

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

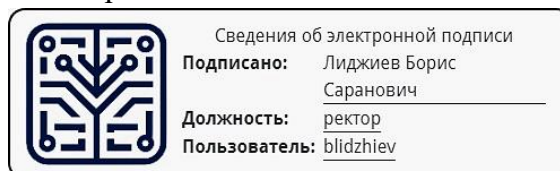
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.03.07 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации  <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации  <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p><b>ОПК-4.1.</b></p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования</p>

Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

**Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
<b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей	<b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей



	правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения	отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки	
<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности			
<p><b>Не знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>

	испытывает сильные затруднения	профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки	
<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях			
<p><b>Не знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p> <p><b>Не умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>В целом умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>

	правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения	правовых последствиях, но иногда допускает ошибки	
<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами			
<p><b>Не знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Не умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>В целом умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований.	Административное право
2.	совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти по рассмотрению и разрешению споров в сфере государственного управления и применению мер административного принуждения в необходимых случаях.	Административное производство
3.	Правило поведения, установленное государством, выраженное в определенной форме, обязательное для неопределенного круга лиц (в некоторых случаях определенного круга субъектов), рассчитанное на неоднократное применение, защищенное от нарушения принудительной силой государства, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и местного самоуправления и управленческие отношения в иных сферах государственной деятельности и местного самоуправления.	Административно-правовая норма
4.	Самостоятельный вид юридической ответственности физических и юридических лиц, предусмотренный Кодексом РФ	Административная ответственность
5.	Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.	Административное наказание
6.	Мера административного наказания, которая заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток, а за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо организацию повлекшего нарушение общественного порядка массового одновременного пребывания или передвижения граждан в общественных местах, за нарушение требований режима чрезвычайного положения, режима военного положения или правового режима контртеррористической операции либо за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах до тридцати суток.	Административный арест
7.	Юридический акт, издаваемый в одностороннем порядке, специально уполномоченными на то органами и должностными лицами для регулирования управленческих отношений	Акт управления

	или рассмотрения конкретного управленческого дела (вопроса), определяющий поведение конкретного адресата и обладающий государственно-властным творческим характером.	
8.	Целенаправленная, организующая, подзаконная, исполнительно-распорядительная и регулирующая деятельность особой группы субъектов (органов и должностных лиц), состоящая в реализации функций государственного управления на основе и во исполнение законов в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.	Государственное управление
9.	Лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, т.е. наделенное в установленном законом порядке распорядительным в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.	Должностное лицо
10.	Это внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия.	Правовая форма управления

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Чем являются законность, федерализм; гуманизм; разделения властей; иерархичности системы управления; равенство граждан перед законом; взаимная ответственность государства и личности?	Принципами административного права
2.	Какие элементы входят в содержание процесса управления?	Функции управления, Методы управления, Формы управления.
3.	Как называется издание нормативных правовых актов; принятие актов исполнительной власти, заключение публично-правовых договоров; совершение юридически значимых действий или действий юридического характера на основе закона или на основе изданного правового акта управления?	Правовые формы управления
4.	Чем регламентированы виды ответственности граждан?	Нормами административного права

5.	Чем является административный штраф и административный арест?	Административным наказанием
6.	Чем являются указы, постановления, распоряжения, приказы, указания (инструкции и решения), правила и положения?	Актами управления
7.	Как называется документ который должен быть принят компетентным субъектом, соответствовать закону и принят в установленный законом срок в соответствии с процессуальными требованиями?	Правовой акт управления
8.	Как называется обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения?	Повод к возбуждению уголовного дела об административном правонарушении
9.	Производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство и производство по жалобам. Что это?	Виды административного процесса
10.	Что такое кратковременное ограничение свободы физического лица?	Административное задержание

#### Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между описанием функции государственного управления и её названием:

А) применяется с целью выявления возможных недостатков в деятельности государственных и негосударственных структур	контроль
Б) постоянная проверка результатов деятельности государственных и негосударственных структур с целью устранения недостатков и повышения эффективности этой деятельности	планирование
В) определяет цели, задачи на предстоящий период деятельности, средства их достижения и выполнения	надзор

Ответ: А-3, Б-1, В-2

2. Установите соответствие между деятельностью, осуществляемой в период прохождения государственной службы, и режимом дозволения, установленного для данной деятельности госслужащего:

А) занятие оплачиваемой научной, преподавательской и иной творческой деятельностью	1) разрешено
Б) занятие предпринимательской деятельностью	2) запрещено
В) осуществление функций поверенного или представителя по делам	

третьих лиц в государственном органе, в котором работник замещает должность гражданской службы	
Г) совмещение обязанностей по равнозначной или нижестоящей должности	
Д) состояние в профсоюзе	
Е) состояние в политической партии	
Ж) прекращение исполнения должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора	

Ответ: А-1, Б-2, В-2, Г-1, Д-1, Е-2, Ж-2

3. Установите соответствие между содержанием актов прокурорского реагирования и их наименованием (формой):

А) акт прокурора, направленный соответствующим должностным лицам в целях предупреждения готовящегося правонарушения или преступления	1) представление
Б) правовой акт дела об административном правонарушении, издаваемый при обнаружении нарушения закона	2) протест
В) акт прокурора, содержащий обоснованное требование по поводу отдельных, единичных случаев нарушения законности, выразившихся в издании незаконных правовых актов государственными и негосударственными органами	3) предостережение
Г) акт прокурора, в котором он ставит вопрос о проведении мероприятий по устранению нарушений закона, принявших распространенный характер	4) постановление

Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

4. Установите соответствие между наименованием методов административно-правового регулирования и их описанием:

А) дозволение	1) возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой.
Б) запрет	2) возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой

	под угрозой применения мер дисциплинарного или административного принуждения
В) предписание	3) юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению

Ответ: А-3, Б-2, В-1

Тестовые задания:

1.	По методу воздействия на поведение субъектов, административно-правовые нормы делятся на:  а) <b>обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные;</b> б) материальные и процессуальные; в) межведомственные, ведомственные и локальные.
2.	Какой кодифицированный нормативный правовой акт является источником административного права?  а) <b>Кодекс об административных правонарушениях;</b> б) Административный кодекс; в) Кодекс об административной ответственности.
3.	Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:  а) с 18 лет; б) <b>с 16 лет;</b> в) с 21 года.
4.	Особенностью административного правоотношения является то, что, хотя бы одной из его сторон должен являться:  а) орган внутренних дел или его должностное лицо; б) гражданин; в) <b>субъект исполнительной власти.</b>
5.	а) Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 6 месяцев;</li> <li>b) <b>1 год;</b></li> <li>c) 2 года.</li> </ul>
6.	<p>Выдворение за пределы Российской Федерации применяется по отношению к лицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>без гражданства и иностранцам;</b></li> <li>b) виновным в совершении серьезных правонарушений, близких к преступлениям;</li> <li>c) повторно совершившим административные правонарушения.</li> </ul>
7.	<p>По общему правилу административный арест применяется на срок до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 2 месяцев;</li> <li>b) 1 года;</li> <li>c) <b>15 суток.</b></li> </ul>
8.	<p>Мерой административной ответственности, применяемой к организациям, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>административный штраф;</b></li> <li>b) конфискация;</li> <li>c) административный арест.</li> </ul>
9.	<p>Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохождении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>дисциплинарный проступок;</b></li> <li>b) административное правонарушение;</li> <li>c) гражданско-правовой деликт.</li> </ul>
10.	<p>Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении _____ со дня совершения административного правонарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>60 календарных дней;</b></li> <li>b) 3 месяцев;</li> <li>c) 1 года.</li> </ul>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
a	a	b	c	b
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
a	c	a	a	a

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--