

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

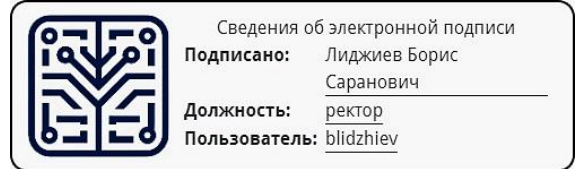
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.04 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРАВ ГРАЖДАН

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
	<p>ПК-1.4 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий</p>	<p>Знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>

	государственных и судебных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц	<p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p>Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>
<p>ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Проводит подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике</p> <p>Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения</p>
	<p>ПК-2.2. Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной</p>			

деятельности			
<p>Не знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>			
<p>Не знает: основания возникновения, изменения и прекращения</p>	<p>Поверхностно знает: основания возникновения,</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения</p>

<p>правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Не умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Не владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>В целом умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки</p>	<p>правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
<p>ПК-1.4 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных и судебных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>			

<p>Не знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p>Не владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>	<p>Поверхностно знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p> <p>Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц</p>
<p>ПК-2.1 Проводит подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения</p>			
<p>Не знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>Не умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и</p>	<p>Поверхностно знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>В целом умеет: проводить подбор и анализ нормативно-</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на</p>

<p>применять их на практике Не владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения</p>	<p>правовых актов и применять их на практике, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике, но иногда допускает ошибки Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения, но иногда допускает ошибки</p>	<p>практике Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения</p>
<p>ПК-2.2. Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>			
<p>Не знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Не умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности Не владеет: навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных</p>	<p>Поверхностно знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности В целом умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками оказания правовой помощи и</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но допускает несущественные ошибки Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности, но иногда допускает ошибки Владеет:</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеет: навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и</p>

юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но испытывает сильные затруднения	навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но иногда допускает ошибки	осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
--	---	--	---

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Понятие	Определение
1.	Способность лица лично своими действиями осуществлять процессуальные права, в том числе поручать ведение административного дела представителю и исполнять процессуальные обязанности в административном судопроизводстве.	Административная процессуальная дееспособность
2.	Документ, с которым заинтересованное лицо обращается в суд с требованием о защите своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в сфере административных и иных публичных правоотношений.	Административный иск
3.	Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	Административное правонарушение
4.	Деятельность органов публичного управления по разрешению подведомственных им всех категорий индивидуальных юридических дел, как связанных, так и не связанных с разрешением споров и конфликтов.	Административный процесс
5.	Принудительное препровождение физического лица, а в случаях, предусмотренных КОАП, судна и других орудий совершения административного правонарушения в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным.	Доставление
6.	Предметы ведения и права, которыми наделен орган управления для выполнения возложенных на него функций, совмещенные с обязанностями по выполнению этих функций.	Компетенция
7.	Властное правоприменительное намерение органа или должностного лица, как правило, индивидуального характера, выраженное в письменной форме.	Решение
8.	Нормы, которые содержат категорические требования в отношении варианта административно-процессуального поведения адресата.	Императивные нормы
9.	Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ	Обязательные работы
10.	Официальная просьба, которая при необходимости подается участниками делопроизводства, направлена на осуществление определенных действий.	Ходатайство

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется способность субъекта нести предусмотренную нормами административного права дисциплинарную, административную и иную публично-правовую ответственность за нарушение или ненадлежащее исполнение административно-процессуальных норм.	Административно-процессуальная деликтоспособность
2.	Кто осуществляет государственную защиту прав и свобод человека и гражданина?	Органы исполнительной власти.
3.	Что такое защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений	Задача административного судопроизводства
4.	Как называется иск, возникающий из спорных административно-правовых отношений, целью которого является защита ущемленного субъективного публичного права или нарушенного правопорядка предусмотренным в законе способом.	Административный иск
5.	<p>Что перечислено:</p> <p>Доставление;</p> <p>Административное задержание;</p> <p>Личный досмотр;</p> <p>Изъятие вещей и документов;</p> <p>Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида;</p> <p>Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения;</p> <p>Задержание транспортного средства;</p> <p>Привод;</p> <p>Временный запрет деятельности и др.</p>	Меры обеспечения производства
6.	<p>К чему относится:</p> <p>избирательные права;</p> <p>право на свободу совести и вероисповедания;</p> <p>трудовые и связанные с ними права человека и гражданина;</p> <p>брачно-семейные права;</p> <p>право на свободу публичных собраний граждан;</p> <p>информационные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты.</p>	Объекты правонарушений, посягающих на права граждан предусмотренных КОАП
7.	<p>1.Продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;</p> <p>2.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;</p> <p>3.Совершение правонарушения группой лиц;</p>	Обстоятельства отягощающие административную ответственность

	4. Условия стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах; 5. Состояние опьянения. Что имеется ввиду?	
8.	К чему относятся административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также другие административные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.	К предмету регулирования Кодекса административного судопроизводства РФ
9.	Нормы, установленные общеобязательными правилами поведения, а также исходные начала, устанавливающие границы, структуру, алгоритм действий и решений органов и должностных лиц публичной администрации, иных административно-публичных органов, а также судебных органов по применению административно-правовых мер в рамках и в целях юридического разрешения подведомственных административных и судебно-административных дел.	Административно-процессуальные нормы
10.	Чем являются административные дела, связанные с предоставлением физическим лицам и организациям определенных субъективных публичных или частных прав либо определенного публично-правового статуса.	Предметом административно-правопредоставительного производства

Тестовые задания:

1	<p>Неотъемлемые возможности развития человека, вытекающие из социальных условий природы личности и определяющие меру свободы, _____.</p> <p>a) Права человека; b) Ответственность личности; c) Обязанности гражданина.</p>
2	<p>Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат:</p> <p>a) Каждому по достижению совершеннолетия; b) Каждому от рождения; c) Только гражданам России.</p>
3	<p>Порядок административного судопроизводства регулируется:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации; b) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях; c) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации.
4	<p>Первая стадия в учетно-регистрационном производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Стадия предварительной проверки представленных для государственного учета документов и объектов; b) Стадия принятия решения по делу и его юридического оформления; c) Стадия возбуждения учетно-регистрационного дела.
5	<p>Задачами административного судопроизводства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел; b) Раскрытие дел об административных правонарушениях; c) Защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений.
6	<p>Личные права и свободы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Право на частную жизнь; b) Право на объединение; c) Право на свободу экономической деятельности.
7	<p>К общим стадиям исполнительно-административного процесса не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Рассмотрение административного дела компетентным органом; b) Обжалование и опротестование решения по административному делу; c) Принятие обеспечительных мер по административному делу.
8	<p>К административным наказаниям не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Административный арест; b) Дисквалификация; c) Лишение свободы.
9	<p>Административное исковое заявление может содержать требования о:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Об обязанности административного ответчика воздержаться от совершения определенных действий;

	b) Цене иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм c) Заключение под стражу истца.
10	Результатами примирения сторон по спорам, возникающим из административных правоотношений, НЕ может быть: a) Мировое соглашение; b) Частичный или полный отказ от требований; c) Лишение свободы.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	b	a	c	a
6	7	8	9	10
a	c	c	a	c

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--