

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### *Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	<b>Знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
	<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов <b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов <b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

### *Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды			

<p><b>Не знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Не умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>
<p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>			
<p><b>Не знает:</b> основные необходимые оперативные действия по</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основные необходимые оперативные</p>	<p><b>Знает:</b> основные необходимые оперативные</p>	<p><b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по</p>

<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Не умеет</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>В целом умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
---	--	--	--

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Комплекс мер и действий, направленных на предотвращение угроз и опасностей, обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья людей.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Вероятность возникновения негативных последствий в результате опасного события или деятельности.	Риск
3.	Возможность возникновения факторов, событий или обстоятельств, которые могут негативно повлиять на жизнь, здоровье и безопасность людей.	Угроза
4.	Процесс определения, оценки и планирования действий по предупреждению и снижению рисков ситуаций.	Анализ рисков
5.	Неожиданное событие, приводящее к серьезным последствиям, угрожающим жизни, здоровью и благополучию людей.	Авария
6.	Неконтролируемое горение с выделением пламени, тепла и дыма, представляющее угрозу для жизни, здоровья и имущества.	Пожар
7.	Правила и нормы, устанавливающие условия и меры для обеспечения безопасности и сохранения здоровья людей при осуществлении различных видов деятельности.	Санитарно-гигиенические требования
8.	Состояние среды обитания, при котором исключается негативное воздействие на жизнь и здоровье людей и сохраняется биоразнообразие природных экосистем.	Экологическая безопасность
9.	Комплекс мер и правил, направленных на предотвращение производственных травм и заболеваний, обеспечение безопасности и сохранение здоровья работников.	Безопасность труда
10.	Необычные события и обстоятельства, которые требуют немедленных действий для предотвращения угрозы жизни, здоровью и имуществу людей.	Чрезвычайные ситуации
11.	Контролируемый и организованный процесс перемещения людей из опасной зоны в безопасное место.	Эвакуация
12.	Предоставление квалифицированной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций или в случае необходимости оказания первой помощи.	Медицинская помощь
13.	Набор норм, требований и инструкций, направленных на предотвращение возникновения	Правила пожарной безопасности

	пожара, обеспечение безопасности при его тушении и эвакуации людей.	
14.	Наука, изучающая взаимодействие человека с рабочей средой и разработку оптимальных условий работы для обеспечения безопасности и комфорта	Эргономика
15.	Система ограничения и регулирования доступа людей к определенным объектам, помещениям или информации, для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальности.	Контроль доступа
16.	Насильственное столкновение между вооруженными силами двух или более государств, или групп, противоборствующих сил или фракций.	Военный конфликт

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Дайте краткий ответ к чему относятся понятия: Безопасность, пригодность для питья, химический состав, физические свойства, обработка воды.	Требования к качеству питьевой воды.
2.	В какие основные характеристики включено: Сохранение природных ресурсов, биоразнообразия и сохранение экосистем, предотвращение экологических катастроф, защита человека и здоровья, социальная ответственность	Характеристики экологической безопасности
3.	К чему относится предотвращение аварий и производственных несчастных случаев.	Промышленная безопасность
4.	Что обеспечивает безопасности работников?	Производственная безопасность
5.	Дайте краткий ответ к чему относятся понятия: пожарная безопасность, безопасность от воровства, защита от аварий, защита от отравлений.	Обеспечение безопасности в доме
6.	К каким правилам относится перечисленное: 1. Бдительность. 2. Изучение района нахождения. 3. Избегайте опасных мест. 4. Готовность к самозащите. 5. Готовность к вызову помощи	Безопасного поведения и основам самозащиты

7.	Чем является навык следования инструкциям, предупреждениям и готовность к эвакуации.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
8.	К какой организации относится проверка оборудования и контакт с экстренными службами?	Гражданская защита
9.	В какую систему внесены 1. Местные чрезвычайные ситуации. 2. Региональные чрезвычайные ситуации. 3. Национальные чрезвычайные ситуации. 4. Международные чрезвычайные ситуации.	Классификация
10.	Как называется вещество, которое может нанести вред здоровью людей, животных или окружающей среде при неправильном или неконтролируемом обращении с ним?	Вредное
11.	К чему относятся принципы защита жизни и здоровья людей?	Принципам гражданской обороны.
12.	Назовите одно из правил оказания первой экстренной медицинской помощи	Остановка кровотечения
13.	Чем является бомбардировки и артиллерийские обстрелы?	Угрозы во время военного конфликта
14.	К чему относятся рекомендации: 1. Следовать инструкциям и указаниям от властей и специалистов по безопасности 2. Организовать запас продовольствия, воды и необходимых медикаментов 3. Поддерживать связь с близкими и информировать о своем местонахождении	Безопасность при нахождении в убежище
15.	Для какого планирования важно учитывать: 1. Иметь информацию о безопасных убежищах и местах размещения для эвакуации 2. Заранее планировать маршруты эвакуации и иметь альтернативные варианты 3. Не откладывать эвакуацию до последнего момента	Для планирования эвакуации в случае военного конфликта

#### Тестовые задания

1.	_____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
----	---

+	<b>Опасность</b>
	Заразность
	Токсичность
	Ритмичность

2.	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация.
+	<b>чрезвычайная</b>
	опасная
	критическая
	проблемная

3.	Проектирование психологически безопасной среды в организации должно идти по следующим направлениям:
+	<b>создание условий для успешного развития личности в организации</b>
+	<b>обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации</b>
+	<b>функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности</b>
+	<b>формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей</b>
	стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

4.	Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания
+	<b>Качество</b>
	Мониторинг
	критерии
	Экологичность

5.	Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это _____
+	<b>Мониторинг</b>
	Качество
	критерии
	Экологичность

6.	Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это
+	<b>среда обитания</b>
	Регион
	Техносфера
	Биосфера

7.	Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это
+	<b>Катастрофа</b>
	Происшествие
	стихийное бедствие
	Авария

8.	Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей, – это
+	<b>стихийное бедствие</b>
	Происшествие
	Катастрофа
	Авария

9.	_____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	<b>Техносфера</b>

	_____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы
	<b>Регион</b>

10.	_____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям
	<b>Опасность</b>

11.	_____ фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
<b>Вредный</b>	

12.	_____ (травмоопасный) фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
<b>Травмирующий</b>	

13.	Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, – это _____ условия труда
+	<b>Допустимые</b>
	Оптимальные
	Экстремальные
	Вредные

14.	Условия труда, которые характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, – это _____ условия труда
+	<b>Вредные</b>
	Оптимальные
	Экстремальные
	Допустимые

15.	Условия труда, которые характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, – это _____ условия труда
+	<b>Экстремальные</b>
	Оптимальные
	Вредные
	Допустимые

### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
а	а	а,б,в,г	а	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
а	а	а	техносфера	опасность
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
вредный	травмирующий	а	а	а

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--