

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

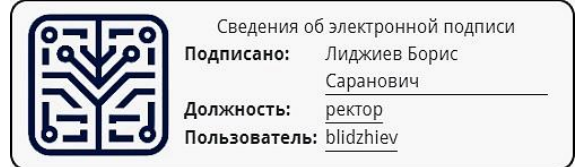
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03.15 КРИМИНАЛИСТИКА

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания правовых основ</p>	<p>Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической</p>

экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов	экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-3.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составляет юридическое заключение	Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение Владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с	ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации	Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

учетом требований информационной безопасности		
---	--	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач			
<p>Не знает: системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Не умеет: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Не владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Поверхностно знает: системный подход для решения поставленных задач</p> <p>В целом умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: системный подход для решения поставленных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			
<p>Не знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Не умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Поверхностно знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>В целом умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих</p>	<p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их</p>	<p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>

<p>имеющихся ресурсов и ограничений Не владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но испытывает затруднения В целом владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
<p>Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с</p>	<p>Поверхностно знает:</p>	<p>Знает: способы</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с</p>

<p>другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>			
<p>Не знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных</p>	<p>Поверхностно знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической</p>	<p>Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и</p>	<p>Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и</p>

<p>правовых актов и иных юридических документов Не владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает затруднения В целом владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>иных юридических документов Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
--	--	---	--

ОПК-3.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составляет юридическое заключение

<p>Не знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения Не умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение Не владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных</p>	<p>Поверхностно знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения В целом умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение, но испытывает затруднения В целом владеет:</p>	<p>Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения, но допускает несущественные ошибки Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение, но иногда допускает</p>	<p>Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение Владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и</p>
---	--	--	---

<p>правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения</p>	<p>навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>небольшие ошибки Владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения, но иногда допускает ошибки</p>	<p>иных юридических документов и составления юридического заключения</p>
<p>ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>			
<p>Не знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Не умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Не владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>	<p>Поверхностно знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации В целом умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но испытывает сильные</p>	<p>Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но допускает несущественные ошибки Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой</p>	<p>Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>

	затруднения	информации, но иногда допускает ошибки	
--	-------------	--	--

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах предварительного расследования, судебного исследования и предотвращения преступлений.	Криминалистика
2.	Раздел науки криминалистики, включающий в себя систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по проведению отдельных следственных и судебных действий, определению линии поведения лиц, проводящих процессуальные и судебные действия, направленные на собирание и исследование доказательств, установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.	Криминалистическая тактика
3.	Система научных положений и основанных на них рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений.	Криминалистическая методика
4.	система научных положений и разрабатываемых на ее основе технических средств, приемов, способов, предназначенных для сбора, исследования и использования доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений.	Криминалистическая техника
5.	Процесс установления тождества объекта или личности по совокупности идентификационных признаков и использования полученных результатов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и судебного разбирательства.	Криминалистическая идентификация
6.	Предположение сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего расследование по уголовному делу, о характере расследуемых событий, о мотивации преступника или о лицах, которые могут быть связаны с данным преступным актом.	Криминалистическая версия
7.	Изображение лица разыскиваемого подозреваемого или потерпевшего, составленное по показаниям очевидцев, рисованное или составленное с использованием специальных технических средств.	Составной портрет
8.	Отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические положения и технико-криминалистические средства и методы сбора, изучения и использования данных о внешнем облике человека.	Габитоскопия
9.	Предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия лица, производящего расследование преступления по обнаружению, фиксации, изъятию, исследованию и оценке	Следственные действия

	полученных доказательств по делу.	
10.	Отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические вопросы следообразования; механизм образования следов, отображающих внешнее строение оставивших их объектов; обнаружение, фиксации, изъятия и исследования следов с целью получения информации для расследования и раскрытия преступлений.	Трасология

Вопросы открытого типа:

№	Определение	Понятие
1.	Какая дисциплина состоит из частей? Теория и методология; Техника; Тактика; Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.	Криминалистика
2.	Что перечислено? Устойчивость; Отображаемость; Специфичность; Доступность для современных методов познания.	Идентификационные признаки
3.	1. Баллистика, определяет движение снаряда после его выхода из канала ствола до момента достижения цели; 2. Баллистика, определяет явления и процессы, происходящие в патроне, а также канале ствола огнестрельного оружия с момента воспламенения порохового заряда до выхода снаряда за дульный срез ствола. Что описано в вопросе?	1. Внешняя баллистика 2. Внутренняя баллистика
4.	Судебно-трасологическая экспертиза (в отдельную группу выделяют дактилоскопическую экспертизу); Судебно-баллистическая; Судебные экспертизы холодного оружия; Судебно-почерковедческие экспертизы; Судебно-технические экспертизы документов; Судебно-портретные экспертизы; судебно-фототехнические экспертизы. Что перечислено?	Виды криминалистических экспертиз
5.	Индивидуальность, относительная устойчивость, восстанавливаемость. Индивидуальность – нет людей с одинаковыми узорами. Относительная устойчивость обусловлена тем, что они	Свойства папиллярных узоров

	<p>остаются неизменными на протяжении всей жизни человека, начиная с внутриутробного периода и сохраняются некоторый период времени после смерти. Восстанавливаемость – определяется способностью эпидермиса, т.е. надкожицы, приобретать прежний вид после различных повреждений. В случае повреждения дермы, затрагивающего сосочковый слой, на коже образуются рубцы, шрамы, которые еще более индивидуализируют след. Что описано выше?</p>	
6.	<p>1.Это помещение или участок территории, где непосредственно было совершено преступление. 2.Это помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп или части трупа, спрятанное преступником оружие и т.д.). Само преступление при этом могло быть совершено и в ином месте. Дайте названия</p>	<p>1.Место преступления 2.Место происшествия</p>
7.	<p>В общем виде последовательность может быть определена следующим образом: подготовка к проведению следственного действия; производство следственного действия; фиксация его хода и результатов; оценка полученных данных, определение их значения и места в системе доказательств по расследуемому уголовному делу. Что описано?</p>	<p>Тактика производства следственного действия</p>
8.	<p>Элементы и их признаки делятся на собственные и сопутствующие. Собственные – это элементы и их признаки, которые характеризуют строение тела человека (головы; туловища: плечи, грудь, спина, таз; верхних и нижних конечностей) и различные проявления его жизнедеятельности, которые свойственны (присущи) человеку и неотъемлемо ему принадлежат. Они делятся на морфологические (общефизические, анатомические) и функциональные. Сопутствующие – это элементы и их признаки, которые не являются неотъемлемыми, но естественно дополняют его и в определенной мере позволяют характеризовать собственные элементы и их признаки. К ним относятся: постоянные (одежда, обувь, головные уборы) и носимые (зонт, очки, слуховой аппарат, украшения). Что описано?</p>	<p>Внешний облик человека</p>
9.	<p>Криминалистическая техника включает в себя: общие положения; судебная фотография и видеозапись; криминалистическая трасология (криминалистическое исследование следов); криминалистическое оружиеведение; криминалистическое исследование документов (почерковедение, автороведение, технико-криминалистическое исследование документов); криминалистическая габитоскопия (криминалистическое отождествление личности человека по признакам внешности); криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них; Судебное исследование электронных носителей информации; криминалистическая регистрация. Что перечислено?</p>	<p>Разделы криминалистической техники</p>

10.	<p>Что состоит из этих элементов? Количество следов (левой и правой ноги); Направление движения; Линия ходьбы; Длина шага (левого и правого); Ширина шага; Угол разворота стопы (левой и правой).</p>	Дорожка ног человека
-----	---	----------------------

Тестовые задания:

1.	<p>Разделом криминалистики является:</p> <p>a) следственная версия; b) криминалистическая экспертиза; c) криминалистическая тактика.</p>
2.	<p>Освидетельствование — это следственное действие, при котором:</p> <p>a) осматривают участки тела живого человека; b) получают свидетельские показания; c) осматривают место преступления с участием свидетеля.</p>
3.	<p>Не относится к следственным действиям:</p> <p>a) запрос; b) обыск; c) допрос.</p>
4.	<p>Экспертиза, которая является криминалистической:</p> <p>a) трасологическая экспертиза; b) медицинская экспертиза; c) товароведческая экспертиза.</p>
5.	<p>Отрасль знаний, изучающая запахи:</p> <p>a) криминалистическая габитоскопия;</p>

	<p>b) криминалистическая одорология; c) криминалистическая фоноскопия.</p>
6.	<p>Калибр огнестрельного ствола определяется:</p> <p>a) длиной ствола; b) диаметром ствола; c) шириной ствола.</p>
7.	<p>Элементом криминалистической характеристики преступлений является:</p> <p>a) способ совершения преступления; b) размер причиненного ущерба; c) планирование расследования.</p>
8.	<p>Криминалистическая версия — это:</p> <p>a) алиби; b) точно установленная картина преступления; c) предположение субъекта расследования о характере расследуемых событий и о лицах их совершивших.</p>
9.	<p>Вопрос, который разрешает трасологическая экспертиза:</p> <p>a) время наступления смерти; b) траектория полета пули; c) механизм образования следов.</p>
10.	<p>Раздел криминалистики, который изучает опыт расследования преступлений и на его основе разрабатывает систему наиболее эффективных приёмов для организации и осуществления расследования отдельных видов преступлений:</p> <p>a) криминалистическая техника; b) криминалистическая методика; c) криминалистическая тактика.</p>

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
c	a	a	a	b
6	7	8	9	10
b	a	c	c	b

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--