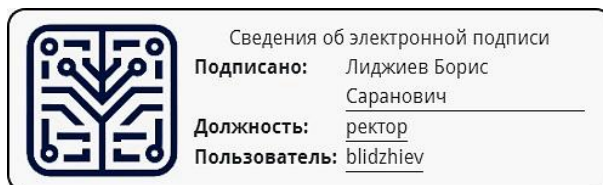


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ИТУ Б.С. Лиджиев



«17» января 2025 г.

**Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

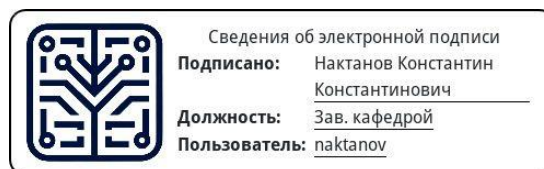
очная, очно-заочная, заочная

г. Элиста, 2025

Разработчик: Сарунова Марина Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики, управления и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Информационно-технологический университет».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  
экономики, управления и права  
канд. юрид. наук, Нактанов К.К.



Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений

**Задачи:**

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление обучающихся с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;
- изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции       | Индикаторы достижения компетенции                  | Результаты обучения                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её | <b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                | критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи                                                      | результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-1.2.</b> Использует системный подход для решения поставленных задач                                                             | <b>Знает:</b> системный подход для решения поставленных задач<br><b>Умеет:</b> применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеет:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                                        | <b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации       | <b>Знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации<br><b>Владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | <b>ОПК-5.2.</b><br>Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач | <b>Знает:</b> способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач<br><b>Умеет:</b> использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач<br><b>Владеет:</b> способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач                    |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ИТУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 з.е. / 144 час.

| Вид учебной работы                             | Всего число часов и (или) зачетных единиц<br>(по формам обучения) |                 |                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                | Очная                                                             | Очно-заочная    | Заочная         |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>          | <b>4 з.е. / 144 час.</b>                                          |                 |                 |
| <b>Аудиторные занятия<br/>в том числе:</b>     | 54                                                                | 32              | 12              |
| Лекции                                         | 18                                                                | 12              | 4               |
| Практические занятия                           | 36                                                                | 20              | 8               |
| Лабораторные работы                            | -                                                                 | -               | -               |
| <b>Самостоятельная работа<br/>в том числе:</b> | 90                                                                | 112             | 128             |
| часы на выполнение КР / КП                     | -                                                                 | -               | -               |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация:</b>           |                                                                   |                 |                 |
| Вид                                            | Зачет с оценкой                                                   | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Семестр                                        | 3                                                                 | 3               | 3               |
| Трудоемкость (час.)                            |                                                                   |                 | 4               |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер темы<br>дисциплины | Количество часов (по формам обучения) |                      |                     |                                    |                 |                      |                     |                                    |                 |                      |                     |                                    |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
|                          | Очная                                 |                      |                     |                                    | Очно-заочная    |                      |                     |                                    | Заочная         |                      |                     |                                    |
|                          | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) | Лекции          | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) | Лекции          | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
| Тема 1                   | 6                                     | 12                   |                     | 30                                 | 4               | 6                    |                     | 37                                 | 1               | 1                    |                     | 42                                 |
| Тема 2                   | 6                                     | 12                   |                     | 30                                 | 4               | 6                    |                     | 37                                 | 1               | 3                    |                     | 43                                 |
| Тема 3                   | 6                                     | 12                   |                     | 30                                 | 4               | 8                    |                     | 38                                 | 2               | 4                    |                     | 43                                 |
| Итого (часов)            | 18                                    | 36                   | -                   | 90                                 | 12              | 20                   | -                   | 112                                | 4               | 8                    | -                   | 128                                |
| Форма контроля           | Зачет с оценкой                       |                      |                     |                                    | Зачет с оценкой |                      |                     |                                    | Зачет с оценкой |                      |                     | 4                                  |
| Всего по дисциплин       | 144 / 4 з.е.                          |                      |                     |                                    |                 |                      |                     |                                    |                 |                      |                     |                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Теория бухгалтерского учета**

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией. Концепция бухгалтерского и управленческого учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс. Классификация счетов бухгалтерского учета. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах.

## **Тема 2. Основы бухгалтерского учета и отчетности**

Бухгалтерская отчетность. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет собственного и заемного капитала.

## **Тема 3. Теория экономического анализа**

Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ и оценка основных средств. Анализ и оценка материальных ресурсов. Анализ и оценка трудовых ресурсов. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации. Анализ и оценка финансового состояния организации.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-2378-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134005.html">https://www.iprbookshop.ru/134005.html</a>                                                   |
| 2. | Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/138160.html">https://www.iprbookshop.ru/138160.html</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Казакова, Ф. А. Бухгалтерский учёт : учебное пособие / Ф. А. Казакова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7433-3520-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128030.html">https://www.iprbookshop.ru/128030.html</a>                          |
| 4. | Романенко, М. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. И. Романенко. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2024. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/149228.html">https://www.iprbookshop.ru/149228.html</a> |

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ИТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

**Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):**

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом (отечественное ПО)

**Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):**

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

## 9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний

2. <https://www.elibrary.ru> / - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций

3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс

4. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://www.buhgalteria.ru/> - Информационное издание. Бизнес, экономика, финансы, бухгалтерский учет, налогообложение, аудит. Обновляется ежедневно.
7. <https://www.audit-it.ru/> - полезная информация для российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, возможности общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах
8. <https://www.glavbukh.ru/> - практический журнал для бухгалтера.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических



навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

### **11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)**

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Информационно-технологический университет»  
(АНО ВО ИТУ)**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### *Результаты обучения по дисциплине*

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      | <b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | <b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи |
|                                                                                                                                                                    | <b>УК-1.2.</b> Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                  | <b>Знает:</b> системный подход для решения поставленных задач<br><b>Умеет:</b> применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеет:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории          | <b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации            | <b>Знает:</b> принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации<br><b>Владеет:</b> способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации                                    |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными | <b>ОПК-5.2.</b><br>Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач      | <b>Знает:</b> способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач<br><b>Умеет:</b> использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач<br><b>Владеет:</b> способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для                                                                                      |

|                                               |  |                                |
|-----------------------------------------------|--|--------------------------------|
| массивами данных и их интеллектуальный анализ |  | решения профессиональных задач |
|-----------------------------------------------|--|--------------------------------|

**Показатели оценивания результатов обучения**

| Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Не знает:</b><br/>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Не умеет:</b><br/>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Не владеет:</b><br/>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b><br/>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>В целом умеет:</b><br/>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b><br/>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p> | <p><b>Знает:</b><br/>способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b><br/>выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> |
| <b>УК-1.2.</b> Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Не знает:</b><br/>системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Не умеет:</b><br/>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Не владеет:</b><br/>навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b><br/>системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>В целом умеет:</b><br/>применять системный подход для решения поставленных задач, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b><br/>навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но испытывает сильные затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>системный подход для решения поставленных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять системный подход для решения поставленных задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но иногда допускает ошибки</p> | <p><b>Знает:</b><br/>системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-1.2. Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Не знает:</b><br/>принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p> <p><b>Не умеет:</b><br/>применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p> <p><b>Не владеет:</b><br/>способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b><br/>принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p> <p><b>В целом умеет:</b><br/>применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b><br/>способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p> | <p><b>Знает:</b><br/>принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p> | <p><b>Знает:</b><br/>принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p> <p><b>Умеет:</b><br/>применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | операций и ведения учета имущества организации, но испытывает сильные затруднения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но иногда допускает ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-5.2.</b> Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Не знает:</b><br/>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Не умеет:</b><br/>использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Не владеет:</b><br/>способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b><br/>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>В целом умеет:</b><br/>использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b><br/>способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но иногда допускает ошибки</p> | <p><b>Знает:</b><br/>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b><br/>способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> |

### *Оценочные средства*

#### **Примерные темы реферата:**

1. Историческое развитие принципов бухгалтерского учета и их эволюция.
2. Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием.



3. Влияние законодательных изменений на методы и практики бухгалтерского учета.
4. Сравнительный анализ бухгалтерского учета по российским стандартам и МСФО.
5. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности на предприятии.
6. Роль бухгалтерского учета в финансовом анализе и принятии управленческих решений.
7. Особенности учета и амортизации основных средств в современных условиях.
8. Проблемы учета запасов: методы оценки и отражения в бухгалтерской отчетности.
9. Современные тенденции автоматизации бухгалтерского учета: возможности и риски.
10. Организация бухгалтерского учета в малом и среднем бизнесе: проблемы и перспективы.
11. Влияние налогового законодательства на систему бухгалтерского учета.
12. Учет расчетов с поставщиками и покупателями: особенности безналичных операций.
13. Роль внутреннего контроля в обеспечении достоверности бухгалтерской информации.
14. Этические аспекты и профессиональная ответственность бухгалтера.
15. Проблемы учета НДС на предприятиях различных форм собственности.
16. Влияние информационных технологий на развитие современных систем бухгалтерского учета.
17. Учет инвестиций и финансовых инструментов: современные методики и подходы.
18. Анализ бухгалтерской отчетности как инструмент оценки финансового состояния предприятия.
19. Особенности учета в условиях кризисных явлений и их влияние на финансовую отчетность.
20. Перспективы внедрения цифровых технологий в бухгалтерский учет и отчетность.

*Оценка реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».*

### **Примерные темы докладов:**

1. Роль и значение основ бухгалтерского учёта в управлении предприятием.
2. Историческое развитие бухгалтерского учёта: от зарождения до современности.
3. Основные принципы и стандарты бухгалтерского учёта: российская практика и международные стандарты (МСФО).
4. Влияние МСФО на национальную систему бухгалтерского учёта: преимущества и проблемы внедрения.
5. Организация бухгалтерского учёта основных средств: методы оценки, амортизация и учет износа.
6. Учет нематериальных активов: принципы, методы оценки и особенности отражения в отчетности.
7. Современные методы учёта запасов: анализ, оценка и влияние на финансовый результат предприятия.
8. Бухгалтерская отчетность предприятия: структура, основные разделы и принципы составления.
9. Роль бухгалтерского учета в финансовом анализе и принятии управленческих решений.
10. Налоговый учёт и его взаимосвязь с бухгалтерским учетом: особенности и современные тенденции.
11. Учет и отражение НДС в бухгалтерской отчетности: проблемы и пути их решения.
12. Этические аспекты в профессии бухгалтера: проблемы, стандарты и пути повышения ответственности.
13. Автоматизация бухгалтерского учета: современные технологии, программное обеспечение и влияние ИТ на ведение учёта.
14. Цифровизация бухгалтерии: возможности использования облачных технологий и перспективы развития.

15. Организация внутреннего контроля и аудита в бухгалтерском учёте: методы оценки и управления рисками.
16. Учёт инвестиций и финансовых инструментов: современные инструменты оценки и принципы отражения операций.
17. Особенности управленческого учёта и бюджетирования в современных организациях.
18. Сравнительный анализ традиционного и автоматизированного методов ведения бухгалтерского учёта.
19. Роль бухгалтерского учёта в процессе принятия стратегических решений: кейсы и практические примеры.
20. Перспективы развития бухгалтерского учёта в условиях глобализации и цифровой трансформации экономики.

*Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».*

#### **Пример теста:**

1. **Отличительной чертой оперативного учета является**
  - A) быстрота получения информации
  - B) **использование особых приемов сбора и обработки информации**
  - C) обязательное документирование операций
  - D) применение денежного измерителя
2. **Отличительной чертой бухгалтерского учета является**
  - A) документирование всех хозяйственных операций
  - B) отсутствие специальной службы
  - C) быстрота получения информации
  - D) применение его в рамках отрасли
3. **Сводную информацию получают с помощью \_\_\_\_\_ измерителей**
  - A) денежных
  - B) натуральных
  - C) трудовых
  - D) имущественных
4. **Задачей \_\_\_\_\_ учета является формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении**
  - A) бухгалтерского
  - B) оперативного
  - C) статистического
  - D) технического
5. **Обобщение данных в рамках отраслей, регионов и экономики в целом характеризует отчетность**
  - A) статистическая
  - B) налоговая
  - C) оперативная
  - D) бухгалтерская
6. **Особенностью бухгалтерского учета является \_\_\_\_\_ отражение хозяйственных процессов**
  - A) непрерывное
  - B) прерывное

- С) на 1-е число месяца
- Д) ежеквартальное

**7. К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) руководители; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**

- А) 1, 2, 3
- В) 1, 2, 4
- С) 2, 3, 4
- Д) 3, 4, 5

**8. К внешним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) контрагенты; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**

- А) 1, 4, 5
- В) 2, 3, 5
- С) 3, 4, 5
- Д) 1, 2, 3

**9. Система регулирования бухгалтерского учета в России состоит из \_\_\_\_\_ уровней**

- А) *четырёх*
- В) двух
- С) трех
- Д) пяти

**10. Регулирование бухгалтерского учета на высшем уровне предусматривается**

- А) федеральным законом “О бухгалтерском учете”
- В) системой российских стандартов
- С) методическими рекомендациями Минфина РФ
- Д) единым Планом счетов

**11. Выступает объектом регулирования в Законе “О бухгалтерском учете”**

- А) организация и методология ведения учета и отчетности
- В) методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения
- С) кругооборот хозяйственных средств
- Д) группировка объектов бухгалтерского наблюдения

**12. Предметом бухгалтерского учета является**

- А) хозяйственная деятельность организации
- В) затраты на производство и продажу продукции
- С) факты хозяйственной жизни
- Д) имущество предприятия и источники его образования

**13. Кругооборот хозяйственных средств складывается из процесса**

- А) снабжения, производства и реализации
- В) производства и реализации
- С) обеспечения и снабжения
- Д) обеспечения, производства и выпуска

**14. В бухгалтерском учете капитал подразделяют на**

- А) активный и пассивный
- В) долгосрочный и краткосрочный

С) основной и вспомогательный

Д) простой и сложный

**15. Активный капитал предприятия подразделяется на**

А) основной и оборотный

В) основной и вспомогательный

С) дорогой и дешевый

Д) материальный и нематериальный

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Что понимается под бухгалтерским учётом, и какова его основная цель в хозяйственной деятельности предприятия?
2. Назовите и охарактеризуйте основные принципы бухгалтерского учёта (например, принцип достоверности, непрерывности, соответствия затрат и доходов и др.).
3. В чем заключается разница между финансовым, управленческим и налоговым учетом?
4. Что такое бухгалтерская отчетность, и какие основные виды отчетности используются на предприятии?
5. Каковы основные задачи бухгалтерского учета для внутренних и внешних пользователей информации?
6. Какие документы считаются первичными в бухгалтерском учете, и какова их роль в отражении хозяйственных операций?
7. Объясните понятия «дебет» и «кредит». Приведите примеры операций, отражаемых по этим сторонам счета.
8. Расскажите об основных методах начисления амортизации основных средств (метод линейного списания, уменьшаемого остатка и др.).
9. Как организован учет расчетов с дебиторами и кредиторами? Назовите виды корреспонденции счетов.
10. Что такое инвентаризация, и какую роль она играет в подтверждении достоверности бухгалтерской информации?
11. Какие методы оценки запасов применяются в бухгалтерском учете, и чем они отличаются?
12. Как формируется себестоимость продукции? Какие статьи затрат включаются в её расчёт?
13. Что такое учетная политика предприятия, и почему её выбор имеет значение для бухгалтерской отчетности?
14. Как взаимодействуют бухгалтерский и налоговый учет в аспекте отражения операций и расчёта налоговых обязательств?
15. Объясните порядок отражения начисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерском учете.
16. Как формируется финансовый результат предприятия, и какие факторы на него влияют?
17. Какие основные виды автоматизированных систем бухгалтерского учета используются на современных предприятиях, и как они повышают эффективность работы?
18. Какие задачи решаются с помощью внутреннего аудита в системе бухгалтерского учета?

19. Каковы основные отличия между бухгалтерским учетом на основе национальных стандартов и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)?
20. Какие современные тенденции и изменения в законодательстве оказывают влияние на систему бухгалтерского учета в организации?

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

| 4-балльная шкала<br>и 2-балльная<br>шкалы | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»             | <p>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>                                                                       |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»              | <p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Удовлетворительно»<br/>или<br/>«зачтено»</p>      | <p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>«Неудовлетворительно»<br/>или<br/>«не зачтено»</p> | <p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры № 1 от «15» января 2025 г.).