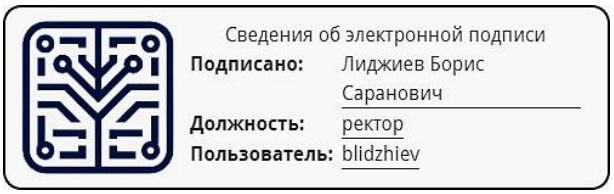
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Разработчик: Намысов Савр Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Нактанов Константин Константинович
Должность: Зав. кафедрой
Пользователь: naktanov

Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности

Задачи:

- формирование следующих знаний, умений и навыков:
- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях, принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;
- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;
- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчёт об оценке предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:
Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).
Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 5
очно-заочная форма обучения – 6
заочная форма обучения - 6.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знает:** способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи **Умеет:** выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи **Владеет:** навыком поиска

		необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	**ПК-1.2.** Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	**Знает:** методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Умеет:** применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Владеет:** способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка бизнеса» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость з.е. / час.	**5 з.е. / 180 час.**		
Аудиторные занятия *в том числе:*	54	32	20
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	20	12
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа *в том числе:*	126	148	156
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Семестр	5	6	6
Трудоемкость (час.)			4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы дисциплины	**Количество часов (по формам обучения)**		
	Очная	**Очно-заочная**	**Заочная**

	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Тема 1	2	6		20	2	2		24	1	2		26
Тема 2	2	6		20	2	2		24	1	2		26
Тема 3	4	6		20	2	4		24	2	2		26
Тема 4	2	6		22	2	4		24	1	2		26
Тема 5	4	6		22	2	4		26	2	2		26
Тема 6	4	6		22	2	4		26	1	2		26
Итого (часов)	**18**	**36**		**126**	**12**	**20**		**148**	**8**	**12**		**156**
Форма контроля	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой				Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплин	**180 / 5 з.е.**											

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка»

Нормативное регулирование в сфере оценки. Кодекс этики профессионального оценщика. «Оценка» как деятельность. Понятия «субъект» и «объект» оценки. Оценка как процесс. Характеристики и этапы процесса оценки. Цели и функции оценки. Особенности рыночной оценки. Кто такой оценщик.

Тема 2. Бизнес как объект собственности и оценки

Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Анализ понятия «собственность». Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».

Тема 3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке

Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. Оценочная стоимость и ее особенности. Общеэкономические понятия «цена» и «затраты». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке бизнеса.

Тема 4. Концепции и принципы оценки бизнеса

Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке бизнеса. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия. Концепции оценки бизнеса в их историческом аспекте. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса.

Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса

Базовая классификация подходов. Классификация и обзор методов оценки бизнеса. Учет рисков в оценке бизнеса. Итоговые корректировки в оценке бизнеса. Сравнительный анализ применимости подходов и методов оценки. Проблемы выбора и отказа от применения подхода или метода. Единая система критериев применимости подходов к оценке.

Тема 6. Согласование результатов оценки

Процедура согласования — завершающий этап оценки. Экспертный метод в процедуре согласования. Процедура согласования как задача принятия решения. Схема метода анализа иерархий. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1	Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140312.html
2	Матвиенко А.Д. Концептуальные основы оценки бизнеса. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Матвиенко А.Д. - 2022. - http://library.roweb.online
3	Матвиенко А.Д. Методология оценки бизнеса. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Матвиенко А.Д. - 2022. - http://library.roweb.online
4	Матвиенко А.Д. Оценка стоимости бизнеса на переломных этапах развития бизнеса. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Матвиенко А.Д. - 2022. - http://library.roweb.online
5	Сигунова, Т. А. Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса : монография / Т. А. Сигунова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-9906535-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140288.html

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя»

(отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);
ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://arb.ru/ - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. http://sf-rf.ru/ - официальный сайт Союза финансистов России
8. https://www.economy.gov.ru/ - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. https://minfin.gov.ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. https://www.minfin.ru/ru/statistics/ - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. https://www.minfin.ru/ru/perfomance/ - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных ВТО
13. www.eup.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
14. http://ac.gov.ru/ – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
15. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
16. https://data.worldbank.org/ - информационная база данных Всемирного банка
17. http://www.cbr.ru – Центральный банк России
18. http://www.nalog .ru – Министерство РФ по налогам и сборам
19. https://www.finance-man.ru/index.php/journal - сайт журнала «Финансовый менеджмент»
20. https://www.audit-it.ru/ - полезная информация для российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, возможности общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).
-

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;

- обеспечение печатными образовательными ресурсами;

- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;

- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;

- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;

- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.02.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знает:** способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи **Умеет:** выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи **Владеет:** навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	**ПК-1.2.** Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	**Знает:** методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Умеет:** применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Владеет:** способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи **Не умеет:**	**Поверхностно знает:** способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения	**Знает:** способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов	**Знает:** способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения

выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи **Не владеет:** навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	результатов анализа для решения поставленной задачи **В целом умеет:** выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения **В целом владеет:** навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения	анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой **Владеет:** навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки	поставленной задачи **Умеет:** выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи **Владеет:** навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности			
Не знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Не умеет:** применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных	**Поверхностно знает:** методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **В целом умеет:** применять методы оценки компаний и реальных активов,	**Знает:** методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** применять методы	**Знает:** методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Умеет:** применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности

проектов в условиях неопределенности **Не владеет:** способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, но испытывает затруднения **В целом владеет:** способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, но испытывает сильные затруднения	оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, но иногда затрудняется с объективной оценкой **Владеет:** способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, но иногда допускает ошибки	инвестиционных проектов в условиях неопределенности **Владеет:** способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Оценочные средства

Примерные темы для реферата

1. Сравнительный анализ методов оценки бизнеса
2. Роль дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса
3. Оценка нематериальных активов предприятия
4. Особенности оценки бизнеса в малом и среднем предпринимательстве (МСП)
5. Влияние рыночных условий и конкуренции на оценку бизнеса
6. Применение методов мультипликаторов при оценке бизнеса
7. Оценка бизнеса с использованием метода EBITDA
8. Особенности оценки стартап-компаний и инновационных бизнесов
9. Оценка бизнеса в условиях кризиса и неустойчивой экономики
10. Роль финансового анализа в процессе оценки бизнеса
11. Проблематика оценки бизнеса с учетом рисков и неопределенностей
12. Оценка стоимости бизнеса по методу сравнительного анализа
13. Роль аудита и экспертизы в оценке бизнеса
14. Влияние корпоративного управления и организационной структуры на стоимость бизнеса
15. Оценка бизнеса в случае банкротства и реструктуризации
16. Использование моделей опционов в оценке бизнеса
17. Оценка бизнеса в условиях глобализации

18. Значение стратегий роста и их влияние на оценку бизнеса
19. Оценка стоимости бизнеса на основе прогнозирования и сценарного анализа
20. Будущие тенденции и инновации в области оценки бизнеса

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы для доклада
1. Эволюция методов оценки бизнеса
2. Применение метода DCF (Discounted Cash Flow) для оценки стоимости компании
3. Оценка бизнеса с использованием мультипликаторов
4. Особенности оценки нематериальных активов предприятия
5. Оценка компаний малого и среднего предпринимательства
6. Сравнительный анализ методов оценки бизнеса
7. Роль финансового анализа в оценке компаний
8. Оценка бизнеса в условиях неопределённости и риска
9. Влияние корпоративного управления на стоимость бизнеса
10. Оценка стартапов и инновационных компаний
11. Роль аудита и независимой оценки в определении стоимости бизнеса
12. Оценка стоимости бизнеса в процессе слияний и поглощений
13. Влияние макроэкономических факторов на оценку бизнеса
14. Использование моделей опционов в оценке стратегических инвестиций
15. Оценка бизнеса в условиях реструктуризации и банкротства
16. Влияние цифровизации и технологий Big Data на оценку бизнеса
17. Роль стратегий роста и инноваций в повышении стоимости компании
18. Оценка бизнеса в международном контексте
19. Практическое применение сравнительного метода оценки бизнеса
20. Будущие тренды и инновационные подходы в оценке бизнеса

Оценка докладов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:
1. Верны ли утверждения?
А) Определяя стоимость объекта оценки, оценщики используют информацию, представленную заказчиком, поступившую из внешних источников, содержащую сведения о состоянии рынка в целом и того сегмента, на котором «торгуется» оцениваемый объект
В) На основе полученной информации рассчитывается величина, отражающая в денежном эквиваленте затраты на создание объекта, найденная величина должна совпадать с будущей ценой сделки
а) А – да, В - да
б) А – да, В - нет
в) А – нет, В - да
г) А – нет, В - нет

2. Во избежание зарегулированности оценочной деятельности и в целях более точного отражения существующих реалий экономической жизни в нормативных правовых актах предполагается целесообразным активное участие в процессе нормотворчества

а) оценщиков
б) потребителей результатов оценки
в) заказчиков
г) независимых оценщиков

3. При оценке бизнеса оценщик оценивает предприятие в целом, определяя стоимость его

а) собственного капитала и отдельных частей имущественного комплекса
б) собственного капитала
в) активов
г) обязательств

4. _____ в совокупности составляют величину, являющуюся основой рыночной стоимости, рассчитываемой оценщиком

а) Собственный капитал и имущественный комплекс
б) Полезность и затраты
в) Прибыль и затраты
г) Экономическая эффективность и рентабельность

5. Фактически товаром становится не сам бизнес, а его _____, и оценщик определяет рыночную стоимость отдельных активов

а) инвестиционная привлекательность
б) отдельные составляющие
в) финансовое измерение
г) денежный эквивалент

6. Договор на проведение оценки заключается в простой письменной форме, договор на проведение оценки должен содержать

а) основание для проведения оценщиком оценки объекта оценки
б) последовательность определения стоимости объекта оценки
в) вид стоимости имущества (способ оценки)
г) ограничения и пределы применения полученного результата

7. Договор на проведение оценки заключается в простой письменной форме, договор на проведение оценки должен содержать

а) правила оценочной деятельности, а также правила профессиональной этики
б) реестр членов саморегулируемой организации оценщиков
в) информацию о результатах проверок деятельности членов саморегулируемой организации оценщиков
г) наименование саморегулируемой организации оценщиков, членом которой является оценщик

8. При применении _____ необходимо учитывать такие факторы, как прогнозные темпы роста и длительность периода получения прибыли; риск получения прогнозируемых доходов; изменение стоимости денег во времени

а) рыночного подхода
б) доходного подхода
в) затратного подхода
г) метода реальных опционов

9. Срок, в течение которого инвестор сможет вернуть первоначальные затраты, обеспечив при этом требуемый уровень доходности, получил название

а) срока доходности вложенных средств
б) дисконтированного срока окупаемости
в) бухгалтерской нормы доходности
г) внутренней нормы доходности

10. Для оценки офисных зданий необходимо использовать метод _____, так как такие здания приобретаются для получения дохода от их эксплуатации

а) определения чистого операционного дохода
б) реконструированного отчета дохода
в) капитализации дохода
г) бухгалтерской нормы доходности

Оценка формируется следующим образом:
- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Что понимается под оценкой бизнеса и какова её роль в принятии управленческих и инвестиционных решений?

2. Какие основные подходы к оценке бизнеса (доходный, рыночный и затратный методы) существуют и чем они отличаются?

3. В чем заключается суть метода DCF (и какие ключевые параметры влияют на результат оценки?

4. Как проводится анализ и прогнозирование денежных потоков для оценки стоимости предприятия?

5. Какие преимущества и ограничения имеет применение мультипликаторов в оценке бизнеса?

6. Каковы особенности оценки нематериальных активов предприятия и какие методы используются для их количественной оценки?

7. Как изменяются методы оценки бизнеса в зависимости от стадии его развития (стартап, зрелая компания, предприятие в кризисе)?

8. В чем заключается принцип сравнительного (рыночного) метода оценки бизнеса и как проводится его практическое применение?

9. Как влияет корпоративное управление и эффективность менеджмента на стоимость компании?

10. Какие финансовые показатели и коэффициенты используются при оценке бизнеса?

11. Чем особенности оценки малого и среднего бизнеса (МСП) отличаются от оценки крупных корпораций?

12. Как определяется справедливая стоимость бизнеса при заключении сделок по слиянию и поглощению?

13. Какие макроэкономические факторы (инфляция, процентные ставки, валютные риски) оказывают влияние на оценку бизнеса?

14. Что такое сценарный и чувствительный анализ в контексте оценки бизнеса, и как они помогают учитывать неопределённость?

15. Как оценивается стоимость бизнеса в условиях реструктуризации или банкротства?

16. Какие проблемы могут возникнуть при использовании данных аудита и бухгалтерской отчётности в процессе оценки бизнеса?

17. Как налогообложение предприятия влияет на итоговую оценку его стоимости?

18. В чем заключается принцип применения опционных методов (реально-опционных стратегий) в оценке бизнеса?

19. Как цифровизация, Big Data и искусственный интеллект влияют на современные методы оценки бизнеса?

20. Какие современные тренды и инновации можно наблюдать в области оценки бизнеса, и как они отражаются на практических подходах оценки?

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	**Критерии**
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам

	3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 1 от 15.01.2025 г.).