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>

*Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания
------------------

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Не знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</b>			



	испытывает сильные затруднения	иногда допускает ошибки	
--	--------------------------------	-------------------------	--

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Любое жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания.	Жилище
2.	Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан иначе как в предусмотренных законом случаях и в порядке или на основании судебного решения.	Принцип неприкосновенности жилища
3.	изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан, отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям жилищного законодательства.	Жилое помещение
4.	Совокупность всех жилых помещений, независимо от форм собственности, находящихся на территории Российской Федерации.	Жилищный фонд
5.	Гражданско-правовой договор, по которому одна сторона — собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем.	Договор найма жилого помещения
6.	Юридическое или физическое лицо, которое является собственником или балансодержателем объекта (недвижимого имущества) и сдает его во временное пользование арендатору на договорных началах.	Арендодатель
7.	Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении	Квартира
8.	Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.	Жилой дом
9.	Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме.	Переустройство помещения в многоквартирном доме
10.	Лицо, осуществляющее права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены Жилищным кодексом РФ.	Собственник жилого помещения

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Какое действие описано? В целях спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения их личной безопасности или общественной безопасности при аварийных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах, массовых беспорядках либо иных обстоятельствах чрезвычайного характера, а также в целях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, пресечения совершаемых преступлений или установления обстоятельств совершенного преступления либо произошедшего несчастного случая.	Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем лиц
2.	Что перечислено: жилой дом, часть жилого дома; квартира, часть квартиры; комната?	Виды жилых помещений
3.	Кто это: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.	Участники жилищных правоотношений
4.	Сумма площади всех частей помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас это?	Общая площадь жилого помещения
5.	В зависимости от формы собственности подразделяется на: частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд, муниципальный жилищный фонд. В зависимости от целей использования подразделяется на: жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования. Что представлено в вопросе?	Классификация жилищного фонда
6.	В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (п.1. ст. 131 ГК РФ) какие права подлежат государственной регистрации?	Право собственности, вещные права на недвижимые вещи, ограничения прав
7.	Что не допускается, если доступ к помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению, если помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания, а также если право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц?	Перевод жилого помещения в нежилое
8.	Какой документ, фиксирует факт передачи квартиры от владельца, обладающего квартирой в момент составления документа, лицу, следующему за владельцем.	Акт приема-передачи
9.	Служебные жилые помещения;	Жилые помещения

	<p>Жилые помещения в общежитиях;  Жилые помещения маневренного фонда; Жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев;  Жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан;  Жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Что перечислено?</p>	специализированного жилищного фонда
10.	<p>Что перечислено?  Ремонт внутридомовых инженерных систем электро-, тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения; ремонт, замену, модернизацию лифтов, ремонт лифтовых шахт, машинных и блочных помещений; ремонт крыши; ремонт подвальных помещений, относящихся к общему имуществу в многоквартирном доме; ремонт фасада; ремонт фундамента многоквартирного дома.</p>	Перечень видов услуг и работ по капитальному ремонту

Тестовые задания:

1	<p>Что является объектом жилищных прав?</p> <p>a) <b>Жилые помещения;</b>  b) Нежилые помещения;  c) Подсобные помещения (сарай, складские помещения, строения для хозяйственных нужд).</p>
2	<p>К коммунальным услугам относятся:</p> <p>a) <b>Подача электрической и тепловой энергии, газа;</b>  b) Озеленение вокруг дома;  c) Красочное оформление подъездов дома к праздникам.</p>
3	<p>Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире, называется:</p> <p>a) Многоквартирный дом;  b) <b>Комната;</b>  c) Квартира.</p>
4	<p>Право собственности на квартиру может возникнуть на основе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Письменного согласия общего собрания жильцов;</li> <li>b) <b>Сделки;</b></li> <li>c) Согласия членов кооператива.</li> </ul>
5	<p>Переустройство и (или) перепланировка жилого помещения проводятся с соблюдением....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Требований жилищного законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании, принятого им решения;</b></li> <li>b) Требований, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации;</li> <li>c) Требований, установленных управляющей компанией.</li> </ul>
6	<p>Что из нижеперечисленного входит в перечень услуг и (или) работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме, оказание и (или) выполнение которых финансируются за счет средств фонда капитального ремонта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Ремонт внутридомовых инженерных систем электро-, тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения;</b></li> <li>b) Ремонт квартир;</li> <li>c) Ремонт балконов и лоджий.</li> </ul>
7	<p>Что из нижеперечисленного имеет статус жилого помещения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Квартира;</b></li> <li>b) Апартаменты;</li> <li>c) Балкон.</li> </ul>
8	<p>Выберите правильное определение «Акт приема-передачи» — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Документ, фиксирующий факт передачи квартиры от владельца, обладающего квартирой в момент составления документа, лицу, следующему за владельцем;</b></li> <li>b) Документ, фиксирующий передачу ключей от квартиры при продаже квартиры;</li> <li>c) Документ, фиксирующий передачу квитанций об оплате коммунальных платежей, свидетельствующих об отсутствии задолженности по квартплате, при смене собственника квартиры.</li> </ul>
9	<p>Верно утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Собственники помещений в многоквартирном доме вправе уплачивать ежемесячные <u>взносы</u> на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;</li> </ul>

	<p>b) <b>Собственники помещений в многоквартирном доме обязаны уплачивать ежемесячные <u>взносы</u> на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;</b></p> <p>c) Решение об уплате ежемесячных взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме принимает каждый собственник индивидуально.</p>
10.	<p>Кодекс РФ, устанавливающий порядок и основания расторжения и прекращения договора социального найма жилого помещения:</p> <p>a) Гражданский кодекс РФ;  b) <b>Жилищный кодекс РФ;</b>  c) Семейный кодекс РФ.</p>

#### Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	a	b	b	a
6	7	8	9	10
a	a	a	b	b

#### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.



## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------