

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

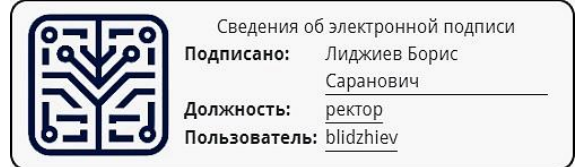
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.03.13 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><b>Знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей <b>Умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели <b>Владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой</p>	<p><b>Знает:</b> понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>

иных юридических документов	деятельности основные приемы правотворческой техники	<b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов
	<b>ОПК-6.2.</b> Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	<b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
	<b>ОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ОПК-7.2</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	<b>Знает:</b> коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение <b>Умеет:</b> идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям <b>Владеет:</b> навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих			

ее достижение			
<p><b>Не знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p><b>Не умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p><b>Не владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p><b>В целом умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p>
<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>			
<p><b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>В целом умеет:</b> анализировать и применять</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат</p>

<p>отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>			
<p><b>Не знает:</b> понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой</p>	<p><b>Знает:</b> понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой</p>

<p>техники <b>Не умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Не владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>	<p>основные приемы правотворческой техники <b>В целом умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>техники, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает небольшие ошибки <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>техники <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>
<p><b>ОПК-6.2.</b> Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Не умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности <b>Не владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>В целом умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов</p>	<p><b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>

	ой деятельности, но испытывает сильные затруднения	и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает ошибки	
<b>ОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов			
<p><b>Не знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Не владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p><b>В целом умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<b>ОПК-7.2</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям			
<p><b>Не знает:</b> коррупционные риски, способы их оценки, методы пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Не умеет:</b> идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности,</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> коррупционные риски, частично дает их оценку и недостаточно знает методы пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>В целом умеет:</b> идентифицировать ситуации нарушения норм этики,</p>	<p><b>Знает:</b> коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать ситуации нарушения норм этики,</p>	<p><b>Знает:</b> коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать</p>

<p>использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p>правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает ошибки</p>	<p>правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p><b>Владеет:</b> навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>
--	--	--	--

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Деятельность специально уполномоченных государственных органов и должностных лиц по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел с целью решения задач уголовного судопроизводства.	Уголовный процесс
2.	Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.	Досудебное производство
3.	Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.	Уголовное преследование
4.	Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.	Дознание
5.	Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном законом порядке устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	Доказательства
6.	Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.	Государственный обвинитель
7.	Соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.	Досудебное соглашение о сотрудничестве
8.	Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей.	Вердикт
9.	Приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу.	Судебное решение
10.	Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.	Следователь

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	К чему относится: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, производство в суде второй инстанции, исполнение приговора, кассационное производство, надзорное производство, производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?	Стадии уголовного процесса
2.	В зависимости от процессуальной функции можно разделить на 4 группы: суд, участники со стороны защиты, участники со стороны обвинения, иные участники уголовного судопроизводства. Что имеется ввиду?	Классификация участников уголовного судопроизводства
3.	Что это - показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы?	Доказательства
4.	К чему относится? Задержание, меры пресечения (подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, запрет определенных действий, наблюдение командования воинской части, залог, домашний арест, заключение под стражу) и иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, денежное взыскание, временное отстранение от должности, арест имущества).	К мерам процессуального принуждения
5.	Чему служат - заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании?	Поводами для возбуждения уголовного дела
6.	Как обобщенно называются - обыск, выемка, допрос, очная ставка, осмотр, освидетельствование, судебная экспертиза, проверка показаний на месте, следственный эксперимент, контроль и запись телефонных переговоров, установление соединения между абонентами и абонентскими устройствами, эксгумация, сбор образцов для сравнительного исследования, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления?	Следственные действия
7.	Что перечислено: отсутствие события преступления, отсутствие состава преступления, истечение сроков давности уголовного преследования, непричастность к совершению преступления, возмещение ущерба, примирение сторон, деятельное раскаяние, судебный штраф, смерть подозреваемого, обвиняемого, отсутствие заявления по делам частного уголовного преследования, отсутствие заключения суда в отношении особой категории лиц, призыв на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключение в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о	Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования

	прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением?	
8.	Что такое: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора.	Части судебного разбирательства
9.	Какие уголовные дела перечислены? При согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; При заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	Дела рассматриваемые в особом порядке
10.	О чем идет речь? Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления; преступные действия дознавателя, следователя или прокурора, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения либо постановления; преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела.	Вновь открывшиеся обстоятельства

Тестовые задания:

1.	Система уголовного процесса является:  а) комплексом уголовно-процессуальных норм; б) <b>упорядоченной совокупностью его стадий;</b> в) набором прав и обязанностей каждого из его субъектов.
2.	Стадией уголовного процесса является:  а) допрос подозреваемого; б) предварительное слушание; в) <b>предварительное расследование.</b>
3.	Участником уголовного процесса со стороны защиты является:  а) <b>гражданский ответчик;</b> б) гражданский истец;

	с) потерпевший.
4.	Доказывание в уголовном процессе:  а) <b>включает собирание, проверку и оценку доказательств;</b> б) осуществляется только органами предварительного расследования; с) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.
5.	Мерой пресечения в уголовном процессе является:  а) <b>подписка о невыезде и надлежащем поведении;</b> б) привод; с) обязательство о явке.
6.	Подозреваемый по общему правилу может быть задержан в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ на срок:  а) 10 суток; б) 24 часа; с) <b>48 часов.</b>
7.	Формой предварительного расследование в уголовном процессе не является:  а) <b>проверка по сообщениям о преступлении;</b> б) предварительное следствие; с) дознание.
8.	Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:  а) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае; б) <b>не требует исследования доказательств;</b> с) не требует согласия потерпевшего.
9.	В кассационном производстве в уголовном процессе производится:  а) <b>пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;</b> б) обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу; с) пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.

10.	Жалобы и представления в уголовном процессе подаются в надзорном производстве:  а) <b>в Верховный Суд РФ;</b> б) в Конституционный Суд РФ; с) в Генеральную прокуратуру РФ.
-----	---

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
b	c	a	a	a
6	7	8	9	10
c	a	b	a	a

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--