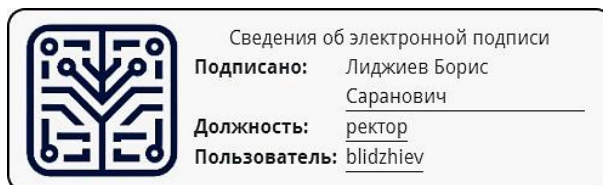


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

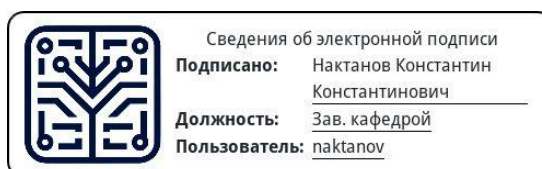
г. Элиста, 2025

Разработчик: Чадлаева Наталья Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта

Задачи:

- изучение теоретических основ финансового менеджмента;
- изучение базовых показателей финансового менеджмента;
- исследование управления активами организации;
- исследование управления пассивами организации;
- рассмотрение распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- изучение управления денежным оборотом;
- обеспечение организации управления инвестициями;
- обеспечение максимизации прибыли предприятия;
- исследование минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- исследование финансовых инструментов и методов финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4,5

очно-заочная форма обучения – 5,6

заочная форма обучения - 5,6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 - Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные	ПК-2.1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности	Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового

финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем		менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности
	ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям	Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 8 з.е. / 288 час.

****Часы самостоятельной работы включают в себя, в том числе, часы на выполнение курсовой работы.**

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и система обеспечения финансового менеджмента

Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде.

Тема 2. Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией

Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. Методы разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией

Тема 3. Финансовый анализ, планирование и контроль

Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментарий финансовых вычислений. Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга

Тема 4. Управление активами и денежными потоками

Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. Анализ оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков

Тема 5. Управление капиталом и инвестициями

Основы управления капиталом компании. Анализ затрат на капитал. Управление стоимостью капитала компании. Долгосрочные источники финансирования и управление структурой капитала. Оценка и управление стоимостью компании. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка акций и облигаций. Дивидендная политика корпорации. Оценка производных финансовых активов

Тема 6. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании

Управление затратами. Управление операционной прибылью. Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании

Тема 7. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента

Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков

Тема 8. Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью

Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы. Понятие финансовой безопасности коммерческой организации. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации. Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Финансовые взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами.
2. Финансовые взаимоотношения предприятий с банками.
3. Финансовые взаимоотношения предприятий со страховыми организациями.
4. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
5. Оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.
6. Формирование и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг).
7. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения.
8. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
9. Порядок и анализ формирования прибыли организации.
10. Определение потребности организации в оборотных активах.
11. Методики диагностики вероятности банкротства организации.
12. Анализ системы показателей рентабельности организации и пути ее повышения.
13. Анализ и оценка имущественного потенциала организации.
14. Управление нематериальными активами в организации.
15. Эффективность использования основных средств в организации.
16. Анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации.
17. Оценка финансовой устойчивости организации.
18. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации.
19. Управление собственными оборотными средствами и текущими финансовыми потребностями организации.
20. Оценка финансового состояния организации.
21. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
22. Оценка деловой активности организации.
23. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения.
24. Анализ и место заемных средств в финансировании деятельности организаций.
25. Анализ и оценка кредитоспособности организации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1	Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126278.html
---	---

2	Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140421.html
3	Кускова Е.А. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - http://library.roweb.online
4	Кускова Е.А. Основные концепции финансового менеджмента. Международные аспекты финансового менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - http://library.roweb.online
5	Кускова Е.А. Управление финансами. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - http://library.roweb.online
6	Кускова Е.А. Финансовые решения по инвестиционным проектам и специальные вопросы финансового менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - http://library.roweb.online

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
2. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
4. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://sf-rf.ru/> - официальный сайт Союза финансистов России
8. <https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - база данных о финансово-экономических показателях Российской Федерации
11. <https://www.minfin.ru/ru/performance/> - база документов Министерства финансов Российской Федерации
12. https://www.wto.org/english/res_e/res_e.htm - база данных ВТО
13. www.eup.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы
14. <http://ac.gov.ru/> – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
15. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
16. <https://data.worldbank.org/> - информационная база данных Всемирного банка
17. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
18. <http://www.nalog.ru> – Министерство РФ по налогам и сборам

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и логически последовательно;

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

-

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Информационно-технологический университет»
(АНО ВО ИТУ)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	ПК-2.1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности	Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности
	ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям	Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать

		комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям
--	--	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности			
Не знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Не умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности	Поверхностно знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности В целом умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности, но испытывает сильные затруднения	Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента,	Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности

		критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности , но иногда допускает ошибки	
ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде			
Не знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Не умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Не владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	Поверхностно знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде В целом умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но испытывает затруднения В целом владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но испытывает сильные затруднения	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде

		международной среде, но иногда допускает ошибки	
ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям			
Не знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Не умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Не владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям	Поверхностно знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям В целом умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям, но испытывает затруднения В целом владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям, но	Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям, но допускает несущественные ошибки Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной	Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям

	испытывает сильные затруднения	деятельности управляемой компании по ключевым показателям, но иногда допускает ошибки	
--	--------------------------------	---	--

Оценочные средства

Примерные темы реферата

1. Основные понятия и функции финансового менеджмента
2. Стратегическое планирование в финансовом менеджменте
3. Источники финансирования предприятия и их оптимизация
4. Управление оборотным капиталом
5. Оценка инвестиционных проектов
6. Риск-менеджмент в финансовой деятельности
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
8. Ликвидность предприятия и управление денежными потоками
9. Финансовый анализ предприятия
10. Управление затратами и экономия ресурсов
11. Структура и стоимость капитала
12. Корпоративное финансирование и политика распределения прибыли
13. Модернизация финансовых процессов с применением современных информационных технологий
14. Финансовое управление в условиях экономического кризиса
15. Кредитный анализ и управление дебиторской задолженностью
16. Влияние международных финансовых рынков на деятельность предприятия
17. Финансовый менеджмент в малом и среднем бизнесе
18. Эффективность использования финансовых инструментов для привлечения инвестиций
19. Роль аудита и внутреннего контроля в финансовом менеджменте
20. Экологические, социальные и управленческие (ESG) факторы в финансовом менеджменте

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примерные темы для доклада

1. Основы финансового менеджмента и роль финансов в стратегии предприятия.
2. Современные методы финансового планирования и бюджетирования.
3. Структура капитала: теория и практика формирования капитальной базы.
4. Управление оборотным капиталом: анализ и оптимизация.
5. Оценка инвестиционных проектов: методы и критерии эффективности.
6. Риск-менеджмент в финансовой деятельности предприятия.
7. Управление ликвидностью: обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости.
8. Эффективность использования финансовых инструментов для привлечения инвестиций.
9. Влияние информационных технологий и автоматизации на финансовый менеджмент.
10. Корпоративное управление и его связь с финансовой стратегией.

11. Финансовый анализ предприятия: методы, показатели и интерпретация.
12. Управление затратами: стратегии снижения издержек в условиях конкурентного рынка.
13. Финансовый менеджмент в условиях экономического кризиса.
14. Международные финансовые рынки и влияние глобальных тенденций на финансовую политику предприятия.
15. Роль дивидендной политики и системы распределения прибыли в развитии предприятия.
16. Финансовая устойчивость предприятия: методы оценки и обеспечения.
17. Влияние макроэкономических факторов на финансовое планирование предприятия.
18. Финансовая интеграция и синергия в рамках корпоративных объединений.
19. Экологические, социальные и управленческие (ESG) факторы в финансовом менеджменте.
20. Повышение операционной эффективности: финансовые инструменты и методы оптимизации бизнеса.

Оценка докладов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:

1. Система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения задач и функций государства, называется

- а) финансы
- б) налогообложение
- в) государственное регулирование
- г) менеджмент

2. Управление финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, направленное на реализацию его стратегических и текущих целей, называется

- а) финансовый менеджмент
- б) финансовая система
- в) управленческий учет
- г) стратегическое планирование

3. Зарождение финансового менеджмента в качестве самостоятельной научной дисциплины относится к _____-м гг.

- а) 1860
- б) 1900
- в) 1890
- г) 1920-м

4. Развитие финансового менеджмента как науки в России началось с _____ г.г.

- а) 1990-х
- б) 1890-х
- в) 1850-х
- г) 1950-х

5. Первая попытка научного обобщения накопленного опыта в области менеджмента и формирования основ научного управления компаниями была предпринята в работах

- а) Ф. Тейлора и А. Файоля
- б) А. Смита и Д.Рикардо
- в) Ф. Модильяни и М. Миллера
- г) Т. Огиера и Л. Спайсера

6. Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School) возникла в _____ гг.

- а) 1860-1880
- б) 1960-1980
- в) 1890-1910
- г) 1920-1950

7. Приверженцы школы _____ исходили из идеи построения концептуальных основ, базирующихся на существовании несомненной связи частных коэффициентов, характеризующих финансовое состояние и эффективность текущей деятельности компании.

- а) мультивариантных аналитиков
- б) прикладных методов
- в) общих основ анализа
- г) использования ресурсов

8. Авторами концепции анализа дисконтированного денежного потока были

- а) Д. Вильямсон и М. Гордон
- б) И. Фишер и Ф. Найт
- в) С.Росс и Р.Вестерфильд
- г) Т. Копленд и Е.Фата

9. Финансовый результат от всех видов деятельности до уплаты налога на прибыль и процентов по заемным средствам называется

- а) операционная прибыль
- б) валовая прибыль
- в) операционный доход
- г) валовой доход

10. Система факторов, условий, характеризующих текущее состояние спроса, предложения, цен и уровня конкуренции на финансовом рынке в целом или отдельных его сегментах, называется _____ финансового рынка

- а) конъюнктурой
- б) котировкой
- в) стратегией
- г) диверсификацией

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Что представляет собой финансовый менеджмент и какова его роль в деятельности предприятия?
2. Какие ключевые функции осуществляет финансовый менеджмент на предприятии?
3. Чем отличается финансовое планирование от бюджетирования, и как эти процессы взаимосвязаны?
4. В чем состоит суть и значение структуры капитала предприятия?
5. Какие основные источники финансирования предприятия существуют, и как осуществляется их оптимизация?
6. Что такое чистая приведённая стоимость и как её рассчитывают при оценке инвестиционных проектов?
7. Объясните понятие внутренней нормы доходности и её роль в принятии инвестиционных решений.
8. Какие методы оценки инвестиционных проектов вы знаете (например, срок окупаемости, метод рентабельности инвестиций) и в чем их отличие?
9. Какие виды финансовых рисков существуют и как осуществляется их управление на предприятии?
10. Как осуществляется управление оборотным капиталом и какие показатели для этого используются?
11. Какие методы аналитического финансового анализа (например, расчет коэффициентов) применяются для оценки финансового состояния предприятия?
12. Как анализ ликвидности предприятия помогает в оценке его финансовой устойчивости?
13. Какими особенностями характеризуется финансовое планирование в условиях экономической нестабильности или кризиса?
14. В чем заключается роль информационных систем (например, ERP, BI) в оптимизации финансовых процессов?
15. Объясните значение и методы управления затратами на предприятии.
16. Каковы основные принципы формирования и реализации дивидендной политики?
17. Как корпоративное управление влияет на финансовую стратегию предприятия?
18. Какие факторы влияют на стоимость капитала, и как рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?
19. В чем заключаются принципы риск-менеджмента и какие инструменты используются для минимизации финансовых рисков?
20. Какие современные тенденции наблюдаются в сфере финансового менеджмента и как они влияют на управление финансами предприятия?

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и

методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.
---	---

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 1 от 15.01.2025 г.).