

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

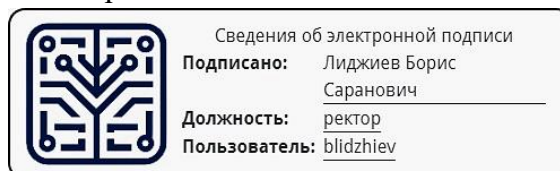
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> | <p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> |
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и</p> | <p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой</p> | <p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> |

| | | |
|--|---|---|
| иных юридических документов | деятельности основные приемы правотворческой техники | Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов |
| | ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности | Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности |
| | ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов | Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям | Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | | | |
|-------------------------|-------------------|--------|---------|
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | |
|--|--|---|--|
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | | | |
| <p>Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Не умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p>Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p> | <p>Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>В целом умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач</p> |
| ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации | | | |
| <p>Не знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Не умеет: анализировать и применять</p> | <p>Поверхностно знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>В целом умеет: анализировать и</p> | <p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает несущественные ошибки</p> | <p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Умеет: анализировать и применять</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Не владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> | <p>применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p> | <p>понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p>Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> |
| <p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> | | | |
| <p>Не знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы</p> | <p>Поверхностно знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой</p> | <p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы</p> | <p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>правотворческой техники Не умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Не владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p> | <p>деятельности основные приемы правотворческой техники В целом умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает затруднения В целом владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>правотворческой техники, но допускает несущественные ошибки Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p> | <p>правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p> |
| ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности | | | |
| <p>Не знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Не умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Не владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> | <p>Поверхностно знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности В целом умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий</p> | <p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения</p> | <p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | правоприменительной деятельности, но испытывает сильные затруднения | правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает ошибки | |
| ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов | | | |
| <p>Не знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Не умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Не владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Поверхностно знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>В целом умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |
| ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям | | | |
| <p>Не знает: коррупционные риски, способы их оценки, методы пресечения коррупционного поведения</p> <p>Не умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и</p> | <p>Поверхностно знает: коррупционные риски, частично дает их оценку и недостаточно знает методы пресечения коррупционного поведения</p> <p>В целом умеет: идентифицировать ситуации нарушения</p> | <p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: идентифицировать ситуации нарушения</p> | <p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Не владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> | <p>норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает ошибки</p> | <p>использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> |
|--|--|--|---|

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

| № | Понятие | Определение |
|-----|--|----------------------------|
| 1. | Осуществляемая в соответствии с нормами гражданского процессуального права деятельность суда и иных участников судебного производства, связанная с рассмотрением гражданских дел и их разрешением по существу. | Гражданский процесс |
| 2. | Обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса. | Иск |
| 3. | Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. | Доказательства |
| 4. | Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов. | Встречный иск |
| 5. | Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей. | Судебный приказ |
| 6. | Обязательный и действующий на всей территории Российской Федерации платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами. | Государственная пошлина |
| 7. | Основанное на взаимных уступках соглашение, которое содержит согласованные сторонами сведения об условиях, о размере и сроках исполнения обязательств друг перед другом или одной стороной перед другой. | Мировое соглашение |
| 8. | Выносимый судом от имени государства процессуальный документ, содержащий государственно-властное предписание по применению норм права к установленным в судебном разбирательстве фактам и правоотношениям. | Судебное решение |
| 9. | Апелляционное производство обжалование решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. | Апелляционное производство |
| 10. | Возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства. | Новые обстоятельства |

Вопросы открытого типа:

| № | Вопрос | Ответ |
|----|---|--|
| 1. | Чем являются, урегулированные нормами права общественные отношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам и процессуальная деятельность, осуществляемая судом и другими участниками гражданского процесса в ходе их развития? | Предметом гражданского процессуального права |
| 2. | Что ведется на языках? На русском языке - государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд. В военных судах - на русском языке. | Гражданское судопроизводство |
| 3. | Кто перечислен? Стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства. | Состав лиц, участвующих в рассмотрении дела |
| 4. | Кто перечислен? Судьи, следователи, прокуроры, помощники судей, работники аппарата суда и иные лица, участие которых в качестве представителей в судебном процессе запрещено федеральным законом, за исключением случаев участия их в судебном процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей. | Лица, которые не могут быть представителями в суде |
| 5. | Что такое Государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела? | Судебные расходы |
| 6. | В каком случае суд возбуждает гражданское дело? | По заявлению лица |
| 7. | Что принимает судья, направленное к зачету первоначального требования; удовлетворение иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска; между исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров. | Встречный иск |
| 8. | В каком порядке суд рассматривает дела: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации) и др. | В порядке особого производства |
| 9. | О чем идет речь? Мировое соглашение в отношении всех или части заявленных требований; частичный или полный отказ от иска; частичное или полное признание иска; полный или | О примирительных процедурах |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| | частичный отказ от апелляционной, кассационной жалобы, надзорной жалобы (представления); признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения. | |
| 10. | К чему относятся: существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда; преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда. | Вновь открывшиеся обстоятельства |

Тестовые задания:

| | |
|----|--|
| 1. | Основными источниками гражданского процессуального права служат: а) обычаи международного права; б) судебные прецеденты; в) нормативные правовые акты. |
| 2. | Стороной в гражданском процессе является: а) истец; б) свидетель; в) переводчик. |
| 3. | Преюдиция в гражданском процессе: а) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу; б) не допускается согласно ГПК РФ; в) представляет собой аналогию закона. |
| 4. | Претензионный порядок в гражданском процессе: а) предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд; |

| | |
|-----|--|
| | <p>b) является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;</p> <p>c) представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.</p> |
| 5. | <p>Заочное производство в гражданском процессе:</p> <p>a) обязательно проводится в присутствии ответчика;</p> <p>b) не может проводиться при несогласии истца;</p> <p>c) не предполагает исследование доказательств.</p> |
| 6. | <p>Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:</p> <p>a) наложение ареста на имущество ответчика;</p> <p>b) штраф;</p> <p>c) запрет на совершение определенных действий с предметом спора.</p> |
| 7. | <p>Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:</p> <p>a) о признании права собственности, если цена иска не превышает двести пятьдесят тысяч рублей;</p> <p>b) об эмансипации;</p> <p>c) об объявлении гражданина умершим.</p> |
| 8. | <p>Апелляционная жалоба, представление могут быть поданы в течение:</p> <p>a) 3 месяцев;</p> <p>b) 15 суток;</p> <p>c) 1 месяца.</p> |
| 9. | <p>Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:</p> <p>a) приказное производство;</p> <p>b) апелляционное производство;</p> <p>c) надзорное производство.</p> |
| 10. | <p>На какое имущество не может быть обращено взыскание:</p> <p>a) деньги, находящиеся на банковском вкладе;</p> <p>b) деньги на общую сумму не менее установленной величины прожиточного минимума самого гражданина-должника и лиц, находящихся на его иждивении;</p> |

с) драгоценности и предметы роскоши, полученные по наследству.

Ключ к тестовым заданиям

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| с | а | а | а | б |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | с | с | б |

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

| 4-балльная шкала и 2-балльная шкалы | Критерии |
|--|---|
| «Отлично» или «зачтено» | <p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p> |
| «Хорошо» или «зачтено» | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p> |
| «Удовлетворительно» или «зачтено» | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p> |
| «Неудовлетворительно» или «не зачтено» | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |
|--|--|

Критерии оценки курсовой работы

| Оценка | Требования |
|---------------------|---|
| Отлично | <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> |
| Хорошо | <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> |
| Удовлетворительно | <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>«Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> |