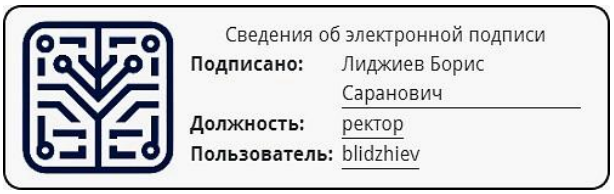
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

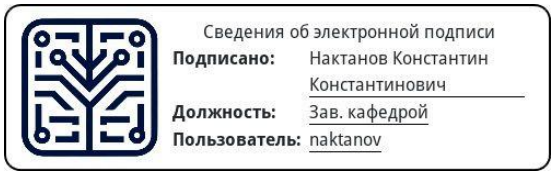
Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Разработчик: Бурлуткин Тимур Владимирович, старший преподаватель кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у учащихся целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции финансового менеджмента получению практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности, а также овладение ими необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях

Задачи: обучение и освоение знаний в области проведения:

• финансового анализа как важнейшей функции управления организациями;

• формирование системных знаний в области теории и практики финансового анализа;

• осмысление и понимание основных методов финансового анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

• ознакомление учащихся с классическими и современными финансовыми теориями, и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

• сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;

• дать представление о возможности практического использования системы показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта для решения конкретной управленческой задачи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:
Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).
Часть: Формируемая участниками образовательных отношений
Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 5
очно-заочная форма обучения – 6
заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

ПК-2 - Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных	**ПК-1.1.** Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании	**Знает:** методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Умеет:** определять состав

проектов в условиях неопределенности		инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Владеет:** навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании
	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	**Знает:** методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Умеет:** правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Владеет:** способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
	ПК-1.4. Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования	**Знает:** инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Умеет:** применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Владеет:** навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	**ПК-2.2.** Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	**Знает:** инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Умеет:** применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Владеет:** способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость з.е. / час.	**6 з.е. / 216 час.**		
Аудиторные занятия *в том числе:*	72	48	20
Лекции	36	24	8
Практические занятия	36	24	12
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа *в том числе:*	108	132	187
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Семестр	5	6	6
Трудоемкость (час.)	36	36	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы дисциплины	**Количество часов (по формам обучения)**											
	Очная				**Очно-заочная**				**Заочная**			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Тема 1	6	6		18	4	4		22	1	2		28
Тема 2	6	6		18	4	4		22	1	2		31
Тема 3	6	6		18	4	4		22	1	2		32
Тема 4	6	6		18	4	4		22	1	2		32
Тема 5	6	6		18	4	4		22	2	2		32
Тема 6	6	6		18	4	4		22	2	2		32
Итого (часов)	**36**	**36**		**108**	**24**	**24**		**132**	**8**	**12**		**187**
Форма контроля	Экзамен			36	Экзамен			36	Экзамен			9
Всего по дисциплин	**216 / 6 з.е.**											

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и значение финансового анализа

Введение в дисциплину. Цели, задачи, основные понятия финансового анализа. Особенности финансового анализа, его отличия от других видов анализа. Мотивационная основа финансового анализа хозяйствующего субъекта. Ограниченность функционально-ориентированных структур. Основные принципы и логика проведения финансового анализа. Предпосылки успешного финансового анализа.

Информационная база финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как важнейший источник информации. Качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность, полнота, сопоставимость). Методика чтения, интерпретации и анализа финансовой отчетности (АФО) организации. Структура и аналитическая ценность балансового отчета (отчета о финансовом положении), отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала, поясняющей информации.

Пользователи финансового анализа. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров), заинтересованных в деятельности компании непосредственно или опосредованно. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).

Типология методов финансового анализа. Диалектический способ познания, как главный метод финансового анализа. Классификация аналитических методов анализа: качественные (логические) и количественные (формализованные). Характеристика качественных методов (методы сравнения, построения систем аналитических таблиц и систем аналитических показателей, экспертных оценок, сценариев, психологические и морфологические). Количественные методы как приемы, использующие математику (бухгалтерские, статистические, классические методы анализа, экономико-математические и т.д.).

Тема 2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Основные принципы и логика финансового анализа деятельности предприятия. Принципы проведения финансового анализа. Последовательность и стандартные методы анализа финансовой отчетности: анализ абсолютных показателей, горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ и др. Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы, (построение прогнозных моделей.)

Формы финансового анализа. Внутренний и внешний анализ, их отличия по назначению, исполнителям и пользователям, информационному обеспечению, временному аспекту, степени унификации методики. Классификация анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния.

Назначение и особенности экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Предварительная оценка финансового состояния предприятия (анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости) и ее деловой активности. Методика проведения экспресс-анализа. Этапы экспресс-анализа бухгалтерского баланса: подготовительный этап, обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и “больных” статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия.

Общая характеристика детализированного анализа. Детализированный (углубленный) анализ финансовой отчетности: его цель и задачи. Методика детализированного анализа финансового состояния. Этапы проведения: предварительный обзор финансового положения предприятия (характеристика общей направленности финансово-хозяйственной деятельности, выявление «больных» статей баланса); оценка и анализ экономического потенциала предприятия (оценка имущественного положения,

оценка финансового положения (ликвидность, финансовая устойчивость); оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта

Характеристика имущественного потенциала. Цель, задачи и информационные источники проведения оценки и анализа имущественного потенциала предприятия. Последовательность проведения анализа имущества: общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности (вертикальный и горизонтальный анализ баланса; построение аналитического баланса-нетто). Критерии разделения активов на долгосрочные (внеоборотные) и оборотные (текущие).

Оценка и анализ имущественного положения организации (актив баланса). Оценка показателей, характеризующих имущественное положение (сумма хозяйственных средств, находящихся на балансе, стоимость чистых активов, для основных средств, в валюте баланса, соотношение оборотных и внеоборотных активов, доля активной части основных средств, коэффициенты износа и годности, коэффициенты структуры оборотных активов и др.). Анализ динамики состава и структуры имущества.

Источники финансирования имущества организации. Цель, задачи и информационная база анализа источников формирования капитала. Собственные источники (уставный, добавочный и резервный капитал; нераспределенная прибыль; целевое финансирование) и заемные источники (кредиты и займы; кредиторская задолженность). Изучение состава и структуры источников: установление факторов изменения их величины; определение стоимости капитала; оценка уровня финансового риска; обоснование оптимального размера соотношения собственного и заемного капитала.

Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов (пассив баланса). Показатели оценки коэффициентов автономии и соотношения заемных и собственных средств. Детализированный анализ структуры пассива по каждому укрупненному виду для определения статей, по которым произошло наибольшее увеличение суммы источников средств. Выбор стратегии в отношении накопления собственного капитала. Расчет коэффициента накопления собственного капитала. Дополнительные источники финансовых ресурсов.

Тема 4. Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта

Оценка ликвидности активов, баланса и предприятия. Оценка ликвидности на основе изменения чистого оборотного капитала. Условие ликвидности бухгалтерского баланса, признаки удовлетворительности его структуры. Анализ ликвидности на основе относительных коэффициентов (текущей, быстрой и абсолютной ликвидности). Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Финансовый и операционный цикл. Анализ и оценка риска утраты ликвидности компании.

Оценка и анализ платежеспособности предприятия. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности.

Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Методы и показатели анализа движения денежных средств. Показатели платежеспособности (поток денежных средств, чистый денежный поток, денежный доход денежный расход, операционный денежный поток, инвестиционный денежный поток, финансовый денежный поток). Прямой и косвенный метод анализа денежного потока. Использование результатов анализа движения денежных средств.

Анализ финансовой устойчивости. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние. Анализ показателей финансовой устойчивости (коэффициенты концентрации и маневренности собственного капитала, соотношения заемных и собственных средств.) Показатели риска дефолта. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага. Оценка уровня и значимости финансового и операционного левериджа.

Тема 5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности

Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.

Оценка и анализ рентабельности. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).

Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста предприятия. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

Анализ интенсивности использования хозяйственных ресурсов. Оценка эффективности использования ресурсов коммерческой организации: материальных, трудовых, финансовых. Оценка эффективности управления ресурсами. Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств (источников), рентабельность средств (источников), рентабельность продаж. Пирамида ключевых показателей. Модель операционного цикла. Факторы ускорения оборачиваемости. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.

Тема 6. Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования

Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей. Планирование как функция финансового управления: сущность, цель и задачи. Методы финансового планирования и прогнозирования: программно-целевой, нормативный, экономико-математического моделирования, экономической кибернетики (имитационного моделирования), математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа), а также традиционные методы анализа.

Анализ в системе финансового планирования. Виды планов (оперативные, среднесрочные и стратегические). Система стратегических целей и задач финансового развития. Содержание и последовательность разработки финансовых планов и бюджетов. Прогнозно-аналитические процедуры при разработке планов. Операционные бюджеты. Финансовый бюджет: бюджет формирования и распределения финансовых ресурсов (прогнозный баланс), бюджет доходов и расходов (прогнозный отчет о финансовых результатах), бюджет денежных средств (прогнозный отчет о движении денежных средств).

Использование финансового анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система критериев оценки возможного банкротства коммерческой организации. Методы прогнозирования банкротства компании на основе оценки ее платежеспособности. Понятия несостоятельности и абсолютной

неплатежеспособности организации. Модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера.

Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности. Расчет критического объема продаж: аналитический и графический методы. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Анализ изменения переменных и постоянных расходов с учетом выбранной ассортиментной программы. Прогнозирование объема продаж. Прогнозирование объема прибыли с использованием маржинального подхода Резервы улучшения финансового состояния организаций. Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1	Авдеев В.Т. Анализ денежных потоков. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Авдеев В.Т. - 2022. - http://library.roweb.online
2	Бендерская О.Б. Финансовый анализ и планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Бендерская О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023.— 305 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/145272.html
3	Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html
4	Павлова С.А. Применение финансового анализа в целях повышения эффективности предприни мательской деятельности. Применение финансового анализа в целях повышения эффективности предприни мательской деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Павлова С.А. - 2022. - http://library.roweb.online
5	Сергиенко И.В. Теоретико-методологические основы и объект финансового анализа. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Сергиенко И.В. - 2022. - http://library.roweb.online

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного

производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);
ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант
5. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
6. https://arb.ru/ - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. http://sf-rf.ru/ - официальный сайт Союза финансистов России
8. https://www.economy.gov.ru/ - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. https://minfin.gov.ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. https://www.minfin.ru/ru/statistics/ - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. https://www.minfin.ru/ru/perfomance/ - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных ВТО
13. www.eup.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
14. http://ac.gov.ru/ – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
15. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
16. https://data.worldbank.org/ - информационная база данных Всемирного банка
17. http://www.cbr.ru – Центральный банк России

18. http://www.nalog.ru – Министерство РФ по налогам и сборам
19. https://www.finance-man.ru/index.php/journal - сайт журнала «Финансовый менеджмент»
20. https://www.cfin.ru/finanalysis/ - каталог статей сайта проекта «Корпоративный менеджмент» посвященных Финансовому анализу

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой,

справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	**ПК-1.1.** Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании	**Знает:** методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Умеет:** определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Владеет:** навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании
	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	**Знает:** методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Умеет:** правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Владеет:** способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
	ПК-1.4. Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования	**Знает:** инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Умеет:** применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Владеет:** навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования
ПК-2 Способен участвовать в проведении и	**ПК-2.2.** Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия	**Знает:** инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в

анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	том числе и в международной среде **Умеет:** применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Владеет:** способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании			
Не знает: методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Не умеет:** определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Не владеет:** навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании	**Поверхностно знает:** методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **В целом умеет:** определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании, но испытывает затруднения **В целом владеет:** навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и	**Знает:** методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании, но иногда затрудняется с объективной	**Знает:** методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Умеет:** определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании **Владеет:** навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов

	принципов формирования основных финансовых политик компании, но испытывает сильные затруднения	оценкой **Владеет:** навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании, но иногда допускает ошибки	формирования основных финансовых политик компании
ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании			
Не знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Не умеет:** правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Не владеет:** способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	**Поверхностно знает:** методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **В целом умеет:** правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает затруднения **В целом владеет:** способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового	**Знает:** методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда затрудняется с объективной оценкой **Владеет:** способностью правильной	**Знает:** методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Умеет:** правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании **Владеет:** способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании

	состояния компании, но испытывает сильные затруднения	интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда допускает ошибки	
ПК-1.4. Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования			
Не знает: инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Не умеет:** применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Не владеет:** навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования	**Поверхностно знает:** инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования **В целом умеет:** применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования, но испытывает затруднения **В целом владеет:** навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования, но испытывает сильные затруднения	**Знает:** инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования, но иногда затрудняется с объективной оценкой **Владеет:** навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования, но иногда допускает ошибки	**Знает:** инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Умеет:** применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования **Владеет:** навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования
ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде			
Не знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по	**Поверхностно знает:** инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений	**Знает:** инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия	**Знает:** инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия

инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Не умеет:** применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Не владеет:** способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **В целом умеет:** применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но испытывает затруднения **В целом владеет:** способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но испытывает сильные затруднения	решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но допускает несущественные ошибки **Умеет:** применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но иногда затрудняется с объективной оценкой **Владеет:** способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но иногда допускает ошибки	решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Умеет:** применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде **Владеет:** способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде

Оценочные средства

Примерные темы для реферата

1. Формирование имущественного потенциала в бухгалтерском учете.
2. Структура имущества предприятия и источники его образования.
3. Аналитическая группировка актива баланса.
4. Аналитическая группировка пассива баланса.
5. Анализ динамики состава и структуры имущества и его цель.
6. Реальные активы, их состав и значение в деятельности предприятия.
7. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.

8. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
9. Соотношение темпов роста оборотных и внеоборотных активов.
10. Финансовые коэффициенты, характеризующие имущественное положение организации.
11. Оценка удельного веса долгосрочных финансовых вложений во внеоборотных активах.
12. Оценка удельного веса отложенных налоговых обязательств во внеоборотных активах.
13. Коэффициенты соотношения мобильных и иммобилизованных средств.
14. Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов.
15. Общий показатель для оценки эффективности изменений структуры имущественного потенциала.
16. Частные показатели оценки эффективность изменения составляющих имущественного комплекса.
17. Анализ структуры пассивов баланса.
18. Оценка динамики капитала по данным бухгалтерского баланса.
19. Оценка внеоборотных активов по балансу и на основе коэффициентов.
20. Охарактеризуйте схему движения имущественного потенциала.
21. Оборотные фонды и фонды обращения, их состав.
22. Оценка оборотных средств предприятия.
23. Методика расчета показателей оборачиваемости оборотных средств.
24. Оценка чистых оборотных активов.
25. Дебиторская задолженность, ее анализ.
26. Источники формирования имущества предприятия.
27. Структура собственного капитала. Анализ движения собственного капитала.
28. Структура заемного капитала. Анализ источников заемных средств.
29. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия

Оценка реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы для доклада

1. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих коммерческих организаций в рыночной экономике.
2. Место финансового анализа в системе экономического анализа.
3. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
4. Основные направления использования результатов финансового анализа.
5. Задачи, которые решает финансовый аналитик при разработке финансового блока стратегии развития коммерческой организации.
6. Информационная база финансового анализа.
7. Состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности.
8. Оценка аналитическим возможностям форм бухгалтерской отчетности организации.
9. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
10. Основные виды классификаций методов финансового анализа.
11. Какие методические приемы (способы) экономического анализа получили наибольшее распространение при осуществлении финансового анализа?
12. Состав неформализованных (логических) методов, используемых в финансовом анализе.
13. Состав формализованных (математизированных) методов, используемых в финансовом анализе.
14. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе.
15. Методы теории принятия решений, используемые в финансовом анализе.
16. Методы чтения и анализа бухгалтерской отчетности.

17. Основные мотивы ведения регулярного анализа финансовой отчетности.
18. Назначение и достоинства факторного методы в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
19. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации
20. Сущность финансового анализа как инструмента совершенствования финансовой модели организации.

Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:
Раздел 1
1. Финансовый анализ – это
а) наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях
б) организация управления финансовыми потоками
в) анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств
г) анализ бухгалтерской отчетности

2. Финансовый анализ является составной частью
а) финансового менеджмента
б) финансового учета
в) управленческого учета
г) инвестиционного анализа

3. Внешний финансовый анализ проводится на основе
а) публикуемой финансовой отчетности
б) бухгалтерской отчетности и данных управленческого учета
в) бухгалтерской отчетности и данных аналитического бухгалтерского учета
г) использования всех источников информации для анализа

4. Интеграция учета, анализа, планирования и принятия решения характерна для
а) внутрихозяйственного финансового анализа
б) финансового менеджмента
в) внешнего финансового анализа
г) бухгалтерского учета

5. К особенностям внешнего финансового анализа относится
а) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
б) отсутствие регламентации анализа со стороны
в) использование всех источников информации для анализа
в) закрытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия

6. К основным задачам финансового анализа относится
а) анализ финансовой устойчивости предприятия
б) управление финансовыми потоками
в) прогнозирование деятельности
г) внедрение нововведений

7. Целью финансового анализа является
а) оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его

улучшению
б) составление финансовой отчетности предприятия
в) планирование использования финансовых ресурсов предприятия
г) разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия

8. Совокупность показателей, характеризующих конечные итоги деятельности предприятия за определенный период времени, представляет собой
а) финансовые результаты
б) показатели рентабельности
в) коэффициенты деловой активности
г) показатели финансовой устойчивости

9. Показатели финансовых результатов - это показатели
а) прибыли и убытка
б) рентабельности
в) прибыли
г) темпов роста

10.Качество прибыли – это
а) устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе
б) масса полученной прибыли и ее структура
в) факторы, влияющие на величину прибыли
г) устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет

11.Конечной целью формирования финансовых результатов является определение значения показателя
а) балансовой прибыли и ее частных производных
б) чистой прибыли
в) налогооблагаемой прибыли
г) прибыли от реализации продукции

12.Балансовая (валовая) прибыль представляет собой
а) сумму прибыли от реализации продукции и прочей реализации и доходов от внереализационных операций
б) разность между продажной (рыночной) ценой имущества и первоначальной или остаточной стоимостью имущества
в) разность между выручкой от реализации продукции в действующих ценах и затратами на производство и реализацию продукции, включаемыми в себестоимость
г) разность между облагаемой налогом прибылью и величиной налога с учетом льгот

13.К внутренним пользователям результатов финансового анализа относится
а) бухгалтерия
б) поставщики
в) потребители
г) аудиторы

14. При организации работы по финансовому анализу методика анализа
а) фиксируется в программе анализа
б) определяется правительственными постановлениями
в) регламентируется стандартами
г) не определяется заранее

15.Этапом проведения финансового анализа является
а) изучение и обработка экономической информации
б) планирование изменений исследуемого объекта
в) составление бухгалтерской отчетности
г) расчет налогооблагаемой прибыли

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?
2. Какие внешние факторы (не зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
3. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
4. Из чего складываются доходы организации?
5. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
6. Перечислите признаки, по которым классифицируются затраты.
7. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
8. В чем сущность анализа динамики прибыли?
9. Как определяется финансовый результат деятельности предприятия
10. Себестоимость продукции, затраты и расходы.
11. Классификации расходов предприятия по различным признакам.
12. Методика исчисления показателей рентабельности.
13. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
14. Общая оценка деловой активности организации.
15. Система качественных и количественных критериев деловой активности.
16. Коэффициенты деловой активности.
17. Пути сокращение финансового цикла.
18. Оценка оборачиваемость средств, вложенных в имущество предприятия.
19. Продолжительность одного оборота в днях
20. Коэффициент оборачиваемости активов, в оборотах

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным

	требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.).