

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**  
**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.01 История России**

**Цель освоения дисциплины:** используя новейшие цифровые технологии, сформировать индикаторы компетенций, предполагающие наличие у студентов способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2

очно-заочная форма обучения – 1,2

заочная форма обучения - 1,2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Революция 1905-1907 годов. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 5 / 180

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем., экзамен 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.02 Политология**

**Цель освоения дисциплины:** достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры обучающегося.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5; УК-11

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет политологии. Сравнительный обзор истории политических идей и учений. Политические идеологии. Политическая власть как вид власти. Политическая система и политический режим. Субъекты политики. Политическая психология и политическая культура. Политический процесс и политическое участие. Политика как сфера человеческой деятельности. Мировая политика и международные отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 3 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.03 Общая и социальная психология**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы психологических знаний, включающей основополагающие концепции, закономерности, психологические явления, обеспечивающей развитие психологической культуры будущего специалиста, развитие профессиональных компетенций, готовность к профессиональной деятельности; сформировать систему теоретических знаний, практических навыков и умений социально-психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и методы современной психологии. Происхождение и развитие психики. Психологическая характеристика деятельности. Эмоции и чувства. Воля. Способности. Темперамент. История формирования социально-

психологических идей и современное состояние социальной психологии. Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии. Основные психологические феномены межгруппового взаимодействия.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 1 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.04 Иностранный язык**  
**(Английский язык)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4

заочная форма обучения – 1,2,3,4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам (любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Деловой курс: Устройство на работу, собеседование. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит. Деловой курс: презентация проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 10 / 360

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем., зачет 2 сем., зачет 3 сем, экзамен 4 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.04 Иностранный язык**  
**(немецкий язык)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4

заочная форма обучения – 1,2,3,4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам (любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Деловой курс: Устройство на работу, собеседование. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит. Деловой курс: презентация проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 10 / 360

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем., зачет 2 сем., зачет 3 сем., экзамен 4 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.05 Культура речи и деловое общение**

**Цель освоения дисциплины:** расширение коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его

функционирования, в том числе и профессиональным; формирование у обучающихся навыков прагматического мышления на материале русского языка.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Современный русский литературный язык и его подсистемы (русский язык – система систем). Основные формы существования русского литературного языка: книжно-письменная и устно-разговорная разновидности. Основные задачи культуры речи, социальные и этические аспекты культуры речи. Нормы уровней русского литературного языка, фонетический уровень русского языка. Морфология русского языка. Орфографическая правильность русской речи, орфографические нормы. Культура речи функциональных стилей русского языка (понятия «стиль» и «жанр», «стиль языка» и «стиль речи»). Публицистический стиль и сферы его функционирования, средства массовой информации, особенности сферы массовой коммуникации. Разговорная речь, ее жанры, прагматические параметры разговорной речи: спонтанность, неподготовленность, неформальность общения. Виды ораторской речи, деловая речь и ее регламентация. Подготовка публичного выступления, изобретение – создание замысла, построение аргументации на основе замысла. Словесные качества выступления, новизна и оригинальность слов и выражений.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.01.06 Философия**

**Цель освоения дисциплины:** развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Философия и наука. Основные этапы развития философии. Философские школы современности. Русская философия, ее специфика и особенности. Проблема бытия в философии. Учение о развитии. Сознание. Познание. Методология и наука. Философские проблемы техники. Социальная философия. Философская антропология и аксиология.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 2 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.01.07 Основы права**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний, умений в области государства и права, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-11

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства, общество и государство. Основы теории права, причины и условия происхождения права. Основы конституционного строя. Конституция – основной закон государства. Основы правового статуса личности, человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Судебная система, конституционные принципы правосудия. Местное самоуправление, понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Основы гражданского права, понятие гражданского права. Юридические лица, понятие юридического лица. Объекты гражданских прав, понятие объекта гражданских прав. Сделки, понятие сделки. Виды сделок. Общие положения о договоре. Интеллектуальная собственность, ее виды. Трудовое право и правоотношение. Рабочее время, понятие и виды рабочего времени. Дисциплина труда. Охрана труда. Семейное право и семейное законодательство. Экология и право. Основы административного права. Основы уголовного права.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель освоения дисциплины:** изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.09 Социальная реабилитация**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-9

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и история социальной реабилитации.

Технологии социально-медицинской реабилитации. Технологии социальной работы с инвалидами. Социально-педагогические методы в социальной реабилитации. Психологические технологии в социальной реабилитации. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Финансово-экономические методы и технологии поддержки населения. Социологические технологии в социальной работе. Профессионально-трудова и социально-средовая реабилитация инвалидов.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.01.10 Основы российской государственности**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 1 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02.01 Основы информационных технологий**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль информационно-аналитических дисциплин.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2

очно-заочная форма обучения – 1,2

заочная форма обучения - 1,2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Основы информационных технологий. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Технические средства ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные комплексы и сети. Основы баз данных. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем., экзамен 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02.02 Линейная алгебра**

**Цель освоения дисциплины:** развивать математическую культуру обучающихся; сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах линейной алгебры, о приложениях инструментария линейной алгебры в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль информационно-аналитических дисциплин.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Декартова и полярная системы координат. Определители второго и третьего порядков и их свойства. Определители второго и третьего порядков и их свойства. Кривые второго порядка. Плоскость и прямая в пространстве. Поверхности второго порядка. Матрицы: основные понятия. Элементарные

преобразования Гаусса над строками матрицы. Обратная матрица. Метод Гаусса для отыскания решения системы. Модель «затраты-выпуск». Модель Леонтьева. Линейные (аффинные) пространства. Собственные числа и собственные векторы. Билинейные и квадратичные формы. Евклидово пространство. Основные аксиомы. Оператор и его матрица.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.02.03 Информационные технологии в управлении**

**Цель освоения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование самостоятельного экономического мышления, получения систематических знаний о технике и технологиях, используемых в управлении для предпринимательской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль информационно-аналитических дисциплин.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5; ОПК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Информация и информационные процессы. Понятие и особенности информационного общества. Информационные технологии. Информационные системы. Характеристика основных устройств компьютера. Программное обеспечение компьютера. Обработка текстовой информации средствами текстовых процессоров. Обработка табличных данных средствами электронных таблиц. Использование баз данных для организации хранения данных. Подготовка компьютерных презентаций. Основные понятия о компьютерных сетях. Использование ресурсов Интернета. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. Технологии управления. Стратегическое управление внешним информационным потоком. Информационный бизнес. Хранилища данных. Технология Data Mining. Информационные технологии управления проектами. Инструментальные средства управления проектами - MS Project.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 3 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02.04 Эконометрика**

**Цель освоения дисциплины:** обучение обучающихся методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль информационно-аналитических дисциплин.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Эконометрика и математическая статистика. Модель парной регрессии. Свойства МНК-оценок. Показатели качества регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Линейная модель множественной регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой. Модели временных рядов. Характеристики временных рядов. Модели стационарных временных рядов и их идентификация. Модели нестационарных временных рядов и их идентификация. Системы линейных одновременных уравнений.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 /108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02.05 Основы статистики и математического моделирования социально-экономических процессов**

**Цель освоения дисциплины:** обучение теоретическим основам статистики, овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества; изучение обучающимися основ современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль информационно-аналитических дисциплин.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; УК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в теорию статистики. Формирование информационной базы статистического исследования. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические величины. Способы изображения статистических данных. Показатели вариации и способы их расчета. Эволюция развития экономико-математических методов и моделей. Разделы линейной алгебры. Примеры задач линейного программирования. Причины возникновения экономического риска и его классификация.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 4 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методико-педагогические основы физической подготовки. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Самоконтроль и гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями. Производственная физическая культура.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 1,2 сем

очно-заочная форма обучения: зачет 2 сем

заочная форма обучения: зачет 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.03.ДЭ.01.01 Общая физическая культура**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения - 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Общая физическая подготовка. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.03.ДЭ.01.02 Массовый спорт**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения - 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** История физической культуры. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.03.ДЭ.01.03 Адаптивная общефизическая подготовка (элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

#### **Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения - 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Инструктаж по предупреждению травматизма на занятиях по ОФП. Упражнения на силовую выносливость, на растяжку по группам мышц. Упражнению на развитие каждой группы мышц: плечевого пояса и рук, мышц пресса и груди, ног, формирования осанки. Официальные правила соревнований по волейболу. Официальные правила соревнований по баскетболу. Официальные правила соревнований по гандболу. Выполнение легкоатлетических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.03.ДЭ.01.04 Адаптивная гимнастика**  
**(элективная дисциплина по физической культуре и спорту)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта с учетом нозологии обучающегося для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения - 1,2,3,4,5,6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Инструктаж по предупреждению травматизма на занятиях по гимнастике. Правила техники исполнения упражнений базовой аэробики. Воздействие упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Асаны в йоге и их использование в восстановительной практике. Стретчинг. Пилатес. Общие требования безопасности при занятиях гимнастикой, аэробикой, йогой, стрейтчингом, пилатесом и т.д.

**Общая трудоемкость дисциплины (час.):** 328

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1,2,3,4,5,6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Введение в профессию**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о государственном и муниципальном управлении как общественном явлении; воспитание культуры публичного управления и навыков поведения гражданина на государственной и муниципальной службе.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6

**Краткое содержание дисциплины:** Основные элементы и задачи государственного управления. Политический механизм государственного управления. Обзор существующей системы исполнительной власти и положения государственных служащих. Проблемы существующей структуры и механизма функционирования исполнительной власти. Краткая характеристика программ базовых дисциплин и дисциплин специализации. Их связь с направлениями административной реформы.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.04.02 История государственного управления**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать целостное представление об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5; ОПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Научные основы, цели и задачи изучения истории государственного управления. Государственное управление и политическая культура общества: общее и особенное в формировании традиционных основ политической культуры России и национальных моделей власти и управления. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в истории России. Власть и общество в Древней Руси: особенности государственного управления в Русских землях в IX-XIV вв. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XV – XVII вв. Петровская рационализация государственного управления и формирование патерналистского, военно-бюрократического государства в России. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 – 1991 гг.). Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 30-80-е годы. Россия после августа 1991г.: проблемы модернизации российской государственности в новом тысячелетии. Российская Федерация на пути к демократическому государству. Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 /108**

**Итоговый контроль по дисциплине: экзамен 1 сем.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.03 Теория управления**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний и умений по организации взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Теория управления и ее эволюция. Цели и функции управления. Методы управления. Процессы и коммуникации управления. Современные взгляды на управление. Основы кадровой политики на предприятии. Социальная ответственность в управлении. Эффективность управления.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 / 144**

**Итоговый контроль по дисциплине: экзамен 2 сем.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.04 Этика государственной и муниципальной службы**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Этические требования к

государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 3 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.04.05 Конституционное право**

**Цель освоения дисциплины:** получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1; ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы. Конституционное право, как юридическая наука. Основы теории конституции. Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная характеристика Российской Федерации. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод. Конституционные основы государственно-территориального устройства. Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации. Избирательный процесс. Референдум. Другие формы непосредственной демократии.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 3 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.04.06 Гражданское право**

**Цель освоения дисциплины:** получение, усвоение и систематизация цивилистических знаний, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3,4

очно-заочная форма обучения – 3,4

заочная форма обучения - 3,4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1; ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** 1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о вещных правах. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор. Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 8 / 288

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 3 сем., экзамен 4 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.04.07 Административное право

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний, умений в области административного права.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1; ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Административное право, как отрасль права. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Наука административного права. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений. Административно-правовые формы деятельности исполнительной власти. Административно-правовые методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Обеспечение законности в государственном управлении. Общие вопросы управления в сфере экономики. Государственное регулирование и управление промышленностью и энергетикой. Государственное регулирование и управление сельским хозяйством. Государственное регулирование и управление жилищно-коммунальным хозяйством. Государственное регулирование и управление в области экономического и регионального развития. Государственное

регулирование и управление транспортом. Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи. Государственное регулирование и управление использованием и охраной природных ресурсов. Государственное регулирование и управление в области финансовой деятельности. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.04.08 Управление человеческими ресурсами**

**Цель освоения дисциплины:** усвоение суммы знаний о методологии анализа системы управления человеческими ресурсами, кадровой политике и стратегии организации, способах развития и оценки кадрового потенциала, путях достижения интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами, способах управления конфликтами, путях повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность концепции управления человеческими ресурсами. Теоретические концепции управления персоналом. Кадровая политика организации. Кадровое планирование. Оценка человеческих ресурсов организации. Профессиональная пригодность и адаптация новых сотрудников. Повышение квалификации и обучение персонала. Планирование карьеры. Мотивация трудовой деятельности персонала. Стимулирование персонала. Проблема интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность управления человеческими ресурсами.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 4 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

заочная форма обучения: экзамен 5 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.09 Экономика труда**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложении в практической профессиональной деятельности экономиста; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ОПК-1; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия о труде. Предмет и задачи курса. Трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал. Занятость населения и рынок труда. Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения. Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками. Планирование потребности в промышленно-производственном персонале. Планирование производительности труда. Трудовые процессы как объект нормирования. Организация оплаты труда работников предприятия. Формирование средств на оплату труда работников. Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 5 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.10 Налоги и налогообложение**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать систему базовых теоретических знаний в области, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения

дисциплины формируются компетенции: УК-10; ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Налоговая политика и принципы налогообложения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог- ЕСНХ). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.04.11 Муниципальное право**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления о принципах участия граждан в деятельности органов местного самоуправления, организации местного самоуправления в современной России, о регламентации деятельности органов местного самоуправления, финансовых и экономических основах формирования собственности муниципалитетов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Муниципальное право – отрасль права, наука и учебная дисциплина (понятие муниципального право, как отрасли права Российской Федерации. Местное самоуправление в истории России: историко-правовые аспекты (исторический опыт самоуправления в России. Этапы становления местного самоуправления на Руси. Особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах (муниципальные системы зарубежных стран: англосаксонская, континентальная (французская), коммунальная. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Особенности организации местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Общая характеристика вопросов местного значения и разграничения полномочий между органами местного самоуправления городского (сельского) поселения и муниципального района (разграничения вопросов местного значения между двумя типами муниципальных образований: городскими, сельскими поселениями и муниципальными районами.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 5 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.12 Документационное обеспечение управления**

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ создания документов государственного и муниципального управления, грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-4; ОПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Классификация документов. Нормативно правовая база в организации документационного обеспечения. Общие требования к созданию документов. Реквизиты документа. Оформление реквизитов документов. Бланки документов. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Организация службы управления документами. Обработка входящих и исходящих документов. Регистрация документов. Организация справочно-информационного обслуживания. Контроль над сроками исполнения документов. Организация оперативного и архивного хранения документов.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 5 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 6 сем.

заочная форма обучения: зачет 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.13 Деловые коммуникации и связи с общественностью в органах власти**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний и умений по организации внутренних коммуникаций, по подготовке и проведению коммуникационных компаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления; сформировать теоретические знания об основных этапах возникновения связей с общественностью, базовых направлениях и технологиях реализации связей с общественностью как функции государственного и делового управления.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-7

**Краткое содержание дисциплины:** Коммуникация в структуре человеческой цивилизации. Коммуникация как процесс. Общие характеристики коммуникаций. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи. Речевая норма и культура речи. Этика и психология речевого общения. Психология речевой коммуникации. Речевые тактики. Формулы речевого этикета. Коммуникация в организации. Внутренние коммуникации в организации. Разновидности коммуникаций в организации. Коммуникативные процессы. Деловая коммуникация. Сущность, виды и формы связей с общественностью. Основные СО-институты. Организация и планирование связей с общественностью.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 5 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 6 сем.

заочная форма обучения: зачет 6 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.04.14 Социология управления

**Цель освоения дисциплины:** овладение современными знаниями, умениями, навыками рационального управления; развитие управленческого мышления; формирование управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Объект, предмет социологии управления. Природа и социальное назначение управления, основные парадигмы его объяснения. Типы государственных органов управления. Публичное администрирование как система и как процесс. Власть и типы социального управления.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.15 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Цель освоения дисциплины:** формирование мышления, позволяющего на основе анализа текущего состояния экономики и закономерностей научно-технического и социального прогресса, а также использования методологии макроэкономического планирования и прогнозирования определять перспективы изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявлять наиболее важные, приоритетные направления и возможные варианты развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; УК-2; УК-10

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Научные основы социально-экономического прогнозирования. Типы макроэкономического планирования. Принципы планирования. Типы прогнозирования. Функциональные прогнозы. Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания. Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом. Прогнозирование и стратегическое планирование в ТНК.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04.16 Методы принятия управленческих решений**

**Цель освоения дисциплины:** умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; УК-3; ПК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения. Организация и контроль выполнения управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации. Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.04.17 Государственные и муниципальные финансы**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ОПК-6

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы учебной дисциплины****Б1.О.04.18 Управление государственными и муниципальными заказами**

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических основ управления государственными и муниципальными заказами, способов принятия организационно-управленческих решений в сфере публичного управления, рассмотрение практики размещения государственных и муниципальных заказов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-6

**Краткое содержание дисциплины:** Федеральный закон РФ, регламентирующий размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Гражданский и Бюджетный кодексы РФ, федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие размещение заказов. Национальные системы стандартизации и лицензирования РФ. Административная ответственность за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов. Техническое задание на закупку товаров. Техническое задание на закупку работ и услуг. Государственный (муниципальный) контракт гражданско-правовой договор. Закупки товаров, работ и услуг способом открытого конкурса. Закупки товаров, работ и услуг способом электронного аукциона. Закупки товаров, работ и услуг способом запроса котировок и закупки у единственного поставщика. Система управления размещением государственных и муниципальных заказов. Практика применения арбитражными судами норм законодательства о размещении заказов. Практика применения органом, осуществляющим государственный надзор (контроль), норм законодательства о размещении заказов.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 7 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.04.19 Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений, знаний, умений и навыков осуществления деятельности в сфере оказания государственных и муниципальных услуг: от разработки регламентов и проектирования услуг до непосредственного участия в оказании услуг и оценки качества.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; ОПК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Межведомственное взаимодействие при оказании государственных и муниципальных услуг. Подходы к оценке качества государственных и муниципальных услуг. Организация мониторинга качества государственных и муниципальных услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 Основы государственного и муниципального управления

**Цель освоения дисциплины:** сформировать знания и обеспечить освоение практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Цели, задачи и функции государства. Признаки системы государственного управления. Приоритетные направления государственной политики современной РФ. Сущность и основные составляющие

административной реформы. Основное содержание Федеральной программы «Реформирование государственной службы Российской Федерации». Система государственной и муниципальной службы: основные принципы и нормативное регулирование. Федеральные органы государственной власти в РФ. Законодательные и представительные органы государственной власти. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Судебная система в РФ. Виды судебной власти по уровню. Самостоятельность и независимость судебной власти в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 2 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 3 сем.

заочная форма обучения: экзамен 3 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.02 Макроэкономика**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных управленческих ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Измерение результатов экономической деятельности. Общая характеристика экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Инфляция. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика. Налоги и налоговая система. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Теория международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 2 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 Мировая экономика**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Ресурсный потенциал мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Роль государства в условиях глобализации. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Процессы транснационализации в мировой экономике. роль ТНК в современной экономической системе. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Международное движение капитала. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Специальные экономические зоны. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен 3 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.04 Психология власти и управления**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы актуальных научных знаний и представлений об основных психологических механизмах и закономерностях управления, оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Психологические аспекты управленческой

деятельности. Психология управления поведением личности. Стили управления. Психология власти, руководства и лидерства. Психология управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации. Психологическая природа принятия решений. Психология успеха и карьерный рост. Самоменеджмент руководителя. Искусство, техника и стиль делового общения и руководства.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 3 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 4 сем.

заочная форма обучения: зачет 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.05 Государственная и муниципальная служба**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о государственной и муниципальной службе как общественном явлении, социально-правовых институтах; о статусе государственных и муниципальных служащих.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие государственной службы Российской Федерации (государственная служба). Военная служба, ее понятие. Понятие правоохранительной службы. Должности государственной службы. Формирование кадрового состава государственной службы. Реестры государственных служащих. Управление государственной службой. Понятие муниципальной должности. Статус муниципального служащего.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 3 сем, курсовая работа 3 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 4 сем, курсовая работа 4 сем.

заочная форма обучения: экзамен 4 сем, курсовая работа 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.06 Институциональная экономика**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и

процессов, а также формирование институционального образа мышления.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика институциональной экономической теории. Экономическое поведение и институты. Трансакционные издержки. Определение прав собственности. Теорема Коуза. Рынок и фирма как полюсы контрактных отношений. Неоинституционализм с позиций неоклассики. "Экономический империализм".

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 4 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.07 Принятие и исполнение государственных решений**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Государственная политика и государственное управление. Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики. Классификация государственных управленческих решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений. Методы и технологии разработки управленческих

государственных решений в условиях неопределенности и риска. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах государственного и муниципального управления. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах государственного и муниципального управления. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки управленческих государственных решений.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.08 Государственное регулирование экономики**

**Цель освоения дисциплины:** формирование основных понятий и закономерностей государственного регулирования экономики, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на макроэкономическом уровне, развитие профессиональных компетенций анализа, планирования и прогнозирования в рамках государственного регулирования экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Функции государства в современной экономике. Формы и методы государственного регулирования. Особенности государственного сектора как объекта регулирования. Финансовая и налоговая политика. Социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений. Сущность, цели и объект региональной политики государства.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 6 / 216**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.09 Бюджетная и финансово-кредитная система РФ**

**Цель освоения дисциплины:** усвоение знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования; сформировать представление о рыночных отношениях, поведении предприятия в различных рыночных структурах и способах обеспечения эффективного его функционирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Финансы и их функции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Денежные потоки и процентные ставки. Основные понятия теории государственных финансов. Организация бюджетной системы. Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе. Налоговая система. Финансовый контроль в государственном секторе.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 /144**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 6 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

заочная форма обучения: экзамен 7 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.10 Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ в сфере инновационной деятельности, изучение технологий и методов управления инновациями в организации; формирование теоретических и методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управленческого консалтинга.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть,

формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Тенденции, разновидности и управление развитием предприятий. Нововведение как объект и как процесс инновационного управления. Классификация инноваций. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Организация инфраструктуры инновационного процесса. Разработка программ и проектов нововведений. Управление инновационными проектами. Маркетинг инноваций. Создание благоприятных условий нововведений. Формы инновационного менеджмента. Инновационные игры. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Финансирование инновационного процесса на предприятии. Венчурный инновационный бизнес. Объект и предмет и метод управленческого консалтинга. Определение управленческого консалтинга. История управленческого консалтинга в России и за рубежом. Сравнительный анализ рынка услуг управленческого консалтинга по различным сферам деятельности и секторам экономики. Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика. Виды управленческого консалтинга (рекомендательный, процессуальный консалтинг, сочетание рекомендательного и процессуального консалтинга). Виды задач, решаемых консультантом. Характеристики консультантов и типы заказчиков. Проблемы профессиональной этики консультантов. Партнерские отношения «клиент-консультант». Понятие стабильности и динамики организации. Гомеостаз и развитие организации. Источники организационных изменений. Роль руководства организации в генерировании организационных изменений. Понятие управленческой культуры. Понятие корпоративной культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние управленческой и корпоративной культуры в организации. Современное состояние рынка услуг консалтинговых услуг в России и за рубежом (большие, малые консалтинговые фирмы).

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.11 Региональное управление и территориальное планирование**

**Цель освоения дисциплины:** формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность регионального управления. Нормативно-правовые основы регионального управления. Организация системы регионального управления. Научные методы исследования региональной экономики. Место региональной политики в управлении государством. Механизмы и инструменты реализации региональной политики. Основы государственной региональной политики в РФ. Региональные органы государственной власти. Региональный менеджмент. Сущность свободных экономических зон и их разновидности. Становление СЭЗ. Общеэкономические проблемы эффективности государственного и регионального управления. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики. Региональная экономическая диагностика. Направления и факторы повышения эффективности регионального управления. Теоретические основы территориального планирования. Современное состояние системы территориального планирования. Система территориального планирования регионов. Основы управления социально-трудовой сферой региона в России.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 6 / 216

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем., курсовая работа 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем., курсовая работа 8 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем., курсовая работа 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.12 Экономика общественного сектора**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах и инструментарии экономики общественного сектора, ее приложениях в профессиональной деятельности экономиста.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическая теория общественного сектора экономики. Общественный блага. Основные виды деятельности и общественные блага,

предоставляемые общественным сектором экономики. Перераспределение и эффективность. Общее понятие о финансах общественного сектора. Коллективное принятие решений. Экономическая теория демократического государства. Макроэкономическая несбалансированность и необходимость государственного антициклического регулирования. Регулирование естественной монополии. Доходы государства. Перемещение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе. Оценка программ общественных расходов. Бюджетный федерализм.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 7 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

заочная форма обучения: экзамен 8 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.13 Контроль и ревизия**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний теоретических основ контроля, классификации его видов, методов и приемов фактического и документального контроля, методики контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Система финансово-экономического контроля. Органы государственного финансового контроля. Классификация органов финансово-экономического контроля. Финансовый контроль со стороны представительной власти. Классификация ревизий и их организация. Порядок получения доказательств в процессе проведения ревизий и оформление промежуточных результатов. Контроль и ревизия наличных денег в кассе предприятия. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет 7 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет 8 сем.

заочная форма обучения: зачет 8 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.14 Основы аудита**

**Цель освоения дисциплины:** изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование системы умений и навыков в сфере практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика. Аудиторский риск и существенность (материальность). Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Планирование аудита. Аудиторские доказательства и документы. Аналитические процедуры в аудите. Заключительный этап аудиторской проверки. Аудит организации. Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности. Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 / 144

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 8 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 8 сем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Территориальная организация населения**

**Цель освоения дисциплины:** изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил, обобщение и анализ информации в области территориальной организации населения.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная организация населения. Теории размещения производительных сил и подходы к формированию региональных хозяйственных комплексов. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы России. Территориальные факторы и особенности расселения населения России. Отраслевая структура экономики. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса. Машиностроительный комплекс Российской Федерации. Территориальная организация отраслей транспортной системы Российской Федерации. Химико-лесной комплекс России. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 3 / 108

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем

заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.02 Управление общественными отношениями

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить с теорией организации коммуникативного пространства современного общества, выработать навыки использования технологий по созданию благоприятного климата в информационном пространстве, сформировать умения по организации управления общественными отношениями.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5; ПК-1; ПК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Концепция связей с общественностью. Международные профессиональные кодексы и стандарты. Правовые основы PR-деятельности. Перспективное и оперативное планирование связей с общественностью. Самостоятельные PR-организации. Организационные формы деятельности PR-структур и служб. Примеры деловых и пресс-мероприятий для представителей целевых аудиторий. Государственный PR России на международной

арене. Имидж России и российского бизнеса.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 3 / 108**

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: экзамен 5 сем.

очно-заочная форма обучения: экзамен 6 сем

заочная форма обучения: экзамен 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.02.01 Управление развитием территорий**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение дополнительных знаний и навыков в сфере управления развитием территорий муниципальных образований.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Регионы и региональное развитие. Устойчивое развитие: основополагающие принципы. Понятие управления развитием муниципальных образований Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития. Элементы управленческой деятельности и основные технологии муниципального управления. Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования. культурные ресурсы стратегии развития. Брендинг места. Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования. Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования. Территориальное планирование. Основы территориального планирования. Планирование землепользования и застройки территории поселений. Концепции и модели развития городских территорий. Эффективные методы управления развитием города. Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления. Управление продвижением территории.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.): 4 /144**

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.02.02 Инвестиционная привлекательность территорий**

**Цель освоения дисциплины:** заключается в систематизации представления об осуществлении инвестиционной деятельности и инвестиционной политики органов власти, направленной на развитие территории, включая аспекты, связанные с

планированием, организацией финансирования, нормативно-правового регулирования, и методами оценки эффективности проектов развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-10, ПК-3

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие инвестиционной привлекательности территории, ее место в системе инвестиционных процессов и категорий. Территориальный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата территории. Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Источники финансирования инвестиций территории. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах. Промышленная политика в территориальном планировании. Оценка эффективности деятельности руководителей органов власти высших должностных лиц регионов. Выполнение инвестиционного стандарта в регионах и на территориях.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 4 /144

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ФТД.01 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения - 1

заочная форма обучения - 1

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; ОПК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия дистанционного образования. Дистанционное образование как комплекс образовательных услуг. Нормативно-правовая документация РФ, регламентирующая применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 1 / 36

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 1 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Волонтерская деятельность**

**Цель освоения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, осуществления финансового менеджмента и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; УК-3; УК-5; УК-9

**Краткое содержание дисциплины:** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Содержание и формы волонтерской деятельности. Организационные основы работы с волонтерами. Взаимодействие волонтеров с деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций, инициативных групп, органов власти и иных организаций.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 2 / 72

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.03 Социология интернета**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а

также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-8

**Краткое содержание дисциплины:** Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда. Негативные последствия воздействия Интернета. Технологии интернет-исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ час.):** 1 / 36

**Итоговый контроль по дисциплине:**

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 сем.

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.

заочная форма обучения: зачет с оценкой 7 сем.