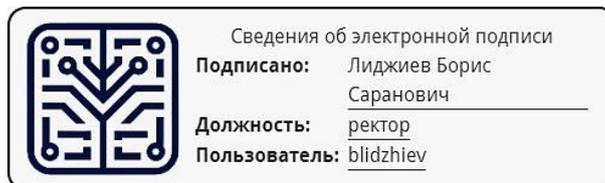


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.17 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

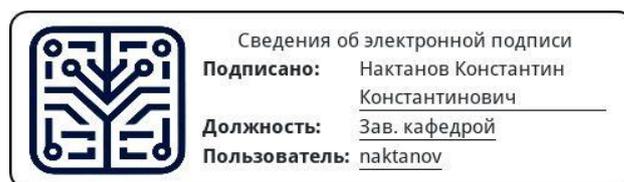
Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Пашнанов Эрдне Лиджиевич, доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1016 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от 15 января 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
<i>Приложение 1</i>	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи:

1. сформировать у студентов теоретические знания в области:
 - основ государственных и муниципальных финансов;
 - особенностей формирования бюджетов бюджетной системы РФ;
 - форм организации финансовых ресурсов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
 - основ организации бюджетного процесса;
 - инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
 - механизмов государственного (муниципального) финансового контроля.
2. сформировать у студентов практические умения и навыки в области:
 - анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
 - оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
 - оценки эффективности политики управления государственным и муниципальным долгом;
 - расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - оценки эффективности мероприятий государственного (муниципального) финансового контроля;
 - сравнительного анализа систем управления государственными и муниципальными финансами в российской практике и практике отдельных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения – 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами	Знает: принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами Умеет: участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами Владеет: навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	28	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	12	6
Практические занятия	36	16	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	116	126
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП			
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 7 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	9	9		18
2	Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	9	9		18
3	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	9	9		18
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	9	9		18
Итого (часов)		36	36		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	3	4		29
2	Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	3	4		29
3	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	3	4		29
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	3	4		29
Итого (часов)		12	16		116
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	1	2		31
2	Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	1	2		31
3	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	2	2		32
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	2	2		32
Итого (часов)		6	8		126
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния.

Организация и управление государственными и муниципальными финансами

Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.

Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Функция планирования, организации, стимулирования, контроля. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Содержание и задачи государственного муниципального финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

Тема 2. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Построение бюджетной системы государства

Понятие бюджетной системы государства. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета. Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ. Единая бюджетная классификация. Стадии и процедура бюджетного процесса. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Подготовка отчета об исполнении бюджета. Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).

Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с кооперативной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам.

Трансферты. Дотации. Субвенции. Инвестиционная поддержка развития регионов. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и регионы дотационные.

Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни

Содержание и структура финансов субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы регионального бюджета. Межбюджетные отношения в регионе. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень. Состав доходов муниципального бюджета. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь. Земные средства местного бюджета. Основные направления расходов местного бюджета. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально- производственной инфраструктуры.

Государственный и муниципальный долг. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Внутренний и внешний долг, капитальный и текущий долг. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом.

Бюджетный процесс и основы его организации

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на различных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Реформирование бюджетного процесса в РФ. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Тема 3. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных

фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Классификация государственных внебюджетных фондов. Зарубежный опыт организации государственных внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.

Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими, структура фондов. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы его бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы его бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы его бюджета.

Тема 4. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг

Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально - значимых услуг населению.

Направления и принципы социальной политики РФ. Система социальной защиты: субъекты, объекты, методы и источники финансирования. Понятие социального обеспечения и социального страхования. Концепции социальной роли бизнеса и

социальной ответственности коммерческих организаций в рыночной экономике. Социальное партнерство и механизм его реализации. Виды социальных услуг населению. Финансы организаций, оказывающих социальные и материальные услуги населению (сфера образования, здравоохранения, культуры и др.): источники доходов и направления расходования средств. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141630.html>

2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 155 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Дмитриева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 281 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137005>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

1. ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

2. Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

3. Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);
4. Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
5. Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

1. Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
2. ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
3. ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
4. ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
5. ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
6. ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
7. ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для лиц с нарушением зрения:

– задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

– с использованием информационной системы «Исток»;

– аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.17 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами	Знает: принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами Умеет: участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами Владеет: навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
<p>Не знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p> <p>Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p>Поверхностно знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы,</p>	<p>Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и</p>	<p>Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>

	но испытывает сильные затруднения	функционирования финансовой системы, но иногда допускает ошибки	
ОПК-6.1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами			
<p>Не знает: принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Не умеет: участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Не владеет: навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p>	<p>Поверхностно знает: принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>В целом умеет: участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Умеет: участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Владеет: навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p>

Оценочные средства

Примеры тем для реферата

1. Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.
2. Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.
3. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.
4. Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.
5. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый период. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.
6. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
7. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
8. Ведомственный финансовый контроль.
9. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
10. Организация государственного финансового контроля.
11. Структура управления финансовой системой РФ.
12. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
13. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
14. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.

15. Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.
16. Обязательное страхование в РФ.
17. Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.
18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
19. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
20. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
21. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
22. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
23. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
25. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
26. Государственные финансы и глобализация экономики.

Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примеры контрольных заданий

Задание 1. Определение величины общего уровня расходов бюджета

Общая постановка задания

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили - 5427,3 млрд. руб., расходы - 4665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4936,2 млрд. руб., величина чистых налогов - 2142 млрд. руб.

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

Задание 2. Алгоритм управления финансированием дефицита государственного бюджета

Общая постановка задания

Представлена система источников финансирования дефицита федерального бюджета:

1. Финансовые активы, приобретенные государством в целях управления ликвидностью.
2. Поступления от продажи финансовых активов, приобретенных государством в целях управления ликвидностью.
3. Платежи по обязательствам сектора государственного управления (погашение долгов государством).
4. Принятие обязательств сектором государственного управления (государственное заимствование).
5. Изменение остатков наличных денежных средств (денежной массы и депозитов).

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания необходимо указать последовательность применения в ходе осуществления политики финансирования дефицита бюджета. Например: 1 +2-3 + 4-5.

Задание 3. Расчет изменения профицита государственного бюджета за отчетный период к ВВП на отчетный период

Общая постановка задания

Величина государственных доходов и расходов за период, предшествующий отчетному периоду, равна соответственно 4138,7 млрд. руб. и 3964,9 млрд. руб.; величина государственных доходов и расходов за отчетный период - 5427,3 млрд. руб. и 4665,4 млрд. руб. соответственно. Величина ВВП за отчетный период - 16779 млрд. руб.

Описание процесса выполнения задания

Предположим, что налогообложение пропорционально доходам. Для выполнения задания следует рассчитать изменение величины государственных доходов и величины государственных расходов.

Задание 4. Механизм финансово-экономического обеспечения местного самоуправления

Общая постановка задания

Требуется заполнить поля таблицы в соответствии с базовыми положениями о порядке формирования и использования отдельных компонентов муниципального имущества.

Управление муниципальным имуществом				
Состав муниципального имущества	Группы назначения муниципального имущества	Объекты муниципальной собственности	Формы распоряжения муниципальным имуществом	Источники финансирования
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания целесообразно использовать базу нормативно-правовых актов муниципального значения по вопросам управления имуществом, например, по программам приватизации муниципального имущества или распоряжения им. При этом «состав имущества» не следует путать с «видами имущества», которые соотносятся между собой, как общее с частным.

Обратите внимание на то, что состав имущества следует определять для муниципального района, а не для поселения. В графе «формы распоряжения муниципальным имуществом» следует указывать, какие операции производятся в отношении муниципального имущества.

Задание 5. Определение суммы выплат социального характера в пользу физических лиц за счет средств Фонда социального страхования РФ и работодателя

Общая постановка задания

На предприятии «Сигма» в сентябре месяце работникам начислили заработную плату в размере: Остапову Т.Т. - 8 000 рублей, Литвинову М.П. - 17 200 рублей, Котовой А.Д. - 22 100 рублей. Рассчитать сумму выплат физическим лицам и итоговую величину страховых взносов, подлежащих зачислению в ФСС России, учитывая, что:

а) Остапов является инвалидом второй группы; ему было предоставлено пособие на санаторно-курортное лечение в размере 4 800 рублей;

б) Литвинову было предоставлено социальное пособие на погребение, а также единовременная материальная помощь в размере 3 000 рублей;

в) Котовой был оплачен больничный (срок временной нетрудоспособности по

болезни в соответствии с данными больничного листа составляет 9 дней).

Описание процесса выполнения задания

Предложенную величину начисленной заработной платы следует рассматривать, как среднюю величину заработной платы каждого физического лица в течение календарного года. Далее необходимо определить количество рабочих дней в сентябре месяце текущего года.

Для выполнения задания следует определить налоговую базу по каждому работнику и в соответствии с налоговой ставкой сумму начислений в ФСС с учетом специальных условий. Рекомендуется использовать нормативную базу для учета расходов на цели государственного социального страхования.

Задание 6. Определение источника выплаты и суммы пособия по временной нетрудоспособности

Общая постановка задания

Сотрудник болел 6 дней (больничный лист оформлен) с 27 сентября по 4 октября 2018 года. Средний заработок сотрудника, исходя из которого была рассчитана сумма пособия по временной нетрудоспособности, составляет 18 400 рублей. До октября месяца организация применяла упрощенную систему налогообложения, начиная с октября месяца организация утратила право на применение УСН и уплачивала налоги и обязательные платежи в соответствии с общим режимом налогообложения.

Описание процесса выполнения задания

Для того чтобы определить источник выплаты пособия по временной нетрудоспособности, необходимо рассмотреть особенности определения суммы пособия при применении общего и специального режима налогообложения.

В качестве дополнительного условия примем тот факт, что организация, применяя УСН, уплачивала в ФСС РФ добровольные взносы на социальное страхование.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Примерные экзаменационные вопросы

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
6. Назначение и структура бюджетной классификации.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Содержание и модели бюджетного федерализма.
11. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.

12. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
13. Содержание и структура региональных финансов.
14. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
15. Региональные внебюджетные фонды.
16. Структура местных финансов.
17. Процесс формирования местного бюджета.
18. Состав доходной части местного бюджета.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
20. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
21. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
22. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
23. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
24. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
25. Дифференциация государственных займов.
26. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
27. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.
28. Государственное регулирование финансовой системы.
29. Способы мобилизации государственных доходов.
30. Принципы организации налоговой системы.
31. Виды и распределение доходов от налогов в РФ.
32. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют

	<p>высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
<p>«Хорошо» или «зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от 15.01.2025 г.).