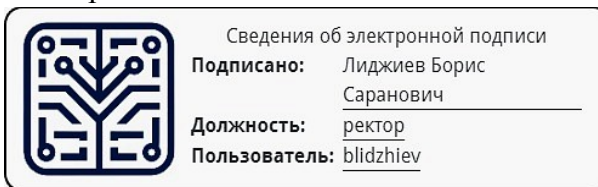


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Лиджиев Б.С.



Утверждено протоколом
заседания кафедры
экономики, управления и права
№ 11 от 08.06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Для направления подготовки:
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(уровень магистратуры)

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический
организационно-управленческий
научно-исследовательский

Направленность (профиль):
Информационный менеджмент

Форма обучения:
очная

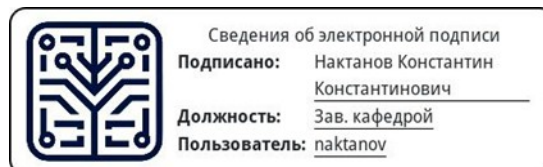
г. Элиста, 2026

Разработчик: Эрмялиева Ньюдля Аршевна, к.ю.н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года № 952.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юр.наук Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 11 от 08.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	5
2 Место дисциплины в структуре ОП.....	5
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1 Структура дисциплины.....	6
5.2. Содержание разделов и тем.....	7
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	8
6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8
6.3 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся).....	8
6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.....	9
7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания.....	10
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
8.1. Рекомендуемая литература.....	16
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

Задачи дисциплины:

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач

ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1 Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте, в том числе социально-экономических, при решении исследовательских и прикладных задач	Знает: основной статистический инструментарий и методы выявления тенденций в современном менеджменте, в том числе социально-экономических Умеет: применять статистический инструментарий для выявления и анализа тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач Владеет: навыками применения статистических методов для выявления тенденций в современном

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		менеджменте и решения исследовательских и прикладных задач
ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-2.1 Использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знает: фактологические, статистические и экономико-математические методы анализа и системной оценки Умеет: применять фактологические методы для анализа данных и проведения системных оценок Владеет: навыками использования статистических и экономико-математических методов при проведении анализа и системных оценок

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц
	Очная
Аудиторные занятия	54
<i>в том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	18
<i>в том числе:</i>	
часы на выполнение КР / КП	
Промежуточная аттестация:	
Вид	Экзамен – 1 сем.
Трудоемкость (час.)	36
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.

5. Содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Номер темы дисциплины	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Раздел 1	8	16	-	8

Номер темы дисциплины	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Раздел 2	10	20	-	10
Итого за семестр (часов)	18	36		18
Форма контроля	Экзамен		36	
Всего по дисциплине	108 час. / 3 з.е.			

5.2. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений	Предмет, цели и задачи социально-экономической статистики. Краткий обзор статистических показателей Задачи социально-экономической статистики; генеральная и выборочная совокупности, объем выборки; вариационный ряд, средние величин, показатели вариации, индексы. Методы анализа выборочных рядов, взаимосвязей рядов динамики, индексный метод Геометрическая интерпретация вариационного ряда; анализ выборочного ряда с помощью средних показателей вариации; основы и область применения индексного метода; понятие и виды рядов динамики; средний уровень ряда динамики; анализ изменения уровней ряда динамики, тенденция и колебания в рядах динамики;
2	Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений	Анализ статистики населения, рынка труда, макроэкономических показателей Статистика населения, статистика рынка труда; статистика уровня жизни; статистика национального богатства, основных фондов, экономической конъюнктуры, СНС; государственные финансы; статистика цен и инфляции Анализ социально-экономических процессов по отраслям Статический анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; банковская статистика, биржевая статистика, страховая статистика; денежное обращение; статистика процентных ставок и валютных курсов; статистика рынка ценных бумаг и фондового рынка; статистика внешней торговли; статистика природопользования и защиты окружающей среды

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных средств (материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все

или «зачтено»	необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для доклада

1. Предмет, объект и задачи социально-экономической статистики в современных условиях: связь с управленческими решениями.
2. Система показателей социально-экономической статистики: классификация, требования к качеству, применение в менеджменте.
3. Источники статистической информации и их надёжность: официальные данные Росстата, административные источники
4. Организация статистического наблюдения в РФ: формы, виды, этапы; особенности для управленческих задач.
5. Ошибки статистического наблюдения и методы их контроля: практические примеры для анализа бизнес-среды.
6. Сводка и группировка данных в социально-экономической статистике: типологические, структурные и аналитические группировки.
7. Вариационные ряды и их анализ: показатели вариации, однородность совокупности, применение для сегментации рынков.
8. Динамические ряды в социально-экономической статистике: виды, проверка сопоставимости, устранение сезонности.
9. Трендовый анализ и прогнозирование социально-экономических показателей: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание.
10. Индексный метод в социально-экономической статистике: агрегатные и средние индексы, дефляторы, применение в анализе цен и объёмов.
11. Система национальных счетов как основа макростатистики: ключевые счета и показатели, их интерпретация для менеджмента.
12. ВВП и методы его расчёта: производственный, распределительный, метод конечного использования; сопоставимость и ограничения.
13. Дефлятор ВВП и ИПЦ: различия, расчёт, использование для корректировки финансовых и экономических показателей.
14. Статистика национального богатства: состав, оценка, динамика; значение для стратегического планирования.
15. Статистика основных фондов: показатели наличия, состояния, движения и эффективности использования.
16. Статистика оборотных средств: структура, оборачиваемость, влияние на финансовую устойчивость организаций.
17. Статистика трудовых ресурсов и экономически активного населения: показатели, динамика, региональные различия.
18. Статистика занятости и безработицы: методология учёта, показатели уровня и структуры, анализ по социально-демографическим группам.

19. Баланс трудовых ресурсов: назначение, структура, применение в планировании кадровой политики.
20. Статистика производительности труда: методы измерения, индексный анализ, факторы роста.
21. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы, средняя заработная плата, дифференциация доходов, связь с производительностью.
22. Статистика уровня жизни населения: система показателей, интегральные индикаторы, региональные сопоставления.
23. Прожиточный минимум и потребительская корзина: методика расчёта, применение в социальной и кадровой политике.
24. Дифференциация доходов населения: коэффициенты концентрации, кривая Лоренца, индекс Джини; управленческие выводы.
25. Статистика потребления населения: структура и динамика расходов, эластичность спроса по доходу, применение в маркетинге.
26. Статистика цен и инфляции: индексы потребительских цен, индексы цен производителей, территориальные сопоставления.
27. Статистика предприятий и организаций: учёт, классификация, показатели деятельности; применение для анализа отраслевой среды.
28. Статистика финансов организаций: прибыль, рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость; статистические методы анализа.
29. Статистика государственных финансов: доходы и расходы бюджета, дефицит, государственный долг; влияние на бизнес-среду.
30. Статистика денежного обращения и кредита: агрегаты денежной массы, скорость обращения денег, процентные ставки; связь с деловой активностью.
31. Статистика внешней торговли: показатели экспорта и импорта, сальдо, индексы цен и физического объёма; анализ конкурентоспособности.
32. Статистика инвестиций: структура, динамика, источники финансирования; методы оценки эффективности на макроуровне.
33. Статистика научно-технического прогресса и инноваций: показатели инновационной активности, патентная статистика, связь с экономическим ростом.
34. Экологическая статистика: показатели нагрузки на окружающую среду, затраты на природоохранную деятельность, «зелёные» индикаторы устойчивого развития.
35. Международные сопоставления социально-экономических показателей: паритет покупательной способности, индексы развития, бенчмаркинг для стратегического менеджмента.

Примеры тестовых заданий

1. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?

- а) система бухгалтерского учёта отдельных предприятий
- б) система взаимосвязанных показателей, отражающих производство, распределение и использование ВВП**
- в) система показателей только внешнеэкономической деятельности

г) форма налоговой отчётности

2. Как рассчитывается валовой внутренний продукт (ВВП) производственным методом?

а) как сумма расходов на конечное потребление

б) как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

в) как сумма первичных доходов, полученных резидентами

г) как разница экспорта и импорта

3. Чем валовой национальный доход (ВНД) отличается от ВВП?

а) ВНД включает только доходы физических лиц

б) ВНД отличается от ВВП на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы

в) ВНД всегда равен ВВП

г) ВНД меньше ВВП на величину чистых налогов

4. Какой показатель характеризует уровень безработицы?

а) абсолютное число безработных

б) отношение численности безработных к численности экономически активного населения

в) отношение числа безработных к общей численности населения

г) разница между трудоспособным населением и занятыми

5. Что относится к показателям уровня жизни населения?

а) объём промышленного производства

б) величина располагаемых ресурсов, потребительские расходы, обеспеченность жильём

в) количество предприятий в регионе

г) объём инвестиций в основной капитал

6. Как определяется индекс потребительских цен (ИПЦ)??

а) как отношение номинального ВВП к реальному

б) как отношение стоимости потребительской корзины в текущем периоде к её стоимости в базисном периоде

в) как отношение экспорта к импорту

г) как разность цен текущего и базисного периодов

7. Что такое коэффициент Джини?

а) показатель темпов экономического роста

б) показатель степени неравенства в распределении доходов населения

в) индекс уровня безработицы

г) показатель инфляции

8. Какой метод используется для расчёта среднегодовой численности населения?

а) метод скользящей средней

б) полусумма численности населения на начало и конец года

в) геометрическая средняя за период

г) медианное значение за пять лет

9. Что включает в себя нефинансовые активы в СНС?

а) только денежные средства предприятий

б) произведённые и непроизведённые материальные и нематериальные активы

в) только акции и облигации

г) только основные фонды

10. По какой формуле рассчитывается индекс физического объёма ВВП?

а) отношение номинального ВВП текущего года к ВВП предыдущего года

б) отношение реального ВВП текущего периода к реальному ВВП базисного периода

в) разница номинального и реального ВВП

г) сумма темпов роста по отраслям

Примерные вопросы для экзамена

1. Раскройте предмет и задачи социально-экономической статистики, обозначьте её место в системе статистических дисциплин и значение для принятия управленческих решений в менеджменте.

2. Опишите систему источников статистической информации и укажите, какие из них наиболее релевантны для анализа социально-экономических процессов в практике менеджера.

3. Объясните, как устроена система национальных счетов, перечислите ключевые счета и балансирующие статьи; покажите, как на базе СНС формируются основные макроэкономические индикаторы, используемые в управлении.

4. Сравните три метода расчёта ВВП (производственный, по доходам, по расходам), раскройте их экономическую логику и укажите типичные проблемы сопоставимости при применении каждого метода.

5. Дайте определение национального богатства, опишите его структуру (произведённые и непроизведённые активы, материальные и нематериальные активы) и объясните, почему корректная оценка национального богатства важна для стратегического планирования.

6. Раскройте систему показателей демографической статистики: как измеряют численность, естественное и механическое движение населения, возрастные структуры; приведите примеры использования этих показателей в управленческих задачах (например, планирование спроса, кадровое планирование).

7. Охарактеризуйте показатели рынка труда по методологии МОТ (экономически активное население, занятость, безработица, уровень участия в рабочей силе), объясните различия между ними и проиллюстрируйте, как они применяются при анализе региональных рынков труда.

8. Опишите статистические подходы к измерению производительности труда (на уровне предприятия, отрасли, экономики в целом), укажите факторы, влияющие на динамику этих показателей, и объясните, как менеджер может использовать такую статистику для повышения эффективности.

9. Раскройте систему показателей уровня жизни населения: доходы, расходы, потребление, бедность, неравенство; объясните, как взаимосвязаны показатели располагаемых доходов, прожиточного минимума и потребительской корзины.

10. Объясните, как строятся и интерпретируются кривая Лоренца и коэффициент Джини, покажите на примере, как эти инструменты помогают оценить степень дифференциации доходов и обосновать управленческие меры по снижению неравенства.

11. Опишите методологию расчёта индексов потребительских цен и дефляторов, сравните их назначение и области применения; приведите пример, как инфляция, измеренная разными способами, влияет на управленческие решения (бюджетирование, ценообразование, планирование).

12. Раскройте статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений: ряды динамики, компоненты тренда, сезонность, цикличность; покажите, как эти методы применяются для прогнозирования спроса и планирования продаж.

13. Объясните принципы построения индексов, приведите пример расчёта индекса цен или физического объёма и поясните, в каких управленческих задачах такие индексы незаменимы.

14. Опишите систему показателей статистики социальной сферы (здравоохранение, образование, культура): как измеряют доступность, качество и результативность услуг; покажите, как такие показатели используются при оценке эффективности государственных и муниципальных программ.

15. Раскройте современные вызовы социально-экономической статистики (сопоставимость данных между странами, учёт теневой экономики, цифровизация, новые источники данных), предложите подходы, которые могут повысить надёжность статистики для нужд управленческого анализа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

1. Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html>

2. Кошевой, О. С. Социально-экономическая статистика: учебник / О. С. Кошевой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2730-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/136765/details>

3. Карпунина, Е. В. Статистика: учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/134877/details>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-справочные системы:

- <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система «Гарант»

- <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс

Библиотечные ресурсы:

- Стэнфордская философская энциклопедия <https://philosophy.ru/>
 - Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
 - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>
- Современные профессиональные базы данных:*
- Медиапортал «Российское образование» - <https://ro-edu.ru/>
 - справочная база энциклопедий и словарей - <https://gufo.me/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО ИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся) обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. Аудитория для проведения учебных занятий.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.
3. Многофункциональная аудитория для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ИТУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Пакет офисных программ <https://ru.libreoffice.org/> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;