

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03.24 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и</p>	<p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>

иных юридических документов	деятельности основные приемы правотворческой техники	Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов
	ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

<p>Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Не умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>	<p>Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей В целом умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но испытывает затруднения В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>
--	--	---	---

ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации

<p>Не знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Не умеет: анализировать и применять</p>	<p>Поверхностно знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации В целом умеет: анализировать и</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять</p>
---	--	---	---

<p>понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Не владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>			
<p>Не знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы</p>	<p>Поверхностно знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы</p>

<p>правотворческой техники Не умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Не владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>	<p>деятельности основные приемы правотворческой техники В целом умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает затруднения В целом владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>правотворческой техники, но допускает несущественные ошибки Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>
<p>ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>			
<p>Не знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Не умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Не владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности В целом умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>

	правоприменительной деятельности, но испытывает сильные затруднения	правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает ошибки	
ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов			
<p>Не знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Не умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Не владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Поверхностно знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>В целом умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки правовых актов</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям			
<p>Не знает: коррупционные риски, способы их оценки, методы пресечения коррупционного поведения</p> <p>Не умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и</p>	<p>Поверхностно знает: коррупционные риски, частично дает их оценку и недостаточно знает методы пресечения коррупционного поведения</p> <p>В целом умеет: идентифицировать ситуации нарушения</p>	<p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: идентифицировать ситуации нарушения</p>	<p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности,</p>

<p>законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Не владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p>норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает ошибки</p>	<p>использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>
--	--	--	---

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Урегулированная арбитражно-процессуальным законодательством деятельность суда, сторон, участвующих в деле, и других участников судебного производства, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, индивидуальных предпринимателей и иных лиц.	Арбитражный процесс
2.	Способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности.	Процессуальная дееспособность
3.	Обращение по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.	Исковое заявление
4.	Организация и гражданин, который обращается в арбитражный суд с заявлениями по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, по делам приказного производства и в иных случаях, предусмотренных АПК РФ.	Заявитель
5.	Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дел.	Доказательства
6.	Затраты, понесенные лицами участвующими в деле в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде, которые включают в себя: судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде, государственная пошлина.	Судебные расходы
7.	Граждане Российской Федерации, наделенные полномочиями по осуществлению правосудия при рассмотрении арбитражными судами субъектов Российской Федерации в первой инстанции подведомственных им дел, возникающих из гражданских правоотношений.	Арбитражные заседатели
8.	Признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.	Банкротство
9.	Деятельность суда второй инстанции, связанная с пересмотром решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу а арбитражном апелляционном суде.	Апелляционное производство
10.	Специализированный арбитражный суд, который рассматривает дела в сфере	Суд по интеллектуальным правам

интеллектуальной собственности.

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Какими судами осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами?	Арбитражными судами
2.	Что состоит из шести стадий: производство в арбитражном суде первой инстанции; производство в суде апелляционной инстанции; исполнение судебных актов; производство в суде кассационной инстанции; производство в порядке надзора; пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу?	Арбитражный процесс
3.	В каких формах может осуществляться обращение в арбитражный суд?	Искового заявления, заявления, жалобы, представления.
4.	В каком составе могут рассматриваются дела первой инстанции в арбитражном суде?	Судьей единолично или коллегиально
5.	Расскажите кто перечислен? Стороны; заявители и заинтересованные лица(по делам особого производства, по делам о банкротстве), третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и организации, граждане	Участники дела
6.	Содержат сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела. К ним относятся договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа. Что перечислено?	Письменные доказательства
7.	Что описано ниже? Наложение ареста на денежные средства или иное имущество; запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора; возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества; передача спорного имущества на хранение истцу или другому лицу; приостановление взыскания по оспариваемому истцом исполнительному или иному документу, взыскание по которому производится в бесспорном (безакцептном) порядке; приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе

8.	Как подается исковое заявление в арбитражном суде?	На бумажном носителе или в электронном виде
9.	Какой описан процесс - судья должен ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, заслушать объяснения лиц, участвующих в деле, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации специалистов, а также огласить такие объяснения, показания, заключения, консультации, представленные в письменной форме.	Исследование доказательств в арбитражном суде
10.	Судебный приказ выдается по делам, в которых: требования вытекают из неисполнения или ненадлежащего исполнения договора и основаны на представленных взыскателем документах, устанавливающих денежные обязательства, если цена заявленных требований не превышает семьсот пятьдесят тысяч рублей; требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена заявленного требования не превышает семьсот пятьдесят тысяч рублей; заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций, если указанный в заявлении общий размер подлежащей взысканию денежной суммы не превышает сто тысяч рублей. Что описано?	Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства

Тестовые задания:

1.	Основными источниками арбитражного процесса являются: а) законы и подзаконные нормативные акты; б) международные соглашения и обычаи; в) судебные прецеденты и научная доктрина.
2.	Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется: а) ответчиком; б) истцом; в) третьим лицом.
3.	Не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе: а) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам; б) консультации специалистов;

	с) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.
4.	<p>Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий _____ месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд:</p> <p>а) трех; б) шести; с) двух.</p>
5.	<p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе:</p> <p>а) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса; б) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя; с) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.</p>
6.	<p>К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:</p> <p>а) цена иска; б) оплата услуг переводчика; с) госпошлина.</p>
7.	<p>Прокурор в арбитражном процессе, если он обратился в суд самостоятельно:</p> <p>а) обладает правами и обязанностями истца; б) имеет собственный набор прав и обязанностей, установленный АПК РФ; с) обладает правами и обязанностями ответчика.</p>
8.	<p>Приказное производство в арбитражном процессе:</p> <p>а) является усложненной формой судебного производства; б) проводится в 15-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ; с) осуществляется без проведения судебного разбирательства.</p>
9.	<p>Не является примирительной процедурой в арбитражном процессе:</p> <p>а) мировое соглашение; б) медиация; с) возвращение искового заявления.</p>

10.	Апелляция в арбитражном процессе подается: а) через суд первой инстанции, который принимал решение; б) напрямую в суд апелляционной инстанции; в) в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности.
-----	--

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	a	a	b	b
6	7	8	9	10
a	a	c	c	a

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--