

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

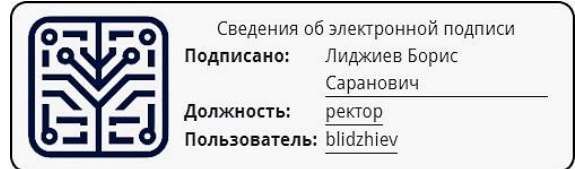
ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
АНО ВО ИТУ
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)
Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03.06 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p>ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их</p>

профессионально толковать нормы права	способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
Не знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы	Поверхностно знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы

	регламентации, но испытывает сильные затруднения	подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки	
ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности			
<p>Не знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения</p> <p>Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>

	затруднения	деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки	
ОПК-4.1. Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях			
<p>Не знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p> <p>Не умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Не владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и значение, права, обязанности и возможные правовые последствия</p>	<p>Поверхностно знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>В целом умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но испытывает сильные затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>

	последствиях, но испытывает сильные затруднения	последствиях, но иногда допускает ошибки	
ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами			
<p>Не знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>Не умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>Не владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>	<p>Поверхностно знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>В целом умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>

Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного регулирования общественных отношений.	Конституция РФ
2.	Форма или способ организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с Конституцией.	Конституционный строй
3.	Устойчивая правовая связь лица с государством РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.	Гражданство
4.	Государство, в котором не существует официальной, государственной религии, и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным.	Светское государство
5.	Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств и политических сил осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами.	Государственный суверенитет
6.	Форма прямого волеизъявления граждан по важнейшим вопросам государственного, регионального или местного значения и принятия по ним решений посредством голосования.	Референдум
7.	Должностное лицо, избираемое народом и возглавляющее государственную власть, определяющее основные направления государственной политики	Президент
8.	Высший федеральный исполнительный орган государственной власти Российской Федерации, основной задачей которого является обеспечение исполнения законов и решений, принимаемых другими органами власти.	Правительство РФ
9.	Обусловленный принципом разделения властей вид государственной власти, связанный с осуществлением специализированными органами государства правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства.	Судебная власть
10.	Избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.	Органы местного самоуправления

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

1.	Какие конституции называют октроированными?	Дарованные монархом
2.	К чему относятся: федеральные конституционные законы и федеральные законы, конституции, уставы и законы субъектов РФ, постановления палат Федерального Собрания РФ договоры о разграничении предметов ведения РФ и субъектов РФ, уставы муниципальных образований.	К источникам конституционного права
3.	Что закреплено в Конституции РФ?	Виды прав и свобод
4.	В каком государстве создаются условия для обеспечения достойного в материальном отношении существования человека, его свободного развития, поддерживаются социально неимущие слои населения	В социальном государстве
5.	Каковы основные права граждан?	Жизнь, свобода, достоинство
6.	Территории субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. Это?	Территория государства
7.	Как называется когда обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда?	Презумпция невиновности
8.	В какое объединение входят Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Суды общей юрисдикции и арбитражные суды?	Судебная система РФ
9.	Кому даны полномочия управлять муниципальной собственностью, формировать, утверждать и исполнять местный бюджет, вводить местные налоги и сборы, решать иные вопросы местного значения, а также в соответствии с федеральным законом обеспечивать в пределах своей компетенции доступность медицинской помощи?	Органам местного самоуправления

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие: Конституционно-правовые нормы классифицируют:

1. По назначению в механизме правового регулирования	a. временные, постоянные
2. По характеру содержащегося предписания	b. материальные, процессуальные
3. По функциональной направленности	c. регулятивные, охранительные
4. По действию во времени	d. управомачивающие, обязывающие, запрещающие

Ответ 1- b, 2- d, 3-с, 4-а.

2. Установите соответствие: Конституция Российской Федерации 1993г., является:

1. по форме	a. смешанной
2. по способу внесения изменений	b. народной
3. по способу принятия	с. кодифицированной
4. по структуре	d. писанной

Ответ: 1- d, 2-а, 3- b, 4-с

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и их функциями.

1. Президент РФ	a. Отрешение Президента Российской Федерации от должности
2. Правительство РФ	b. Назначение выборов Президента
3. Государственная Дума	с. Осуществление исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации
4. Совет Федерации	d. Подписание и обнародование федеральных законов

Ответ: 1-d 2-с 3-b 4-а

4. Установите соответствие между принципами избирательного права и их характеристики

1. Всеобщее избирательное право	a. никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос
2. Равное избирательное право	b. какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается
3. Прямое избирательное право	с. избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе
4. Тайное голосование	d. избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно

Ответ: 1-с 2-а 3-d 4-b

Тестовые задания:

1.	<p>Предмет конституционного права включает в себя следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none">a) устройство и организацию государства и государственной власти;b) отношения в сфере производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;c) основания и виды юридической ответственности.
2.	<p>Конституция России 1993 г. принята:</p> <ul style="list-style-type: none">a) на референдуме;b) парламентом;c) на выборах.
3.	<p>Функция официального толкования Конституции РФ закреплена за:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Президентом РФ;b) Конституционным Судом РФ;c) Правительством РФ.
4.	<p>Россия по форме государственного территориального устройства является:</p> <ul style="list-style-type: none">a) республикой;b) федерацией;c) унитарном государством.
5.	<p>Российская Федерация по форме правления является:</p> <ul style="list-style-type: none">a) республикой;b) монархией;c) демократическим государством.

6.	<p>Основным способом приобретения гражданства РФ является приобретение его:</p> <p>a) в результате приема в гражданство; b) в результате восстановления в гражданстве РФ; c) по рождению.</p>
7.	<p>Мера юридически должного поведения, закреплённая правовыми нормами, называется:</p> <p>a) юридической обязанностью личности; b) правом личности; c) юридической ответственностью личности.</p>
8.	<p>Президентом может быть избран гражданин не моложе:</p> <p>a) 40 лет; b) 45 лет; c) 35 лет.</p>
9.	<p>Федеральное Собрание - _____ орган Российской Федерации:</p> <p>a) законодательный; b) исполнительно-распорядительный; c) судебный.</p>
10	<p>Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:</p> <p>a) Правительство; b) Совет Федерации; c) Государственная Дума.</p>

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
a	a	b	b	a
6	7	8	9	10

с	а	с	а	а
---	---	---	---	---

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--