

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

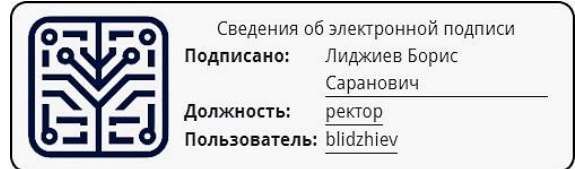
**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
АНО ВО ИТУ  
Протокол № 01

от « 17 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



от « 17 » января 2025 г.

**Фонд оценочных средств (материалов) (актуализированная версия)  
Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.03.04 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

*Результаты обучения по дисциплине*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений <b>Владеет:</b> навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений
	<b>ОПК-1.2.</b> Выделяет и анализирует общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права	<b>Знает:</b> общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права <b>Умеет:</b> выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права <b>Владеет:</b> навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права

*Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-1.1.</b> Применяет общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений			
<b>Не знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Не умеет:</b>	<b>Поверхностно знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права, но допускает	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> применять

<p>применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений</p>	<p><b>В целом умеет:</b> применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений</p>
<p><b>ОПК-1.2.</b> Выделяет и анализирует общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p>			
<p><b>Не знает:</b> общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p><b>Не умеет:</b> выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком выделять и анализировать</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p><b>В целом умеет:</b> выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права,</p>	<p><b>Знает:</b> общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования</p>	<p><b>Знает:</b> общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p><b>Владеет:</b> навыком выделять и анализировать</p>

<p>общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p>	<p>но испытывает затруднения  <b>В целом владеет:</b>  навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>и развития государства и права, но иногда допускает ошибки  <b>Владеет:</b>  навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но иногда допускает ошибки</p>	<p>общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p>
---	---	---	---

### Оценочные средства (материалы)

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1	Основанное на действующих социальных нормах и принуждении управление отдельными лицами, их коллективами и обществом в целом	Власть
2	Суверенная политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории	Государство
3	Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который сводился к установлению табу на совершение определенных действий под страхом наказаний	Запрет
4	Система взглядов и идей, отражающих совокупность социальных, в первую очередь, экономических отношений и направлена на программирование политической и иной социальной деятельности широких народных масс	Идеология
5	Необходимые взносы населения, устанавливаемые и взимаемые государством для содержания разветвленного государственного аппарата власти, не принимающего непосредственного участия в производстве материальных благ	Налог
6	Исторически сложившееся традиционное правило (норма) поведения, проверенное и закрепленное многократным повторением в ходе длительной общественной практики	Обычай
7	Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти	Политика
8	Система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю, обусловленную экономическими, духовными и другими условиями жизни общества, ее общечеловеческий или классовый характер	Право
9	Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с	Функции государства

	развитием государства и со сменой его исторических типов	
10	Превращение решения суда по конкретному делу в общую норму, подлежащую применению при подобных обстоятельствах	Судебный прецедент

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?	Диспозиция
2.	Какая дисциплина занимает базовое место в системе юридических наук?	Теория государства и права
3.	Как называется совокупность внутренних характерных черт и свойств государства? рассматривается как политическая организация, которая поддерживает	Сущность государства
4.	Какие бывают функции государства?	Внешние и внутренние
5.	Как называются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?	Предмет теории государства и права
6.	Как называется форма организации государственной власти, в которой основные принципы и нормы права являются основой управления и регулирования общественных отношений?	Правовое государство и его признаки
7.	Что описано? Общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.	Норма права
8.	Форма общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов,	Правосознание

	идей, теорий, оценок, настроений и чувств, в которых выражается отношение индивида к правовым явлениям — законам, правомерному поведению, правам, обязанностям, существующей системе права?	
--	---	--

### Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между понятиями:

А) Кодификация	1) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.
Б) Правоотношение	2) нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
В) Закон	3) форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный законодательный акт с изменением их содержания.

Ответ А-3, Б-1, В-2

2. Установите соответствие между определениями и их описаниями:

А) Правосознание	1) способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.
Б) Конфедерация	2) совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.
В) Императивный метод правового регулирования	3) временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Ответ: А-2, Б-3, В-1

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Декларация	1) организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, националистических, расовых и т. п.) в пределах определенной территории.
Б) Дееспособность	2) установленная (признанная) в законе возможность лица собственными действиями осуществлять свои права и обязанности.
В) Государство	3) провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

Ответ: А-3, Б-2, В-1

Тестовые задания:

<b>1.</b>	<b>Какой из перечисленных признаков является признаком государства?</b>
<b>А</b>	<b>Единство территории, суверенитет.</b>
<b>В</b>	Социальное расслоение населения.
<b>С</b>	Формирование первобытных обычаев.
<b>D</b>	Деление государства на области.

<b>2.</b>	<b>Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется</b>
<b>А</b>	правовой системой
<b>В</b>	субъективным правом
<b>С</b>	<b>системой права</b>
<b>D</b>	объективным правом

<b>3.</b>	<b>Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определённые нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется</b>
<b>А</b>	<b>санкцией</b>
<b>В</b>	диспозицией

C	преамбулой
D	гипотезой

<b>4.</b>	<b>Приверженцами патриархальной теории происхождения государства были</b>
A	<b>Аристотель.</b>
B	Фома Аквинский, Радищев.
C	Дюринг, Гумплович.
D	Маркс, Энгельс, Ленин

<b>5.</b>	<b>Система права –</b>
A	совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений
B	совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена
C	правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов
<b>D</b>	<b>совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права</b>

б.	Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это
A	государственно-правовой режим
B	форма правления
C	форма государственного устройства
D	механизм государства

<b>7.</b>	<b>Наука «Теория государства и права» состоит из следующих блоков:</b>
A	Теории права, основных функций государства.
B	Правовой культуры, законности, правопорядка, правосознания.
<b>C</b>	<b>Теории государства, теории права.</b>
D	Теории государства, форм государства, источников права.

<b>8.</b>	<b>К отраслевым юридическим наукам относятся</b>
<b>A</b>	<b>конституционное право, гражданское право</b>
<b>B</b>	судебная психиатрия, судебная медицина
<b>C</b>	история политических и правовых учений, теория государства и права
<b>D</b>	философия, социология

<b>9.</b>	<b>Теория государства и права относится к _____ наукам.</b>
<b>A</b>	<b>методологическим</b>
<b>B</b>	техническим
<b>C</b>	отраслевым
<b>D</b>	прикладным

<b>10.</b>	<b>Признаком государства является</b>
<b>A</b>	кровно-родственные связи
<b>B</b>	<b>суверенитет</b>
<b>C</b>	родовая организация населения
<b>D</b>	совет старейшин

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным</p>

	<p>требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--