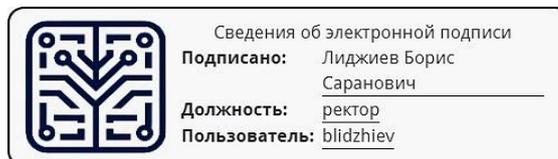


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.05 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

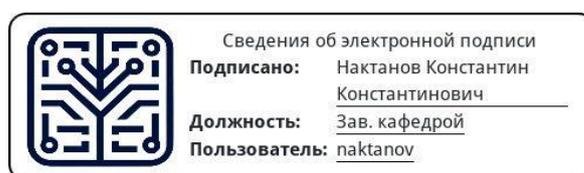
Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: Бухаев Аркадий Дениславович, старший преподаватель кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1016 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от 15 января 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	13
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>Приложение 1</i>	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества.

Задачи: способствовать формированию у обучающихся конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества; освоению мирового опыта государственной организации общества; сформировать у обучающихся понимание процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения – 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Знает: нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Умеет: применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	ОПК-3.1. Анализирует и применяет в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определяет круг правовых	Знает: понятийный аппарат отраслей права, определяет круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный

профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	аппарат отраслей права, определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: способностью анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
	ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	36	24	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	48	87
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	3	3		6

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
2	Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции	3	3		6
3	Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации	3	3		6
4	Основы конституционно-правового статуса личности	3	3		6
5	Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России	3	3		6
6	Институты непосредственной демократии	3	3		6
Итого (часов)		18	18		36
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	2	2		8
2	Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции	2	2		8
3	Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2		8
4	Основы конституционно-правового статуса личности	2	2		8
5	Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России	2	2		8
6	Институты непосредственной демократии	2	2		8
Итого (часов)		12	12		48
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	0,5	1		14
2	Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции	0,5	1		14
3	Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации	0,5	1		14
4	Основы конституционно-правового статуса личности	0,5	1		15
5	Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России	1	2		15
6	Институты непосредственной демократии	1	2		15
Итого (часов)		4	8		87
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука

Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы (понятие конституционного (государственного) права, его значение в правовых системах современных государств. Понятие конституционного права как ведущей отрасли

национальных правовых систем. Предмет регулирования конституционного права. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.

Понятие норм конституционного права. Виды конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.

Метод конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые отношения, их специфика и виды. Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений и их классификация.

Конституционно-правовая ответственность.

Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Теоретические источники.

Основные тенденции развития конституционного права. Влияние международного права на национальное конституционное право.

Понятие и виды источников конституционного права России.

Конституция России - основной источник конституционного права.

Законы: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Правовые акты Правительства РФ. Судебные решения.

Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Законы субъектов федерации. Акты высших должностных лиц субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Конституционные обычаи.

Основные тенденции развития отрасли конституционного права в Российской Федерации).

Конституционное право как юридическая наука (наука конституционного (государственного) права). Понятие, предмет, метод, источники и система науки конституционного права.

Наука конституционного права в России: история развития и современность.

Основные задачи науки конституционного права России. Конституционное право России в системе юридических наук. Тенденции его развития на современном этапе.

Основные направления и школы современной зарубежной науки государственного права.

Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции

Основы теории конституции (понятие конституционализма. Соотношение понятий конституционного и правового государства.

Понятие и социально-политическая сущность конституции.

Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности. Функции и свойства конституции.

Содержание конституции. Предмет конституционного регулирования.

Форма и структура конституции. Писаные и неписаные конституции. Основные структурные части конституции. Способы классификации и виды конституций. Постоянные и временные конституции. Способы и порядок принятия и изменения конституции. «Жесткие» и «гибкие» конституции.

Юридические свойства конституции. Гарантии стабильности конституции.

Реализация конституции. Понятие, формы реализации Конституции. Механизм действия конституции.

Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.

Ответственность за нарушение конституции).

Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. (основные этапы конституционного развития в России. Дореволюционное государственное (конституционное) право России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.

Подготовка, принятие и вступление в силу Конституции РФ 1993 года. Необходимость и условия принятия действующей Конституции России.

Отличия Конституции РФ 1993 года от Конституций советского периода. Структура Конституции РФ 1993 года.

Порядок изменения Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Изменение состава и наименований субъектов РФ. Субъекты права пересмотра положений Конституции РФ.

Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции РФ. Реализация конституции: соблюдение, использование, исполнение и применение. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.

Охрана Конституции РФ, субъекты охраны. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции России)

Тема 3. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования (конституционный строй: понятие и структура. Принципы конституционного строя.

Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.

Конституционное закрепление принципов организации власти. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей.

Конституционные характеристики государства. Государственно-правовое понятие политического режима. Классификация видов и содержание политических режимов. Демократический режим - понятие, признаки. Основные направления развития демократии в зарубежных странах. Авторитарные режимы: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов.

Конституционные формы осуществления власти народом: представительная и непосредственная демократия. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и оценки. Непосредственное осуществление власти народом.

Конституционно-правовое закрепление формы правления. Монархическая форма правления, понятие и сущность, ее эволюция. Основные признаки монархии и ее роль в развитых странах. Признаки и особенности парламентарной, дуалистической, выборной и других видов монархии. Республиканская форма правления - понятие и сущность. Общие черты и особенности видов республиканской формы правления: президентской республики и парламентарной республики. Смешанные формы правления.

Конституционно-правовое закрепление формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство, конфедерация.

Правовое государство, его сущностные признаки.

Социальное государство, его сущность.

Светское и клерикальное государство.

Понятие общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Его зависимость от уровня социально-экономического и политического развития.

Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни.

Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран. Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран.

Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовое законодательство об общественных объединениях. Виды общественных объединений, их роль в функционировании гражданского общества. Предпринимательские, профсоюзные и другие организации.

Политические партии: понятие и назначение в механизме демократического властвования. Государственно-правовое регулирование функционирования политических партий. Руководство, состав политических партий и их деятельность. Виды политических партий - консервативные, либеральные и клерикальные, партии "зеленых", социал-демократические и социалистические партии, их место в современном обществе. Политический плюрализм.

Партийные системы. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы. Разновидности этих партийных систем и их внутренняя структура).

Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие основ конституционного строя РФ, их конституционно-правовое закрепление. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества (экономическая свобода, многообразие форм собственности и их равная защита, рыночные отношения; признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием; правовое государство; политический и идеологический плюрализм; свобода слова и печати). Гражданское общество: реальность, конституционно-правовая гарантия и категория. Структура гражданского общества и конституционное регулирование важнейших институтов гражданского общества. Основы общественного строя. Пределы и формы конституционного регулирования общественного строя. Обеспечение конституционного строя.

Разделение государственной власти и самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Особенности конституционной модели разделения властей в Российской Федерации.

Политический плюрализм и многопартийность в Российской Федерации. Виды политических партий в России, их роль в политической системе страны и основы функционирования).

Конституционная характеристика Российской Федерации (Россия как демократическое, социальное, правовое, светское, федеративное государство с республиканской формой правления.

Суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете.

Демократическое государство. Конституционное закрепление народовластия.

Республиканская форма правления. Россия как республика.

Федеративное государство. Принципы построения федерации в России.

Черты правового государства. Верховенство права. Конституция как основа российской правовой системы. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Социальное государство. Конституционно-правовая основа социального государства. Основы социальной политики. Организационные структуры социальной защиты граждан России.

Светское государство: понятие и основные черты. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений религиозных объединений с государством. Правовой режим отделения церкви от государства и школы от церкви)

Тема 4. Основы конституционно-правового статуса личности

Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина (понятие и виды правового статуса личности. Конституционный статус человека и гражданина. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.

Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.

Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные принципы правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина: обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека).

Гражданство (гражданство (подданство) как элемент конституционно-правового статуса личности: понятие и законодательное регулирование. Право на гражданство. Институт двойного гражданства. Безгражданство. Признание гражданства. Способы (филиация, натурализация, оптация и др.), порядок и условия приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Утрата и лишение гражданства. Экстрадиция.

Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства России. Конституционные гарантии стабильности гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство России.

Основания и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство. Основания, облегчающие прием в гражданство РФ.

Основания и порядок прекращения российского гражданства. Порядок выхода из гражданства РФ.

Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных.

Производство по делам о гражданстве. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства России. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт убежища).

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (понятие и признаки основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей граждан). Соотношение конституционных прав и свобод с правами граждан, предусмотренными другими отраслями права.

Права человека и права гражданина. Эволюция прав человека в конституционном праве. Современные тенденции конституционно-правового регулирования основных прав, свобод и обязанностей. Международно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания классификации и виды основных прав и свобод. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Взаимосвязанность и взаимозависимость прав и свобод.

Содержание конституционных прав и свобод.

Личные (гражданские) права и свободы в РФ: понятие, виды, нормативное содержание. Главное назначение личных прав и свобод - обеспечение правового статуса личности.

Политические права и свободы в РФ: понятие, виды, содержание.

Экономические, социальные, культурные и экологические права и свободы в РФ. Система и особенности, виды.

Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ: виды, содержание и ответственность за неисполнение).

Гарантии и защита конституционных прав и свобод (реализация прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, содержание, современное состояние. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации прав и свобод.

Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Правовые гарантии прав и свобод граждан. Организационные гарантии конституционных прав и свобод граждан.

Защита основных прав и свобод. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ. Государственные органы защиты прав и свобод человека в РФ. Судебные и несудебные способы защиты. Правомочия граждан по защите своих прав и свобод. Международно-правовые способы защиты основных прав и свобод.

Институт омбудсмана: возникновение, становление, развитие. Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовой статус, порядок назначения, задачи Уполномоченного. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, специализированные уполномоченные по правам человека.

Возможность ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Ограничения прав и свобод: цели, виды, пределы. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Законодательные акты, предусматривающие ограничения прав и свобод для определенных категорий граждан в мирное время)

Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России

Конституционные основы государственно-территориального устройства (государственно-территориальное устройство: понятие и структура. Государственное устройство как институт конституционного права. Формы государственно-территориального устройства.

Унитарное государство как форма государственного устройства. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве. Административно-территориальная структура унитарных государств.

Федеративное государство как форма государственного устройства. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход. Принципы федеративной формы государственного устройства. Особенности образования федераций: договорная и конституционная федерация.

Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации (исключительная, остаточная, конкурирующая компетенция). Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации.

Автономия: понятие и виды. Национально-территориальная автономия. Административно-территориальная автономия.

Понятие и признаки конфедерации, ее отличие от федерации. Тенденции развития конфедеративных образований).

Федеративное устройство России (становление и развитие Российской Федерации. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г.

Общая характеристика современного российского федерализма. Национально-территориальный характер российского федерализма, его предпосылки. Конституционный

характер российского федерализма. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма.

Особенности российского федерализма: создание, статус субъектов федерации.

Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами Конституцией Российской Федерации и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации, формы и способы его осуществления. Государственная целостность РФ и ее гарантии. Верховенство федерального законодательства и его обеспечение. Территориальное единство Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем.

Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Государственный язык. Столица.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации и формы его обеспечения. Создание новых субъектов Российской Федерации.

Собственные полномочия субъектов Российской Федерации. Участие субъектов федерации в решении общефедеральных вопросов. Соглашения о передаче федеральными органами исполнительной власти осуществления части полномочий органам исполнительной власти субъектов Федерации. Передача органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации исполнения части своих полномочий федеральным органам исполнительной власти.

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как субъектов Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Принципы административно-территориального устройства.

Тема 6. Институты непосредственной демократии

Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации (участие населения в управлении государством. Понятие выборов. Демократия и выборы. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления. Борьба политических партий в ходе выборов.

Виды и уровни выборов. Очередные и внеочередные выборы. Прямые и косвенные выборы. Многоступенчатые выборы.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право (институт конституционного права) и субъективное избирательное право. Право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное).

Конституционные принципы субъективного избирательного права: всеобщность, равноправие, тайна голосования, состязательность кандидатов на выборах, непосредственность избрания, добровольное или обязательное участие в выборах. Абсентеизм.

Основные принципы российского избирательного права. Избирательные цензы.

Источники избирательного права России. Реформа российского избирательного законодательства.

Избирательные системы, понятие и классификация их видов. Влияние избирательных систем на политические партии. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.

Мажоритарная избирательная система: абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства.

Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательной квоты.

Смешанные избирательные системы, сочетающие элементы пропорциональных и мажоритарных систем.

Отличительные черты российской избирательной системы. Разновидности избирательных систем, используемые на выборах в Российской Федерации).

Избирательный процесс (понятие избирательного процесса, его основные стадии.

Организация и порядок проведения выборов.

Субъекты избирательного процесса. Избирательный корпус и кандидаты на выборные должности.

Центральные и местные органы по проведению выборов. Порядок формирования, компетенция и деятельность.

Избирательные комиссии в Российской Федерации, их статус. Виды избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий.

Институт общественных наблюдателей на выборах.

Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование и его порядок. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Восстановление нарушенных избирательных прав граждан. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за их нарушение. Сроки рассмотрения жалобы.

Референдум. Иные формы непосредственной демократии (понятие и общая характеристика института референдума. Социальное назначение референдума. Право на участие в референдуме. Конституционно-правовое регулирование референдума.

Виды референдумов: консультативный и императивный, обязательный и факультативный, конституционный и законодательный. Плебисцит. Референдум РФ, субъектов федерации и местный референдум.

Порядок проведения референдума в РФ, инициатива проведения референдума. Условия, при которых проведение референдума не допускается. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум. Назначение проведения референдума. Агитация при проведении референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.

Иные формы непосредственной демократии: публичные мероприятия и народные обсуждения, гражданские инициативы, собрания и сходы граждан, опросы населения, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления и др.)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРИЛОЖЕНИЕ 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. от 9 ноября 2020 г. N 45 ст. 7061.

Литература

3. Бажанов А.В. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
6. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>
7. Шулаков А.А. Законодательная власть и ее органы. Федеральное собрание - парламент РФ [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
8. Шулаков А.А. Институты непосредственной демократии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
9. Шулаков А.А. Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
10. Шулаков А.А. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
11. Шулаков А.А. Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
12. Шулаков А.А. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
13. Шулаков А.А. Основы конституционно-правового статуса личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
14. Шулаков А.А. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2022. - <http://libary.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

1. Операционная система Windows Professional 10;
2. ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;
3. Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);
4. Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);
5. Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
6. Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

7. Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
8. ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
9. ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
10. ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
11. ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
12. ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
13. ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";
- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.05 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Знает: нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Умеет: применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует и применяет в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определяет круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	Знает: понятийный аппарат отраслей права, определяет круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: способностью анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
	ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.3. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики			
Не знает: нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Не умеет: применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Не владеет:	Поверхностно знает: нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики В целом умеет: применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики, но	Знает: нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации	Знает: нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Умеет: применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики Владеет:

		иногда допускает ошибки	
ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику			
<p>Не знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики</p> <p>Не умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику</p> <p>Не владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики</p>	<p>Поверхностно знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики</p> <p>В целом умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику</p> <p>Владеет: навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики</p>

Оценочные средства

Примеры тем докладов

Раздел 1 «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»

1. Понятие и признаки конституционного (государственного) права.
2. Значение конституционного (государственного) права в правовых системах современных государств.
3. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем.
4. Предмет регулирования конституционного права.
5. Особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.
6. Понятие и признаки норм конституционного права.
7. Виды конституционно-правовых норм: понятие и содержание.
8. Конституционно-правовые институты: понятие и содержание.
9. Система конституционного права: понятие и структурные элементы.
10. Методы конституционно-правового регулирования: понятие и виды.
11. Конституционно-правовые отношения: понятие и признаки.
12. Виды конституционно-правовых отношений.
13. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
14. Понятие и виды источников конституционного права.
15. Конституция как источник конституционного (государственного) права.
16. Конституционные, органические и обычные законы в конституционном праве.
17. Понятие и виды источников конституционного права России.
18. Конституция России как основной источник конституционного права.
19. Законы (федеральные конституционные законы, федеральные законы) как источник конституционного права России.
20. Указы Президента РФ как источник конституционного права России.

21. Постановления палат Федерального Собрания РФ как источник конституционного права России.
22. Правовые акты Правительства РФ как источник конституционного права России.
23. Судебные решения как источник конституционного права России.
24. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права России.
25. Наука конституционного (государственного) права: понятие и предмет.
26. Методы науки конституционного (государственного) права.
27. Источники конституционного (государственного) права.
28. Система науки конституционного права.
29. Наука конституционного права в России: история развития и современность.
30. Основные задачи науки конституционного права России.
31. Понятие и признаки конституционализма
32. Соотношение понятий конституционного и правового государства
33. Понятие и социально-политическая сущность конституции
34. Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности
35. Функции и свойства конституции
36. Содержание конституции
37. Предмет конституционно-правового регулирования
38. Форма и структура конституции
39. Писаные и неписаные конституции: общая характеристика
40. Основные структурные части конституции: понятие и общая характеристика
41. Способы классификации и виды конституций
42. Формы реализации Конституции: общая характеристика
43. Механизм действия конституции: понятие и общая характеристика
44. Охрана конституции: понятие, формы и субъекты
45. Институты конституционного надзора и контроля: понятие и виды
46. Роль институтов конституционного надзора и контроля в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции
47. Российской Федерации
48. Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции Российской Федерации
49. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации: общая характеристика
50. Охрана Конституции Российской Федерации: понятие и субъекты охраны
51. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции Российской Федерации
52. Административно-территориальная автономия.
53. Конфедерации в современных условиях: проблемы существования
54. Общая характеристика современного российского федерализма
55. Национально-территориальный характер российского федерализма: предпосылки и проблемы
56. Проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами

Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примеры тестовых заданий

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

конституционное право РФ как отрасль права	совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
конституционное право РФ как наука	совокупность теоретических знаний, положений и взглядов, раскрывающих основные понятия и категории конституционного права, основные закономерности его развития, анализирующих функции и роль его правовых институтов
конституционное право РФ как учебная дисциплина	курс преподавания конституционного права России студентам высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция"

2. Конституционное право России - _____ отрасль российского права

- а Ведущая
- б Первая
- в самая объемная
- г равноценная с другими

3. Конституция России 1993 г. принята

- а на референдуме
- б Парламентом
- в конституционным собранием
- г на выборах

4. То, что законы и иные нормативные правовые акты в РФ не должны противоречить Конституции РФ, а также все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию, означает ее

- а высшую юридическую силу
- б верховенство
- в особую охрану
- г прямое действие

5. Россия по форме государственного территориального устройства является

- а федерацией
- б монархией
- в республикой
- г демократическим государством

6. Российская Федерация по форме правления является

- а республикой
- б монархией
- в демократическим государством
- г федерацией

7. Российская Федерация по форме государственного политического режима является

- а демократическим государством
- б авторитарным государством
- в федерацией
- г президентской республикой

8. Основным способом приобретения гражданства РФ является приобретение его

- а по рождению
- б в результате приема в гражданство
- в в результате восстановления в гражданстве РФ
- г по оптации

9. Установите соответствие между указанными разделами Конституции РФ и возможными в отношении их действиями

- | | |
|---------------|--|
| главы 1, 2, 9 | невозможность пересмотра Федеральным Собранием, необходимость рассмотрения Конституционным Собранием |
| главы 3-8 | возможность внесения поправок в законодательном порядке |
| ст. 65 | возможность внесения изменений |

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- | | |
|-------------------------|---|
| политический плюрализм | свобода политических мнений и политических действий, создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим и иным организациям |
| политическая партия | общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах и т.д. |
| местное самоуправление | право и способность населения разных административно-территориальных единиц управлять в рамках закона под свою ответственность и в собственных интересах значительной частью общественных дел |
| религиозное объединение | добровольное объединение граждан РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры посредством совершения богослужений, обучения религии и религиозного воспитания и т.д. |

11. Экономическими основами конституционного строя России являются:

- а единство экономического пространства
- б рыночная экономика
- в свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- г поддержка добросовестной конкуренции

12. Особенности закрепления прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ являются:

- а в главе 1 закреплён постулат о том, что человек, его права и свободы – высшая ценность
- б положения главы 2 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
- в обязанности перечислены в той же главе, что права и свободы
- г введена статья о допустимых пределах ограничений прав и свобод и определен перечень тех прав и свобод, которые не подлежат такому ограничению
- д права и свободы перечислены в строгой логической последовательности: политические, личные, социально-экономические

13. Паспорт гражданина РФ обязаны получить граждане, достигшие

- а 14 лет
- б 20 лет
- в 45 лет
- г 18 лет

14. В ст. 15 Конституции РФ закреплено, что Конституция РФ имеет _____ юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации

высшую

15. В соответствии со ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей

ценностью

16. Конституционно-правовое регулирование распространяется на следующие сферы общественных отношений:

- а экономическую
- б социальную
- в духовную
- г психологическую

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем.
2. Предмет регулирования конституционного права.
3. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.
4. Метод конституционно-правового регулирования.
5. Конституционно-правовые отношения, их специфика и виды.
6. Субъекты российского конституционного права.
7. Объекты конституционно-правовых отношений и их классификация.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Понятие и виды источников конституционного права.
10. Конституция как источник конституционного (государственного) права.
11. Конституционные, органические и обычные законы.
12. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора.
13. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы).
14. Нормативные акты глав государств и правительств.
15. Основные тенденции развития конституционного права.
16. Влияние международного права на национальное конституционное право.
17. Основные характеристики суверенитета государства.
18. Виды общественных объединений.
19. Пределы и формы конституционного регулирования общественного строя.
20. Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности.
21. Функции и свойства конституции.
22. Форма и структура конституции.

23. Способы классификации и виды конституций.
24. Охрана конституции: понятие, формы, субъекты.
25. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.
26. Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве.
27. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.
28. Принципы конституционно-правового статуса личности.
29. Конституционные принципы правового положения личности в России.
30. Отличительные черты российской избирательной системы.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы

	обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 01 от 15.01.2025 г.).