

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский язык)**

**Для направления подготовки:**  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**  
Гражданско-правовой

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке			
<b>Не знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Не умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Не владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке	<b>Поверхностно знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>В целом умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке, но испытывает сильные затруднения	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке, но иногда допускает небольшие ошибки	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

### Оценочные средства (материалы)

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Часть речи, обозначающая предмет	noun
2	Часть речи, обозначающая действие или состояние	verb
3	Минимальная звуковая единица языка	phoneme
4	Слово, противоположное по значению другому	antonym
5	Слово с похожим значением	synonym
6	Форма глагола, показывающая время действия	tense
7	Порядок слов в предложении	word order
8	Словоформа, выражающая принадлежность	possessive
9	Процесс образования новых слов	word formation
10	Раздел языкознания, изучающий звуки	phonetics

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Язык, наиболее распространённый в международном общении	English
2	Минимальная значимая единица языка	Morpheme
3	Раздел языкознания, изучающий звуки речи	Phonetics
4	Вид чтения для общего понимания текста	Skimming
5	Вид чтения для поиска конкретной информации	Scanning
6	Процесс восприятия устной речи на слух	Listening
7	Форма речи, предполагающая устное общение	Speaking
8	Единица написанной речи, содержащая полную мысль	Sentence
9	Раздел, изучающий значение слов	Semantics
10	Тип словаря для перевода слов на другой язык	Bilingual

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Какой артикль используется перед словами, начинающимися с гласного звука?</b>
A)	a

Б)	an
В)	the
Г)	zero article

<b>2</b>	<b>Как называется временная форма, описывающая действие, происходящее прямо сейчас?</b>
А)	Present Continuous
Б)	Past Simple
В)	Future Simple
Г)	Present Perfect

<b>3</b>	<b>Какой предлог используется для обозначения времени «в месяце»?</b>
А)	in
Б)	at
В)	on
Г)	by

<b>4</b>	<b>Как называется форма глагола с окончанием -ing, которая используется как существительное?</b>
А)	Gerund
Б)	Infinitive
В)	Participle I
Г)	Past Participle

<b>5</b>	<b>Какое возвратное местоимение соответствует местоимению “they”?</b>
А)	myself
Б)	herself
В)	yourself
Г)	themselves

<b>6</b>	<b>Какой модальный глагол выражает обязанность?</b>
А)	may
Б)	can
В)	must

Г)	could
----	-------

<b>7</b>	<b>Какой антоним к слову "happy"?</b>
А)	Excited
Б)	glad
В)	cheerful
Г)	sad

<b>8</b>	<b>Какой тип предложения используется для выражения просьбы?</b>
А)	Imperative
Б)	Declarative
В)	Interrogative
Г)	Exclamatory

<b>9</b>	<b>Какое слово является неправильным глаголом?</b>
А)	Work
Б)	go
В)	play
Г)	open

<b>10</b>	<b>Какой предлог обозначает «внутри»?</b>
А)	in
Б)	at
В)	to
Г)	from

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	В	А	Г

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	Г	А	Б	А

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--