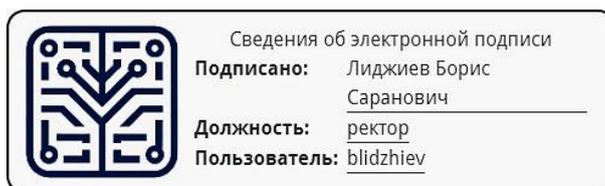


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

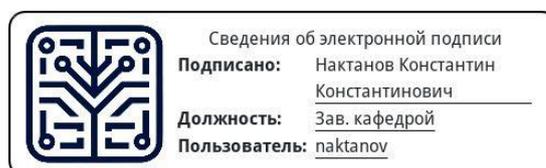
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Разработчик: Болдырева Саглар Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России

Задачи:

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Осваивается (семестр):

очная форма обучения - 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования

		результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование бизнеса» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		
Аудиторные занятия <i>в том числе:</i>			
Лекции	54	32	12
Практические занятия	18	12	4
Лабораторные работы	36	20	8
Самостоятельная работа <i>в том числе:</i>	-	-	-
часы на выполнение КР / КП	54	76	92
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Семестр	5	6	6
Трудоемкость (час.)			4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы дисциплины	Количество часов (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР /	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР /	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КИ)
Тема 1	6	12		18	4	6		24	1	2		30
Тема 2	6	12		18	4	6		26	1	2		30
Тема 3	6	12		18	4	8		26	2	4		32
Итого (часов)	18	36		54	12	20		76	4	8		92
Форма контроля	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой				Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине	108 / 3 з.е.											

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

Сущность страхования: Основные понятия; возникновение и основные этапы развития страхования; классификации в страховании, формы проведения страхования, задачи и цели страхования. Роль страхования, его функции в современной экономике. Виды страхования.

Нормативно-правовое регулирования страхования: Правовое регулирование страховой деятельности. Соотношение экономической и юридической сущности страхования бизнеса. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.

Классификация и особенности отдельных видов страхования Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и по отраслям и другие. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования бизнеса; сфера применения и порядок осуществления

Тема 2. Основы экономики страховой организации

Экономика страховой деятельности: Теоретические основы построения страховых тарифов. Методика построения тарифов по рисковому видам страхования. Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Страховые резервы: понятие, структура. Государственное регулирование размещения страховых резервов. Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Методика оценки платежеспособности в странах ЕС и США. Понятие маржи платежеспособности. Состав доходов страховой компании. Состав расходов страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. Оценка финансового состояния страховых компаний. Налогообложение в страховании.

Финансы страховой организации: Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия; Брутто-премия и ее структура; Баланс страховой компании; Факторы формирования финансовых ресурсов; Формирование финансового результата страховой организации; Доходы страховой организации; Расходы страховой организации; Финансовый результат страховой организации; Показатели финансовой деятельности страховой организации; Цикл актуарного управления

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации: Общая характеристика финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации. Оценка платежеспособности страховой организации. Методы оценки платежеспособности страховой организации. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации. Общая характеристика бюджетирования и его основные этапы. Особенности составления проекта бюджета страховой организации.

Тема 3. Страховой рынок и страховое предпринимательство

Страховой рынок как состояние страховой системы: Емкость страхового рынка и прочие показатели. Субъекты страхового рынка (продавцы и покупатели страховых услуг) и их взаимодействие. Характеристика «страховой услуги» как товара страхового рынка. Классификация в страховании: основания и принципы. Классификация страховых услуг по объектам страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ». Отрасли страхования (юридический и экономический подход). Личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности: краткая характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Назначение отраслевой классификации. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное страхование. Содержание и значение обязательного страхования. Виды обязательного страхования: обязательное государственное социальное страхование, обязательное государственное страхование, прочее обязательное страхование. Понятие «вмененного» в обязанность страхования.

Профессиональные участники страхового рынка: Характеристика профессиональных участников страхового рынка. Организационные основы страховой деятельности. Классификации страховщиков (по принадлежности, специализации, месту регистрации). Организационно-правовые формы страховых организаций. Особенности функционирования акционерных, кэптивных, оффшорных, взаимных, государственных страховых организаций. Организационная структура страховой организации. Экономическая работа в страховой компании. Характеристика основных бизнес-процессов страховщика. Характеристика страховых посредников. Статус и функции страхового агента. Типы страховых агентов и агентских сетей. Статус и функции страхового брокера. Функции актуариев, аджастеров, сюрвейеров. Страховой пул. Профессиональные союзы и объединения на страховом рынке

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1	Добровольская С.С. Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - http://library.roweb.online
2	Добровольская С.С. Основы экономики страховой организации [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - http://library.roweb.online
3	Добровольская С.С. Страховой рынок и страховое предпринимательство [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - http://library.roweb.online
4	Добровольская С.С. Особенности и характерные черты видов страхования. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - http://library.roweb.online
5	Сигунова, Т. А. Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса : монография / Т. А. Сигунова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-9906535-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140288.html
6	Турчаева, И. Н. Страхование : учебник / И. Н. Турчаева, А. А. Брылев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-4272-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149816.html

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://sf-rf.ru/> - официальный сайт Союза финансистов России
8. <https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. <https://www.minfin.ru/ru/performance/> - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных ВТО
13. www.eup.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
14. <http://ac.gov.ru/> – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
15. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
16. <https://data.worldbank.org/> - информационная база данных Всемирного банка
17. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
18. <http://www.nalog.ru> – Министерство РФ по налогам и сборам
19. <https://www.finance-man.ru/index.php/journal> - сайт журнала «Финансовый менеджмент»
20. <https://www.audit-it.ru/> - полезная информация для российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, возможности общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах
21. <https://www.cbr.ru/insurance/> - база нормативно-правовых актов, статистических и аналитических данных в области страхования ЦБ РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного

процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.01.02 СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>	<p>Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании			
<p>Не знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Не умеет: правильно</p>	<p>Поверхностно знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании В целом умеет: правильно</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но допускает</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно</p>

<p>интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p>Не владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p>интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p>Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда допускает ошибки</p>	<p>интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p>Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>
---	--	---	--

ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса

<p>Не знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p>Не владеет: навыком применения современных методов и моделей</p>	<p>Поверхностно знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет:</p>	<p>Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в</p>	<p>Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p>Владеет: навыком</p>
--	--	--	--

управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но испытывает сильные затруднения	целях максимизации стоимости бизнеса, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но иногда допускает ошибки	применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса
--	--	---	---

Оценочные средства

Примерные темы для реферата

1. Страхование в дореволюционной России.
2. Понятие страховой защиты и роль страховых фондов в ее реализации.
3. Страхование в советской России.
4. Новая история российского страхования (1990 - 2015 гг.).
5. Роль мировой страховой системы в защите от рисков. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
6. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
7. Необходимость, сущность и роль страхования бизнеса в современных условиях.
8. Принципы классификации страховых услуг.
9. Характеристика участников страховой деятельности.
10. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
11. Характеристика условий договора страхования.
12. Особенности и принципы обязательного и добровольного страхования.
13. Общие основы, принципы, критерии классификации страхования.
14. Системы и способы страхования бизнеса
15. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
16. Особенности политики протекционизма на страховом рынке России и зарубежных
17. Антимонопольное и налоговое регулирование страховых операций за рубежом и в России.
18. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования.
19. Саморегулирующие организации на страховом рынке.
20. Ценовая политика страховщиков на современном этапе.
21. Страховые компании как институциональные инвесторы: зарубежная и российская практика.
22. Особенности налогообложения страховых организаций в России и за рубежом.
23. Рейтинги и рэнкинги страховых компаний: зарубежная и российская практика.

24. Проблемы обеспечения и оценки финансовой устойчивости страховщиков в России и за рубежом.
25. Банкротство страховщиков: содержание и особенности процедуры.
26. Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в России.
27. Особенности и современная практика страхования финансовых рисков.
28. Страхование имущества предприятий и организаций.
29. Характеристика современного страхового рынка России.
30. Особенности страхования предпринимательских рисков.
31. Страховая компания: понятие, организационно-правовые формы.
32. Порядок создания страховой компании, регистрация, лицензирование.
33. Процесс функционирования страховой компании, контроль за её деятельностью.
34. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
35. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы для доклада

1. Эволюция страхования бизнеса: история и современные тенденции
2. Риски современной деятельности предприятия и инструменты их страхования
3. Страхование ответственности руководителей и директоров (D&O страхование)
4. Страхование бизнеса от киберрисков
5. Страхование коммерческой недвижимости и имущества
6. Роль перестрахования в системе защиты бизнеса
7. Страхование производственных рисков в промышленном секторе
8. Страхование транспортных средств и грузов
9. Инновационные страховые продукты для малого и среднего бизнеса
10. Роль и значение франчайзингового страхования в бизнесе
11. Международный опыт страхования бизнеса: сравнительный анализ
12. Юридические аспекты страховых договоров в бизнесе
13. Страхование бизнес-процессов в условиях глобализации
14. Роль финансовых технологий в развитии страхового бизнеса
15. Страхование экологических рисков для предприятий
16. Страхование бизнес-рисков в условиях пандемии
17. Интегрированные страховые программы для крупных корпораций
18. Страхование кредитных рисков и гарантии исполнения обязательств
19. Риски страхования в сфере IT и телекоммуникаций
20. Перспективы развития страхования бизнеса в условиях цифровой экономики

Оценка докладов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста

1. К задачам дисциплины «Страхование» не относится

- а) установление принципов страхования
- б) ознакомление с частными видами страхования и их особенностями
- в) ознакомление с юридическими основами страховых отношений
- г) изучение социально-экономической сущности страхования

2. Верным является утверждение, что понятие «страхование» следует рассматривать как

- а) вид деятельности, вид бизнеса, способ защиты экономических интересов субъектов
- б) вид бизнеса и систему производственных отношений

- в) вид деятельности и систему производственных отношений
- г) систему производственных отношений и способ защиты экономических отношений интересов субъектов

3. К сторонам, участвующим в страховании, относят только:

- а) страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель
- б) страхователь, страховщик и выгодоприобретатель
- в) страхователь и застрахованный
- г) страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель

4. Страхование возникло в

- а) глубокой древности
- б) Средние века
- в) начале XIX века
- г) конце XIX века

5. Третье лицо, в пользу которого заключается страховой договор, - это

- а) выгодоприобретатель
- б) застрахованный
- в) заимодавец
- г) страхователь

6. Ошибочным является утверждение, что

- а) страхователь – это организация, проводящее страхование
- б) на практике застрахованный может быть одновременно страхователем
- в) страхование – способ возмещения убытков, постигших одно лицо посредством их распределения между многими лицами
- г) мерой заинтересованности в страховании является страховой интерес

7. Инициатором создания первого российского страхового общества от огня был(а)

- а) Бенкендорф
- б) Петр Первый
- в) Екатерина Вторая
- г) Николай Второй

8. Главной функцией страхования является ____ функция

- а) рисковая
- б) предупредительная
- в) сберегательная
- г) контрольная

9. Финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по уменьшению страхового риска является _____ функцией страхования

- а) предупредительной
- б) рискованной
- в) кредитной
- г) сберегательной

10. Функциями страхования являются

- а) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная
- б) рисковая, сберегательная, кредитная, контрольная
- в) заемная, рисковая, сберегательная
- г) рисковая, заемная, сберегательная, контрольная

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Что понимается под страхованием бизнеса и в чем его ключевая роль в управлении корпоративными рисками?

2. Какие основные виды страхования бизнеса существуют (например, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование от перебоев в бизнесе) и в чем их отличие?

3. Каковы критерии выбора страховой компании для обеспечения страхования бизнеса?

4. Какие факторы влияют на определение размера страховой премии для предприятия?

5. Что такое андеррайтинг в страховании бизнеса и как проводится оценка страхового риска?

6. Объясните понятие перестрахования: в чем его суть и как оно способствует снижению рисков страховых компаний?

7. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при заключении договора страхования бизнеса?

8. Как осуществляется анализ и оценка рисков предприятия при формировании страховой программы?

9. Какие проблемы могут возникнуть при урегулировании убытков и каковы основные процедуры расчета страхового возмещения?

10. В чем заключается специфика страхования ответственности руководителей (D&O) и какую защиту оно обеспечивает?

11. Какие особенности страхования бизнеса для малого и среднего предпринимательства (МСП) можно выделить?

12. Что представляет собой страхование киберрисков для бизнеса, и какие угрозы оно помогает минимизировать?

13. Как цифровизация и внедрение современных технологий (Big Data, искусственный интеллект) влияют на развитие страхования бизнеса?

14. Какие меры принимаются для снижения риска мошенничества в страховании бизнеса?

15. Объясните термин «страхование от перебоев в бизнесе»: какие убытки оно покрывает и в каких случаях применяется?

16. Какие методы количественной оценки риска используются страховщиками для определения премий и страховых лимитов?

17. Обсудите роль и значение комплексных страховых программ для крупных корпораций.

18. Какие основные проблемы и причины отказов в выплате страхового возмещения для бизнеса известны на практике?

19. Как влияние глобализации отражается на страховании бизнеса: рассмотрите примеры транснациональных страховых программ.

20. Какие перспективы развития страхования бизнеса в условиях цифровой экономики и изменяющегося рынка рисков можно выделить?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов

или «зачтено»	<p>темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 1 от 15.01.2025 г.).