

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

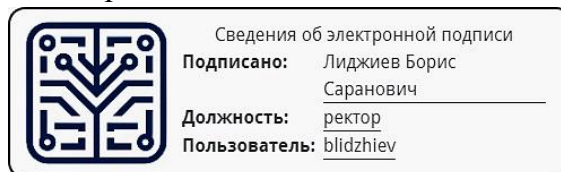
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.22 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**  
Гражданско-правовой

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их</p>

профессионально толковать нормы права	способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

### *Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
<b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей	<b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей



	правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения	отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки	
<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности			
<p><b>Не знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>

	испытывает сильные затруднения	профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки	
<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях			
<p><b>Не знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p> <p><b>Не умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>В целом умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>

	правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения	правовых последствиях, но иногда допускает ошибки	
<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами			
<p><b>Не знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Не умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>В целом умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный при соблюдении определенных условий в органах записи актов гражданского состояния и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	Брак
2.	Режим совместной собственности супругов, определенный нормами гражданского и семейного законодательства.	Законный режим имущества супругов
3.	Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.	Брачный договор
4.	Прекращение брака, осуществляемое в порядке его расторжения по заявлению одного или обоих супругов в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) или суде.	Развод
5.	Лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).	Ребенок
6.	Мера семейно-правовой ответственности, применяемая судом к родителям за уклонение от выполнения родительских обязанностей, злоупотребление родительскими правами, жестокое обращение с детьми и совершение иных действий, представляющих опасность для ребенка, которая заключается в прекращении всех прав родителей, основанных на факте родства с ребенком.	Лишение родительских прав
7.	Средства на содержание детей либо иных лиц, предусмотренные к выплате законом за счет обязанных к этому граждан.	Алименты
8.	Лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель	Дети-сироты
9.	Одна из правовых форм защиты имущественных и иных прав и интересов малолетних детей в возрасте до 14 лет.	Опека
10.	Опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.	Приемная семья

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Расскажите что такое объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иных форм принятия детей на воспитание.	Семья

2.	Чем регулируются семейных отношения и права, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Семейным законодательством
3.	С какого момента возникают права и обязанности супругов?	Со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.
4.	Какая процедура описана? В личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака.	Порядок заключения брака
5.	Что описано ниже: не допускается между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родителями и детьми, бабушкой, дедушкой и внуками, полнородными и неполнородными братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства?	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
6.	Что предусмотрено законом? Право жить и воспитываться в семье, Право на общение с родителями и иными родственниками, Право на защиту, Право выражать свое мнение, Право на имя, фамилию и отчество.	Неимущественные права детей
7.	Какие случаи перечислены? В случае смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим, а также вследствие внесения изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов.	Прекращения брака
8.	Что описано?	Расчет размера алиментов

	При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.	
9.	В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?	Письменная форма, заверенная нотариально
10.	Расскажите, что описано? Усыновление (удочерение), Опека, Попечительство, Передача в приемную семью, Устройство в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тестовые задания:

1.	В предмет семейного права не входят:  а) <b>отношения, возникающие между семьей и государством;</b> б) имущественные отношения между близкими родственниками; в) брачные отношения.
2.	Не является условием для заключения брака:  а) достижение необходимого возраста; б) <b>наличие брачного договора;</b> в) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.
3.	Форма брачного договора, которую предусматривает Семейный кодекс РФ:  а) <b>письменная форма, удостоверенная нотариусом;</b> б) простая письменная форма; в) письменная форма, подлежащая государственной регистрации.
4.	Имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях, является:  а) имуществом супруги;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) совместной собственностью супругов;</li> <li>c) <b>собственностью мужа.</b></li> </ul>
5.	<p>Препятствием для вступления в брак является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;</b></li> <li>b) наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;</li> <li>c) наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.</li> </ul>
6.	<p>Возраст, с которого учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 5 лет;</li> <li>b) <b>10 лет;</b></li> <li>c) 7 лет.</li> </ul>
7.	<p>Время, в течение которого жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов после рождения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>в течение трех лет;</b></li> <li>b) в течение полутора лет;</li> <li>c) в течение одного года.</li> </ul>
8.	<p>Минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>16 лет;</b></li> <li>b) 18 лет;</li> <li>c) 15 лет.</li> </ul>
9.	<p>Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, которая является приоритетной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) опека;</li> <li>b) <b>усыновление (удочерение);</b></li> <li>c) приемная семья.</li> </ul>
10.	<p>Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) родителя;</li> <li>b) усыновителя;</li> <li>c) <b>опекуна (попечителя).</b></li> </ul>

### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
a	b	a	c	a
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
b	a	a	b	c

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--