

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.03.12 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>	<p><b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений  <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений  <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>
	<p><b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов,</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм,</p>

<p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации  <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации  <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b>  Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b>  Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b>  Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях  <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных</p>

		правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений			
<b>Не знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Не умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма,	<b>Поверхностно знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>В целом умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> анализировать	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма,

<p>терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений  <b>Не владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>	<p>экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но испытывает сильные затруднения  <b>В целом владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но иногда допускает ошибки  <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений  <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>
<p><b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности  <b>Не умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности  <b>В целом умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму,</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки  <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному</p>

<p>коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению я</p>	<p>терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но иногда допускает ошибки</p>	<p>поведению и применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>
<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>			
<p><b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не умеет:</b></p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Умеет:</b></p>

<p>анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>В целом умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> методологию определения правовых последствий применения</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию определения правовых последствий</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм</p>

<p>конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>			
<p><b>Не знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их</p>

<p>разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и возможные правовые последствия  <b>Не умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях  <b>Не владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p>	<p>места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях  <b>В целом умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения  <b>В целом владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но допускает несущественные ошибки  <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но иногда допускает ошибки  <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но иногда допускает ошибки</p>	<p>смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях  <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях  <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>
<p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>			
<p><b>Не знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными</p>

<p>правоприменительными органами  <b>Не умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами  <b>Не владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>	<p>судебными и иными правоприменительными органами  <b>В целом умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает затруднения  <b>В целом владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>правоприменительными органами, но допускает несущественные ошибки  <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки  <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p>	<p>ыми органами  <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами  <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>
--	--	--	---

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.	Уголовное право
2.	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.	Преступление
3.	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Рецидив преступлений
4.	Состояние, при котором лицо не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия, либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.	Невменяемость
5.	Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, за которое они уголовной ответственности не подлежат.	Экссесс исполнителя
6.	Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемое к лицу, признанному виновным в совершении преступления, которое заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица.	Наказание
7.	Вид наказания, который заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.	Обязательные работы
8.	Лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.	Несовершеннолетний
9.	Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества.	Конфискация имущества
10.	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана	Мошенничество

	или злоупотребления доверием.	
--	-------------------------------	--

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что, в зависимости от характера и степени общественной опасности, подразделяется на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.	Деяния
2.	Субъект преступления, субъективная сторона преступления, объект преступления, объективная сторона преступления. Что перечислено?	Элементы состава преступления
3.	Чему подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее установленного УК РФ возраста.	Уголовной ответственности
4.	Преступное деяние можно совершить в двух вариантах: умышленно (с прямым или косвенным умыслом) или по неосторожности (по легкомыслию или небрежности). Как это называется в юриспруденции?	Формы вины
5.	Кто предусмотрен законом?  Исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.	Виды соучастия
6.	Как называется отбытие срока наказания, условно-досрочное освобождение; замена не отбытой части наказания более мягким видом; изменение обстановки; болезнь; прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время; истечение срока давности обвинительного приговора суда; амнистия, помилование.	Основания освобождения
7.	Назовите одно обстоятельство, исключающее деяние	Необходимая оборона
8.	Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Что имеется ввиду?	Вид наказания

9.	Чем предусмотрено принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа?	Законом
10.	Как называется нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия?	Разбой

### Задания на установление соответствия по дисциплине

#### 1. Установите соответствие между актом неправомерного действия и юридическим фактом:

А) оскорбление	1) преступление
Б) грабеж	2) правонарушение
В) кража	
Г) дискриминация	

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 1, Г-2.

#### 2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) вина	1) невозможность субъекта общественно опасного деяния, подпадающего под признаки преступления, осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического или временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики
Б) невменяемость	2) состояние внезапно возникшего душевного волнения, представляющее собой исключительно сильное, быстро возникающее и бурно протекающее кратковременное эмоциональное состояние, которое может быть охарактеризовано как взрыв эмоций
В) аффект	3) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

### 3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) исполнитель	1) лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением
Б) организатор	2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления
В) подстрекатель	3) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении с другими лицами

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

### 4 Установите соответствие между понятием и определением:

А) рецидив (общий)	1) совершение лицом, ранее судимым за преступление, нового такого же деяния
Б) рецидив (специальный)	2) совершение ранее судимым лицом, судимость с которого не снята или не погашена, любого нового преступления, не тождественного и не однородного ранее совершенному
В) рецидив (однократный)	3) совершение лицом, ранее судимым за два и более преступлений, нового второго по счету преступления
Г) рецидив (многократный)	4) совершение лицом, ранее судимым за преступление, нового второго по счету деяния

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

### Тестовые задания:

1.	<b>Что не является элементом состава преступления:</b>  а) субъект; б) объект; в) наказание.
2.	<b>Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых</b>

	<p><b>максимальное наказание не превышает _____ лет лишения свободы:</b></p> <p>а) пяти;  <b>б) трех;</b>          в) двух.</p>
3.	<p><b>Как определяется время совершения преступления:</b></p> <p>а) <b>время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий;</b>          б) время, когда наступили опасные последствия;          в) приобретение орудия для совершения опасного деяния.</p>
4.	<p><b>Смягчающими обстоятельствами признаются:</b></p> <p>а) <b>наличие малолетних детей у виновного;</b>          б) особо активная роль в совершении преступления;          в) совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.</p>
5.	<p><b>Когда возможно обратное действие уголовного закона:</b></p> <p>а) <b>если оно смягчает санкцию;</b>          б) если установлены новые виды наказания;          в) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого.</p>
6.	<p><b>Какая категория преступлений совершается только с умыслом:</b></p> <p>а) средней тяжести;  <b>б) особо тяжкие;</b>          в) малозначительные.</p>
7.	<p><b>По совокупности преступлений назначение наказания происходит:</b></p> <p>а) путем полного сложения наказаний;          б) путем поглощения менее строгого наказания более строгим;  <b>в) все ответы правильные.</b></p>
8.	<p><b>К видам хищения не относится:</b></p>

	а) кража; б) грабеж; в) <b>вымогательство.</b>
9.	Приговор в уголовном судопроизводстве выносится от имени:  а) <b>Российской Федерации;</b> б) Правительства Российской Федерации. в) Федерального Собрания Российской Федерации.
10.	<b>Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. («Захват заложника») УК РФ:</b>  а) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет; б) <b>вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет;</b> в) специальный субъект.

#### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
с	б	а	а	а
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
б	с	с	а	б

#### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--