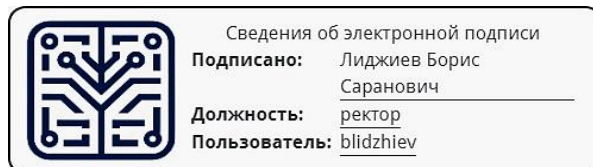


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.10 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

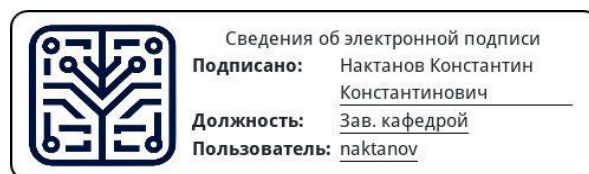
очная, очно-заочная, заочная

Элиста - 2025

Разработчик: Берикова Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1016 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от 15 января 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	10
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
<i>Приложение 1</i>	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать систему базовых теоретических знаний в области, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить обучающегося знаниями в области налоговой политики государства, налогового законодательства, основными понятиями, логическими связями, видами налогов и сборов, структурой налоговой службы РФ;
- выработать навыки решения основных задач, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, определением объекта налогообложения, налоговой базы и других элементов налога, налоговым планированием и прогнозированием, расчетами налогового потенциала на уровне региона и отдельной организации;
- сформировать у обучающихся знания истории налоговых теорий, налоговой политики, становления и совершенствовании налогового законодательства в Российской Федерации;
- убедить обучающегося в необходимости того, что соблюдать налоговое законодательство экономически, финансово и в правовом отношении более выгодно, чем нарушать законодательство и подпадать под пресс налоговой ответственности, связанной с санкциями и штрафами за нарушение налогового законодательства;
- привить обучающимся необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих налоговый потенциал и налоговую нагрузку на экономику страны, регионов, муниципальных образований, на конкретную организацию и индивидуального предпринимателя;
- выявить основные тенденции развития налогового законодательства в РФ, ключевые проблемы и противоречия в российском законодательстве и способы их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения – 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	38	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	18	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	106	124
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Теория налогообложения	6	6		12
2	Основы налоговой системы Российской Федерации	6	6		12
3	Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)	6	6		12
4	Федеральные налоги (НДФЛ, НДСПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)	6	6		12
5	Региональные и местные налоги	6	6		12
6	Специальные налоговые режимы	6	6		12
Итого (часов)		36	36		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Теория налогообложения	3	3		17
2	Основы налоговой системы Российской Федерации	3	3		17
3	Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)	3	3		18
4	Федеральные налоги (НДФЛ, НДСПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)	3	3		18
5	Региональные и местные налоги	3	4		18
6	Специальные налоговые режимы	3	4		18
Итого (часов)		18	20		106
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Теория налогообложения	1	1		20
2	Основы налоговой системы Российской Федерации	1	1		20
3	Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)	1	1		21
4	Федеральные налоги (НДФЛ, НДСПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)	1	1		21
5	Региональные и местные налоги	2	2		21
6	Специальные налоговые режимы	2	2		21
Итого (часов)		8	8		124
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория налогообложения

Экономическая сущность налогов

Периоды в развитии налоговой системы. Факторы, определяющие структуру налоговой системы страны. Общие теории возникновения и природы налогообложения. Классическая теория налогов. Кейнсианская теория налогов. неоклассическая теория налогов. Теория экономики предложения. Основные принципы налогообложения по А.Смиту. Марксистская теория отмирания налогов. Признаки и функции налогов. классификация налогов по различным признакам. Прямое и косвенное налогообложение.

Налоговая политика и принципы налогообложения

Налоговая политика государства. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики. Налоговое планирование как важный компонент налогового механизма на микроуровне. Налоговая политика России. Принципы налогообложения. Принципы построения налоговой системы

Эволюция теории налогов в России

Выработанные Н.И. Тургеневым правила взимания налогов. Классические принципы налогообложения С.Ю. Витте. Теория налогов после Октябрьской революции 1917 г. Актуальные проблемы и современные исследования в области налогообложения.

Тема 2. Основы налоговой системы Российской Федерации

Система налогов и сборов в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах Федеральные, региональные и местные налоги и сборы Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы

Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Обязанность по уплате налога Взыскание налога за счет имущества. Налоговая база Налоговый период. Льготы по налогам. Сроки уплаты налогов и сборов Изменение срока уплаты налога и сбора Отсрочка или рассрочка по уплате налога Инвестиционный налоговый кредит

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Залог имущества Банковская гарантия Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества.

Налоговый контроль.

Постановка организаций и физических лиц подлежат на учет в налоговых органах. Постановка на учет обособленного подразделения организации . Идентификационный номер налогоплательщика Налоговые проверки Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Повторная выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки

Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение Основание для привлечения лица к ответственности Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений Грубое нарушение правил учета доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора) Неправомерное неудержание и неперечисление в установленный срок сумм налога

Тема 3. Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)

Налог на добавленную стоимость

Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Место реализации товаров работ (услуг). Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы.

Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. Порядок исчисления налога. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Порядок возмещения налога

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Амортизируемое имущество. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Особенности определения расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов.

Налоговая база. Особенности определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый период... Отчетный период. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Налоговый учет.. Общие положения.

Акцизы

Налогоплательщики акциза. Подакцизные товары. Объект налогообложения акцизным налогом. Определение налоговой базы по акцизам. Налоговые ставки подакцизных товаров. Налоговые вычеты по акцизам и порядок их применения.

Тема 4. Федеральные налоги (НДФЛ, НДС, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)

Налог на доходы физических лиц

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Доходы от источников в РФ и за пределами РФ. Объект налогообложения по НДФЛ.. Налоговая база по НДФЛ. Налоговый период. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Особенности исчисления сумм налога отдельными категориями физических лиц.

Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Виды добытого полезного ископаемого. Определение налоговой базы по НДПИ. Оценка стоимости добытых полезных ископаемых. Ставки НДПИ. Порядок исчисления НДПИ. Налоговые вычеты по НДПИ. Сроки уплаты НДПИ.

Водный налог

Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения водным налогом. Исчисление налоговых баз по водному налогу исходя из вида водопользования. Специфические ставки водного налога по бассейнам рек, озер, морей и экономическим районам. Порядок исчисления суммы водного налога и сроки уплаты налога.

Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Виды лицензий (разрешений) на пользование объектами животного мира на территории РФ. Виды разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов. Объекты животного мира и водных

биологических ресурсов, признаваемые объектом обложения сбором. Ставки сбора за пользование объектами животного мира. Ставки сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Сроки уплаты сборов в бюджет.

Госпошлина

Плательщики государственной пошлины. Сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями и особенности их уплаты.

Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах и особенности их уплаты.

Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ и особенности их уплаты. Размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий и особенности их уплаты. Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами и особенности их уплаты. Льготы по уплате госпошлины для отдельных категорий физических лиц и организаций

Тема 5. Региональные и местные налоги

Транспортный налог

Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.

Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Налог на игорный бизнес

Понятия. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество организаций

Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.

Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации.

Местные налоги и сборы

Земельный налог

Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.

Налог на имущество физических лиц

Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения. Порядок определения налоговой базы, исходя из инвентаризационной стоимости объекта налогообложения. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Торговый сбор

Общие положения. Плательщики сбора. Объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается сбор. Период обложения. Ставки сбора.

Учет плательщиков сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора. Полномочия органов местного самоуправления (органов государственной власти городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)

Тема 6. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСНХ)

Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения.

Порядок определения и признания доходов и расходов.

Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

Упрощенная система налогообложения

Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов.

Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Общие положения. Основные понятия, Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Сумма единого налога, исчисленная за налоговый период:

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Основные понятия. Общие положения. Налогоплательщики и плательщики сборов. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений. Особенности учета налогоплательщиков.

Патентная система налогообложения

Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Учет налогоплательщиков. Объект налогообложения. Налоговая база.

Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога, Порядок и сроки уплаты налога. Налоговый учет.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
 4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.
 6. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
 7. Таможенный кодекс Таможенного союза [Текст] : (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 08.05.2015) // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 50. - Ст. 6615.
 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2002, № 1 (1 ч.). Ст. 3.
- О налоговых органах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 (ред. от 03.07.2016) // Бюллетень нормативных актов. – 1992. - № 1.

Литература

9. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>
10. Добровольская С.С. Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок применения специальных налоговых режимов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
11. Добровольская С.С. Организация налоговой системы Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
12. Куликов Н.И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Н. И. Куликов, М. А. Куликова. — 3-е изд. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133316.html>
13. Куликов Н.И. Налоги и налогообложение. Местные и региональные налоги : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, М. А. Куликова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-8265-2714-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141058.html>
14. Попонова Н.А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попонова. — 2-е изд. — Москва :

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

1. ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;
2. Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);
3. Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);
4. Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
5. Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

1. Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
2. ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
3. ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
4. ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
5. ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
6. ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
7. ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы «Исток»;

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.10 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
Не знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Поверхностно знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает сильные затруднения	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда допускает ошибки	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы

ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику			
Не знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики Не умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику Не владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики	Поверхностно знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики В целом умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, но испытывает сильные затруднения	Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, но иногда допускает ошибки	Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики

Оценочные средства

Примеры тем для доклада

1. Налоговая политика государства.
2. Принципы построения налоговой системы.
3. Базисные модели налоговых систем.
4. Экономическая сущность налогов.
5. Подсистема налогообложения и подсистема налогового администрирования.
6. Налоговая политика и механизм ее реализации.
7. Основные принципы налогообложения.
8. Налоговые теории.
9. Классификация налогов по источнику уплаты, по полноте прав использования налоговых сумм и другим признакам.
10. Прямое и косвенное налогообложение.
11. Налоговый механизм как совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением в целях реализации налоговой политики.
12. Налоги как противоречие между налогоплательщиком как субъектом налога и государственной властью.
13. Функции налогов.
14. Роль налогов в формировании финансов государства.
15. Налогообложение в СССР.
16. Экономические условия введения налоговой системы в 1992 г.
17. Становление и формирование налоговой системы Российской Федерации.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации и правовое регулирование налоговой системы.
19. Налоговые органы в Российской Федерации.
20. Этапы становления российской налоговой системы Российской Федерации.
21. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
22. Условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
23. Экономические условия введения налоговой системы Российской Федерации
24. Показатели, характеризующие систему налогообложения Российской Федерации.

25. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации.
26. Формирование системы налогообложения как составной части налоговой системы РФ.
27. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
28. Налоговая декларация и налоговый контроль.
29. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
30. Преобразования в налоговой сфере Российской Федерации за последние годы.
31. Раскройте значение таможенного союза, приведите примеры из мирового опыта по созданию аналогичных союзов.
32. Покажите и проанализируйте цели и принципы функционирования таможенного союза.
33. Опишите вопросы таможенного союза как единого экономического пространства.
34. Рассмотрите вопросы Таможенного кодекса таможенного союза как основного правового акта таможенного регулирования.
35. Покажите понятия, цели использования и роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства.
36. Приведите и раскройте основные термины, используемые в Таможенном кодексе.
37. Перечислите и опишите таможенные органы и их основные задачи.
38. Покажите взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
39. Дайте характеристику таможенной статистике, единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности таможенного союза.
40. Раскройте вопросы, связанные с классификацией товаров, таможенной стоимостью товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза.
41. Покажите порядок декларирования таможенной стоимости товаров, раскройте суть и природу таможенных платежей.
42. Проанализируйте ставки таможенных пошлин.
43. Раскройте виды тарифных льгот.
44. Покажите и приведите примеры способов уплаты таможенных пошлин, налогов.
45. Проанализируйте формы таможенного контроля, их действенность и эффективность
46. Раскройте тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.
47. Раскройте суть налоговой системы Германии, обратив внимание на регулирующие налоги, поступающие в бюджеты различных уровней.
48. Раскройте суть налоговой системы Великобритании, обратив особое внимание на шедульную систему налогообложения личных доходов граждан.
49. Раскройте суть налоговой системы Франции, обратив особое внимание на местные налоги и сборы.
50. Раскройте суть налоговой системы США, обратив особое внимание на налог с продаж, направляемых в бюджеты штатов.
51. Проведите сравнительный анализ налоговых систем ведущих Западных стран и Российской Федерации: покажите их общие черты и особенности.

Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примеры тестовых заданий

1. Экономическая сущность налога заключается в изъятии государством в пользу

общества определенной части. _____

- а стоимости валового внутреннего продукта
- б стоимости валового национального продукта
- в Прибыли
- г себестоимости

2. Изъятие государством в пользу общества определенной части стоимости валового внутреннего продукта – это

- а экономическая сущность налога
- б доход
- в прибыль
- г валовый национальный продукт

3. Налоги появились _____

- а на ранней стадии разделения общественного труда
- б на поздней стадии разделения общественного труда
- в в конце 19 века
- г в начале 18 века

4. В развитии налоговой системы можно выделить _____

- а несколько периодов
- б конкретно два периода
- в определенно шесть периодов
- г пять периодов

5. Первый период в развитии налоговой системы охватывает хозяйство

- а древнего мира
- б средние века
- в XVIII века
- г XIX-XX века

6. В Голландии в XVIII в. было много _____ налогов

- а Косвенных
- б Прямых
- в имущественных
- г Прогрессивных

7. К концу XVIII в. многообразные и неустойчивые налоги стали тормозить развитие _____

- А Промышленности
- Б Связи
- В Интернета
- Г банковского сектора

8. Субъектами налоговой политики выступают

- а Российская Федерация
- б частные предприятия
- в индивидуальные предприниматели
- г физические лица

9. Полномочия по установлению налоговых ставок имеет

- а Российская федерация
- б каждое предприятие
- в индивидуальные предприниматели
- г физические лица

10. Методы налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь

- а государство
- б среднее предприятие
- в индивидуальный предприниматель
- г малое предприятие

11. Оценка налоговой нагрузки экономики регионов проводится с использованием показателя

- а ВВП
- б ВВП
- в прибыли
- г материальных затрат

12. Сложность и жесткая централизация организации налогового администрирования оказывают разное влияние на экономические субъекты –

- а налогоплательщиков
- б федерацию
- в субъект федерации
- г муниципалитеты

13. Управление налогообложением в РФ - это система, построенная по _____ иерархическому принципу

- а многоуровневому
- б двухуровневому
- в пятиуровневому
- г восьмиуровневому

14. Таможенный союз представляет собой форму торгово-экономической интеграции, предусматривающую единую _____ территорию

- а таможенную
- б географическую
- в геополитическую
- Г Историческую

15. _____ товаров на таможенную территорию таможенного союза - совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию таможенного союза любым способом до их выпуска таможенными органами

- А Ввоз
- Б Вывоз
- В Экспорт
- Г Импорт

16. _____ - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до фактического пересечения таможенной границы

- А Вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза
- Б Ввоз товаров с таможенной территории таможенного союза
- В Экспорт товаров на таможенную территорию таможенного союза
- Г Импорт товаров на таможенную территорию таможенного союза

17. Объектом обложения налогом на доходы физических лиц налоговых резидентов признается

- А совокупный годовой доход
- Б доход, полученный на территории РФ
- В квартальный доход
- Г месячный доход

18. Вводя региональный налог, законодательные (представительные) органы субъекта Российской Федерации определяют

- А ставку налога, порядок и сроки его уплаты
- Б объекты налогообложения
- В налогоплательщиков
- Г порядок исчисления налоговой базы

19. Налоговым периодом по налогу на игорный бизнес признается

- А календарный месяц
- Б Декада
- В Квартал
- Г полугодие

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Общие теории возникновения и природы налогообложения.

2. Кейнсианская теория налогов. неоклассическая теория налогов.
3. Основные принципы налогообложения по А.Смиту.
4. Налоговая политика государства.
5. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики.
6. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
7. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
8. Постановка организаций и физических лиц подлежат на учет в налоговых органах.
9. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
10. Основание для привлечения лица к ответственности.
11. Виды налоговых правонарушений.
12. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
13. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
14. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
15. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
16. Плательщики государственной пошлины.
17. Порядок определения налоговой базы.
18. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог- ЕСНХ)
19. Упрощенная система налогообложения.
20. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
21. Патентная система налогообложения.
22. Порядок определения и признания доходов и расходов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных

	форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от 15.01.2025 г.).