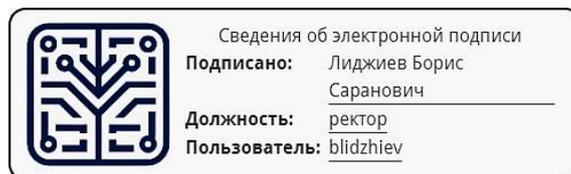


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 ОСНОВЫ АУДИТА**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

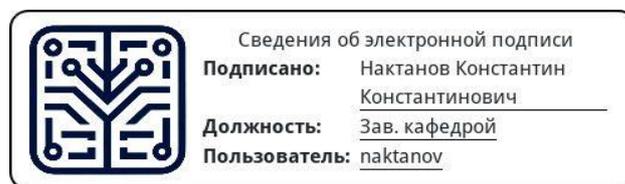
**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Сарунова Марина Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1016 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  
Экономики, управления и права  
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от 15 января 2025 г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....                                     | 4  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..                | 4  |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....                            | 4  |
| 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО<br>СЕМЕСТРАМ ..... | 5  |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                     | 6  |
| 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....                                     | 8  |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                    | 9  |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ: .....       | 9  |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 11 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                            | 11 |
| ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 11 |
| <i>Приложение 1</i> .....  | 14 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование системы умений и навыков в сфере практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в российской Федерации;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.
- получение навыков по проведению аудита организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения – 8

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ПК-3** - Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | <b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи  |
| <b>ПК-3</b><br>Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития | <b>ПК-3.4.</b><br>Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней | <b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней<br><b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней<br><b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы аудита» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

| Вид учебной работы                    | Всего число часов и (или) зачетных единиц<br>(по формам обучения) |                             |                             |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
|                                       | Очная   | Очно-заочная                | Заочная                     |
| <b>Аудиторные занятия</b>             | 54  | 22                          | 14                          |
| <i>в том числе:</i>                   |   |                             |                             |
| Лекции                                | 18  | 10                          | 6                           |
| Практические занятия                  | 36  | 12                          | 8                           |
| Лабораторные работы                   | -   | -                           | -                           |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 90  | 122                         | 126                         |
| <i>в том числе:</i>                   |   |                             |                             |
| часы на выполнение КР / КП            | -   | -                           | -                           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>      |   |                             |                             |
| Вид                                   | Зачет с оценкой –<br>7 сем.                                       | Зачет с оценкой –<br>8 сем. | Зачет с оценкой –<br>8 сем. |
| Трудоемкость (час.)                   | -   | -                           | 4                           |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b> | <b>4 з.е. / 144 час.</b>  |                             |                             |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                  | Наименование темы дисциплины             | Лекции                   | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>        |  |                          |                      |                     |                                    |
| 1                                  | Теоретические основы аудита              | 4                        | 9                    |                     | 22                                 |
| 2                                  | Методология аудита                       | 4                        | 9                    |                     | 22                                 |
| 3                                  | Аудит организации                        | 6                        | 9                    |                     | 24                                 |
| 4                                  | Специальные вопросы аудиторской проверки | 4                        | 9                    |                     | 22                                 |
| Итого (часов)                      |  | 18                       | 36                   |                     | 90                                 |
| <b>Форма контроля:</b>             |  | <b>Зачет с оценкой</b>   |                      |                     | <b>-</b>                           |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |  |                          |                      |                     |                                    |
| 1                                  | Теоретические основы аудита              | 2                        | 2                    |                     | 30                                 |
| 2                                  | Методология аудита                       | 2                        | 3                    |                     | 30                                 |
| 3                                  | Аудит организации                        | 4                        | 4                    |                     | 32                                 |
| 4                                  | Специальные вопросы аудиторской проверки | 2                        | 3                    |                     | 30                                 |
| Итого (часов)                      |  | 10                       | 12                   |                     | 122                                |
| <b>Форма контроля:</b>             |  | <b>Зачет с оценкой</b>   |                      |                     | <b>-</b>                           |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |  |                          |                      |                     |                                    |
| 1                                  | Теоретические основы аудита              | 1                        | 2                    |                     | 31                                 |
| 2                                  | Методология аудита                       | 1                        | 2                    |                     | 31                                 |
| 3                                  | Аудит организации                        | 3                        | 2                    |                     | 33                                 |
| 4                                  | Специальные вопросы аудиторской проверки | 1                        | 2                    |                     | 31                                 |
| Итого (часов)                      |  | 6                        | 8                    |                     | 126                                |
| <b>Форма контроля:</b>             |  | <b>Зачет с оценкой</b>   |                      |                     | <b>4</b>                           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>        |  | <b>4 з.е. / 144 час.</b> |                      |                     |                                    |

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Теоретические основы аудита**

##### **Сущность и содержание аудита**

Понятие аудита, его роль в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Предпосылки возникновения и развития аудита. Цели, задачи и основополагающие принципы аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза. Взаимоотношения аудиторских организаций с органами финансового контроля.

##### **Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Система регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация в аудиторов. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

##### **Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика**

Понятие аудиторских стандартов, их виды, значение и необходимость применения. Международные аудиторские стандарты. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты общественных аудиторских объединений. Внутренние

аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора, значение и необходимость применения. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).

### **Аудиторский риск и существенность (материальность)**

Понятие и виды аудиторского риска, его оценка. Аудиторские процедуры, выполняемые на основе оценки рисков. Понятие уровня существенности и критерии, предъявляемые к его нахождению. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

## **Тема 2. Методология аудита**

### **Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры**

Этапы аудиторской проверки. Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Согласование условий проведения аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Аудиторская тайна.

### **Планирование аудита**

Порядок планирования аудита: предварительное планирование, составление общего плана аудита, подготовка программы аудита. Понятие, виды и методы определения аудиторской выборки. Анализ результатов выборочного исследования.

### **Аудиторские доказательства и документы**

Понятие и виды аудиторских доказательств, источники их получения. Сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Состав и содержание рабочей документации. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.

### **Аналитические процедуры в аудите**

Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Виды аналитических процедур. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта.

### **Заключительный этап аудиторской проверки**

Информирование руководства организации о результатах аудита. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения, порядок его подготовки. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

## **Тема 3. Аудит организации**

Аудит системы управления организацией.

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Понятие внутреннего контроля и его роль.

Аудит учетной политики.

Аудит основных направлений учетной политики предприятия и ее увязка с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Аудит формирования капитала и расчетов с учредителями.

Аудит формирования капитала. Аудит расчетов с учредителями.

Аудит денежных средств и финансовых вложений.

Аудит кассовых операций. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке. Аудит финансовых вложений.

Аудит материально-производственных запасов.

Аудит производственных запасов. Аудит готовой продукции.

Аудит основных средств и нематериальных активов.

Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.

Аудит расчетов по оплате труда.

Аудит соблюдения законодательства о труде и документального оформления трудовых отношений. Аудит начисления и выплаты заработной платы. Аудит удержаний из заработной платы. Аудит оплаты отпусков.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит оплаты служебных командировок.

Аудит договорных отношений.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.

Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба.

Аудит доходов, расходов и финансовых результатов организации.

Аудит расходов. Аудит доходов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

#### **Тема 4. Специальные вопросы аудиторской проверки**

**Аудит внешнеэкономической деятельности.** Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров.

**Аудит результатов научно-технической деятельности.** Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности

**Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.** Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.

**Экономический анализ в аудите.** Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.

**Государственный аудит.** Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 9.1. Рекомендуемая литература:

1. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>
2. Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>
3. Кириченко Е.А. Практический аудит : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99779.html>
4. Морозов О.А. Основы аудита бизнеса : учебное пособие / О. А. Морозов, М. Н. Луппиан, Т. В. Шмулевич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118473.html>
5. Сергеева С.А. Практический аудит. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Сергеева С.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

#### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10;

1. ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;
2. Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);
3. Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);
4. Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
5. Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

***Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):***

1. Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
2. ПО OpenOffice.Org Calc -  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);
3. ПО OpenOffice.Org.Base -  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);
4. ПО OpenOffice.org.Impress -  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)
5. ПО OpenOffice.Org Writer -  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)
6. ПО Open Office.org Draw -  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)
7. ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

**9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;

– формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

– задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

– с использованием информационной системы «Исток»;

– аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.14 ОСНОВЫ АУДИТА**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | <b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи   | <b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи   |
| <b>ПК-3</b><br>Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития | <b>ПК-3.4.</b> Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней | <b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней<br><b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней<br><b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней |

### Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| <b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи   |   |  |   |
| <b>Не знает:</b><br>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Не умеет:</b><br>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Не владеет:</b><br>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и | <b>Поверхностно знает:</b><br>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>В целом умеет:</b><br>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения<br><b>В целом владеет:</b><br>навыком поиска необходимой | <b>Знает:</b><br>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки<br><b>Умеет:</b><br>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой | <b>Знает:</b><br>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b><br>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Владеет:</b><br>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>   | <p>информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>  | <p><b>Владеет:</b><br/>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>   | <p>обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>  |
| <p><b>ПК-3.4.</b> Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p>  |  |   |   |
| <p><b>Не знает:</b><br/>процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней<br/><b>Не умеет:</b><br/>применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней<br/><b>Не владеет:</b><br/>пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b><br/>процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней<br/><b>В целом умеет:</b><br/>применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней, но испытывает затруднения<br/><b>В целом владеет:</b><br/>пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней, но испытывает сильные затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней, но допускает несущественные ошибки<br/><b>Умеет:</b><br/>применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней, но иногда затрудняется с объективной оценкой<br/><b>Владеет:</b><br/>пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней, но иногда допускает ошибки</p> | <p><b>Знает:</b><br/>процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней<br/><b>Умеет:</b><br/>применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней<br/><b>Владеет:</b><br/>пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p> |

## Оценочные средства

### Примеры заданий на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Формальная проверка     | проверка подлинности документов и соответствия их формам документов, применяемых в хозяйственной практике в период, за который проводится ревизия                               |
| Нормативная проверка    | сопоставление фактических отчетных данных с установленными нормативами с целью определения их соблюдения  |
| Арифметическая проверка | установление правильности произведенных расчетов, удостоверяющих движение денежных средств в целях выявления ошибок в кассовых отчетах, в расчетах с подотчетными лицами и т.д. |
| Тематическая проверка   | проверка одной из сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятия (например, сохранность товарно-материальных ценностей, денежных средств, платежеспособность)          |

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |   |
|--|---|
| Предмет государственного финансового контроля                | контроль средств консолидированного государственного бюджета как на этапе его формирования, так и на этапах распределения и использования   |
| Метод государственного финансового контроля                  | комплексная проверка законности, достоверности, целесообразности и экономической эффективности хозяйственных и финансовых операций и процессов на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля |
| Объекты документальных проверок                              | бухгалтерская, статистическая, операционно-техническая отчетность, сметы расходов и расчеты к ним, расчеты по налогам и т.п.  |
| Обследование как метод государственного финансового контроля | контрольные обмеры выполнения работ, расхода материалов, топлива, энергии и т.д.  |

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|   |  |
|---|--|
| Принцип независимости управления финансовым контролем                 | В недопустимость какого-либо силового, материального или морального воздействия на субъект контроля  |
| Принцип эффективности (действенности) управления финансовым контролем | в своевременное и полное выявление отклонений от заданного, их причин и виновников, а также оперативности в исправлении допущенных отрицательных результатов и обеспечении возмещения нанесенного материального ущерба |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Принцип непрерывности управления финансовым контролем | в | все объекты контроля (управляемая система) подлежат постоянно осуществляемому субъектами контроля (управляющей системой) предварительному оперативному и периодическому последующему контролю в сроки, установленные исходя из условий, характера и свойств их деятельности |
| Принцип законности управления финансовым контролем    | в | принцип, обусловленный Конституцией Российской Федерации, предусматривающей, что государство, все его органы (в том числе и контрольные) действуют на основе законности, обеспечивают охрану интересов общества и граждан   |

#### 4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Фактическая ревизия | ревизия, проводимая преимущественно по данным осмотра объектов в натуре, в ходе осуществления хозяйственных операций |
| Смешанная ревизия   | ревизия, характеризующаяся сочетанием использования фактических и документальных контрольных данных                  |
| Плановая ревизия    | ревизия, осуществляемая по заранее разработанному и утвержденному плану  |
| Внеплановая ревизия | ревизия, проводимая в сроки, не предусмотренные утвержденным планом, проводятся в силу возникшей необходимости       |

#### 5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Сквозная ревизия      | ревизия, характеризующаяся проверкой объектов контроля на всех этапах движения, начиная от структурных подразделений и кончая органами хозяйственного управления организации                              |
| Локальная ревизия     | ревизия, в которой подвергаются проверке, отдельные учреждения и ведомства, виды целевых адресных программ и т.д.   |
| Комплексная ревизия   | ревизия, проводимая специалистами различных профессий с целью наиболее полной оценки деятельности организации и поиска резервов улучшения как производственной, так и финансовой деятельности организации |
| Некомплексная ревизия | ревизия, осуществляемая контролерами учетного и финансовых профилей и предусматривает проверку финансовой деятельности организаций  |

#### 6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|   |   |
|---|---|
| Исследование проверки объяснительных записок, полученных в процессе ревизии | и метод, позволяющий глубже анализировать действия должностных и материально ответственных лиц, выявлять обстоятельства, способствующие бесхозяйственности и нарушению финансовой дисциплины, намечать мероприятия по их устранению |
| Контрольный запуск сырья и материалов в производство                        | метод, используемый в целях определения достоверности действующих норм расхода сырья и материалов на производство продукции или объемов строительно-монтажных работ   |
| Проверка исполнения принятых решений  | метод, применяемый в ревизионной практике для изучения и анализа соблюдения исполнительской дисциплины и необходим, когда ревизуемая организация не выполняет предложения по акту предыдущей ревизии                                |

Осмотр территории и имущества      проверка реального состояния средств хозяйства, упомянутых в содержании документа, путем осмотра и обследования определенных объектов

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |   |
|--|---|
| Восстановление количественно-суммового учета | метод, применяемый при ревизии баз, предприятий общественного питания, складов некоторых организаций, где количественный учет не ведется, хотя каждая операция поступления и расходования материальных ценностей оформляется первичными документами   |
| Проверка правильности корреспонденции счетов | проверка, необходимая, чтобы установить факты ошибочного или умышленного искажения данных взаимосвязи синтетических счетов бухгалтерского учета, чем создаются условия для хищения денежных средств и материальных ценностей, хотя все первичные документы могут быть составлены безукоризненно |
| Проверка регистров бухгалтерского учета      | метод, заключающийся в сопоставлении данных регистров бухгалтерского учета с данными первичных документов, что позволяет установить наличие подложных записей, сделанных в целях сокрытия хищений и злоупотреблений   |
| Исследование неофициальных материалов        | метод, заключающийся в изучении черновых записей кассиров и других материально ответственных лиц, анонимных писем, неофициальных заявлений работников ревизуемой организации  |

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |  |
|--|--|
| Хронологическая последовательность             | способ группировки недостатков и нарушений нормативных правовых актов в финансово-хозяйственной деятельности, выявленных в процессе исследования документов                        |
| Систематизированный способ группировки         | выявление недостатков при исследовании однородных документов за весь ревизуемый период   |
| Группировка недостатков                        | систематизация и обобщение нарушений нормативных правовых актов в процессе хозяйственной деятельности по экономической однородности, времени совершения и значимости               |
| Хронологически систематизированная группировка | выявление ревизором недостатков в хронологической последовательности и систематизация их по экономической однородности операций (кассовые, банковские, товарные, расчетные и т.д.) |

**Примеры тестовых заданий**

1. \_\_\_\_\_ контроль, реализуемый на основе общественных институтов и законов, обязывающих органы исполнительной власти предоставлять информацию всем заинтересованным лицам (юридическим и физическим)

общественный

2. \_\_\_\_\_ контроль, проводимый внутри отдельных государственных ведомств (министерств, концернов, органов управления исполнительной власти)

ведомственный государственный

3. \_\_\_\_\_ контроль, охватывающий все хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности или ведомственной подчиненности

общегосударственный

4. \_\_\_\_\_ контроль, осуществляемый государственными органами контроля и управления, а также органами законодательной власти

государственный

5. \_\_\_\_\_ контроль, при котором количественное и качественное состояния проверяемого объекта устанавливаются путем обследования, осмотра, обмера, пересчета, взвешивания, лабораторного анализа и других способов проверки фактического состояния объектов

фактический

6. \_\_\_\_\_ контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора Минфина РФ в отношении различных предприятий и организаций в виде ревизий производственно-хозяйственной деятельности

вневедомственный

7. \_\_\_\_\_ контроль, предусматривающий использование первичных документов для установления достоверности и законности совершения хозяйственных операций, составления учетных регистров и отчетности

документальный

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **Примеры экзаменационных вопросов**

1. Понятие аудита, его роль в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Цели, задачи и основополагающие принципы аудита.
3. Взаимоотношения аудиторских организаций с органами финансового контроля.
4. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.

5. Система регулирования аудиторской деятельности.
6. Профессиональная подготовка и аттестация в аудиторов.
7. Понятие аудиторских стандартов, их виды, значение и необходимость применения.
8. Профессиональная этика аудитора,
9. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).
10. Понятие и виды аудиторского риска, его оценка.
11. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.
12. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
13. Понятие и виды аудиторских доказательств, источники их получения.
14. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
15. Понятие внутреннего контроля и его роль.
16. Аудит основных направлений учетной политики предприятия.
17. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.
18. Аудит соблюдения законодательства о труде и документального оформления трудовых отношений.
19. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
20. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.
21. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.
22. Общественно значимые хозяйствующие субъекты.
23. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.
24. Основные задачи и функции государственного аудита.
25. Аудит эффективности использования бюджетных средств.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### **Критерии оценивания**

| <b>4-балльная шкала<br/>и 2-балльная<br/>шкалы</b> | <b>Критерии</b>   |
|--|---|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»                      | 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>  |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»                 | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>   |
| «Удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»      | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>  |
| «Неудовлетворительно»<br>или<br>«не зачтено» | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от 15.01.2025 г.).